



Erityiseurobarometri 540

# Eurooppalaiset ja heidän kielensä

Raportti Kenttätyö: Syys-lokakuu 2024

## Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

Verianin Verian Belgian puolesta tekemä kyselytutkimus

Euroopan komission koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosaston pyynnöstä

Euroopan komission viestinnän pääosaston koordinoima kyselytutkimus

(Viestinnän pääosasto "Mediaseuranta ja Eurobarometri" -yksikkö)

Hankkeen nimi	Eurobarometri-erityistutkimus "Eurooppalaiset ja heidän kielensä"
Kieliversio	FI
Luettelonumero	NC-02-24-122-EN-N
ISBN	978-92-68-12045-3
DOI	10.2766/28257

© Union européenne, 2024

<https://www.europa.eu/eurobarometer>

Crédit-kuva: Getty-kuvat



*Eŭropo  
Demokratio  
Esperanto*

Pierre Dieumegardin laatimaasiakirja [Eurooppa-demokratia-Esperantolle](#)

Tämän "väliaikaisen" asiakirjantarkoituksena on antaa yhä useammille Euroopan unionin kansalaisille mahdollisuustutustua Euroopan unionin laatimiin asiakirjoihin (jotka rahoitetaan heidän veroillaan).

**Jos käännöksiä ei ole, kansalaiset suljetaan pois keskustelusta.**

Tämä asiakirja "Eurobarometer" oli olemassa vain englanniksi pdf-tiedostossa. Alkuperäisestä tiedostostaloimme Libre Office -ohjelmiston valmistaman odt-tiedoston konekäännöstä varten muille kielille. Tulokset ovat nyt [saatavilla kaikilla virallisilla kielillä](#).

**On toivottavaa, että EU:n hallinto ottaa hoitaakseen tärkeiden asiakirjojen kääntämisen. "Tärkeät asiakirjat" eivät ole vain lakeja ja asetuksia, vaan myös tärkeitä tietoja, joita tarvitaan tietoon perustuvien päätösten tekemiseksi yhdessä.**

Jotta voisimme keskustella yhteisestä tulevaisuudestamme yhdessä ja mahdollistaa luotettavat käännökset, kansainvälinen esperanto olisi erittäin hyödyllinen sen yksinkertaisuuden, säännöllisyyden ja tarkkuuden vuoksi.

Ota yhteyttä:

[Kontakto \(europokune.eu\)](mailto:Kontakto@europokune.eu)

<https://e-d-e.org/-Kontakti-EDE>

## Sisältö

JOHDANTO.....	4
TIIVISTELMÄ.....	6
I. MONIKIELISYYS EU:SSA.....	9
1. Euroopan kansalaisten äidinkielet.....	10
2. Muut puhutut kielet.....	15
3. Sujuvuus muilla kielillä kuin äidinkielellä.....	25
II. KIELTEN KÄYTTÖ ERI YHTEYKSISSÄ.....	37
1. Muiden kielten kuin äidinkielen käyttöiheys.....	38
2. Tilanteet, joissa kieliä käytetään säännöllisesti.....	49
III. KIELENOPPIMISMENETELMÄT.....	62
1. Tärkeimmät kielet henkilökohtaiselle kehitykselle.....	63
2. Tärkeimmät kielet lasten kehitykselle.....	66
3. Uuden kielen oppimisen hyödyt.....	69
4. Kannustimet uuden kielen oppimiseen.....	76
5. Uusien kielten oppimisen esteet.....	82
6. Miten eurooppalaiset oppivat uusia kielitaitoja.....	87
7. Oppimismenetelmien tehokkuus.....	92
8. Online-konekäännösten käyttö.....	96
IV. CITIZENSIN SUHTAUTUMINEN MONIKIELISYYTEEN.....	98
1. Yhden tai useamman kielen puhuminen äidinkielen lisäksi.....	99
2. Vähemmistökielten suojelu.....	104
3. Kielitaidon parantaminen poliittisena painopisteenä.....	107
PÄÄTELMÄT.....	110
1. Monikielisyys EU:ssa.....	111
2. Kielten käyttö eri yhteyksissä.....	111
3. Kielten oppiminen: motiivit ja menetelmät.....	111
4. Kansalaisten suhtautuminen monikielisyYTEEN.....	113
TEKNISET ERITELMÄT.....	114
(Kyselylomake ei ole saatavilla täällä).....	119
(Tiedot LIITTEESSÄ ei ole saatavilla täällä).....	120
KOMMENTIT.....	121
Kuten tavallista, lehdistötiedote on erittäin myönteinen ja imarteleva Euroopan unionin politiikan kannalta.....	121
Teksti, grafiikka ja taulukot ovat usein liian matalalla resoluutiolla, jotta ne olisivat käyttökelpoisia.....	121
Virheet heikentävät asiakirjan luotettavuutta.....	122
Edellisen raportinarkaluonteiset kysymykset on poistettu.....	122
Muistutus vuoden 2012 kertomuksesta.....	122
Mitä uutta vuoden 2024 raportissa.....	122

# JOHDANTO



Euroopan unionissa on paljon kieliä, jotka käsittävät 24 virallista kieltä, yli 60 alueellista kieltä ja vähemmistökieltä, jotka ovat kotoperäisiä, sekä maahanmuuttajaväestön puhumia kieliä. Vaikka koulutus- ja kielipolitiikka kuuluu kunkin jäsenvaltion lainkäyttövaltaan, mikä rajoittaa EU:n suoraa roolia, unioni on edelleen sitoutunut säilyttämään ja edistämään sen rikkautta kielellistä monimuotoisuutta. Tämä sitoumus perustuu uskoon, että kulttuuri-identiteettiä, sosiaalista integraatiota ja yhteenkuuluvuutta vahvistetaan kielen avulla ja että monikielisyys voi parantaa kansalaisten mahdollisuuksia hyötyä yhtenäisestä Euroopasta saatavista sosioekonomisista eduista. Kielitaito on välttämätöntä liikkuvuuden, yhteistyön ja keskinäisen ymmärryksen kannalta yli rajojen.

Vuonna 2019 annettu neuvoston suositus kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta kielten opetukseen ja oppimiseen<sup>1</sup> on tärkein poliittinen asiakirja kielten oppimisen alalla. Siinä todetaan, että jokaisella eurooppalaisella opiskelijalla olisi oltava mahdollisuus oppia kahta kieltä koulukielen lisäksi. Suosituksessa korostetaan, että on tärkeää hallita täysimääräisesti koulun kieltä oppimisen ja koulutussaavutusten perustana ja samalla arvostaa kielellistä monimuotoisuutta ja tukea kielellisesti arkaluonteista opetusta. Jäsenvaltioille suositellaan, että ne edistävät innovatiivisia, osallistavia ja monikielisiä pedagogioita käyttämällä eurooppalaisia välineitä ja alustoja, kuten Euroopan kouluopetusfoorumia (ESEP).

Keskeinen eurooppalainen väline kieltenoppimisen edistämiseksi on Erasmus-ohjelma. Ohjelma tarjoaa koulutus- ja liikkuvuusmahdollisuuksia ohjelma- ja kumppanimaisissa. Lisäksi rahoitetaan koulujen välisiä yhteistyöhankkeita, jotka koskevat muun muassa kieltenoppimista ja kielitietoisuutta.

Tämän kyselyn avulla voidaan arvioida, ovatko kansalaiset samaa mieltä monikielisyyttä koskevista EU:n tavoitteista ja edistyvätkö he tähän suuntaan. Kyselyssä käsitellään eurooppalaisten kielitaitoa, jossa käsitellään taitoja, kielten käyttöä ja asenteita kieliä kohtaan.

Tutkimuksen toteutti Verian kaikissa EU:n 27 jäsenvaltiossa syys-lokakuussa 2023. Siihen osallistui 26,523 vastaajaa 15-vuotiaista ja erilaisista väestötaustoista heidän äidinkielellään. Kyselyn tilasi koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto.

Käytetty menetelmä on viestinnän pääosaston (mediaseuranta ja Eurobarometri-yksikkö) toteuttamat Eurobarometri-tutkimukset. Kaikissa maissa tehtiin kasvokkain haastatteluja, joita täydennettiin Tšekissä, Tanskassa, Maltalla ja Suomessa. Tämän kertomuksen liitteenä on tekninen muistio siitä, miten Verian-verkostoon kuuluvat laitokset ovat suorittaneet haastattelut. Mukana ovat myös haastattelumenetelmät ja luottamusvälit. Kyselyn tuloksia analysoitiin sekä EU:n tasolla että yksittäisten maiden tasolla. Lisäksi saatiin tietoa erilaisista

sosiodemografisista ja käyttäytymiseen liittyvistä tiedoista, kuten iästä, koulutuksesta, ammatista, sosiaalisesta asemasta, internetin käytöstä, rahoitusvakaudesta, kaupungistumisen tasosta sekä kieltenoppimiseen ja puhuttujen vieraiden kielten määrään perustuvista mittareista. Tämän kyselyn tuloksia verrattiin mahdollisuuksien mukaan edellisen aihetta koskevan kyselyn tuloksiin, joka toteutettiin vuonna 2012 osana Eurobarometri-aaltoa 77.1. Tulosten tarkan vertailtavuuden varmistamiseksi vuonna 2012 esitetyt EU:n ja Irlannin keskiarvot laskettiin uudelleen, jotta voidaan ottaa huomioon, että Yhdistynyt kuningaskunta eroaa EU:sta ja Kroatiaasta tulee jäsen.

Huom. Tässä raportissa maihin viitataan niiden virallisella lyhenteellä. Tässä raportissa käytetyt lyhenteet vastaavat seuraavia lyhenteitä:

Belgia	OLE	Liettua	LT
Bulgaria	BG	Luxemburg	LU
Tšekki	CZ	Unkari	HU
Tanska	DK	Malta	MT
Saksa	DE	Alankomaat	NL
Viro	EE	Itävalta	OSO ITTE ESS A
Irlanti	IE	Puola	PL
Kreikka	EL	Portugali	PT
Espanja	ES	Romania	RO
Ranska	FR	Slovenia	SI
Kroatia	HR	Slovakia	SK
Italia	SE	Suomi	FI
Kyproksen tasavalta	CY*	Ruotsi	SE
Latvia	LV		

\*Kypros kokonaisuudessaan on yksi EU:n 27 jäsenvaltiosta. Yhteisön säännösten soveltaminen on kuitenkin keskeytetty siinä osassa maata, joka ei ole Kyproksen tasavallan hallituksen määräysvallassa. Käytännön syistä ainoastaan Kyproksen tasavallan hallituksen määräysvallassa olevassa maan osassa suoritettavat haastattelut kuuluvat CY-luokkaan ja EU27:n keskiarvoon.

<sup>1</sup> [Neuvoston suositus, annettu 22. toukokuuta 2019, kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta kielten opetukseen ja oppimiseen \(europa.eu\)](#)



## TIIVISTELMÄ

### Kansalaisten suhtautuminen monikielisyyteen

- 86 prosenttia vastaajista (ei ole muuttunut vuoden 2012 jälkeen) katsoo, että kaikkien Euroopan unionissa pitäisi pystyä puhumaan vähintään yhtä vierasta kieltä, kun taas 69 prosenttia (-4) kannattaa ajatusta, jonka mukaan EU:n kansalaisten olisi puhuttava äidinkieltensä lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä.
- Yhdeksän kymmenestä (90 %, + 5) 15–24-vuotiaista vastaajista on sitä mieltä, että eurooppalaisten olisi puhuttava vähintään yhtä muuta kieltä. Vastaavasti 90 % (+ 1) vastaajista, jotka opiskelivat yli 20-vuotiaana, ovat samaa mieltä tästä näkökulmasta, paljon suurempi verrattuna vähemmän koulutettuihin vastaajiin.
- Kolme neljäsosaa eurooppalaisista (76 %, -2) on samaa mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava etusijalle poliittisena tavoitteena, sillä 35 prosenttia (+ 1) ilmaisee olevansa vahvasti samaa mieltä.
- Nuoremmat 15–24-vuotiaat vastaajat (80 %, + 2) ovat sitäkin vakuuttuneempia siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava ensisijaiseksi toimintapoliittiseksi tavoitteeksi. Samansuuruisia osuuksia voidaan havaita henkilöillä, jotka jatkoivat koulutusta yli 20-vuotiaana, jotka ovat todennäköisemmin (82 %, =) kannattaneet tätä ajatusta verrattuna niihin, jotka lopettivat koulun 15-vuotiaana tai sitä nuorempina.
- Yli kahdeksan kymmenestä (84 %) eurooppalaisista kannattaa alueellisten kielten ja vähemmistökielten turvaamista.

### Monikielisyys EU:ssa

- Noin kuusi kymmenestä (59 %) eurooppalaisista pystyy keskustelemaan ainakin yhdellä muulla kielellä kuin äidinkielellään, mikä merkitsee kasvua 56 prosentista vuonna 2012 (+ 3 prosenttiyksikköä) ja 55 prosentista vuonna 2005. Noin 28 % (+ 1) ilmoittaa, että he voivat keskustella vähintään kahdella ja 11 % (+ 1) vähintään kolmella kielellä.
- Naiset, nuoret ja korkea-asteen tutkinnon suorittaneet ovat taipuvaisempia monikielisyyteen. Erityisesti 79 prosenttia (+ 5 vuodesta 2012) 15–24-vuotiaista voi keskustella vähintään yhdellä muulla kielellä kuin äidinkieli (44 prosenttia, + 6 55-vuotiaista ja 6 yli 55-vuotiaista) ja 39 prosenttia (+ 2) voi puhua vähintään kahdessa. Lisäksi kasvu on ollut 3 prosenttiyksikköä vuodesta 2012, ja 15 prosenttia heistä voi keskustella kolmella muulla kielellä. Lisäksi johtotehtävissä tai ylempiin yhteiskuntaluokkiin kuuluvat henkilöt osaavat todennäköisemmin muita kieliä. Esimerkiksi 83 prosentilla (+ 6) johtajista on kyky puhua yhtä kieltä

äidinkieltensä lisäksi, kun taas 44 prosenttia (+ 6) voi puhua kahta muuta kieltä ja 19 prosenttia (-1) osaa kolmessa.

- Englanti on yleisin, sillä 47 % (+ 5) eurooppalaisista sanoo puhuvansa sitä tarpeeksi hyvin keskustellakseen. Seuraavaksi tulevat ranskalaiset (11 %, =) ja saksa (10 %, -2). Englannin kielen taito on kasvanut huomattavasti, ja eniten kasvua on tapahtunut Espanjassa (38 %, + 16), Tšekissä (41 %, + 14) ja Portugalissa (41 %, + 14).
- Saksan kieli on yleisin äidinkieli, mikä<sup>2</sup> ei ole yllättävää ja väestömäärän mukaista, ja sen jälkeen tulevat ranska (15 %), italia (13 %), espanja (9 %) ja puola (9 %). Euroopan tasolla 2 prosenttia vastaajista vastasi, että he puhuivat jotakin muuta kieltä, jota he pitivät myös äidinkielenä.
- Alueellisista kielistä tai vähemmistökielistä EU:n tasolla yleisin äidinkieli on katalaani (hieman alle 1 % koko Euroopan väestöstä). Muuttoliikkeestä yleisimpiä ovat arabia ja turkki (molemmat hieman alle 1 %).

### Kieltenoppimisen motiivit ja menetelmät

- Muista kielistä kuin äidinkielestä englannin oppiminen erottuu paremmaksi 77 prosentilla (-1), koska se on ratkaisevan tärkeää henkilökohtaisen kehityksen kannalta. Seuraavaksi tulevat saksa (14 %, -3), ranska (13 %, -1) ja espanja (12 %, =)<sup>3</sup>.
- Nuoremmilla (15–24-vuotiailla) vastaajilla on suurempi taipumus nähdä kieltenoppimisen hyödyt: 18 prosenttia (=) on aloittanut uuden kielen oppimisen kahden viime vuoden aikana, kun 55-vuotiaiden ja sitä vanhempien osuus oli vain 2 prosenttia (-1).
- Yleisesti ottaen korkea-asteen koulutustasot korreloivat monikielisyyden tärkeyden kanssa. Rahoitusvakaus ja korkeampi sosiaalinen asema vastaavat myös englannin, saksan ja ranskan kaltaisten kielten arvostusta.
- Kun eurooppalaisilta kysytään, mikä vieras kieli on tärkeintä, jotta lapset oppivat tulevaisuutta ajatellen, tärkeimpänä kielenä pidetään englantia (85 %, -3). Muita kieliä seuraa melko kaukana, ja tärkeimmät ovat saksa (13 %, -6), espanja (13 %, =), ranska (12 %, -4) ja kiina (11 %, -2). Jäsenvaltioiden välillä on suuria eroja siitä, mitkä kielet ovat tärkeimpiä. Jos useimmissa maissa englantia mainitaan laajalti Alankomaiden ja Ruotsin kanssa, korkein luku on 96 prosenttia, kun taas

2 Nämä luvut edustavat sekä äidinkieltä että toista äidinkieltä vastaajan ilmoittaessa (D48a.f.mtongues.ex.NNDK).

3 Näissä luvuissa ei oteta huomioon vastaajan äidinkieltä, koska kielen valinta on tärkein heidän henkilökohtaisen kehityksensä kannalta: siinä huomioidaan vain muut kielet kuin äidinkieli.

toiset maat, kuten Slovenia (55 prosenttia) tai Slovakia (45 prosenttia), painottavat voimakkaasti saksan kieltä.

- Uuden kielen oppimisen tärkeimpiä etuja ovat työmahdollisuudet ulkomailla (51 %), muista kulttuureista tulevien ihmisten ymmärtäminen (45 %), paremman työpaikan saaminen asuinmaassaan (42 %), sen käyttö ulkomailla (42 %) ja sen käyttö työssä (mukaan lukien matkustaminen ulkomailla (40 %).
- Kieltenoppimisen osalta eurooppalaiset oppivat vieraita kieliä koulutuksensa kautta (47 prosenttia), minkä jälkeen he katsovat televisiota ja kuuntelevat radiota (20 prosenttia) ja puhuvat epävirallisesti syntyperäisen puhujan kanssa (17 prosenttia). Noin 20 prosenttia (-1 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2012) opiskelee parhaillaan kieltä, kun taas 9 prosenttia aikoo aloittaa kielen oppimisen (+ 1). 48 % (+ 3) ei ole opiskellut kieltä viime aikoina, eikä aio aloittaa sitä vuonna 2024. 21 % (=) ei ole koskaan opiskellut muuta kieltä kuin äidinkieltä. Kiinnostus toisen kielen oppimiseen on suurempi miesten ja nuorten keskuudessa.
- Nuorimman väestön (15–24-vuotiaat) vastaajat ovat paljon todennäköisemmin kuin vanhempi sukupolvi (55-vuotiaat ja sitä vanhemmat) sanomaan oppineensa opettamalla itseään verkossa (27 % vs. 7 %) tai katsomalla televisiota/elokuvia tai kuuntelemalla radiota (34 % vs 12 %). Nuoret eurooppalaiset sanovat myös todennäköisemmin käyttäneensä opettajan kanssa ”yksi yhteen” -opetusta (6 % vs. 3 %), opettaen itseään käyttämällä audiovisuaalista materiaalia verkossa (13 % vs. 5 %) tai suorittanut kielikurssin maassa, jossa kieltä puhutaan (12 % vs. 7 %).
- Eurooppalaiset ovat todennäköisimmin sitä mieltä, että ilmaiset opetukset ovat paras kannustin oppia tai parantaa kielitaitoa (27 prosenttia, -2), minkä jälkeen heillä on mahdollisuus opiskella maassa, jossa kieltä puhutaan (18 prosenttia, =), jos oli mahdollista

matkustaa ulkomaille myöhemmässä vaiheessa (18 prosenttia, + 2) ja jos heille maksettiin siitä (17 prosenttia, -1).

- Motivaatiolla on keskeinen rooli kieltenoppimisessa. Lähes neljä kymmenestä (39 %, + 3) vastaajista ilmoitti, että motivaation puute on tärkeä syy, joka estää heitä oppimasta uutta kieltä, kun taas 28 % (=) mainitsee aikarajoitteet esteenä. Mahdollisuus käyttää konekäännöksiä ei näytä olevan tärkeä syy olla oppimatta kieliä (5 %). Noin 60 % vastaajista sanoo, että he harvoin tai eivät koskaan käytä konekäännöksiä.

### Kielten käyttö eri yhteyksissä

- Eurooppalaisista, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään, 31 prosenttia käyttää päivittäin ensimmäistä muuta kieltä (+ 8). Englantia puhutaan eniten päivittäin (20 %, + 8), seuraavaksi eniten saksaa (4 %, =), ranskaa (3 %, + 1) ja espanjaa (3 %, =). 46 % puhuu englantia ”usein” tai päivittäin. 7 % puhuu saksaa usein tai päivittäin (-1), 7 % ranskaa (+ 2) ja 5 % espanjaa (=).
- Vastaajat ilmoittivat käyttävänsä pääasiassa ensimmäistä vierasta kieltään ulkomailla lomien aikana (50 %, + 5 %), minkä jälkeen sitä käytetään internetissä (44 %, + 9) ja viihteeseen (39 %, + 4), kuten elokuvien/television katseluun tai radion kuunteluun. 35 % (+ 5) eurooppalaisista ilmoitti käyttävänsä parasta muuta kieltään kommunikoidakseen ystäviensä kanssa. 29 % sanoo käyttävänsä sitä uutisten lukemiseen, 28 % (+ 3) työhön liittyviin keskusteluihin.
- Tiedotusvälineiden kulutuksen osalta suurin osa (53 prosenttia) ilmaisi pitävänsä tekstitettyä sisältöä parempana kuin ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, mikä on kasvanut huomattavasti 11 prosenttiyksikköä vuodesta 2012 (42 prosenttia) ja 16 prosenttia vuodesta 2005.



# I. MONIKIELISYYS EU:SSA

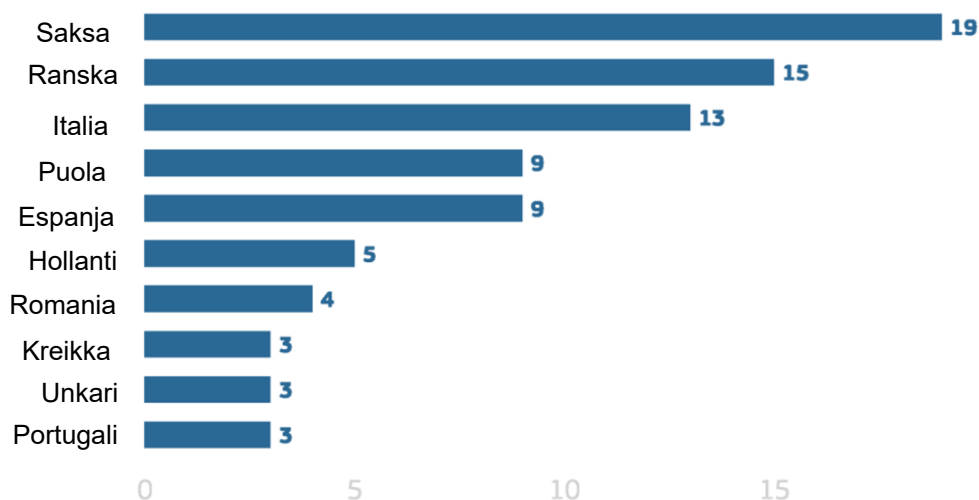


Tässä raportin ensimmäisessä osassa tarkastellaan kielellisen monimuotoisuuden nykytilaa EU:ssa. Osio alkaa ensisijaisista kielistä, jotka eurooppalaiset tunnistavat äidinkielekseen. Sen jälkeen siirrytään muihin kieliin, joita eurooppalaiset voivat keskustella sujuvasti, ja yksilöidään ne kielet, joilla on laajaa taitoa kaikkialla Euroopassa ja yksittäisissä jäsenvaltioissa. Raportissa tarkastellaan yleisesti puhuttuja muita kieliä, arvioidaan itsearvioituja pätevyystasoja ennen kuin tutkitaan uusia kieliä, joita eurooppalaiset käyttävät vastaanottavaisempiin toimintoihin, kuten uutislähetysten ymmärtämiseen, artikkeleiden lukemiseen ja sähköpostien kirjoittamiseen.

ranska (15 %), italia (13 %) ja espanja (9 %) ja puola (9 %). Äidinkielenä puhuu hollantia 5 prosenttia vastaajista, kun taas muita kieliä puhuu alle 5 prosenttia osallistujista<sup>5</sup>.

Edellisen, kesäkuussa 2012 julkaistun kertomuksen jälkeen tehtiin kaksi muutosta: Kroatian liittyminen Euroopan unioniin 1. heinäkuuta 2013 ja Yhdistyneen kuningaskunnan ero EU:sta 31. tammikuuta 2020. Erytisesti jälkimmäinen tapahtuma vaikutti lohkon eri kielten suhteelliseen painoarvoon. Ilmeisintä on, että äidinkielenään puhuvien määrä laski huomattavasti 13 prosentista vuonna 2012 2 prosenttiin vuonna 2023. Todennäköisesti saman muutoksen seurauksena saksan-

#### D43a:chmtongues.ex.NNDK. Äidinkieli yhteensä (EU27) (%)



#### ● Syys/lokakuu 2023

Emäs: 26129 (kaikki vastaajat paitsi ne, jotka vastasivat "Älä tiedä" ja "Ei mitään" D48a: lle)

### 1. Euroopan kansalaisten äidinkielet

**Yleisimmin puhutut äidinkielet ovat saksa, ranska, italia, puola ja espanja.**

Kyselyyn osallistujat tunnistivat äidinkielenä<sup>4</sup> eli äidinkielenä, jota he puhuvat perheensä kanssa, kotona tai yhteisössä. Heidän vastauksensa luetteloiitiin ennalta määritellyn 38 kielen luettelon perusteella. Kaikki muut mainitut kielet on ryhmitelty luokkaan "muut". Jos henkilöllä on ilmoitettu olevan useampi kuin yksi äidinkieli, hänet on laskettu ja sisällytetty tähän jaksoon.

Euroopan äidinkielen kirjo on laaja, mikä kuvastaa väestörakenteen laajaa jakautumista eri puolilla EU:ta. Äidinkielenään puhuttavien kielten esiintymistiheys on yleensä linjassa unionin väestöjakauman ja maahanmuuton suuntausten kanssa.

Kaiken kaikkiaan saksa on yleisimmin puhuttu äidinkielenä, ja lähes joka viides eurooppalainen (19 %) sanoo, että se on heidän äidinkielenä, seuraavaksi

ja ranskankielisten suhteellinen osuus on kasvanut 16 prosentista 19 prosenttiin ja 12 prosentista 15 prosenttiin. Muutos on vähemmän näkyvä tai merkityksetön pienemmällä kieliryhmillä.

4 D48a. Mieti, mitä kieliä puhut, mikä kieli on äidinkielenä?

5 Tämän jakson tulokset laskettiin uudelleen siten, että ne vastasivat ensimmäistä ja toista äidinkieltä lukuun ottamatta "Älä tiedä" ja "Ei mitään" - vastauksia: D48a.f.mtongues.ex.NNDK. Täysi äidinkieli. Näitä tuloksia on tulkittava varoen, koska tiettyjen kielten lähtötaso on alhainen. Lisätietoja otoksen kokoon liittyvien virheiden marginaalista saa tämän kertomuksen lopussa olevista teknisistä eritelmistä.

Kansallisella tasolla näemme, että suurimmalle osalle eurooppalaisista ei ole yllättävää, että heidän äidinkieltensä on yksi sen maan virallisista kielistä, jossa he asuvat.

Unkarissa ja Portugalissa (99 % ja 98 %) vastaajat käyttävät oman maansa virallista kieltä erityisen todennäköisesti äidinkielenä. Seuraavaksi tulevat Tšekki (96 %), Kreikka (95 %), Suomi, Ruotsi Italia ja Tanska (kaikki 94 %). Sitä vastoin Latviassa (72 %) ja Virossa (73 %) käytetään vähiten virallista kieltä. Molemmissa maissa huomattava osa vastaajista sanoi, että heidän äidinkieltensä on venäjä (28 %) ja toinen (25 %). Muissa tapauksissa, kuten Espanjassa, viralliset kielet, kuten katalaani (7 %), galicialaiset (4 %) selittäisivät espanjankielisten suhteellisen pienen määrän (85 %).

Muita maita, joissa suhteellisen suuri vähemmistö puhuu maan epävirallista kieltä, ovat Luxemburg, jossa 19 prosenttia mainitsee portugalin äidinkielekseen. Slovakiassa 9 prosenttia vastaajista mainitsee unkarin äidinkielekseen ja Romaniassa 6 prosenttia vastaajista.

**Malta ja Tanska ovat ainoat maat, joissa vähintään yhdellä kymmenestä on kaksi äidinkieltä.**

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

Vastaajilta kysyttiin myös, puhuiko he muuta kieltä, jota he pitivät myös äidinkielenä<sup>6</sup>, jolloin vastaaja voi ilmoittaa useamman kuin yhden äidinkielen. Koska tätä kysymystä ei esitetty aiemmissa kyselytutkimuksissa, trenditietoja ei

Euroopan tasolla 2 prosenttia vastaajista vastasi, että he puhuivat jotakin muuta kieltä, jota he pitivät myös äidinkielenä.

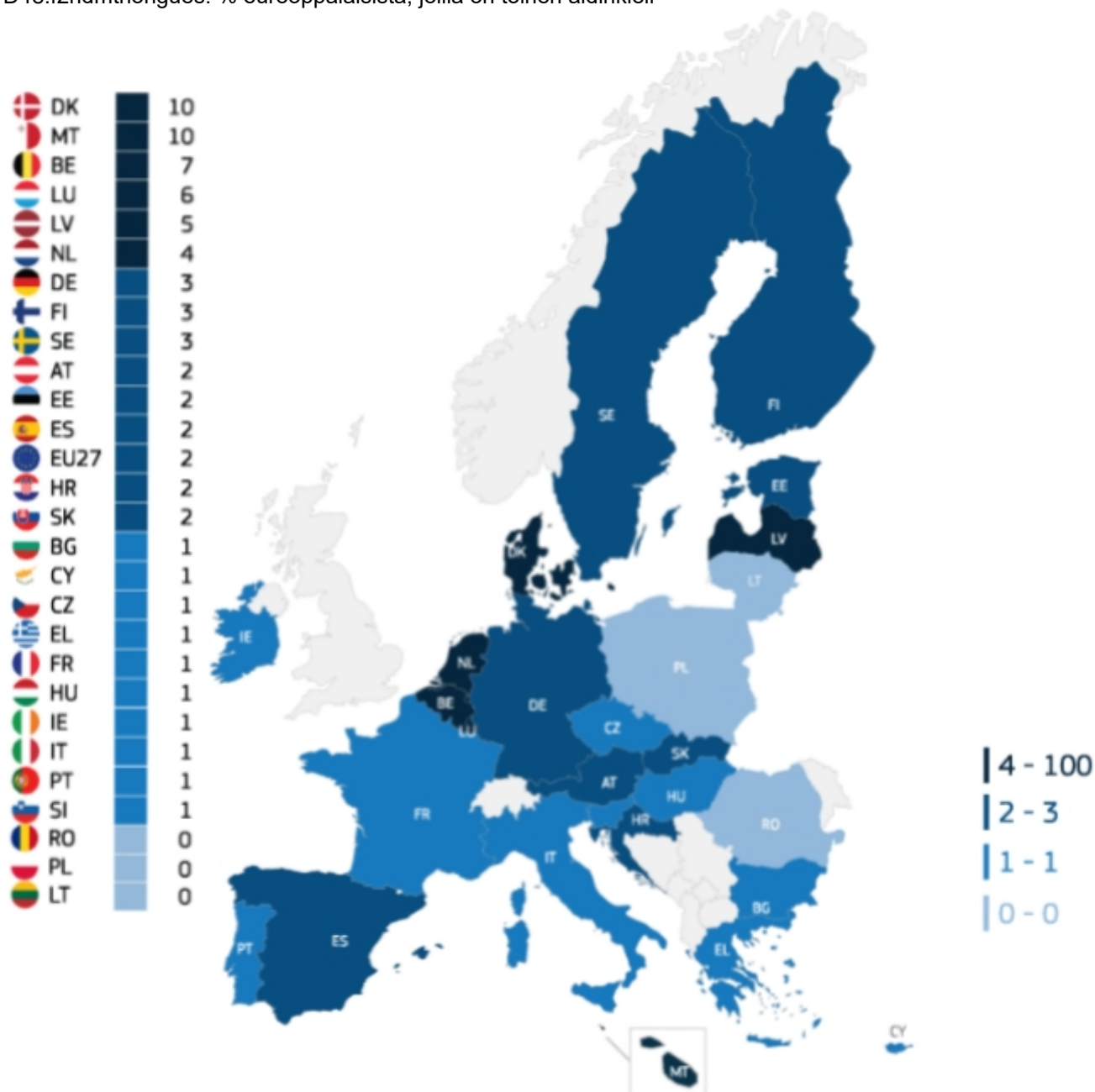
D48a. Mieti, mitä kieltä puhut, mikä kieli on äidinkielenesi?		EU27	OS OI TT EE SS A	OL E	BG	CZ	DK	DW	DE	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OI TT EE SS A	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Saksa		19	84			1	1	86	88	95		1			1	1	1				7				84				1	1	1	1
Ranska		14	1	36								1		1	89	1					17		1		1		1					
Italia		13		1				1	1						1		92				3		1									
Espanja		9		1				1	1			1		83	1		1				3										1	
Puola		8		1				2	2	1		3								4	1					94					1	
Hollanti		5		50			1	1													1				93							
Romania		4		1				1	1			1		1			1	1			1							89				
Kreikka		3											94					90			1		1									
Unkari		3	1									1										97			1			6		8		
Portugali		3		1								1			1						19						97					
Bulgaria		2			85												1	1														
Tšekki		2	1			93																			1					1		
Englanti		2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	80	1	1	1	3	1	6	1		3	1	5	1	1	3		2	1	2	2	1
Ruotsi		2																													3	93
Katalaani		1												7	1																	
Kroaatti		1	1					1	1			1				89									1				1			
Tanska		1				92										1																
Suomi		1									1																			94	1	
Liettua		1										1								1	91	1										
Slovakki		1			1							1																		85		
Sloveeni		1																										93				
Turkkilainen		1	2		9			2	2	1			2												2							
Arabia				1			1	1	1						1	2					1			1							1	
Galician														4																		
Latvia																				71												
Viro											72																					
Malta																								91								
Romany					4																									1		
Serbia/ Bosnian/ Montenegrin			1													2					2			1					3			
Irlantilainen/ Gaelic												4																				

*D48a.f.mtongues.ex.NNDK. Äidinkielen kokonaismäärä (%)*

ole jäljempänä esitetyistä luvuista.

6 Q48f.mtongues. Onko toinen äidinkielenesi tai äidinkielenesi?

D48.f2ndmthongues. % eurooppalaisista, joilla on toinen äidinkieli



saamaan toisen äidinkielen kuin vanhemmilla (55-vuotiaat ja sitä vanhemmat), joiden esiintyvyys on 3 prosenttia verrattuna 1 prosenttiin.

Kansallisella tasolla on vain kaksi maata, joissa vähintään joka kymmenes vastaajista sanoo puhuvansa toista kieltä, jota myös pidetään äidinkielenä: Malta (10 %) ja Tanska (10 %), Belgia (7 %), Luxemburg (6 %), Latvia (5 %) ja Alankomaat (4 %). Kolmessa maassa (Romaniassa, Puolassa ja Liettuassa) alle yksi prosentti väestöstä mainitsee toisen äidinkielen.

Sosiodemografiset tiedot osoittavat, että nuoremmassa väestössä (15–24-vuotiaat) olevat henkilöt ovat alttiimpia

D48f_2ndmtongues on teidän... Yhteensä toinen äidinkieli/alkuperäinen kieli? (% EU:STA)	(Toinen) äidinkieli
EU27	2
<b>Sukupuoli</b>	
Äijä	2
Nainen	2
<b>Ikä</b>	
15–24	3
25–39	2
40–54	2
55 +	1
<b>Koulutus (loppu)</b>	
15—	0
16–19	1
20+	2
Opiskelee edelleen	4
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>	
Itsenäiset ammatinharjoittajat	1
Johtajat	2
Muut valkoiset kaulukset	2
Ruumiillisen työn tekijät	2
Talohenkilöt	0
Työtön	2
Eläkkeellä	1
Opiskelijat	4
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>	
Suurimman osan ajasta	2
Aika ajoin	2
Lähes koskaan/ei koskaan	2
<b>Harkitse kuulumista</b>	
Työväenluokka	2
Alempi keskiluokka	2
Keskiluokka	2
Ylempi keskiluokka	3
Ylempi luokka	1
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>	
Erittäin aktiivinen	3
Aktiivinen	2
Ei aktiivinen	1

## 2. Muut puhutut kielet

### Hieman yli puolet eurooppalaisista väittää puhuvansa äidinkieltensä lisäksi ainakin yhtä kieltä.

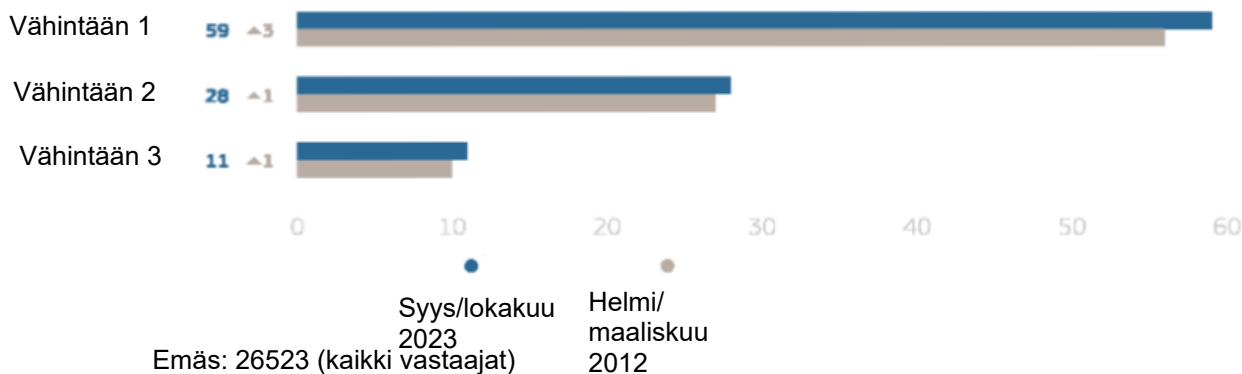
Vastaajilta kysyttiin, kuinka monta kieltä he osaavat puhua tarpeeksi hyvin keskustelun pitämiseksi, lukuun ottamatta (ensimmäistä) äidinkieltään<sup>7</sup>.

Suurin osa eurooppalaisista (59 %) pystyy keskustelemaan vähintään yhdellä muulla kielellä, hieman yli neljännes (28 %) osaa puhua vähintään kahta muuta kieltä ja hieman yli joka kymmenes (11 %) vähintään kolme. Toisaalta hieman yli kolmannes eurooppalaisista (39 %) ei osaa puhua muuta kieltä riittävän hyvin keskustelun käymiseksi.

Vuoteen 2012 verrattuna niiden vastaajien osuus, jotka puhuvat vähintään yhtä kieltä äidinkieltensä lisäksi (56–59 %). Tämä viittaa myös lievään edistymiseen verrattuna 56 prosenttiin tasoon vuonna 2005. Vastaajien, jotka osaavat puhua vähintään kahta ja kolmea kieltä, nykyiset tulokset ovat samanlaiset kuin vuonna 2005 (28 prosenttia ja 11 prosenttia)<sup>8</sup>.

Kun tarkastellaan EU:n pitkän aikavälin tavoitetta, jonka mukaan jokaisella kansalaisella on käytännön taitoja vähintään kahdella muulla kielellä, on vain yhdeksän jäsenvaltiota, joissa vähintään puolet pystyy siihen. Suurimmat osuudet ovat Luxemburgissa (91 %, +7), Alankomaissa (74 %, -3), Sloveniassa (68 %, +1), Tanskassa (63 %, +5) ja Latviassa (64 %, +10), Maltassa (59 %, +9), Suomessa (57 %, +9), Virossa (56 %, +4) ja Belgiassa (56 %, +4). Vastaajat, jotka todennäköisesti pystyvät puhumaan vähintään kahta kieltä äidinkieltensä lisäksi, ovat Puolassa (7 %, -15), Romaniassa (11 %, -11), Unkarissa (14 %, +1), Italiassa (16 %, = 6), Portugalissa (17 %, +3), Kreikassa, Irlannissa ja Bulgariassa (kaikki kolme 18 %, +3, = 1).

### D4Bcount. Kielet, joita puhut tarpeeksi hyvin voidaksesi keskustella – YHTEENSÄ (EU27) (%)



Kansallisella tasolla on havaittavissa paljon vaihtelua:

Seitsemässä maassa vähintään yhdeksän kymmenestä vastaajasta puhuu vähintään yhdellä muulla kielellä. Suurimmat osuudet ovat Luxemburgissa (99 %, +1), Alankomaissa (97 %, +3) ja Ruotsissa (97 %, +5). Kuudessa maassa alle puolet vastaajista puhuu äidinkieltään enemmän, ja alhaisimmat osuudet ovat Puolassa (33 %, -17), Romaniassa (34 %, -14) ja Unkarissa (38 %, +3).

<sup>7</sup> Tämän osan tulokset laskettiin uudelleen, jotta voitiin laskea yhteen muiden vastaajien kuin heidän ensimmäisen äidinkieltensä puhumien kielten määrä (d48a).

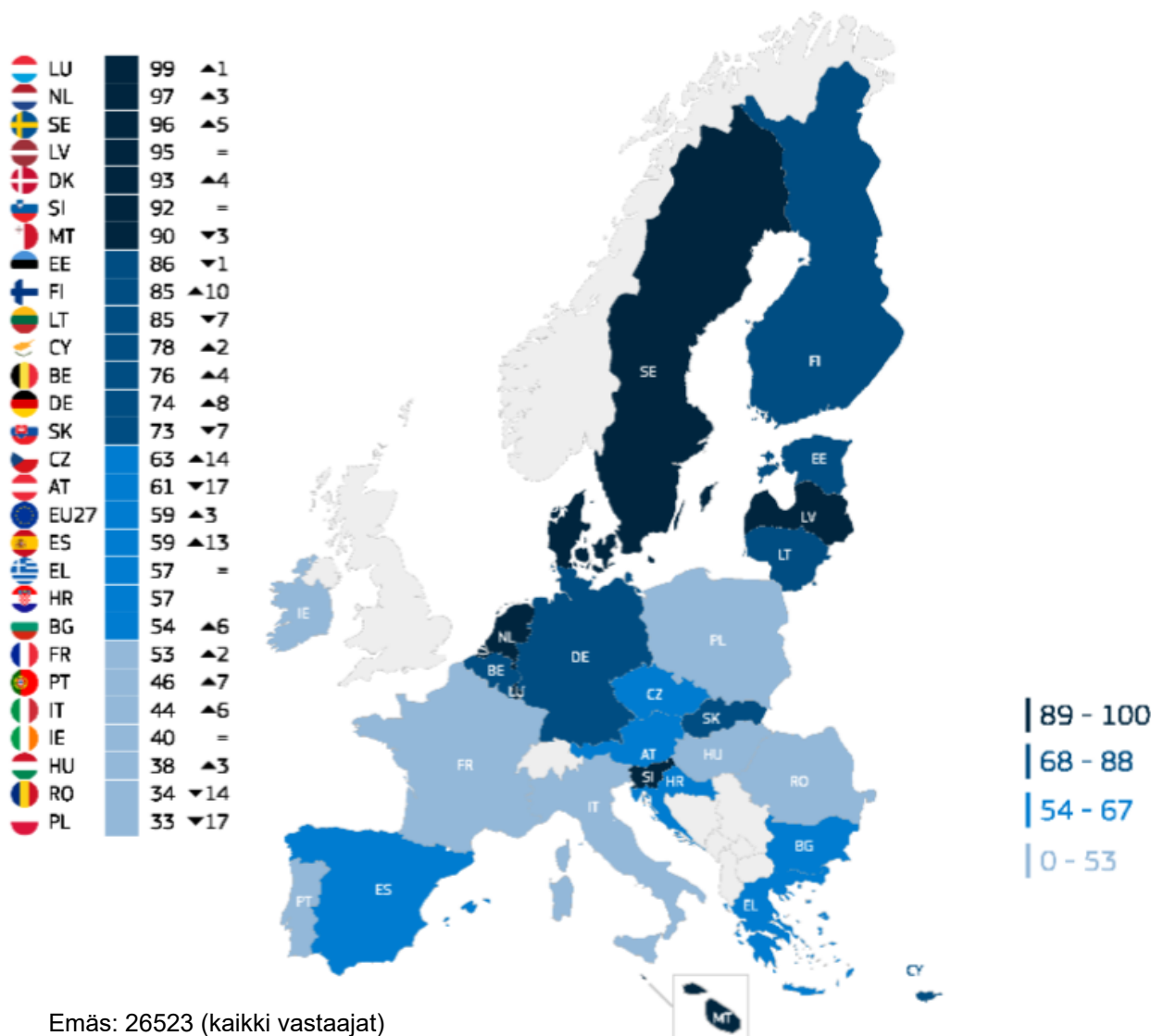
<sup>8</sup> Vuoden 2005 luvut koskevat ajanjaksoa, jolloin EU:ssa oli 25 jäsentä.

Kyky puhua vähintään kolmea kieltä on yleisempi EU-maissa: Puolan 1 prosentista Luxemburgin 76 prosenttiin. Vain yhdessä maassa suurin osa vastaajista pystyy puhumaan kolmea muuta kieltä kuin äidinkieltään: Luxemburg (76 %, + 15) ja seuraavaksi Alankomaat (42 %, + 5), Slovenia (41 %, + 7) ja yli neljä kymmenestä vastaajasta, jotka voivat keskustella kolmella muulla kielellä. Vastaajat puhuvat vähiten kolmea muuta kieltä kuin äidinkieltään Irlannissa (5 %, + 1), Kreikassa (4 %, =), Portugalissa (4 %, =), Romaniassa (3 %, -5), Unkarissa (3 %, -1) ja Portugalissa (1 %, -6).

vähentynyt: Itävalta (61 %, -17), Puola (33 %, -17), Romania (34 %, -14), Slovakia (73 %, -7), Malta (90 %, -3) ja Viro (86 %, -1). Kahta muuta kieltä puhuvien osuus on kasvanut 16 maassa. Suurin kasvu oli Tšekissä (33 %, + 11), Espanjassa (28 %, + 10), Latviassa (64 %, + 10) ja Suomessa (57 %, + 9). Huomattava lasku on tapahtunut Puolassa (7 %, -15), Romaniassa (11 %, -11), Liettuassa (45 %, -7) ja Italiassa (16 %, -6).

Vuosien 2012 ja 2023 vertailussa havaitaan, että 15 jäsenvaltiossa niiden vastaajien osuus, jotka puhuvat

D48count. Muita kieliä, joita puhut tarpeeksi hyvin, jotta voit keskustella – YHTEENSÄ – Vähintään 1 (%)

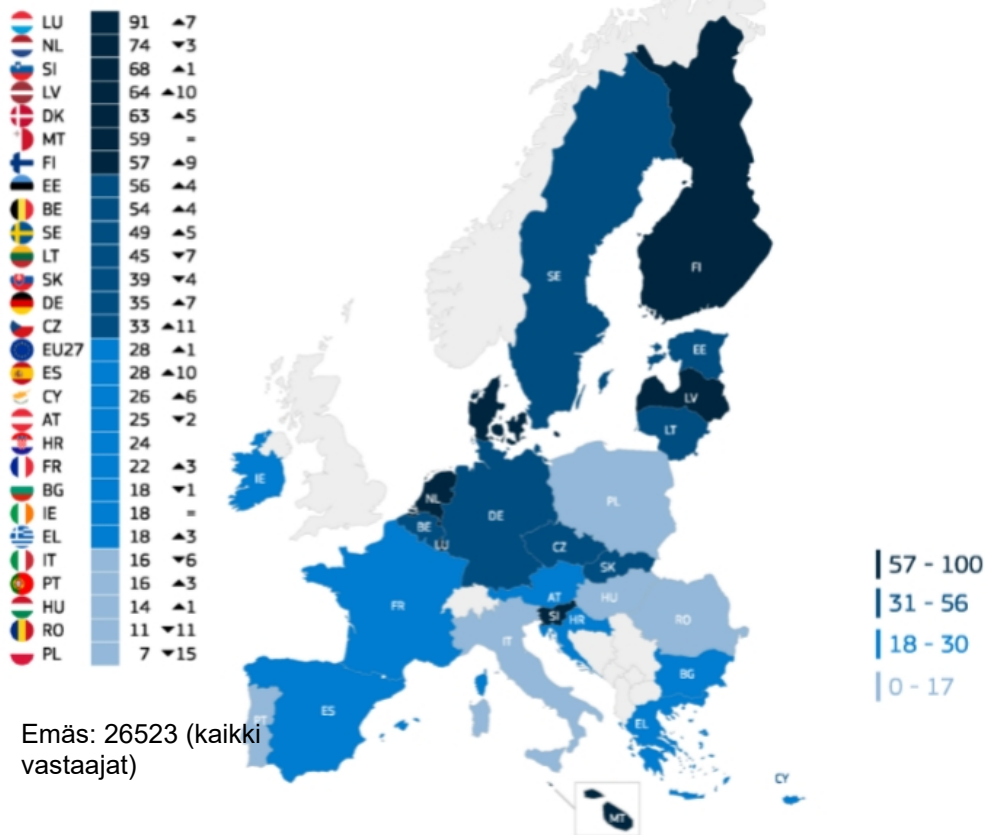


Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)

äidinkieltensä lisäksi yhtä kieltä, on kasvanut erityisesti Tšekissä (63 %, + 14), Espanjassa (59 %, + 13) ja Suomessa (85 %, + 10). Kuudessa maassa se on

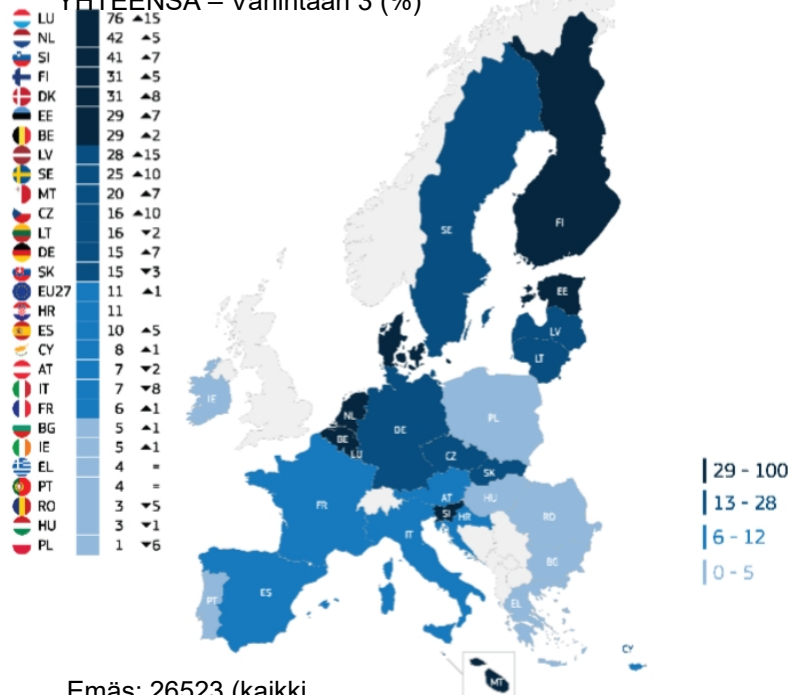


D4Bcount Lisäkielet, joita puhut tarpeeksi hyvin Jotta voit keskustella –  
YHTEENSÄ – Vähintään 2 (%)



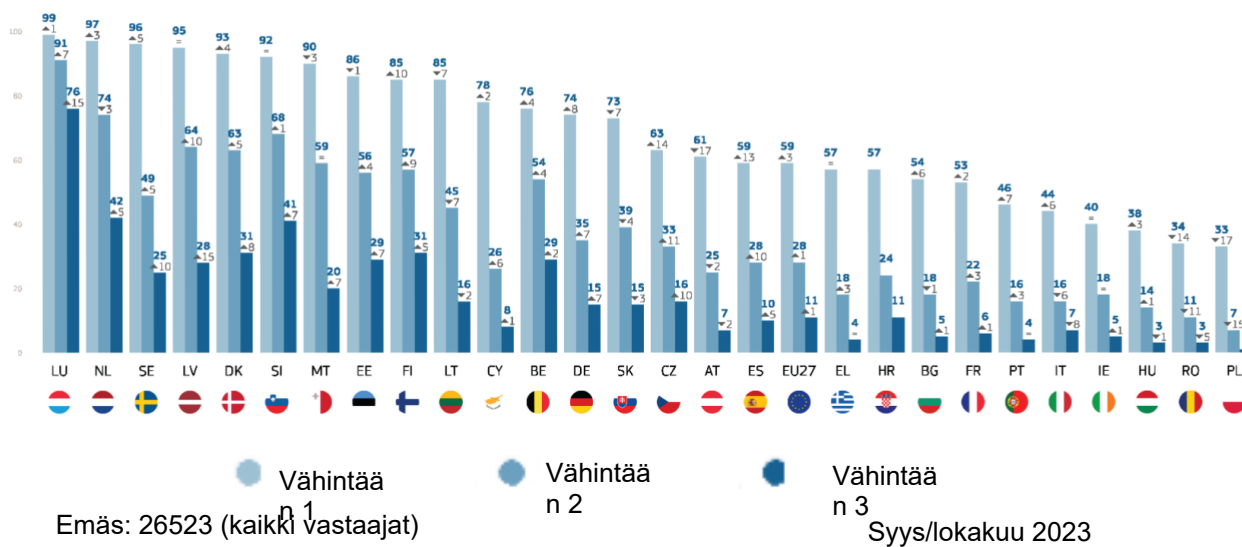
Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)

D4Bcount. Muita kieliä, joita puhut tarpeeksi hyvin, jotta voit keskustella –  
YHTEENSÄ – Vähintään 3 (%)



Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)

D4Bcount. Kielet, joita puhut tarpeeksi hyvin voidaksesi keskustella – YHTEENSÄ (%)



Sosiodemografiset ja käyttäytymiseen liittyvät erot niiden välillä, jotka tekevät ja jotka eivät puhu muuta kieltä riittävän hyvin keskustelun pitämiseksi. Merkittävimmät vaihtelut liittyvät ikään, päättymisikään, ammattiin, sosiaaliseen asemointiin, internetin käyttöön ja kykyyn maksaa kotitalouksien laskuja (varallisuuden mittari).

- Miehet puhuvat naisia todennäköisemmin (62 % vs. 56 %) vähintään yhtä muuta kieltä riittävän hyvin keskustelun järjestämiseksi ja hieman todennäköisemmin puhumaan kahta (29 % vs. 27 %).
- Nuoret, erityisesti 15–24-vuotiaat (79 %), ovat todennäköisemmin kuin vanhukset, erityisesti yli 55-vuotiaat (44 %) puhuvat yhtä uutta kieltä, ja kaksinkertainen todennäköisemmin puhuu kahta (39 % vs 21 %). Tarkempi tarkastelu 15–24-vuotiaiden nuorten eurooppalaisten nuorten joukosta osoittaa, että heidän kykynsä puhua yhtä muuta kieltä on ajan mittaan kasvanut huomattavasti. Verrattuna sekä vuoteen 2005 (74 %) että vuoteen 2012 (74 %) voidaan havaita 5 prosenttiyksikön kasvua. Kasvu on ajan mittaan vielä suurempaa, kun otetaan huomioon 15–24-vuotiaat nuoret, jotka osaavat puhua kahta muuta kieltä. Jos 15–24-vuotiaista vastaajista 11 prosenttia vuonna 2005 ja vuonna 2012 37 prosenttia pystyi puhumaan kahta muuta kieltä, vuonna 2023 osuus on noussut 39 prosenttiin.
- Vastaajilla, jotka lopettivat kokopäiväisen koulutuksensa 20-vuotiaana tai sitä vanhempina, on todennäköisemmin (80 %) kuin 15-vuotiailla tai sitä nuoremmilla (23 %) vastaajilla, jotka puhuvat yhtä muuta kieltä riittävän hyvin keskustelun pitämiseksi. Sama pätee niihin, jotka puhuvat kahta muuta kieltä (43 % vs. 7 %). Opiskelijat osaavat myös muita kieliä, 85 % puhuu vähintään yhtä, 46 % vähintään kaksi ja 18 % vähintään kolme. Johtotehtävissä toimivat henkilöt puhuvat todennäköisimmin vähintään yhtä muuta kieltä (83 %), erityisesti verrattuna kotitaloushenkilöihin (33 %), ruumiillisen työntekijöihin (51 %) ja eläkeläisiin (41 %). Ne, jotka asettuvat korkealle sosiaalisille tikapuille, puhuvat todennäköisemmin ainakin yhtä muuta kieltä. Esimerkiksi vastaajilla, jotka katsovat kuuluvansa ylempään keskiluokkaan (87 %) verrattuna työväenluokkaan (40 %).
- Ihmiset, jotka käyttävät internetiä päivittäin, puhuvat kuusi kertaa todennäköisemmin ainakin kahta muuta kieltä verrattuna niihin, jotka eivät koskaan käytä sitä (32 % vs. 5 %).
- Ei ole yllättävää, että puhuttujen kielten lukumäärän ja uusien kielten opiskelun laajuuden välillä on yhteys. Näin ollen ihmiset, jotka ovat erittäin aktiivisia oppimaan uusia kieliä, ovat myös paljon todennäköisemmin kuin ne, jotka eivät ole aktiivisia,

pystyvät ymmärtämään vähintään kahta muuta kieltä riittävän hyvin keskustellakseen niissä (53 % vs. 19 %).<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Ero aktiivisten oppijoiden välillä tehdään kysymyksen 083 perusteella. Erittäin aktiivisia kielenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät sen sijaan ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin mutta aikovat tehdä niin, eikä aktiivisia oppijoita, eli vastaajia, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltään ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

D48count Kielet, joita puhut tarpeeksi hyvin, jotta voit keskustella – YHTEENSÄ (% – EU)			
	Vähintään 1	Vähintään 3	Vähintään 3
EU27	59	28	11
<b>Sukupuoli</b>			
Äijä	62	29	12
Nainen	56	27	11
<b>Ikä</b>			
15–24	79	39	15
25–39	71	33	13
40–54	62	28	12
55 +	44	21	9
<b>Koulutus (loppu)</b>			
15—	23	7	2
16–19	48	18	7
20+	80	43	19
Opiskelee edelleen	85	46	18
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>			
Itsenäiset ammatinharjoittajat	71	36	15
Johtajat	83	44	19
Muut valkoiset kaulukset	67	27	11
Ruumiillisen työn tekijät	51	20	8
Talohenkilöt	33	14	5
Työtön	54	21	7
Eläkkeellä	41	20	8
Opiskelijat	85	46	18
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>			
Suurimman osan ajasta	45	18	8
Aika ajoin	50	22	9
Lähes koskaan/ei koskaan	65	32	13
<b>Harkitse kuulumista</b>			
Työväenluokka	40	16	6
Alempi keskiluokka	53	23	9
Keskiluokka	64	30	12
Ylempi keskiluokka	87	53	25
Ylempi luokka	84	59	31
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>			
Erittäin aktiivinen	89	53	24
Aktiivinen	72	36	16
Ei aktiivinen	49	19	7

**Englanti hallitsee kieltä, jota eurooppalaiset todennäköisimmin osaavat puhua.**

Vastaajiltakysyttiin, mitä muuta kieltä he mahdollisesti puhuvat riittävän hyvin voidakseen keskustella joko ensimmäisenä, toisena tai kolmantena muuna kielenä<sup>10</sup>.

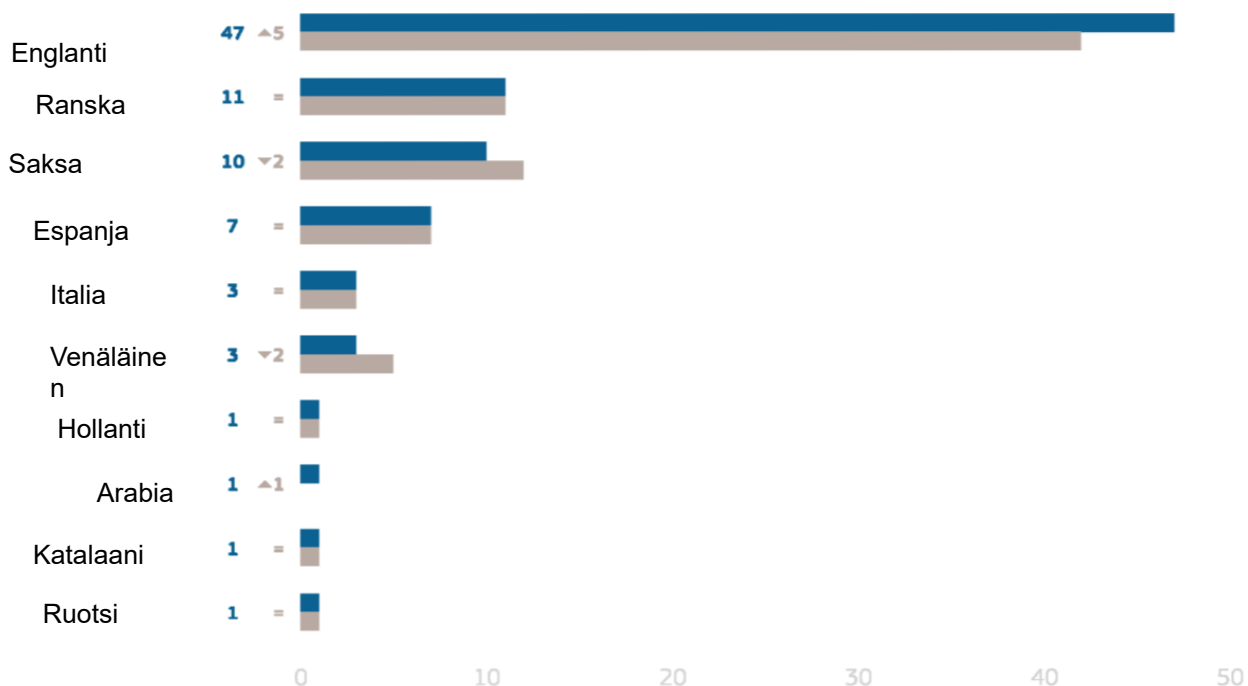
Kielistä, joita ei puhuta (ensimmäisenä) äidinkielenä, englanti hallitsee kaikkia muita kieliä suurella marginaalilla. Lähes puolet eurooppalaisista (47 %) sanoo puhuvansa sitä, mikä on hienoinen lisäys (+ 5) vuoteen 2012 verrattuna. Tätä seuraa useampi kuin yksi kymmenestä, joka puhuu ranskaa (11 %, =), saksaa (10 %, -2), espanjaa (7 %, =), italiaa (3 %, =) ja venäjää (3 %, -2).

Kansallisella tasolla englanti on yleisimmin puhuttu muu kuin äidinkieli kaikissa EU:n jäsenvaltioissa Luxemburgia lukuun ottamatta. Tässä on toiseksi eniten puhuttu vieras kieli. Luxemburgilaiset mainitsevat todennäköisimmin ranskan (77 %), joka on maan virallinen kieli, jota seuraa englanti (68 %), ja saksa, joka on myös virallinen kieli (59 %).

Alankomaissa (93 %), Ruotsissa (90 %), Tanskassa (87 %) Maltassa (86 %) ja Suomessa (81 %) vastaajat puhuvat erityisen todennäköisesti englantia vieraana kielenä. Vastaajat ovat todennäköisimmin sanoneet tämän Romaniassa (25 %), Puolassa (27 %) ja Bulgariassa (29 %). Belgiassa ranska, joka on maan virallinen kieli, on toiseksi yleisimmin puhuttu muu kieli kuin äidinkieli (46 %). Hollanti ja saksa, jotka ovat myös virallisia kieliä, mainitaan vastaavasti 13 prosenttia ja saksa 17 prosenttia. Irlannissa, jossa englanti on virallinen kieli, iiri/Gaelic on yleisin muu kuin äidinkielen kieli, jota vastaajat osaavat puhua riittävän hyvin keskustelun järjestämiseksi (36 %) ja seuraavaksi yleisin englanti (15 %) ranskaa (12 %).

Vuoteen 2012 verrattuna englanti kasvaa huomattavasti ensimmäisenä, toisena tai kolmantena kielenä, jolla vastaajat puhuvat riittävän hyvin keskustellakseen. Suurin kasvu on Espanjassa (38 %, + 16 %), Tšekissä (41 %, + 14) ja Portugalissa (41 %, + 14 %).

D48.otherlang. Ja mitä muuta kieltä, jos on, puhut tarpeeksi hyvin, jotta voisit keskustella? — Ensimmäinen, toinen ja kolmas muu kieli (EU27) (%)



Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)

● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

<sup>10</sup> D48.otherlang. Ja mitä muuta kieltä, jos on, puhut tarpeeksi hyvin, jotta voisit keskustella? Ensimmäinen, toinen ja kolmas muu kieli. Tulokset on koottu D48b-, D48c- ja D48d-arvoista.

D48.otherlang. Ja mitä muuta kieltä, jos on, puhut tarpeeksi hyvin, jotta voisit keskustella? — Ensimmäinen, toinen ja kolmas muu kieli (%)

	EU27	OL E	BG	CY	CZ	DE	DK	EE	EL	ES	FI	FR	HR	HU	IE	S E	LT	LU	LV	MT	NL	PL	PT	KO LM AS	SE	SI	SK	
Englanti	47	54	58	29	73	41	65	87	58	51	38	81	40	41	30	15	33	44	68	54	86	93	27	41	25	90	61	38
Ranska	11	9	46	3	9	4	16	11	2	6	12	4	7	4	2	12	9	3	77	3	13	27	1	12	7	12	2	2
Saksa	10	7	17	5	7	19	11	49	14	7	3	18	6	15	13	7	3	12	59	18	4	61	5	1	2	25	33	19
Espanja	7	4	9	3	1	2	8	9	2	2	14	4	13	1	2	6	6	1	12	2	4	9	1	8	3	8	4	2
Italia	3	8	5	1	3	2	4	1	1	3	4	2	5	8	2	1	3	1	7	1	51	1	1	1	3	2	13	2
Venäläinen	3	1	1	14	4	14	3	0	50	2	0	4	0	1	2	1	1	62	0	66	1	0	5	0	1	1	2	14
Hollanti	1	1	13	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	5	0	0	0	1	0	0	
Tšekki	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Kroaatti	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0
Katalaani	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovakki	1	1	0	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Ruotsi	1	0	0	0	0	0	0	14	1	0	0	48	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	0	0	
Suomi	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Bulgaria	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latvia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Irlantilainen/ Gaelic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romania	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Serbia/ Bosnian/ Montenegrin	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0

Syys/lokakuu 2023: 26523 (kaikki vastaajat)

Kun tarkastellaan saksaa vieraana kielenä, jossa vastaajat voivat keskustella, kasvu on voimakkainta Kyproksessa (7 %, +5) ja seuraavaksi eniten Tšekissä (19 %, +4) ja Latviassa (18 %, +4). Toisaalta eniten saksan kieli vähenee Puolassa (5–14), Alankomaissa (61 %, -10) ja Luxemburgissa (59 %, -10). Eniten kasvua on tapahtunut Luxemburgissa (12 %, +7 %), Tanskassa (9 %, +5), Belgiassa (9 %, +4 %) ja Saksassa (8 %, +4 %). Eniten espanjan kieli vähenee Italiassa (11 %, -5), Portugalissa (8 %, -2) ja Romaniassa (3 %, -2).

#### Puolet eurooppalaisista puhuu englantia joko äidinkielenä tai toisenakielenä<sup>11</sup>.

Tässä osiossa tutkitaan eurooppalaisten kykyä puhua kaikkia kieliään, mukaan lukien heidän ensimmäinen ja toinen äidinkielenä, sekä muita kieliä.

Englanti on selvästi puhutuin kieli eurooppalaisista 50 prosentilla (+6) ja seuraavaksi saksaksi (29 %, -1),

<sup>11</sup> Tässä osiossa tulokset laskettiin uudelleen siten, että ne vastasivat puhuttujen kielten kokonaismäärää lisäämällä d48a, d48b, d48c ja d48d lukuun ottamatta niitä, jotka vastasivat "Älä tiedä" ja "Ei mitään" D48a: lle.

## Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

ranskaksi (25 %, =), espanjaksi (17 %, +1) ja italiaksi (16 %, -1).

Kun otetaan jossain määrin huomioon Euroopan väestön jakautuminen, Puola tulee seuraavaksi (9 %, -1) ja seuraavaksi hollanti (6 %, =), romanian (5 %, -1) ja portugali (3 %). Venäjä, joka on tunnustettu vähemmistökieleksi joissakin maissa, sijoittuu yhdeksänneksi puhutuksi kieleksi 4 % (-2).

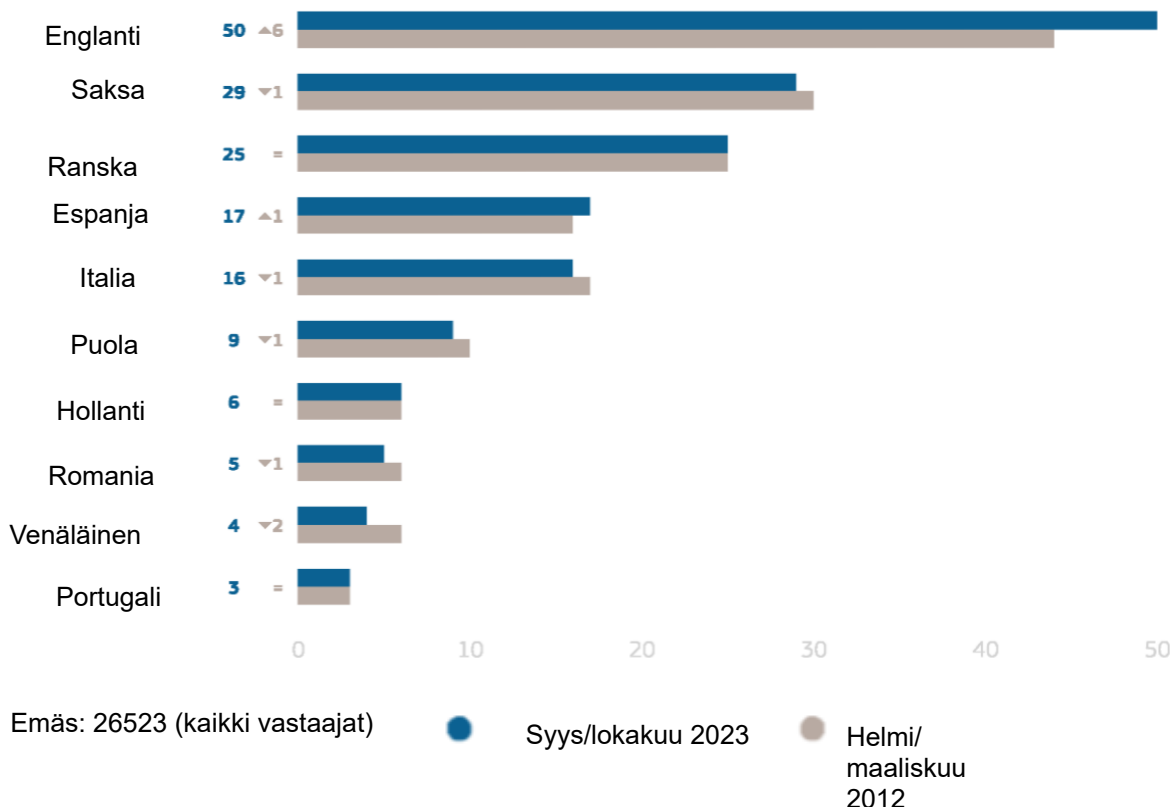
Kansallisella tasolla, Irlannin (97 %, -2) lisäksi, jossa on englanti virallisena kielenä, noudatamme samaa kaavaa kuin edellisessä jaksossa. Alankomaissa (95 %, +4) vastaajista osaa puhua englantia. Seuraavaksi tulevat Ruotsi (91 %, +3), Malta (91 %, -1) ja Tanska (90 %, +4). Englantia puhutaan harvemmin Romaniassa (27 %, -5), Puolassa (31 %, -4) ja Unkarissa (31 %, +11).

Saksan, Saksan (98 %, +1) ja Itävallan (98 %, -1) luvut ovat ensin samanlaiset. Niistä maista, joissa se ei ole virallinen kieli, ensin Alankomaat (61 % - 12) ja sen jälkeen Tanska (50 %, +2) ja Slovenia (33 %, -9).

Ranska on luonnollisesti ensimmäinen niistä maista, joiden virallinen kieli on Ranska (97 %, =), Luxemburg (94 %, -2) ja Belgia (83 %, +2). Niistä maista, joissa se ei ole virallinen kieli, Alankomaat on ensin (27 % - 3 %) ja sen jälkeen Saksa (16 %, +2) ja Portugali (13 %, -3) Kun kyseessä on espanja, Espanja on yllättäen ensin 97 % (-1). Niissä maissa, joissa se ei ole virallinen kieli, Luxemburg (15 %, +9) on ensin Ranska (14 %, =) ja Ruotsi (10 %, +4).

Italiaa puhuu 97 prosenttia vastaajista Italiassa, jossa se on virallinen kieli. Sitä seuraavat Malta (520/0, -5), Slovenia (13 %, -1) ja Luxemburg (10 %, -1).

D48.alllang. Mieti, mitä kieliä puhut, mikä kieli on äidinkielenä? Ja mitä muuta kieltä, jos on, puhut tarpeeksi hyvin, jotta voisit keskustella? (EU27) (%)



Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

D48.alllang. Mieti, mitä kieliä puhut, mikä kieli on äidinkieli? Ja mitä muuta kieltä, jos on, puhut tarpeeksi hyvin, jotta voisit keskustella?

	EU27	OL E	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OI TT EE SS A	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Englanti	50	61	30	43	90	66	59	97	52	39	42	45	34	80	55	45	71	31	91	95	59	31	42	27	62	40	82	91
Saksa	29	18	5	20	50	98	14	7	7	3	6	15	4	7	18	12	66	13	4	61	98	5	1	3	33	21	19	25
Ranska	25	83	3	5	11	16	2	13	6	13	97	4	10	9	3	3	94	2	13	27	11	1	13	7	2	2	4	12
Espanja	17	10	3	3	9	8	2	7	2	97	14	1	6	1	2	1	15	2	4	9	4	1	9	3	4	2	4	10
Italia	16	7	1	2	1	4	1	2	3	4	5	8	97	3	1	1	10	2	52	1	9	1	1	3	13	2	2	3
Puola	9	1	0	4	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	14	1	0	0	0	0	97	0	0	0	2	0	1
Hollanti	6	63	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	0	98	1	0	0	0	0	0	0	1
Romania	5	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	95	0	0	0	0
Venäläinen	4	2	14	15	0	4	74	1	2	0	1	1	1	5	91	66	1	2	1	0	1	5	0	1	2	15	4	1
Muu	4	4	2	2	8	7	4	3	1	4	5	2	2	4	6	3	4	0	2	8	1	0	1	1	3	2	3	10
Tšekki	3	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	25	0	0
Kreikka	3	1	1	1	1	1	0	0	99	0	0	0	1	95	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Unkari	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	1	0	0	7	1	18	0	0
Portugali	3	1	0	0	1	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	24	0	0	1	1	0	99	0	0	0	0	1
Ruotsi	3	0	0	0	14	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	52	98
Bulgaria	2	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Katalaani	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tanska	2	0	0	0	97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Slovakki	2	0	0	17	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	95	0	0
Arabia	1	3	0	0	2	2	0	0	0	2	4	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Kiinalainen	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroaatti	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	96	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	56	1	0	0
Suomi	1	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	2
Galician	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Liettua	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sloveeni	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	98	0	0	0
Turkkilainen	1	1	10	0	0	3	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Albanian	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Baskimaa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viro	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Frisian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Friulian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Irlantilainen/Gaelic	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Japanilainen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Kurdien	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latvia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	94	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matala saksalainen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Luxemburgilainen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Malta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oksitaani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romany	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Saamelaiset	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sardinian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbia/Bosnian/ Montenegrin	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	26	0	0	0
Ukrainan	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Jiddish	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3. Sujuvuus muilla kielillä kuin äidinkiellä

Suurin osa eurooppalaisista, jotka pystyvät puhumaan englantia, saksaa, ranskaa tai espanjaa lisäkielinä, uskovat, että heillä on suhteellisen hyvät taidot.

Jokaiselle muulle kielelle kuin äidinkielelle (enintään kolme), jota vastaaja sanoi pystyvänsä puhumaan riittävän hyvin voidakseen keskustella, heitä pyydettiin arvioimaan kykynsä yksinkertaisella kolmen pisteen asteikolla –



erittäin hyvä, hyvä, perustaso<sup>12</sup>. Tässä osiossa keskitytään eurooppalaisten kykyyn puhua muita kieliä kuin ensimmäistä äidinkieltään. Tässä esitetyt luvut koskevat vain vastaajia, jotka puhuvat muuta ensimmäistä, toista tai kolmatta kieltä kuin äidinkieltään.

Kaiken kaikkiaan EU:n tasolla näemme, että kolme kymmenestä (30 prosenttia) eurooppalaisista, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin ensimmäistä äidinkieltään, pitävät kykyään puhua ensimmäistä muuta kieltä erittäin hyvin, mikä merkitsee 4 prosenttiyksikön lisäystä. Neljä kymmenestä (41 %) pitää sitä hyvänä, hieman laskua (-4) vuoteen 2012 verrattuna, kun taas joka neljäs (24 %, -4) pitää sitä perustavana.

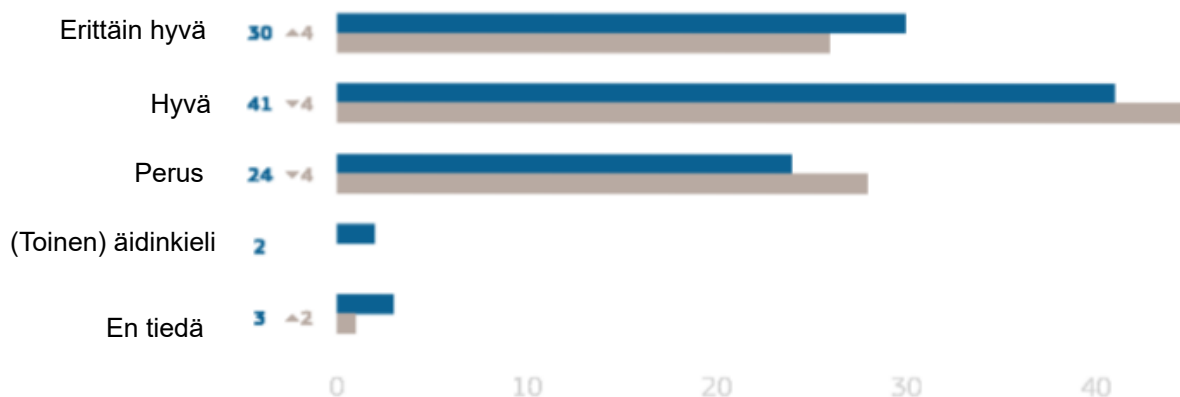
Eurooppalaisten toisen kielenosalta 16 prosenttia eurooppalaisista, jotka osaavat puhua vähintään kahta muuta kieltä kuin äidinkieltään, pitää heidän tasoaan

heidän ensimmäisen muun kielensä taso on hyvä Italiassa (60 %) ja Puolassa (54 %).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että heidän toinen kielitasonsa on erittäin hyvä Luxemburgissa (54 %), Espanjassa (28 %) ja Kroatiassa (26 %). Näin on epätodennäköisimmin Romaniassa (2 %), Puolassa (5 %) ja Virossa (10 %). Ne ovat todennäköisimmin hyviä Italiassa (49 %), Portugalissa (44 %), Tšekissä (43 %) ja Puolassa (64 %), Suomessa (59 %) ja Romaniassa (56 %).

Vastaajat ovat todennäköisimmin sitä mieltä, että heidän kolmannen kielensä taso on erittäin hyvä Luxemburgissa (37 %), Kreikassa (35 %), Espanjassa, Slovakiassa ja Sloveniassa (kaikki 22 %). Näin on epätodennäköisimmin Unkarissa (3 %), Virossa ja Suomessa (molemmat 4 %) ja Puolassa (5 %). He sanovat todennäköisimmin, että se on

Q48f.1. Onko tasosi erittäin hyvä, hyvä, perustaso, vai onko se toinen äidinkieli/alkuperäinen kieli? Ensimmäinen muu kieli (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

erittäin hyvänä, mikä on hieman enemmän (+ 3) kuin vuonna 2012. Yli kolmannes (37 %, -5) luulee puhuvansa sitä hyvin, kun taas neljä kymmenestä (42 % -1) luulee puhuvansa sitä perustasolla.

Kun tarkastellaan kolmatta muuta kieltä, yksi kymmenestä (11 prosenttia + 3) eurooppalaisista, jotka osaavat puhua, on sitä mieltä, että heidän tasonsa on erittäin hyvä, kun taas 25 prosenttia. —4) pitää sitä hyvänä ja yli puolet (54 %-1) pitää sitä perustavana.

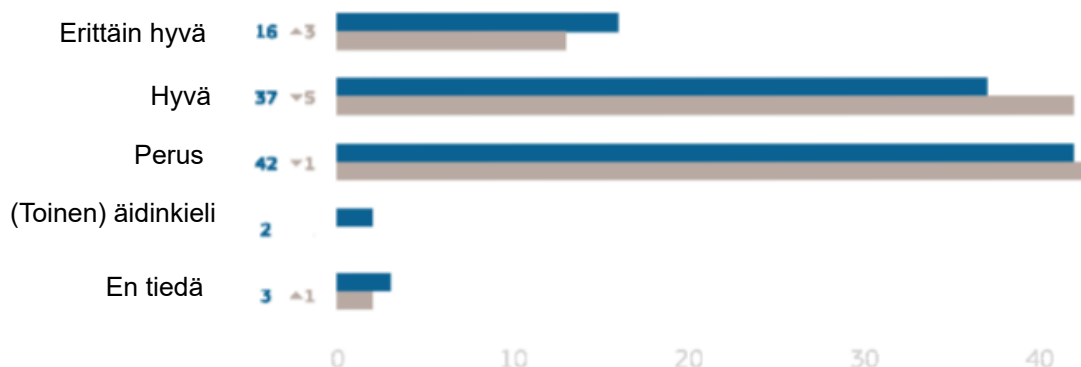
Kansallisella tasolla voidaan todeta, että kolmessa maassa yli puolet vastaajista sanoo puhuvansa hyvin ensimmäistä muuta kieltään: Luxemburg (63 %), Kypros (54 %) ja Malta (51 %). Vastaajat ovat todennäköisimmin samaa mieltä Puolassa (12 %), Romaniassa (13 %) sekä Unkarissa ja Portugalissa (18 %). Yli puolet sanoo, että

hyvä Kroatiassa (38 %), Puolassa (37 %) ja Italiassa (35 %).

Verrattuna vuosiin 2012–2023 vastaajat ovat nyt todennäköisemmin sanoneet puhuvansa ensimmäistä muuta kieltään hyvin tai erittäin hyvin seitsemässä maassa. Suurin kasvu on Portugalissa (66 %, + 11 %), Irlannissa (63 %, + 8 %) ja Puolassa (66 %, + 6), ja laskua on rekisteröity 18 jäsenvaltiossa, erityisesti Maltassa (75 %, -11), Tšekissä (70 %, -11), Tanskassa (73 %, -10) ja Latviassa (73 %, -9).

12 D48f1, f2 ja f3 kunkin d48b,c- ja CI-kohdassa mainitun kielen osalta "onko (ensimmäinen/toinen/kolmas lisäkieli mainittu) erittäin hyvä, hyvä vai peruskieli?"

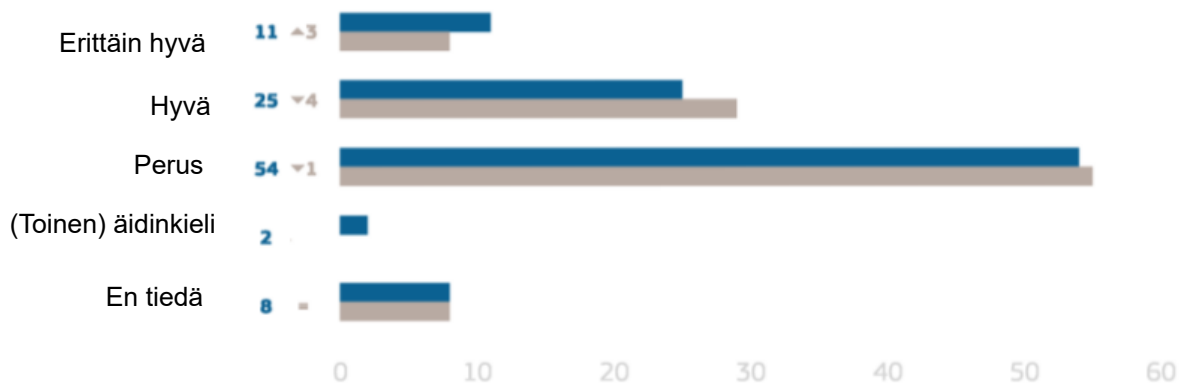
Q48f.2. Onko... erittäin hyvä, hyvä, perustaso vai onko se toinen äidinkieli/alkuperäkieli?:-  
Toinen muu kieli (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

Q48f.3. Onko tasosi erittäin hyvä, hyvä, perustaso, vai onko se toinen äidinkieli/alkuperäinen kieli? —  
Kolmas muu kieli (EU27) (%)



● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

-19) ja Itävallassa (32 %, -19). Sosiodemografisesta analyysistä käy ilmi seuraavaa:

Kun tarkastellaan toista muuta kieltä, sitä puhuvien vastaajien osuus on kasvanut perustasoa paremmin kahdeksassa maassa. Suurin kasvu on Irlannissa (56 %, + 12), Italiassa (61 %, + 11) ja Portugalissa (56 %, + 11). Lasku on vähentynyt 16 maassa. Suurin lasku on tapahtunut Kyproksessa (44 %, -24), Romaniassa (39 %, -16) ja Slovakiassa (65 %, -12) ja Tšekissä (61 %, -12).

- Nuoremmat vastaajat puhuvat todennäköisemmin ensimmäistä muuta kieltään erittäin hyvällä tasolla, ja lähes neljä kymmenestä (38 %) 15–24-vuotiaista sanoo tämän, kun taas joka neljäs (24 %) 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista (14 prosenttiyksikköä ero). Sama koskee toista kieltä (18 % vs. 13 %) ja kolmatta kieltä (15 % vs. 9 %). Vanhimpaan ryhmään kuuluvat vastaajat ovat todennäköisemmin (31 %) sitä mieltä, että heidän äidinkieltensä on perustaso, verrattuna 15–24-vuotiaisiin vastaajiin, nuorimpaan väestöön (14 %).
- Eurooppalaiset, jotka kävivät koulua yli 20-vuotiaana, puhuvat todennäköisemmin ensimmäistä muuta kieltään erittäin hyvällä tasolla kuin ne, jotka lopettivat koulun 15-vuotiaana (35 % vs. 31 %). Sama koskee

Verrattuna vuosiin 2012–2023 vastaajat sanovat nyt todennäköisemmin puhuvansa kolmatta kieltään hyvin tai erittäin hyvin 11 maassa. Suurin kasvu on Puolassa (42 %, + 25 %), Italiassa (44 %, + 18 %), Portugalissa (44 %, + 12) ja Romaniassa (36 %, + 12), ja laskua on rekisteröity 15 jäsenvaltiossa, erityisesti Tanskassa (27 %,

niitä, jotka puhuvat sitä hyvällä tasolla (41 % vs 33 %). Paremmin koulutettu ryhmä puhuu myös todennäköisemmin toista kieltään hyvällä tasolla kuin vähemmän koulutettu ryhmä (42 % vs. 28 %). Sama pätee kolmanteen kieleen (29 % vs. 19 %).

- Sosiaalis-ammattillisista luokista opiskelijat (41 %) ja johtajat (37 %) puhuvat todennäköisimmin ensimmäistä muuta kieltään erittäin hyvällä tasolla verrattuna eläkkeelle jääneisiin (23 %) ja ruumiillisen työntekijöihin (22 %).
- Vastaajat, joilla ei ole koskaan vaikeuksia maksaa laskujaan, puhuvat todennäköisemmin (31 %) ensimmäistä muuta kieltään erittäin hyvällä tasolla kuin ne, joilla on tällaisia vaikeuksia suurimman osan ajasta (23 %). Sama koskee niitä, jotka puhuvat toista kieltään hyvällä tasolla (38 % vs. 32 %).

- Lähes puolet (49 %) niistä, jotka pitävät itseään ylemmän luokan jäsenenä, sanovat puhuvansa ensimmäistä muuta kieltään erittäin hyvällä tasolla verrattuna 29 prosenttiin keskiluokan ja 25 prosenttiin työväenluokan väestöstä.

Q48f_1 Onko sinun tasosi erittäin hyvä, hyvä, perustaso, vai onko se toinen äidinkieli/alkuperäinen kieli? Ensimmäinen muu kieli (% – EU)					
	Erittäin hyvä	Hyvä	Perus	(Toinen) äidinkieli	En tiedä
EU27	30	41	24	2	3
<b>Sukupuoli</b>					
Äijä	30	41	23	2	4
Nainen	29	41	24	3	3
<b>Ikä</b>					
15–24	38	42	14	3	3
25–39	34	42	19	2	3
40–54	27	41	26	2	4
55 +	24	39	31	2	4
<b>Koulutus (loppu)</b>					
15—	31	33	29	2	5
16–19	18	41	35	2	4
20+	35	41	19	2	3
Opiskelee edelleen	41	43	9	4	3
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>					
Itsenäiset ammatinharjoittajat	32	39	24	1	4
Johtajat	37	44	15	2	2
Muut valkoiset kaulukset	25	45	24	3	3
Ruumiillisen työn tekijät	22	40	31	2	5
Talohenkilöt	31	35	31	1	2
Työtön	29	34	29	3	5
Eläkkeellä	23	36	35	2	4
Opiskelijat	41	43	9	4	3
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>					
Suurimman osan ajasta	23	39	30	3	5
Aika ajoin	28	40	25	3	4
Lähes koskaan/ei koskaan	31	41	23	2	3
<b>Harkitse kuulumista</b>					
Työväenluokka	25	35	32	3	5
Alempi keskiluokka	26	40	28	2	4
Keskiluokka	29	43	23	2	3
Ylempi keskiluokka	43	41	12	2	2
Ylempi luokka	49	37	9	1	4
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>					
Erittäin aktiivinen	39	41	14	3	3
Aktiivinen	29	42	23	3	3
Ei aktiivinen	24	41	29	2	4

Q48f\_2 Onko sinun tasosi erittäin hyvä, hyvä, perustaso, vai onko se toinen äidinkieli/alkuperäinen kieli? Toinen muu kieli (% – EU)

	Erittäin hyvä	Hyvä	Perus	(Toinen) äidinkieli	En tiedä
EU27	16	37	42	2	3
<b>Sukupuoli</b>					
Äijä	15	37	43	1	4
Nainen	16	38	41	2	3
<b>Ikä</b>					
15–24	18	38	41	1	2
25–39	19	38	38	2	3
40–54	14	37	45	1	3
55 +	13	38	43	2	4
<b>Koulutus (loppu)</b>					
15—	18	28	48	1	5
16–19	10	30	53	2	5
20+	18	42	37	1	2
Opiskelee edelleen	18	40	37	2	3
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>					
Itsenäiset ammatinharjoittajat	20	35	42	1	2
Johtajat	20	39	38	1	2
Muut valkoiset kaulukset	12	40	44	0	4
Ruumiillisen työn tekijät	12	32	49	2	5
Talohenkilöt	9	40	50	1	0
Työtön	14	36	41	2	7
Eläkkeellä	13	36	44	2	5
Opiskelijat	18	40	37	2	3
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>					
Suurimman osan ajasta	15	32	48	2	3
Aika ajoin	16	35	41	2	6
Lähes koskaan/ei koskaan	16	38	42	1	3
<b>Harkitse kuulumista</b>					
Työväenluokka	16	31	45	3	5
Alempi keskiluokka	11	38	43	3	5
Keskiluokka	16	37	43	1	3
Ylempi keskiluokka	18	43	36	2	1
Ylempi luokka	25	41	29	0	5
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>					
Erittäin aktiivinen	19	40	37	2	2
Aktiivinen	14	36	45	1	4
Ei aktiivinen	13	36	46	1	4

Q48f_3 Onko sinun tasosi erittäin hyvä, hyvä, perustaso, vai onko se toinen äidinkieli/alkuperäinen kieli? Kolmas muu kieli (% – EU)					
	Erittäin hyvä	Hyvä	Perus	(Toinen) äidinkieli	En tiedä
EU27	16	37	42	2	3
<b>Sukupuoli</b>					
Äijä	15	37	43	1	4
Nainen	16	38	41	2	3
<b>Ikä</b>					
15–24	18	38	41	1	2
25–39	19	38	38	2	3
40–54	14	37	45	1	3
55 +	13	38	43	2	4
<b>Koulutus (loppu)</b>					
15—	18	28	48	1	5
16–19	10	30	53	2	5
20+	18	42	37	1	2
Opiskelee edelleen	18	40	37	2	3
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>					
Itsenäiset ammatinharjoittajat	20	35	42	1	2
Johtajat	20	39	38	1	2
Muut valkoiset kaulukset	12	40	44	0	4
Ruumiillisen työn tekijät	12	32	49	2	5
Talohenkilöt	9	40	50	1	0
Työtön	14	36	41	2	7
Eläkkeellä	13	36	44	2	5
Opiskelijat	18	40	37	2	3
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>					
Suurimman osan ajasta	15	32	48	2	3
Aika ajoin	16	35	41	2	6
Lähes koskaan/ei koskaan	16	38	42	1	3
<b>Harkitse kuulumista</b>					
Työväenluokka	16	31	45	3	5
Alempi keskiluokka	11	38	43	3	5
Keskiluokka	16	37	43	1	3
Ylempi keskiluokka	18	43	36	2	1
Ylempi luokka	25	41	29	0	5
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>					
Erittäin aktiivinen	19	40	37	2	2
Aktiivinen	14	36	45	1	4
Ei aktiivinen	13	36	46	1	4

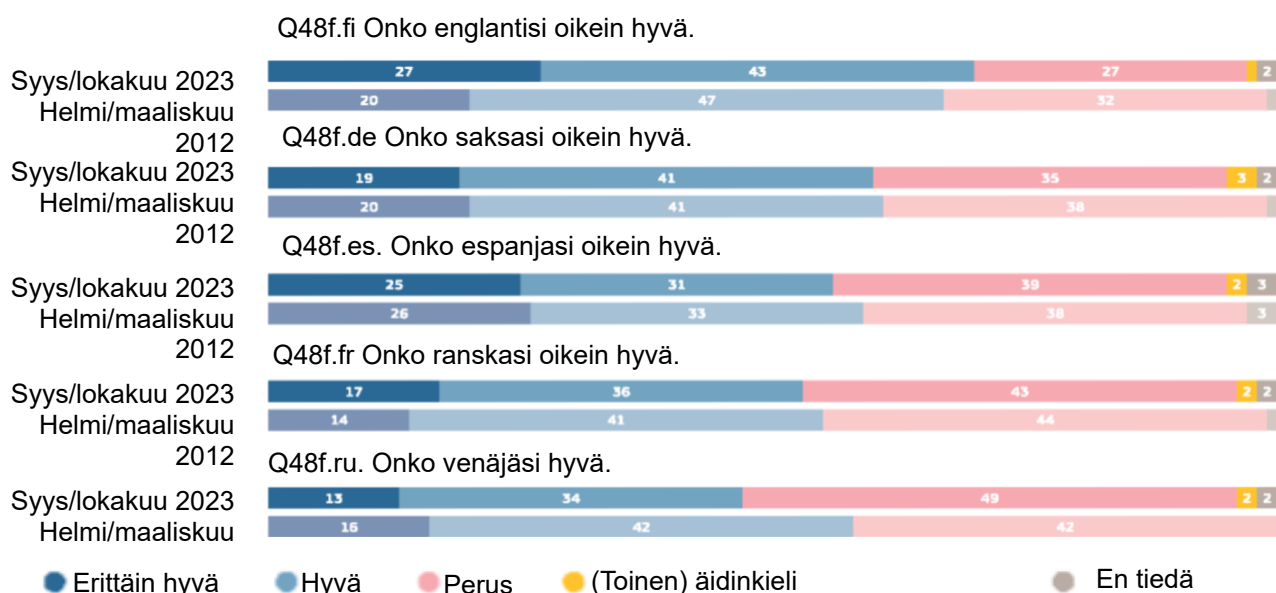
**Useimmat eurooppalaiset, jotka osaavat viittä yleisimmin puhuttua muuta kieltä, tuntevat luottavansa kielitaitoonsa.**

Tässä ensimmäisessä osassa keskitytään niiden vastaajien taitoihin, jotka puhuvat viittä Euroopan laajimmin puhuttua kieltä: Englanti, ranska, saksa, espanja ja vähemmässä määrin venäjä.

Kuten aiemmin todettiin, toisen kielen kuin ensimmäisen äidinkielen osalta, jota vastaaja sanoi pystyvänsä puhumaan riittävän hyvin voidakseen keskustella (enintään kolme), heitä pyydettiin arvioimaan kykynsä yksinkertaisella kolmen pisteen asteikolla – erittäin hyvä, hyvä, perustaso<sup>13</sup>.

Englantia puhuvien vastaajien kohdalla yli neljä kymmenestä piti hyvän tason (43 %) tasoa, lievää laskua (-4) vuoteen 2012 verrattuna tai erittäin hyvää (27 %, + 7) tasoa, ja lisäksi yksi neljästä (27 %, -5) sanoo puhuvansa sitä perustasolla.

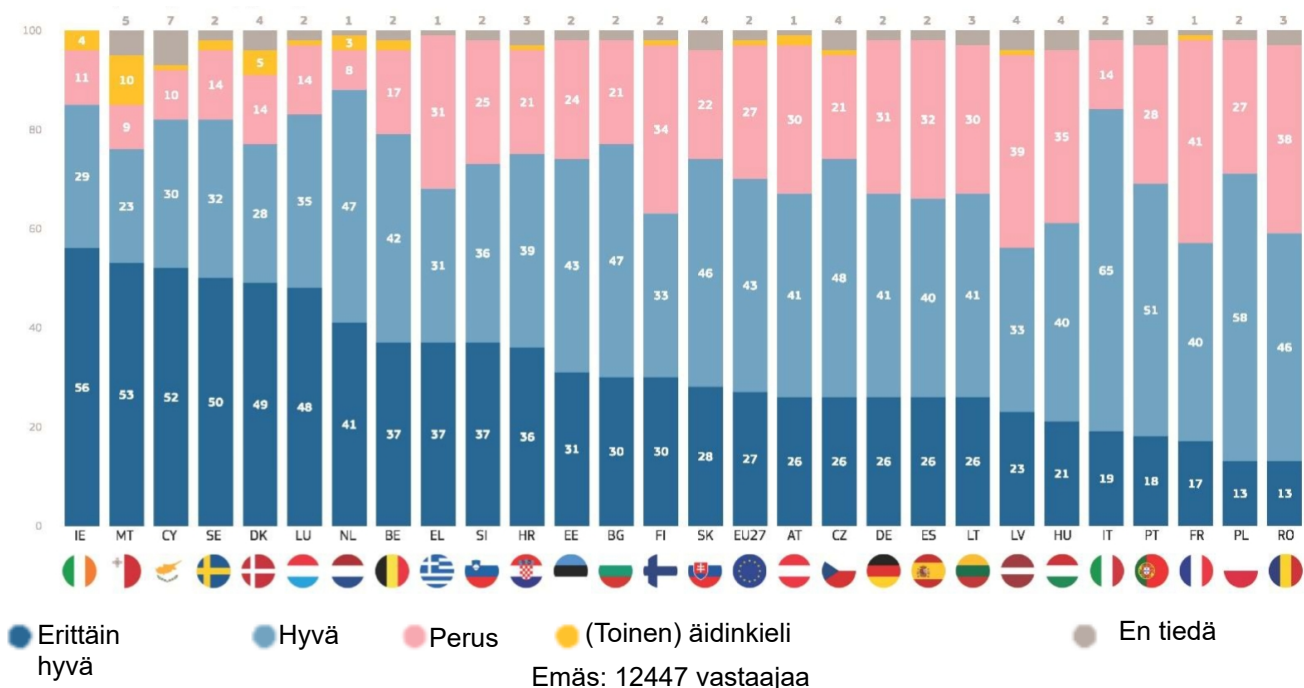
Niistä, jotka puhuvat ranskaa lisäkielenä kuin äidinkieltä, harvat pitävät kykyään ”erittäin hyvänä” (17 %, + 3) mutta useimmat ”peruskielenä” (43 %, -1). Lähes kaksi kolmasosaa niistä, jotka puhuvat saksaa (60 %, -1) sanovat puhuvansa sitä hyvin tai hyvin, kun taas 56 % (-3) niistä, jotka puhuvat espanjaa, on hyvä tai erittäin hyvä taso. Venäjänkielisistä 47 % (-11) kertoo, että heillä on perustaitoja paremmat taidot.



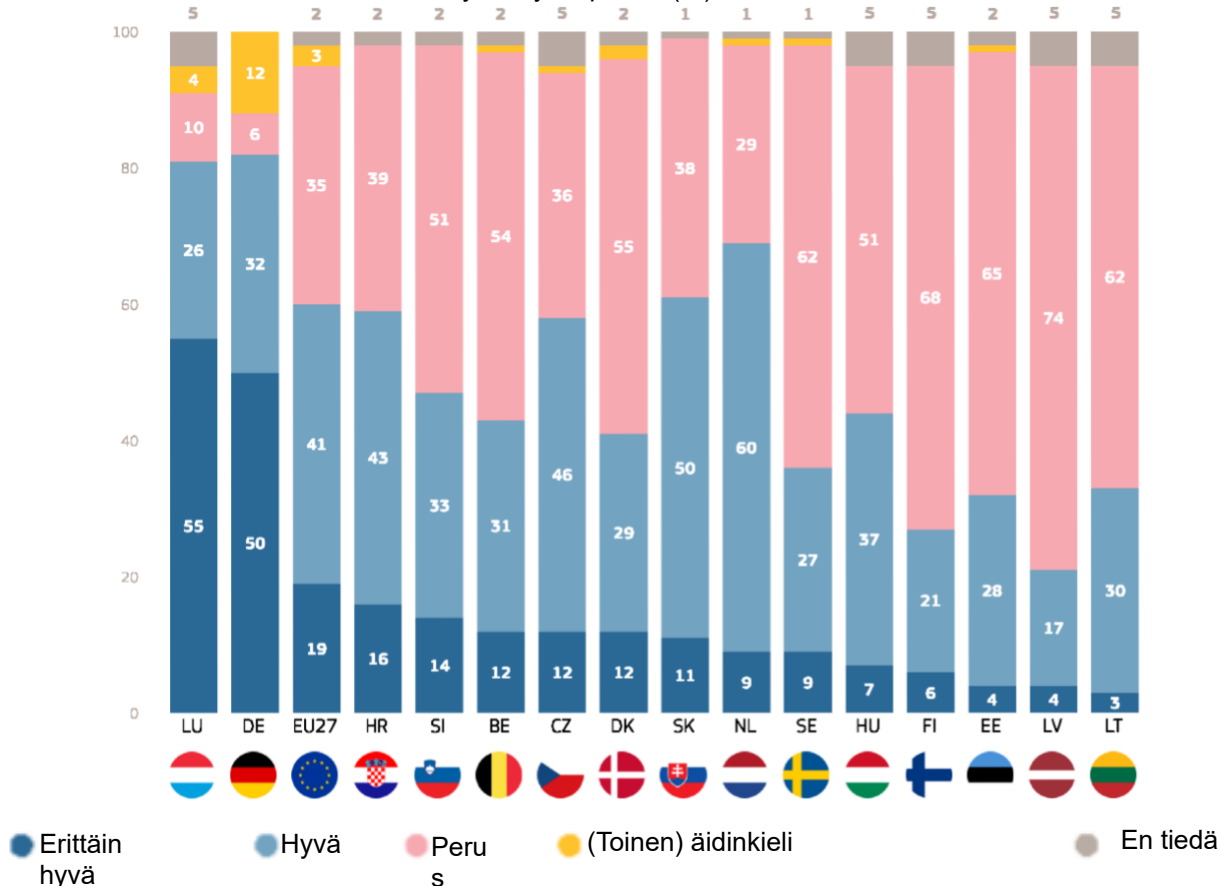
Emäs: vaihtelee puhutun kielen mukaan. Englanti: 12447; Ranskan kieli: 2887; Saksa: 2772; Espanjaksi: 1931; Venäläinen 2823

13 muul.lv.vgood. Onko sinun tasosi erittäin hyvä? hyvä? perus?

Q48f.fi Onko englanninkielesi hyvä, hyvä, perustava?  
(%)

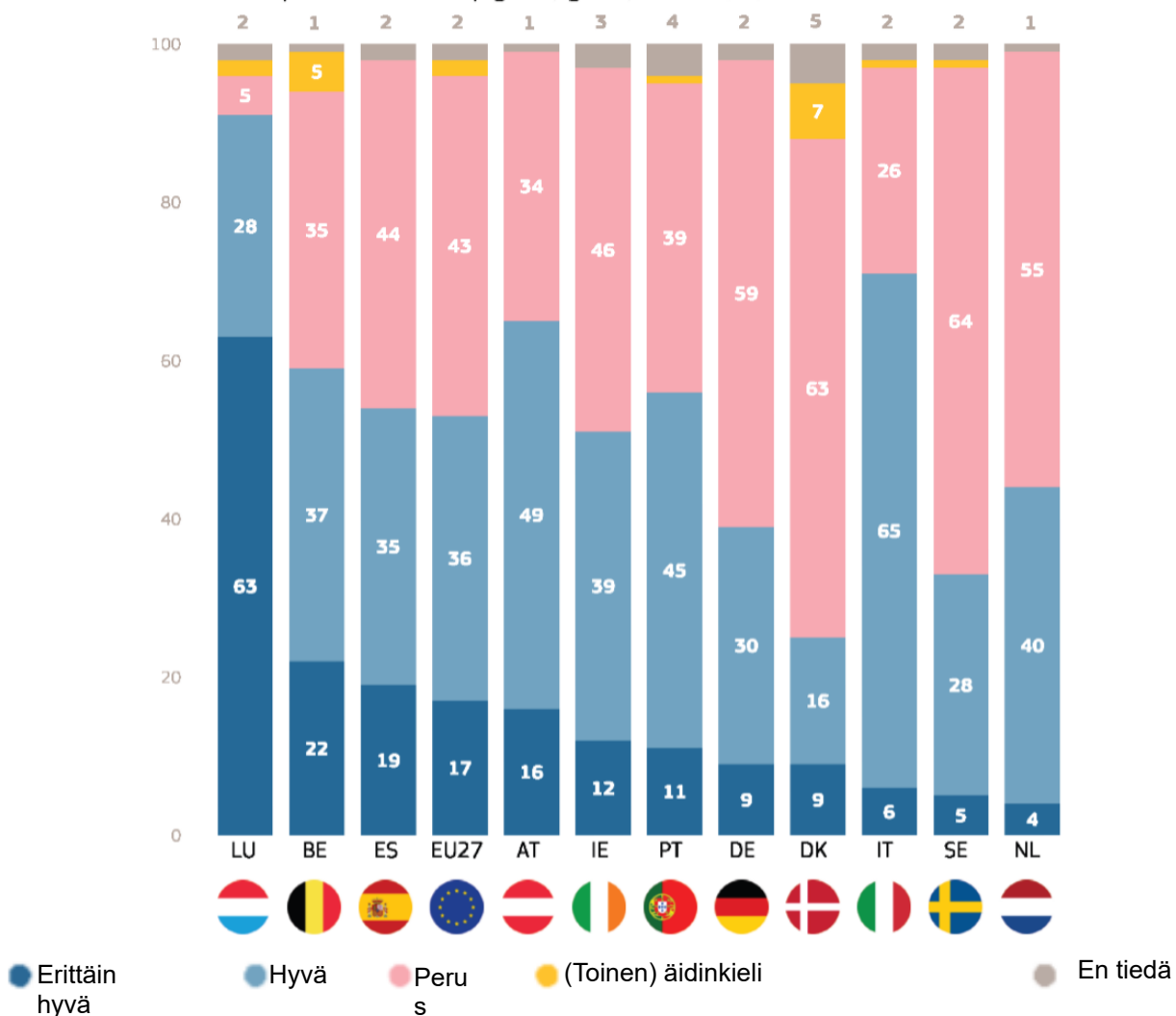


Q48f.de Onko saksasi erittäin hyvä, hyvä, perus? (%)



Emäs: 2772 (vastaajat, jotka puhuvat saksaa ensimmäisenä, toisena tai kolmantena kielenä, lukuun ottamatta maita, joissa on alle 100 vastaajaa)

Q48f.fr Onko ranskasi oikein hyvä? (%)



Emäs: 2887 (vastaajat, jotka puhuvat ranskaa ensimmäisenä, toisena tai kolmantena kielenä, lukuun ottamatta maita, joissa on alle 100 vastaajaa)



**Kaikista vieraista kielistä englantia erottuu joukosta, sillä eurooppalaisilla on parhaat taidot.**

Tämän osion avulla voimme tutkia eurooppalaisten kykyä käyttää eri kieliä. Jäljempänä esitetyt luvut koskevat vain vastaajia, jotka osaavat puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään (59 prosenttia)<sup>14</sup>.

Kaiken kaikkiaan näemme, että englantia on ensimmäinen kieli, jota äidinkieltään puhuvat vastaajat puhuvat millä tahansa tasolla. Tämä on tietenkin osoitus siitä, että englantia on ensimmäinen muu eurooppalaisten puhuma kieli. Esimerkiksi hieman useampi kuin joka viides sanoo puhuvansa sitä erittäin hyvin, minkä jälkeen ranskan-, saksan- ja espanjankieliset 3 prosenttia.

Enemmistö (55 %) vastaajista sanoo puhuvansa englantia erittäin hyvällä tasolla (21 %, +6) tai hyvällä tasolla (34 %), mikä on hieman laskua (-2) vuoteen 2012 verrattuna, ja lisäksi yksi viidestä (21 %, -3) sanoo puhuvansa sitä perustasolla.

Toista kieltä puhuvien joukossa joka kymmenes vastaajista (10 % -1) ilmoittaa puhuvansa ranskaa erittäin hyvällä tasolla (3 %) tai hyvällä tasolla (7 %). Sitä puhuu perustasolla 8 % samoista vastaajista (-1). Saksaa puhuu myös 10 % (-3) vastaajista, joista 3 % mainitsee erittäin hyvän tason ja 7 % hyvän tason. Lisäksi 6 % vastaajista puhuu perustasolla (-2).

Espanjaa koskevat luvut ovat samat kuin vuonna 2012, ja 7 prosenttia vastaajista sanoo puhuvansa sitä joko hyvällä tai erittäin hyvällä tasolla. Toisaalta sitä puhutaan perustasolla 5 % (=). Viidentenä puhutuimpana muuna kielenä italiaa harjoitetaan hyvällä tai erittäin hyvällä tasolla vain 3 % (=) vastaajista. Pieni vähemmistö (2 %, =) puhuu sitä perustasolla.

Kansallisella tasolla näemme, että 15 maassa suurin osa eurooppalaisista, jotka osaavat puhua muuta kuin ensimmäistä äidinkieltään, uskovat puhuvansa englantia paremmin kuin perustasolla. Viidessä maassa ainakin seitsemän kymmenestä ajattelee näin: Alankomaat (84 %), Kypros (77 %), Ruotsi (76 %), Malta (72 %) ja Tanska (71 %). Vastaajat sanovat näin vähiten Latviassa (31 %), Liettuassa (35 %) ja Slovakiassa (39 %). Yli neljä kymmenestä sanoo, että englantia toisena kielenä on erittäin hyvä Maltalla (50 %), jossa se on virallinen kieli, Kyproksella (49 %) ja Ruotsissa (46 %).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että heillä on perustasoa parempi ranskan kieli Luxemburgissa (71 %) ja Belgiassa (35 %), jossa se on virallinen kieli. Seuraavaksi tulevat Italia, Portugali ja Irlanti (15 %).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että heidän saksan kielensä vieraana kielenä on parempi kuin perustasonsa Luxemburgissa (48 %), jossa se on virallinen kieli, Alankomaissa (44 %), Tanskassa (21 %) ja Sloveniassa (17 %). Espanjan kielen osalta vastaajat ovat todennäköisimmin arvioineet taitojaan hyväksi tai erittäin hyväksi Espanjassa, jossa espanja on virallinen kieli, Ranskassa (12 prosenttia) ja Portugalissa (9 prosenttia). Espanjan osalta eniten pisteitä on Espanjassa (34 %), jossa on muita virallisia kieliä, Ranskassa (6 %) ja Irlannissa (4 %).

Todennäköisimmin italiaa puhutaan toisena kielenä perustasoa paremmin Maltalla (36 %), Sloveniassa ja Kroatiassa (molemmat 9 %) ja Romaniassa (6 %).

Venäjänkielisiä kieliä puhutaan eniten Liettuassa (55 %), Latviassa (51 %) ja Virossa (39 %), joissa on huomattava venäjänkielinen vähemmistö ja jotka sijaitsevat Venäjän vieressä. Huomattava osa hyvin tai hyvin venäjää puhuvista vastaajista on myös Bulgariassa (19 %), Tšekissä (11 %) ja Slovakiassa (9 %).

Vuosien 2012–2023 vertailussa näemme, että 18 maassa vastaajat, jotka osaavat puhua muuta kieltä kuin äidinkieltään, puhuvat todennäköisemmin englantia hyvänä tai erittäin hyvänä kielenä. Suurin kasvu on Portugalissa (61 %, +21), Irlannissa (30 %, +18), jossa se on virallinen kieli, ja Espanjassa (43 %, +14). Huomattava lasku on havaittavissa Maltassa (72 %, -10), jossa se on virallinen kieli, ja Kreikassa (60 %, -7).

Ranska nousee kuudessa maassa, erityisesti Ranskassa (12 %, +5 %), jossa se on virallinen kieli. Suurin lasku on niiden keskuudessa, jotka puhuvat sitä hyvänä tai erittäin hyvänä kielenä Italiassa (15 %, -9) ja Romaniassa (9 %, -8).

Viidessä maassa vastaajat puhuvat hieman todennäköisemmin kuin vuonna 2012 saksaa lisäkielenä hyvällä tai erittäin hyvällä tasolla, esimerkiksi Kreikassa (7 %, +2), mutta useimmissa maissa nämä osuudet ovat laskeneet, erityisesti Luxemburgissa (48 %, -20), jossa se on virallinen kieli, Unkarissa (14 %, -11) ja Alankomaissa (44 %, -11).

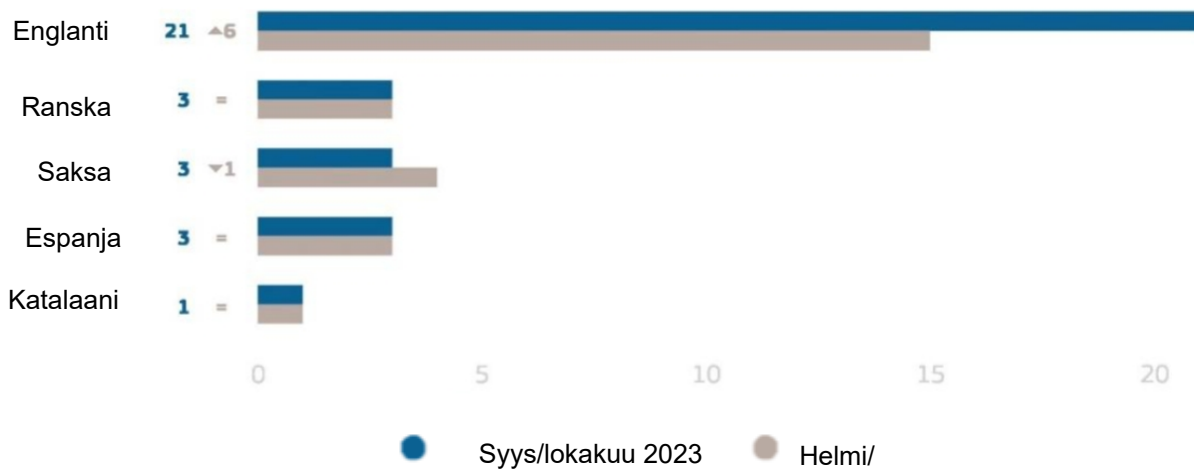
Verrattuna vuoteen 2012 vastaajilla on huomattavasti epätodennäköisempää sanoa puhuvansa espanjaa lisäkielenä hyvällä tai erittäin hyvällä tasolla Espanjassa (21 %, -14), Portugalissa (9 %, -4) ja Romaniassa (2 %, -4), ja muissa maissa, esimerkiksi Luxemburgissa (8 %, +3) ja Tšekissä (4 %, +3).

<sup>14</sup> Tässä osiossa saadut tulokset koottiin Q48f\_1, Q48f\_2 ja Q48f\_3 vastauksista, jotka koskivat vastaajien ensimmäisen, toisen ja kolmannen kielen kuin äidinkielen tasoa.

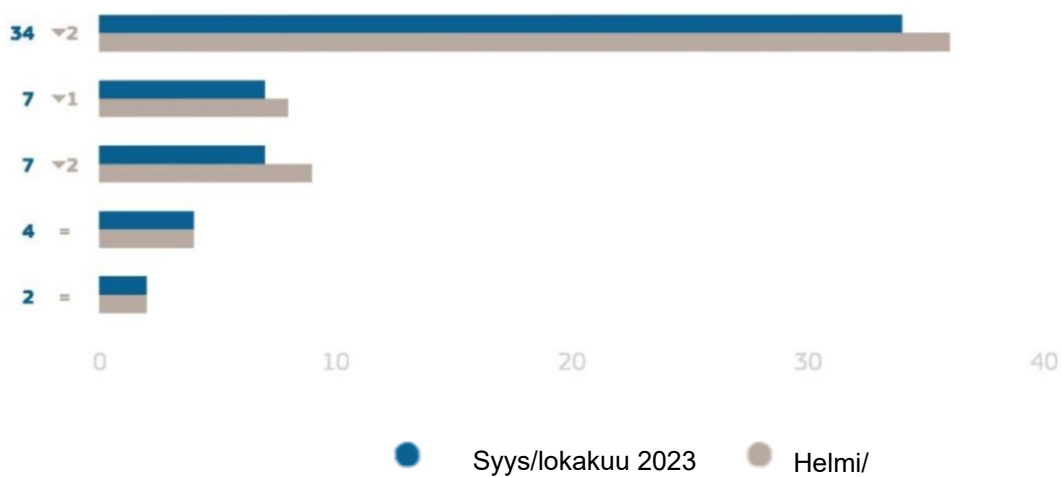
## Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

Italiaa koskevat osuudet ovat pysyneet suurin piirtein ennallaan lukuun ottamatta huomattavaa laskua Maltassa (36 %, -6) ja Romaniassa (6 %, -4). Venäjä on vähentynyt 14 maassa, erityisesti Bulgariassa (19 %, -23), Liettuassa (55 %, -16), Virossa (39 %, -10) ja Latviassa (51 %, -8).

muul.lvl.vgood. Onko sinun tasosi erittäin hyvä? (EU27) (%)

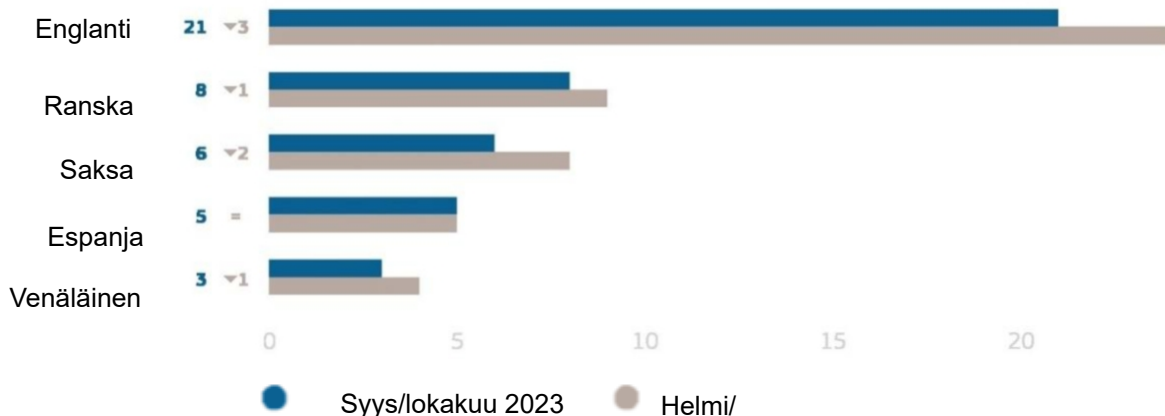


Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)  
 other.lvl.good. Onko sinun tasosi hyvä? (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

muul.lvl.basic. Onko sinun... perustasosi? (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

## II. KIELTEN KÄYTTÖ ERI YHTEYKSISSÄ



Tässä kertomuksen luvussa tarkastellaan monikielisyyden tasoa Euroopassa ja tarkastellaan tapaa, jolla eurooppalaiset käyttävät muita kieliä, joita he ymmärtävät riittävän hyvin voidakseen keskustella. Tarkemmin sanottuna, kuinka usein he käyttävät niitä ja mihin niitä käytetään. Luvun lopussa on osio, jossa käsitellään tiedotusvälineiden toimintaa vieraalla kielellä.

## 1. Muiden kielten kuin äidinkielen käyttöiheys

### Kolmasosa eurooppalaisista käyttää vieraita kieliään päivittäin.

Vastaajilta kysyttiin, kuinka usein he käyttivät äidinkieltään, jota he sanoivat osaavansa puhua tarpeeksi hyvin keskustellakseen (enintään kolme kieltä)<sup>15</sup>.

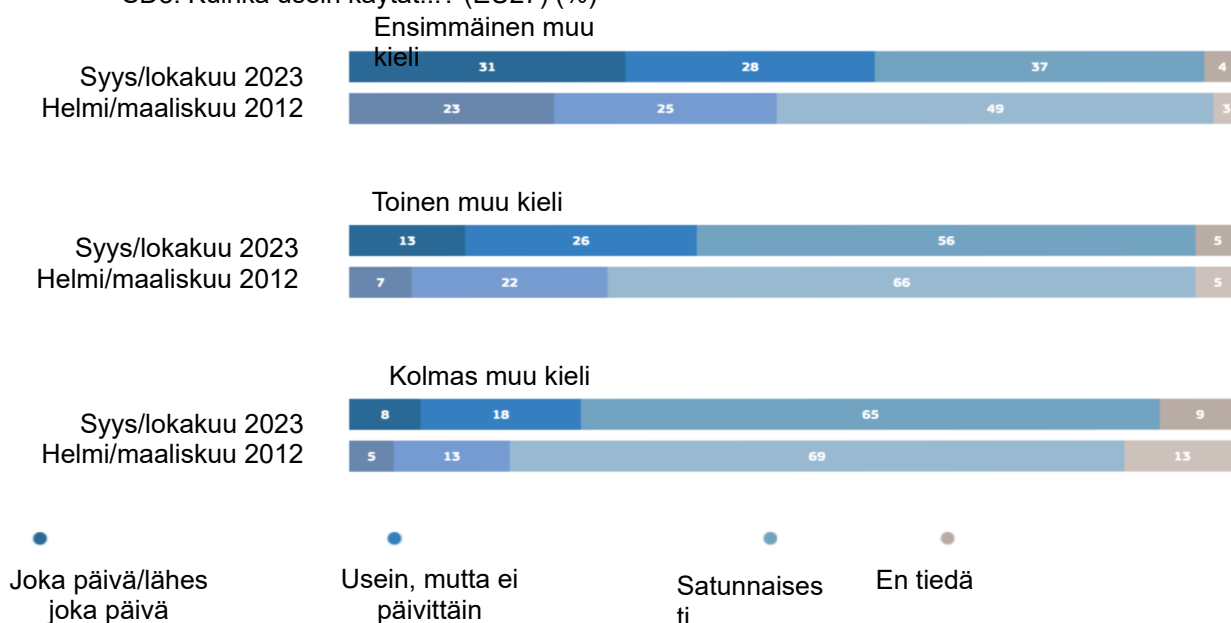
Joka kolmas (31 %) vastaajista käyttää ensimmäistä lisäkieltään päivittäin tai lähes päivittäin, kun vastaava osuus vuonna 2012 oli 23 prosenttia, vastaava osuus (28

On olemassa laajaa kansallista vaihtelua.

Ensimmäisen kielen kuin äidinkielen osalta jäsenvaltiot, joissa sitä käytetään todennäköisimmin päivittäin tai lähes päivittäin, ovat Luxemburg (70 %), Malta (63 %), Kypros (58 %), Ruotsi (52 %) ja Alankomaat (50 %). Tämä on epätodennäköistä Portugalissa (12 %), Puolassa (14 %) sekä Tšekissä ja Romaniassa (molemmat 15 %). Vertailun vuoksi vastaajat sanovat todennäköisimmin käyttävänsä toista kieltään päivittäin tai lähes päivittäin Luxemburgissa (57 prosenttia), Kyproksessa (25 prosenttia) sekä Espanjassa ja Latviassa (molemmat 22 prosenttia), joista alhaisimmat pisteet ovat Unkarissa (5 prosenttia), Puolassa, Romaniassa (molemmat 6 prosenttia) ja Suomessa (9 prosenttia).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin käyttävänsä ensimmäistä muuta kieltään usein mutta ei päivittäin Portugalissa ja Italiassa (molemmat 41 prosenttia), Romaniassa ja Kroatiassa (molemmat 39 prosenttia) ja

SD3. Kuinka usein käytät...? (EU27) (%)



prosenttia, + 3) käyttää sitä usein ja loput (37 prosenttia, -12) käyttävät sitä satunnaisesti.

Jos vastaajat puhuvat toista muuta kieltä, he käyttävät sitä paljon harvemmin päivittäin tai lähes päivittäin (13 %, + 6) ja vastaavasti todennäköisemmin käyttää sitä usein mutta ei päivittäin (26 %, + 4) ja satunnaisesti (56 %, -10). Vastaavasti vain 8 prosenttia vastaajista, jotka puhuvat kolmatta lisäkieltä, käyttää sitä päivittäin, 3 prosenttiyksikköä enemmän kuin vuonna 2012, noin joka viides (18 %, + 5) käyttää sitä usein, mutta ei päivittäin, ja noin kaksi kolmasosaa (65 %, -4) käyttää sitä satunnaisesti.

Itävallassa (34 prosenttia), ja alhaisimmat pisteet ovat Irlannissa (19 prosenttia), Ruotsissa (20 prosenttia) ja Latviassa (22 prosenttia).

Vertailun vuoksi vastaajat sanovat todennäköisimmin käyttävänsä toista kieltään usein mutta ei päivittäin Kroatiassa (36 %), Virossa (34 %) ja Kreikassa (33 %), joista alhaisimmat pisteet olivat Puola (15 %), Kypros (17 %) ja Ranska (21 %).

Jäsenvaltioita, joissa vastaajan ensimmäistä muuta kieltä käytetään todennäköisimmin satunnaisesti, ovat Puola (52 %), Slovenia (47 %) ja Unkari (45 %). Vastaajat tekevät näin vähiten Luxemburgissa (7 prosenttia), Kyproksessa (11 prosenttia) ja Maltassa (14 prosenttia).

15 SD31. Kuinka usein käytät...? Ensimmäinen muu kieli, Toinen muu kieli, Kolmas muu kieli.

Vastaajat sanovat todennäköisimmin käyttävänsä toista kieltä satunnaisesti Puolassa (75 %), Romaniassa (64 %) ja Ranskassa (62 %).

Vuosien 2012 ja 2023 vertailussa on nähtävissä merkittäviä muutoksia. Esimerkiksi 24 jäsenvaltiossa vastaajat puhuvat todennäköisemmin ensimmäistä kieltään päivittäin tai lähes päivittäin. Suurin kasvu on Kyproksessa (58 %, +19), Irlannissa (38 %, +16) ja Alankomaissa (50 %, +19). Ainoat maat, joissa tämä mittari on laskenut, ovat Espanja (39 %, -5) ja Romania (15 %, -5). Toista kieltä päivittäin puhuvat 22 maassa ovat lisääntyneet erityisesti Bulgariassa (16 %, +11), Slovakiassa (14 %, +9) ja Latviassa (22 %, +8). Lievä lasku on tapahtunut Suomessa (9 %, -2) ja Unkarissa (5 %, -1). 17 jäsenvaltiossa niiden osuus, jotka sanovat puhuvansa kolmatta kieltä päivittäin, on kasvanut, ja eniten kasvua on tapahtunut Kreikassa (14 %, +9), Italiassa (13 %, +9), Tšekissä (12 %, +8) ja Latviassa (16 %, +7). Laskua on havaittavissa Maltassa (7 %, -6), Irlannissa (4 %, -5), Tanskassa (4 %, -2) ja Slovakiassa (6 %, -2).

päivittäin verrattuna kotihenkilöihin (31 %), ruumiillisen työntekijöihin (29 %), muihin toimihenkilöihin (28 %) ja eläkkeelle jääneisiin (20 %). Toisella kielellä työttömät ovat todennäköisimmin (21 %) sanovat käyttävänsä sitä päivittäin tai lähes päivittäin verrattuna johtajiin (15 %), ruumiillisen työntekijöihin (12 %) sekä koti- ja eläkeläisiin (molemmat 8 %). Kolmatta kieltä puhuvat yleisimmin opiskelijat (12 %), verrattuna johtajiin, ruumiillisen työntekijöihin, kotihenkilöihin (8 % kaikista) ja muihin toimihenkilöihin (6 %) ja eläkkeelle jääneisiin (5 %).

- Vastaajat, jotka katsovat kuuluvansa ylemmän luokkaan, ilmoittavat todennäköisemmin (44 %) käyttävänsä ensimmäistä muuta kieltään päivittäin kuin työväenluokan (34 %), keskiluokan (29 %) tai alemman keskiluokan (27 %). Toista kieltä puhuvat yleisimmin joka päivä tai lähes joka toinen päivä ylemmän keskiluokan (16 %) ja vähiten keskiluokan (13 %) ja alemman keskiluokan (12 %).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Miehet käyttävät päivittäin hieman todennäköisemmin ensimmäistä kieltä kuin naiset (32 % vs. 29 %). Sama koskee toista kieltä (14 % vs. 12 %). Kolmannen kielen osalta naiset käyttävät sitä satunnaisesti todennäköisemmin kuin miehet (67 % vs. 62 %).
- 15–24-vuotiaat vastaajat (41 %) sanovat käyttävänsä joka päivä ensimmäistä muuta kieltään todennäköisemmin kuin 25–39-vuotiaat (36 %), 40–54-vuotiaat (29 %) ja 55 ja sitä vanhemmat (22 %). Sama koskee toista kieltä (18 %, 16 %, 13 %, 9 %) ja kolmatta kieltä (12 %, 9 %, 8 %, 5 %). Sitä vastoin vanhin ikäryhmä on paljon nuorinta todennäköisemmin käyttää ensin mainittua lisäkieltä satunnaisesti (50 % vs. 21 %). 15–24-vuotiaat vastaajat sanovat myös käyttävänsä usein ensimmäistä (35 %) ja toista muuta kieltä (32 %) verrattuna 25–39-vuotiaisiin (30 % ja 26 %), 40–54-vuotiaisiin (28 % ja 25 %) ja 55 ja enemmän (22 % ensimmäisellä ja toisella muulla kielellä).
- Vähintään 15-vuotiaista koulusta päässeet vastaajat ilmoittavat todennäköisemmin käyttävänsä ensimmäistä muuta kieltään päivittäin kuin ne, jotka ovat lopettaneet koulun yli 20-vuotiaana (42 % vs. 32 %). Sama pätee toiseen kieleen (19 % vs. 14 %). Kolmannen kielen osalta se on toisinpäin (7 % vs. 4 %).
- Opiskelijat (42 %) ja johtajat (38 %) käyttävät todennäköisimmin ensimmäistä muuta kieltään

SD3\_1 Kuinka usein käytät? ...? Ensimmäinen muu kieli (% – EU)

	Joka päivä/lähes joka päivä	Usein, mutta ei päivittäin	Satunnaisesti	En tiedä
EU27	31	28	37	4
<b>Sukupuoli</b>				
Äijä	32	29	35	4
Nainen	29	28	39	4
<b>Ikä</b>				
15–24	41	35	21	3
25–39	36	30	30	4
40–54	29	28	39	4
55 +	22	22	50	6
<b>Koulutus (loppu)</b>				
15—	42	13	38	7
15–19	22	24	48	6
20+	32	31	34	3
Opiskelee edelleen	42	37	18	3
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>				
Itsenäiset ammatinharjoittajat	27	33	36	4
Johtajat	38	30	30	2
Muut valkoiset kaulukset	28	30	38	4
Ruumiillisen työn tekijät	29	25	41	5
Talohenkilöt	31	21	46	2
Työtön	32	23	39	6
Eläkkeellä	20	20	54	6
Opiskelijat	42	37	18	3
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>				
Suurimman osan ajasta	34	24	35	7
Aika ajoin	29	30	36	5
Lähes koskaan/ei koskaan	31	28	37	4
<b>Harkitse kuulumista</b>				
Työväenluokka	34	21	39	6
Alempi keskiluokka	27	29	39	5
Keskiluokka	29	29	38	4
Ylempi keskiluokka	39	31	28	2
Ylempi luokka	44	33	19	4

## SD3\_2 Kuinka usein käytät...? Toinen muu kieli (% – EU)

	Joka päivä/lähes joka päivä	Usein, mutta ei päivittäin	Satunnaisesti	En tiedä	
EU27	13	26	56	5	
<b>Sukupuoli</b>					
Äijä	14	27	54	5	
Nainen	12	25	57	6	
<b>Ikä</b>					
15–24	18	32	46	4	
25–39	16	26	54	4	
40–54	13	25	57	5	
55 +	9	22	62	7	
<b>Koulutus (loppu)</b>					
15—	19	19	52	10	
15–19	8	22	61	9	
20+	14	25	57	4	
Opiskelee edelleen	18	34	44	4	
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>					
Itsenäiset ammatinharjoittajat	13	26	57	4	
Johtajat	15	27	55	3	
Muut valkoiset kaulukset	12	26	58	4	
Ruumiillisen työn tekijät	12	24	57	7	
Talohenkilöt	8	22	60	10	
Työtön	21	19	52	8	
Eläkkeellä	8	20	64	8	
Opiskelijat	18	34	44	4	
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>					
Suurimman osan ajasta	14	25	56	5	
Aika ajoin	16	28	48	8	
Lähes koskaan/ei koskaan	12	25	58	5	
<b>Harkitse kuulumista</b>					
Työväenluokka	15	27	50	8	
Alempi keskiluokka	12	23	60	5	
Keskiluokka	13	26	56	5	
Ylempi keskiluokka	16	27	55	2	
Ylempi luokka	13	26	53	8	



## SD3\_3 Kuinka usein käytät...? Kolmas muu kieli (% – EU)

	Joka päivä/lähes joka päivä	Usein, mutta ei päivittäin	Satunnaisesti	En tiedä
EU27	8	18	65	9
<b>Sukupuoli</b>				
Äijä	9	20	62	9
Nainen	7	16	67	10
<b>Ikä</b>				
15–24	12	24	57	7
25–39	9	19	63	9
40–54	8	19	64	9
55 +	5	14	71	10
<b>Koulutus (loppu)</b>				
15—	4	10	71	15
15–19	9	20	59	12
20+	7	17	69	7
Opiskelee edelleen	12	20	61	7
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>				
Itsenäiset ammatinharjoittajat	10	14	67	9
Johtajat	8	17	68	7
Muut valkoiset kaulukset	6	24	62	8
Ruumillisen työn tekijät	8	20	59	13
Talohenkilöt	8	17	64	11
Työtön	10	11	68	11
Eläkkeellä	5	14	70	11
Opiskelijat	12	20	61	7
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>				
Suurimman osan ajasta	12	11	72	5
Aika ajoin	9	29	53	9
Lähes koskaan/ei koskaan	7	15	68	10
<b>Harkitse kuulumista</b>				
Työväenluokka	7	20	59	14
Alempi keskiluokka	8	17	63	12
Keskiluokka	8	17	66	9
Ylempi keskiluokka	9	16	70	5
Ylempi luokka	12	29	57	2

**Joka neljäs eurooppalainen, joka osaa käyttää englantia päivittäin.**

Tässä osiossa keskitytään siihen, kuinka usein eurooppalaiset käyttävät viittä yleisimmin puhuttua kieltä: Englanti, ranska, saksa, espanja ja vähemmässä määrin venäjä.

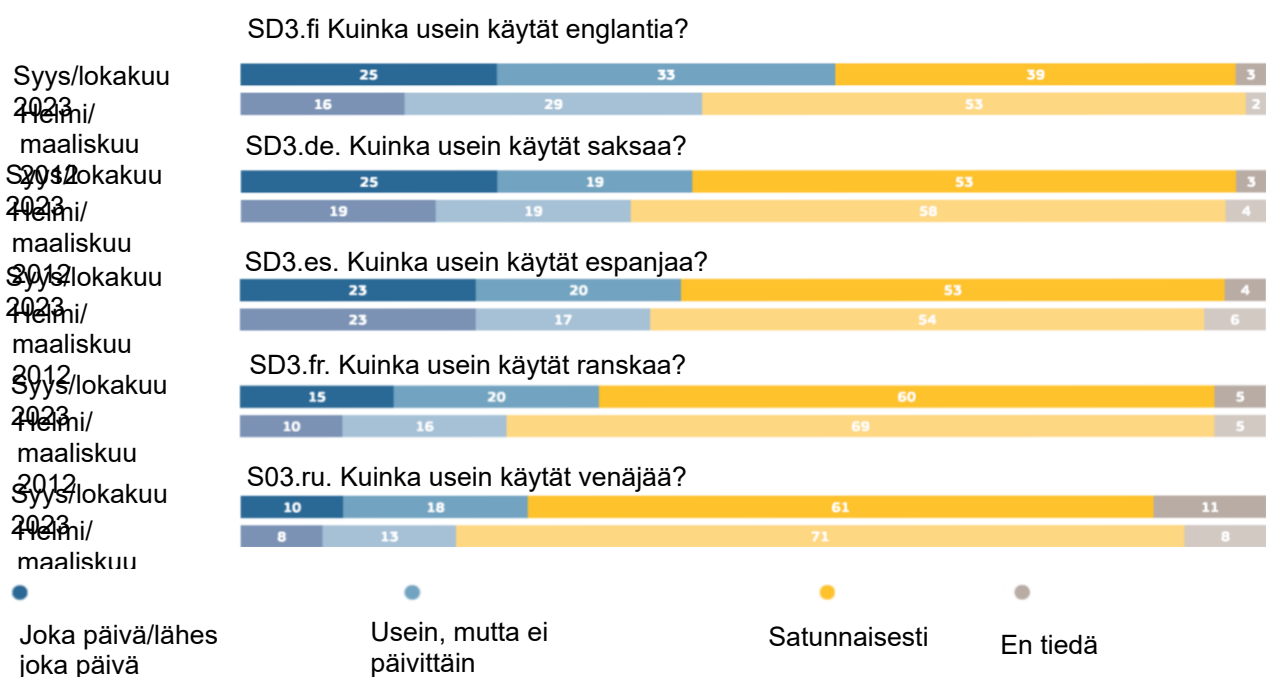
EU:ssa joka neljäs (25 %) vastaajista, jotka käyttävät englantia toisena, kolmantena tai neljäntenä kielenään, käyttävät sitä päivittäin tai lähes päivittäin, mikä on huomattavasti (+ 9) enemmän kuin vuonna 2012. Kolmas (33 %, + 4) käyttää sitä usein, mutta ei päivittäin. Lähes neljä kymmenestä (39 %, -14) käyttää englantia satunnaisesti.

Saksaa puhuvat vastaajat käyttävät sitä päivittäin 25 % (+ 6) eurooppalaisista, 19 % (=) käyttää sitä usein mutta ei päivittäin, kun taas yli puolet (53 %, -5) käyttää sitä satunnaisesti.

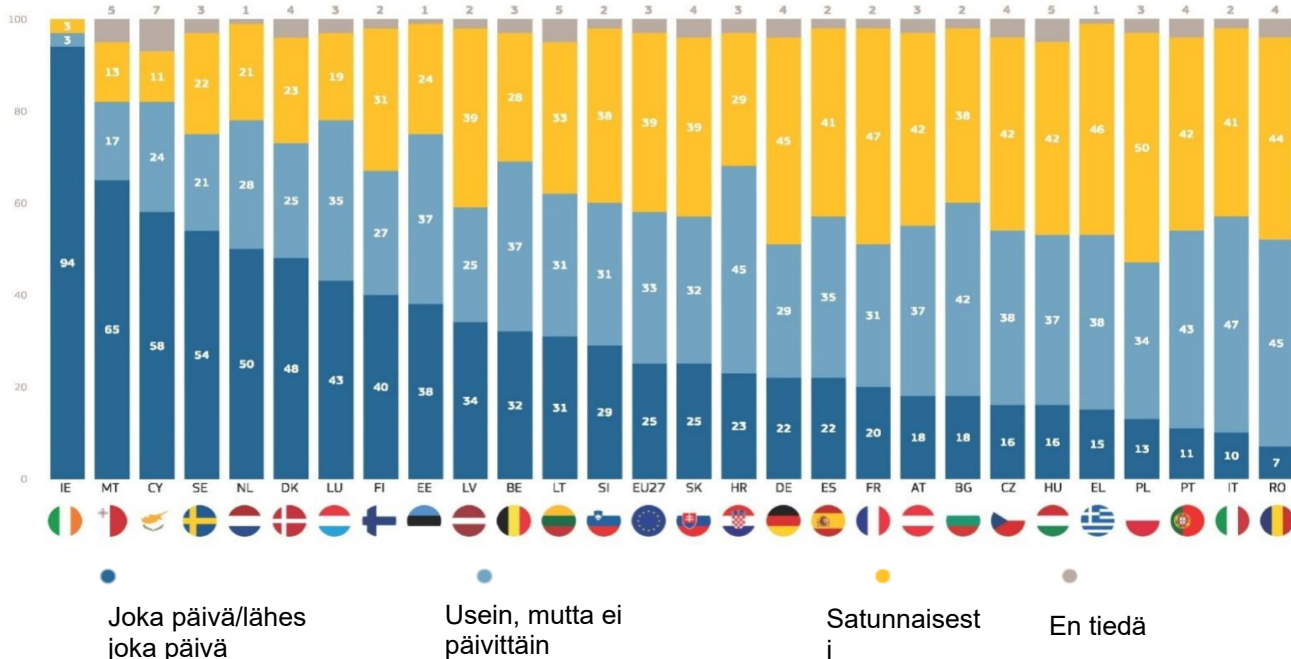
Niistä vastaajista, jotka puhuvat ranskaa lisäkielenä, 15 % käyttää sitä päivittäin (+ 5), 20 % usein mutta ei päivittäin (+ 4), kun taas kuusi kymmenestä käyttää sitä satunnaisesti (60, -9).

Espanjalaisista käyttäjistä 23 % käyttää sitä päivittäin (=), kun taas 20 % (+ 3) käyttää sitä usein mutta ei päivittäin. Lisäksi 53 prosenttia käyttää sitä satunnaisesti, mikä on hyvin johdonmukaista vuoteen 2012 verrattuna (- 1).

Suurin osa vastaajista, jotka osaavat puhua venäjää, koska jokin muu kieli kuin äidinkieli käyttää sitä satunnaisesti (61 %, -10). Joka kymmenes (10 %, + 2) käyttää sitä päivittäin, kun taas 18 % (+ 5) usein mutta ei joka päivä.

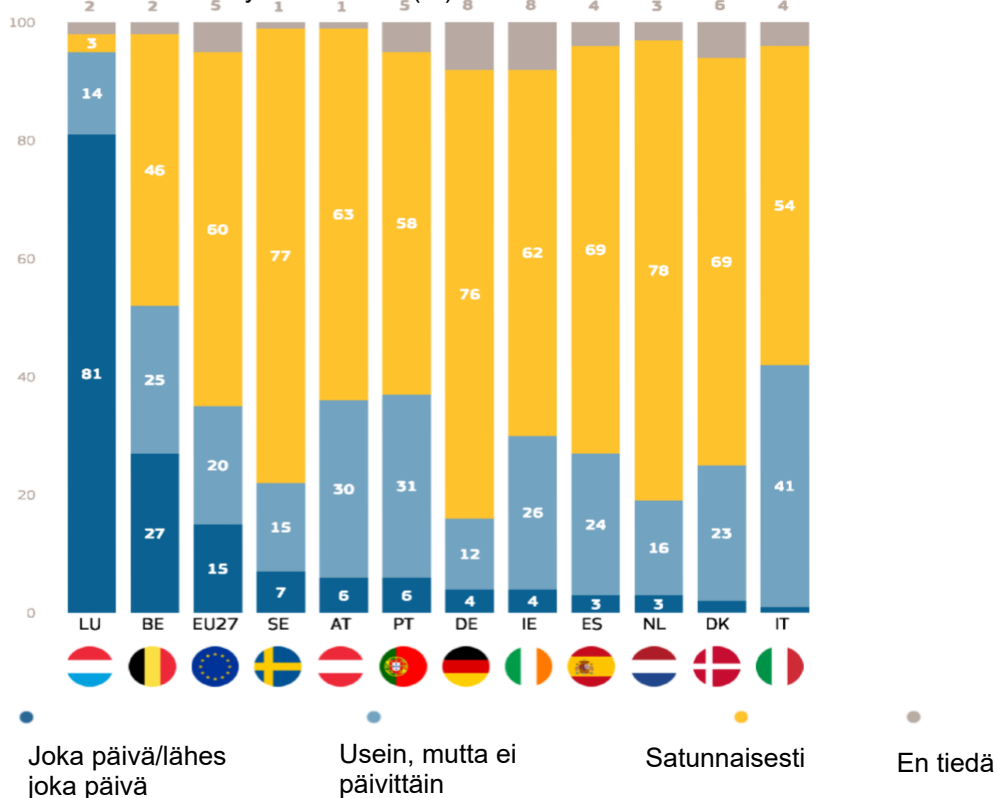


SD3.fi Kuinka usein käytät englantia? (%)



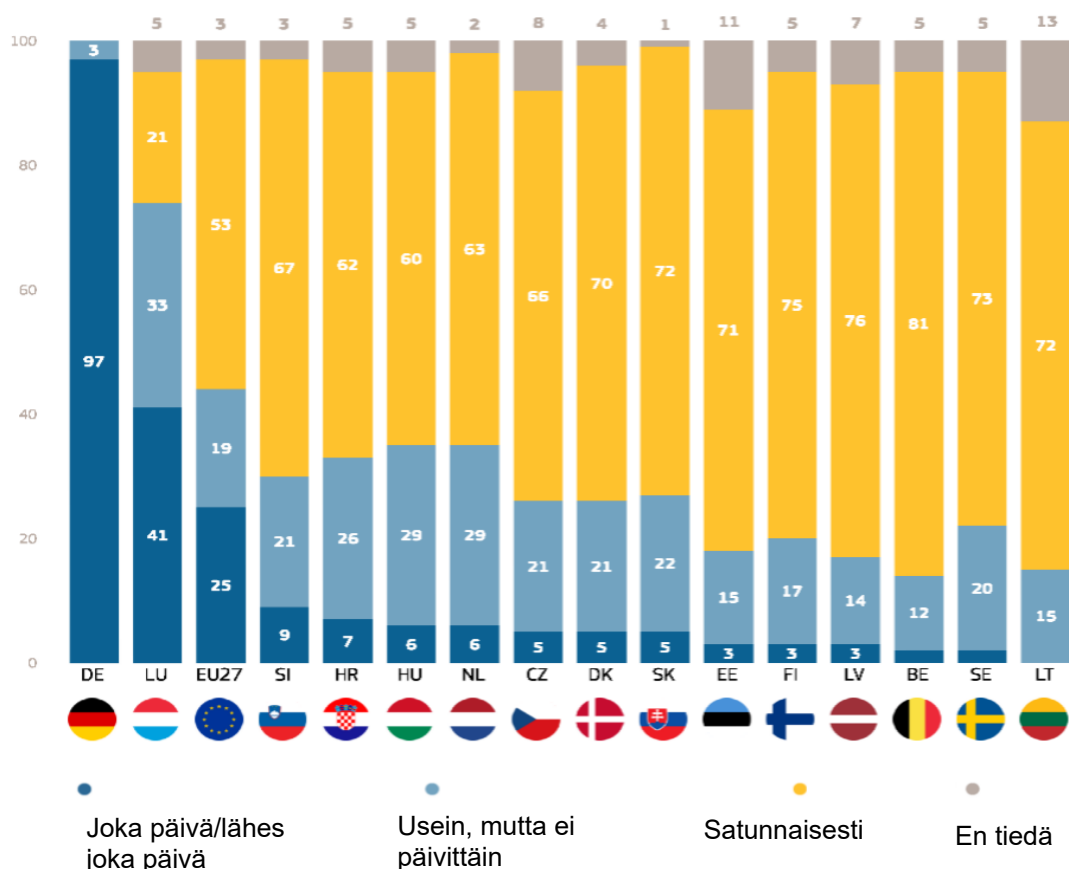
Emäs: 12447 (vastaajat, jotka puhuvat englantia ensimmäisenä, toisena tai kolmantena kielenä)

SD3.fr. Kuinka usein käytät ranskaa? (%)



Emäs: 2887 (vastaajat, jotka puhuvat ranskaa ensimmäisenä, toisena tai kolmantena kielenä, lukuun ottamatta maita, joissa on alle 100 vastaajaa)

SD3.de. Kuinka usein käytät saksaa? (%)



Emäs: 2772 (vastaajat, jotka puhuvat saksaa ensimmäisenä, toisena tai kolmantena kielenä, lukuun ottamatta maita, joissa on alle 100 vastaajaa)

**Joka viides eurooppalaisista, jotka käyttävät joka päivä muuta kieltä kuin äidinkieltään, käyttää englantia.**

Vastaajista, jotka osaavat puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään ja puhua sitä päivittäin, yleisimmin puhutut kielet ovat englantia (20 %), mikä on huomattava lisäys (+ 8) vuoteen 2012 verrattuna. Joka neljäs (26 %, + 4) käyttää englantia usein, mutta ei päivittäin. Kolme kymmenestä (31 %, -9) käyttää sitä satunnaisesti.

4 % (=) vastaajista, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään päivittäin, 3 % (-1) käyttää sitä usein mutta ei päivittäin, kun taas joka kymmenes (9 %, -4) käyttää sitä satunnaisesti.

Ranskaa käytetään päivittäin 3 %, mikä on hieman nousua verrattuna vuoteen 2012 (+ 1), ja lisäksi 4 % (+ 1) tarkoittaa, että he käyttävät sitä usein, mutta eivät päivittäin. Hieman yli joka kymmenes (11 %, -3) käyttää sitä satunnaisesti.

Vastaava pieni osuus vastaajista käyttää espanjaa joka päivä (3 %, =), kun taas 2 % (=) käyttää sitä usein, mutta

ei joka päivä, ja 7 % (=), jotka käyttävät sitä satunnaisesti. Venäjän osalta se on 1 % (=), 1 % (=) ja 3 % (-3).

Kansallisella tasolla näemme, että kolmessa maassa vähintään puolet vastaajista, jotka osaavat puhua muuta kieltä kuin äidinkieltään, käyttävät englantia päivittäin: Malta (62 %), jossa se on virallinen kieli, Kypros (55 %) ja Ruotsi (50 %). He sanovat todennäköisimmin käyttävänsä sitä usein mutta ei päivittäin Portugalissa (38 %), Italiassa (35 %) ja Itävallassa (33 %). Vastaajat käyttävät sitä todennäköisimmin Puolassa (41 %), Saksassa (40 %) ja Portugalissa (38 %).

Saksaa puhutaan todennäköisimmin päivittäin Luxemburgissa (24 %), Saksassa (14 %) ja Itävallassa (11 %), jossa se on virallinen kieli, ja alle 5 % puhuu sitä muualla. Joka viides (20 prosenttia) ilmoittaa käyttävänsä sitä usein mutta ei päivittäin Luxemburgissa, ja huomattava osa vastaajista sanoo samaa Alankomaissa (18 prosenttia) ja Tanskassa (11 prosenttia). 15 maassa yli joka kymmenes vastaajista käyttää sitä satunnaisesti. Suurimmat osuudet ovat Sloveniassa (24 %), Slovakiassa (19 %), Ruotsissa (18 %) ja Belgiassa (18 %), jossa se on virallinen kieli.

Vastaajat, jotka osaavat puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään, käyttävät todennäköisimmin espanjaa joka päivä Espanjassa (20 %), jossa se on virallinen kieli, ja sen jälkeen Irlannissa, Italiassa ja Luxemburgissa (kaikki 2 %). Sitä käytetään todennäköisimmin usein mutta ei päivittäin Portugalissa (6 %) ja Ranskassa (5 %), toisinaan Ranskassa (18 %) ja Portugalissa (10 %).

Ranskaa käytetään todennäköisimmin päivittäin Luxemburgissa (63 %), Belgiassa (16 %) ja Ranskassa (12 %), jossa se on virallinen kieli, usein mutta ei päivittäin Belgiassa (15 %) ja Luxemburgissa (11 %), jossa se on virallinen kieli, mutta myös Italiassa (9 %), Irlannissa ja Portugalissa (molemmat 8 %). Sitä käytetään todennäköisimmin toisinaan toisena, kolmantena tai neljäntenä kielenä Belgiassa (27 %), Alankomaissa (22 %) ja Irlannissa (18 %).

Kun tarkastellaan kehitystä vuosina 2012–2023, englantia edistyy kaikissa EU:n jäsenvaltioissa paitsi Romaniassa, jossa nyt 5 prosenttia (-6) vastaajista käyttää englantia päivittäin. Suurin kasvu sitä vastoin on Irlannissa (33 %, +21 %), Alankomaissa (48 %, +21 %) ja Kyproksessa (55 %, +20 %). Usein mutta ei päivittäinen käyttö lisääntyy eniten Portugalissa (38 %, +20), Romaniassa (32 %, +14), Italiassa (35 %, +12), Espanjassa (23 %, +10), Luxemburgissa (24 %, +10) ja Unkarissa (29 %, +10). Näiden lisäysten kanssa korreloi se, että käyttö ajoittain vähenee useimmissa maissa, erityisesti Italiassa (31 %, -25), Kyproksessa (10 %, -24) ja Itävallassa (37 %, -20).

Saksan osalta arvelemme, että päivittäinen käyttö vähenee huomattavasti Luxemburgissa (24 %, -7). Koska sitä puhutaan suhteellisen usein satunnaisesti, on paljastavampi tarkastella muutoksia tällä tasolla: Puolassa (11 %, -14), Unkarissa (20 %, -14), Alankomaissa (39 %, -12) ja Sloveniassa (24 %, -6) ja Ruotsissa (18 %, -6).

Ranskan käytön osalta merkittävimmät muutokset tapahtuvat satunnaisessa käytössä, joka kasvaa hieman Tšekissä (4 %, +3), Maltassa (11 %, +2) ja Ruotsissa (10 %, +2), mutta vähenee huomattavasti Italiassa (12 %, -19), Portugalissa (16 %, -17) ja Romaniassa (13 %, -15).

Espanjan satunnainen käyttö lisääntyi hieman Belgiassa (8 %, +4) ja väheni huomattavasti Italiassa (6 %, -12) ja Portugalissa (10 %, -10). Voimme myös nähdä, että Venäjän käyttö vähenee merkittävästi useissa maissa, esimerkiksi: Bulgaria (17 %, -18), Puola (11 %, -17) ja Liettua (40 %, -10).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

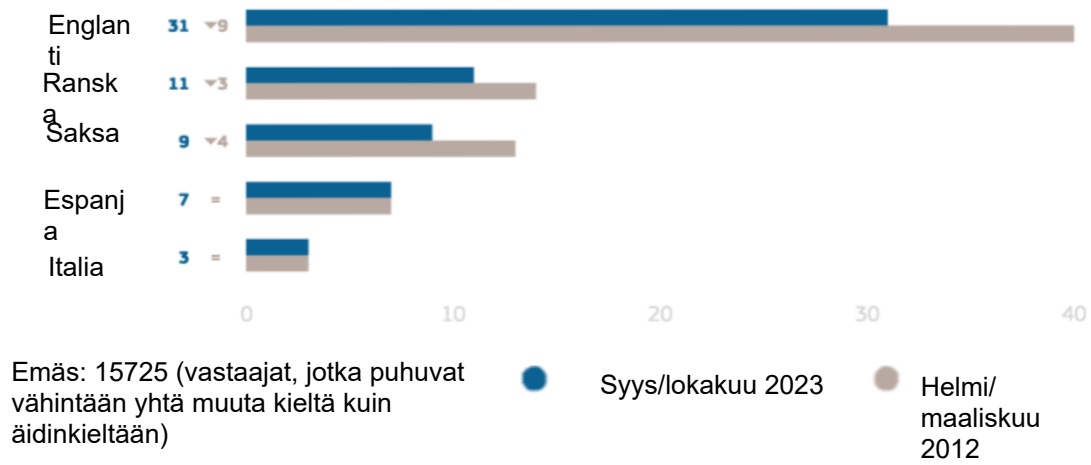
- Miehet käyttävät todennäköisemmin englantia ensimmäisenä, toisena ja kolmantena kielenä päivittäin (22 % vs. 17 %), kun taas naiset käyttävät sitä todennäköisemmin satunnaisesti (34 % vs. 29 %).

Naiset käyttävät joskus myös hieman miehiä todennäköisemmin ranskaa (12 % vs. 10 %).

- Nuoremmat vastaajat käyttävät englantia huomattavasti todennäköisemmin päivittäin, sillä 15–24-vuotiaista yksi kolmesta (33 %) verrattuna 26 prosenttiin 25–39-vuotiaista ja 9 prosenttia 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista. Sitä vastoin vanhemmat vastaajat käyttävät sitä todennäköisemmin satunnaisesti. 39 prosenttia 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista verrattuna 19 prosenttiin nuorimmista. Saksa noudattaa samaa kaavaa (13 % vs. 7 %), samoin kuin ranska (13 % vs. 10 %).
- Ne, jotka ovat jääneet kouluun yli 20-vuotiaana, käyttävät todennäköisemmin englantia joka päivä kuin ne, jotka lopettivat koulun ennen 15 vuoden ikää (25 % vs. 4 %). Toisena, kolmantena ja neljäntenä kielenä saksa on toisinpäin (4 % vs. 11 %). Myös espanjaa puhuvat päivittäin koulunsa keskeyttäneet todennäköisemmin kuin paremmin koulutetut (8 % vs. 3 %).
- Yhteiskunnallis-ammattillisten luokkien osalta näemme, että opiskelijat (35 %) ja johtajat (30 %) käyttävät englantia todennäköisimmin päivittäin, kun itsenäisten ammatinharjoittajien osuus on 18 % ja kotihenkilöiden vain 6 %. Sen sijaan kotihenkilöt (7 %) puhuvat päivittäin espanjaa toisena, kolmantena tai neljäntenä kielenä huomattavasti todennäköisemmin kuin johtajat (2 %).
- Ne, joilla ei ole koskaan vaikeuksia maksaa laskujaan, puhuvat paljon todennäköisemmin (22 %) englantia toisena, kolmantena ja neljäntenä kielenä joka päivä kuin ne, joilla on tällaisia vaikeuksia suurimman osan ajasta (12 %). Jälkimmäinen ryhmä sen sijaan puhuu päivittäin saksaa (7 % vs. 4 %), ranskaa (6 % vs. 3 %) ja espanjaa (5 % vs. 3 %).
- Niistä, jotka katsovat kuuluvansa ylemmän luokkaan, lähes neljä kymmenestä (37 %) puhuu englantia toisena, kolmantena ja neljäntenä kielenä joka päivä, kun keskiluokassa noin joka viides (19 %) ja työväenluokalla yksi kymmenestä (11 %). Ylempään luokkaan kuuluvat puhuvat todennäköisemmin ranskaa (7 %) verrattuna työväenluokkaan (2 %).
- Toisena, kolmantena ja neljäntenä kielenä englantia puhutaan todennäköisemmin päivittäin ”erittäin aktiivisten” kieltenopiskelijoiden (34 %) verrattuna niihin, jotka ovat vain aktiivisia (22 %) tai eivät ole lainkaan aktiivisia (12 %). Saksan-, ranskan- ja espanjankielisten ryhmien välillä ei juurikaan ole eroa<sup>16</sup>.

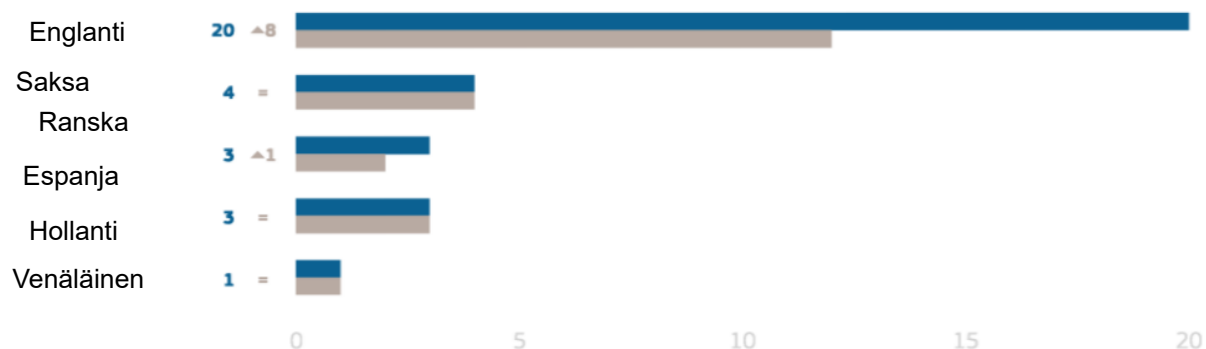
16 Erittäin aktiivisia kieltenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät sen sijaan ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin vaan aikovat tehdä niin, eivätkä aktiivisia oppijoita, jotka eivät ole

SD3.T3. Kuinka usein käytät... Satunnaisesti (EU27) (%)



koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltensä ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

SD3.T1. Kuinka usein käytät... — Joka päivällähes joka päivä (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

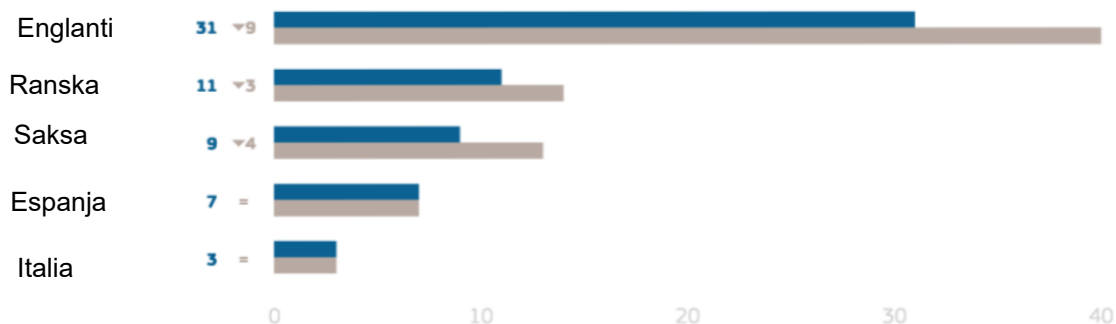
SD3.T2. Kuinka usein käytät... Usein mutta ei päivittäin (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

SD3.T3. Kuinka usein käytät... Satunnaisesti (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

● Syys/lokakuu 2023 ● Helmi/maaliskuu 2012

## 2. Tilanteet, joissa kieliä käytetään säännöllisesti

**Useimmat eurooppalaiset käyttävät säännöllisesti ensimmäistä kieltään ulkomailla lomillaan.**

vastaajista sanoi näin, kun vastaava luku vuonna 2012 oli 45 prosenttia. Jälkimmäistä kieltä käytetään useimmiten myös ulkomaanlomilla (45 prosenttia ja kolmansiä kieliä 43 prosenttia).

SD4a. Milloin käytät säännöllisesti...? Ensimmäinen muu kieli (EU27) (%)



Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

Tässä osiossa keskitytään siihen, miten eurooppalaiset käyttävät muita kieliä, joita he voivat puhua. Vastaajat, jotka puhuivat muuta kieltä kuin äidinkieltään, saivat kortin erilaisista tilanteista ja pyysivät enintään kolmea muuta kieltä, kun he käyttivät kutakin säännöllisesti<sup>17</sup>. Vastaajat pystyivät mainitsemaan niin monta tilannetta kuin niihin sovellettiin.

Vuoteen 2012 verrattuna tulosten yleiskuvasta käy ilmi, että muiden kielten kuin äidinkielen käyttö on lisääntynyt lähes kaikissa vastaajille esitetyissä mahdollisissa skenaarioissa. Tämä yleinen suuntaus koskee sekä ensimmäisen että toisen kielen käyttöä. Tietoja kolmannen kielen käytöstä kerättiin ensin nykyisellä aallolla.

Vastaajat, jotka osaavat puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään, käyttävät todennäköisimmin ensimmäistä kieltään ulkomailla lomillaan, ja puolet (50 %)

Yli neljä kymmenestä (44 %, + 9) käyttää säännöllisesti ensimmäistä muuta kieltään internetissä, kun taas yli joka neljäs (27 %, + 6) käyttää toista kieltään tällä tavalla ja joka viides (19 %) kolmas.

Lähes neljä kymmenestä (39 %, + 4) vastaajista, jotka osaavat puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään, käyttävät säännöllisesti ensimmäistä muuta kieltänsä katsoessaan elokuvia tai televisiota tai kuunnellessaan radiota, kun taas 23 prosenttia vastaajista (+ 1), jotka käyttävät toista kieltä tällä tavalla vähintään kahta muuta kieltä puhuvien joukossa, ja 18 prosenttia vastaajista.

Yli kolme kymmenestä (35 %, + 5) kommunikoi säännöllisesti ystävien kanssa käyttäen ensimmäistä muuta kieltä. Toisella muulla kielellä se on 27 prosenttia (+ 5) ja 23 prosenttia kolmannen kielen osalta.

<sup>17</sup> SD4a. Milloin käytät säännöllisesti...? Ensimmäinen muu kieli; SD4b. Milloin käytät säännöllisesti...? Toinen muu kieli; SD4c. Milloin käytät säännöllisesti...? Kolmas muu kieli



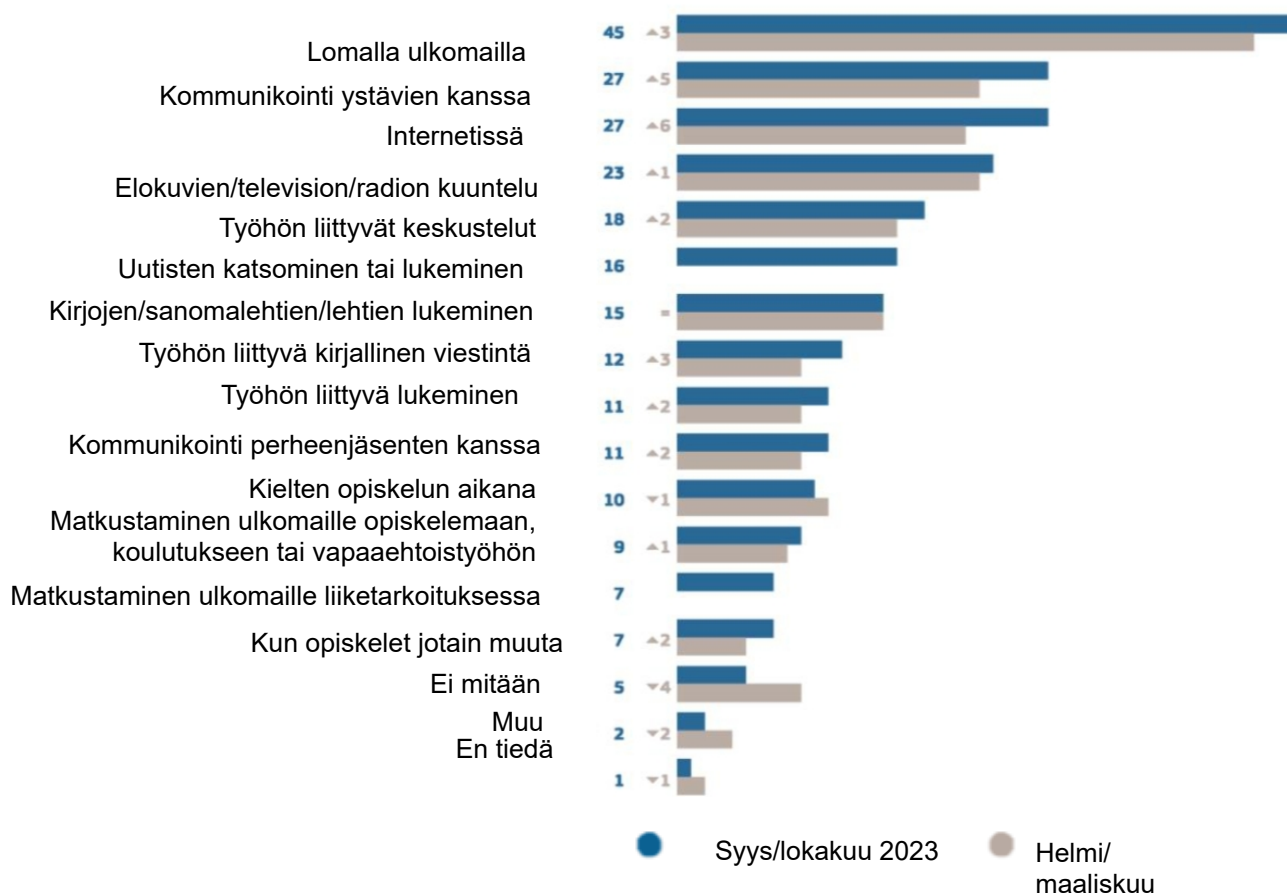
Lähes kolme kymmenestä (29 %) käyttää ensimmäistä muulla kielellään uutisten katselua tai lukemista<sup>18</sup>. Toisella muulla kielellä se on 16 prosenttia ja kolmannen kielen 10 prosenttia.

Kirjojen, sanomalehtien tai aikakauslehtien lukeminen tapahtuu säännöllisesti vastaajan ensimmäisellä muulla kielellä 28 prosenttia (+ 4), toisella muulla kielellä 15 prosenttia (=) ja kolmas 13 prosenttia.

---

18 Tätä kysymystä ei esitetty vuonna 2012.

### SD4b Milloin käytät säännöllisesti? Toinen muu kieli (EU27) (%)



Emäs: 7406 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään kahta muuta kieltä kuin äidinkieltään) 2012

Kansallisella tasolla on laajaa vaihtelua.

Vastaajat, jotka osaavat puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään, käyttävät todennäköisemmin (28 %, + 3) ensimmäistä kieltään työpaikalla käytävissä keskusteluissa. Toista kieltä käyttää 18 prosenttia (+ 2) niistä, jotka osaavat puhua vähintään kahta muuta kieltä, kun taas kolmatta kieltä käyttää näin 12 prosenttia niistä, jotka osaavat puhua vähintään kolmea. Työhön liittyvässä lukemisessa se on 22 % (+ 6), 11 % (+ 2), 8 % ja työhön liittyvä kirjallinen viestintä 21 % (+ 4), 12 % (+ 3) ja 8 %.

Lähes viisi kymmenestä (17 %, + 2) käyttää säännöllisesti ensimmäistä muuta kieltä, joka kommunikoi perheenjäsenten kanssa. Toisella ja kolmannella kielellä se on 11 prosenttia (+ 2).

Muita vaihtoehtoja olivat seuraavat: Opiskellessa jotain muuta kuin kieliä: 12 prosenttia (+ 4), 7 prosenttia (+ 2) ja 7 prosenttia; matkustettaessa ulkomaille työmatkalla: 12 prosenttia (+ 3), 9 prosenttia (+ 1) ja 7 prosenttia; kielten opiskelu: 11 % (-1), 10 % (-1) ja 10 %; matkustaminen ulkomaille opiskelemaan harjoittelua tai vapaaehtoistyötä varten: 10 %, 7 % ja 5 %<sup>19</sup>.

Ensimmäisen muun kielen käyttö ulkomailla lomilla on yleisimmän mainittu tapa käyttää niitä 13 jäsenvaltiossa.

Maita, joissa vastaajat todennäköisimmin sanovat käyttävänsä ensimmäistä muuta kieltään tässä tilanteessa, ovat Tanska (74 %), Ruotsi (70 %) ja Alankomaat (68 %). Ne maat, joissa vastaajat tekevät näin vähiten, ovat Latvia (16 %), Kroatia (22 %), Espanja (25 %) ja Liettua (30 %).

Maissa, joissa vastaajat käyttävät todennäköisimmin ensimmäistä muuta kieltään internetissä, ovat Ruotsi (69 %), Kreikka ja Malta (molemmat 68 %) ja Tanska (62 %). Irlannissa vastaajat mainitsevat internetin käytön epätodennäköisimmin (28 %).

Jäsenvaltioita, joissa vastaajat käyttävät todennäköisimmin ensimmäistä muuta kieltään katsoessaan elokuvia tai televisiota tai kuunnellessaan radiota, ovat Malta (75 %), Ruotsi (73 %) ja Alankomaat (63 %). Ensimmäiset muut kielet ovat yleisimmin käytössä Puolassa (22 %), Italiassa (24 %) ja Itävallassa (29 %).

19 Tätä kysymystä ei esitetty vuonna 2012.

Kavereiden kanssa kommunikointi on yleisintä Luxemburgissa (63 %), Maltalla (53 %) ja Ruotsissa (49 %). Tämä tapa käyttää säännöllisesti muita kieliä on vähiten yleistä Puolassa (22 %).

Vastaajat käyttävät todennäköisimmin ensimmäistä muuta kieltään uutisten katsomiseen tai lukemiseen Ruotsissa (52 %), Luxemburgissa (50 %) ja Tanskassa (42 %), joista alhaisimmat pisteet ovat Puolassa (17 %), Portugalissa ja Kyproksessa (molemmat 20 %) ja Italiassa (22 %).

Suurin osa vastaajista Maltassa (64 %) ja Ruotsissa (55 %) käyttää ensimmäistä muuta kieltä lukeessaan kirjoja/sanomalehtiä/lehtiä. Vastaajat mainitsevat tämän epätodennäköisimmin Puolassa (11 %), Bulgariassa (15 %) ja Unkarissa (17 %).

Ensimmäisen kielen säännöllinen käyttö työpaikalla (joko kasvokkain tai puhelimitse) tapahtuu todennäköisimmin Luxemburgissa ja Kyproksessa (molemmat 49 prosenttia), Maltassa (46 prosenttia) sekä Alankomaissa, Virossa ja Ruotsissa (kaikki 42 prosenttia).

Ensimmäisen muun kielen säännöllinen käyttö työhön liittyvässä lukemisessa on yleisintä Maltassa (43 prosenttia), Ruotsissa (42 prosenttia) ja Luxemburgissa (40 prosenttia), Italiassa (13 prosenttia), Tšekissä (15

prosenttia) ja Kroatiassa, Itävallassa, Puolassa, Romaniassa ja Sloveniassa (16 prosenttia).

Työhön liittyvä kirjallinen viestintä mainitaan useimmiten Maltassa (43 %), Ruotsissa (38 %) ja Kyproksessa (36 %), joista alhaisimmat pisteet olivat Kreikassa (14 %), Romaniassa ja Puolassa (molemmat 15 %) sekä Tšekissä ja Unkarissa (molemmat 16 %).

Useimmin mainitaan vastaajat Maltassa (33 %), Luxemburgissa (32 %) ja Espanjassa (27 %). Todennäköisimmin se mainitaan tapana, jolla muita kieliä käytetään säännöllisesti Puolassa (6 prosenttia), Virossa (8 prosenttia) sekä Tšekissä, Liettuassa ja Sloveniassa (9 prosenttia kaikista).

Vastaajat ovat todennäköisimmin sanoneet käyttävänsä ensimmäistä muuta kieltä opiskellessaan jotain muuta Maltalla (31 %), Ruotsissa (24 %) sekä Virossa ja Saksassa (molemmat 16 %), joista alhaisimmat pisteet ovat Ranskassa (6 %), Bulgariassa (7 %) sekä Belgiassa ja Unkarissa (8 %).

#### SD4c. Milloin käytät säännöllisesti...? Kolmas muu kieli (EU 27) (%)



Emäs: 3038 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään kolmea muuta kieltä kuin äidinkieltään)

Ulkomaille työtarkoituksessa matkustaminen mainitaan useimmiten kontekstina, jossa puhutaan ensimmäistä muuta kieltä Maltalla (24 prosenttia), Italiassa (19 prosenttia) sekä Luxemburgissa ja Tanskassa (18 prosenttia). Tanskassa ja Espanjassa (molemmat 7 %), Belgiassa (9 %) sekä Latviassa, Unkarissa ja Slovakiassa (kaikki 11 %).

Maltalla (25 %), Puolassa (21 %) ja Irlannissa (19 %). Eri kieliä kuin äidinkieltä käytetään epätodennäköisimmin Kyproksessa (3 %), Alankomaissa ja Itävallassa (molemmat 5 %) ja Tanskassa (6 %).

**SD4a. Milloin käytät säännöllisesti...? Ensimmäinen muu kieli**

Emäs: 15725 (vastaajat, jotka puhuvat vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään)

	EU27	OL E	BG	CZ	DK	D- W	DE	D-E	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OIT TE ES SA	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Lomalla ulkomailla	50	49	33	55	74	54	55	58	33	33	49	25	51	22	52	44	16	30	41	48	67	68	65	53	47	37	61	44	57	70
Internetissä	44	44	44	42	62	41	42	47	43	28	68	34	42	47	38	54	40	34	47	40	68	57	49	39	43	49	45	38	61	69
Elokuvien katselu\ televisiossa\ radion kuunteleminen	39	49	39	37	65	33	32	25	46	30	53	30	42	46	24	49	59	56	46	30	75	63	29	22	38	33	52	50	56	73
Kommunikointi ystävien kanssa	35	35	36	28	38	34	32	23	37	45	36	43	35	32	33	40	43	37	63	24	53	34	35	22	43	30	33	45	32	49
Uutisten katsominen tai lukeminen	29	30	26	26	42	27	26	16	31	29	30	34	25	29	22	20	36	30	50	25	62	40	26	17	20	21	34	30	38	52
Työhön liittyvät keskustelut	28	30	22	20	41	27	25	18	42	24	20	31	25	21	26	49	37	23	49	26	46	42	27	21	33	21	25	21	41	42
Kirjojen lukeminen\ sanomalehdet\ aikakauslehdet	28	28	15	20	45	31	29	17	23	27	25	31	27	22	19	25	27	18	48	17	64	41	30	11	18	15	25	30	34	55
Työhön liittyvä lukeminen	22	27	21	15	36	18	17	12	27	22	16	21	28	16	13	33	23	20	40	22	43	38	16	16	19	16	16	19	32	42
Työhön liittyvä kirjallinen viestintä	21	23	18	16	34	23	22	14	22	19	14	19	20	15	16	36	19	17	37	16	43	32	26	15	19	15	17	18	31	38
Kommunikointi perheenjäsenen kanssa	17	24	12	9	18	15	15	11	8	31	9	27	21	15	12	10	15	9	32	12	33	16	18	6	11	14	9	16	11	18
Matkustaminen ulkomaille liiketarkoituksessa	12	9	13	14	18	7	7	6	12	12	13	7	12	13	19	17	11	17	18	11	24	16	13	17	14	12	14	11	13	16
Kun opiskelet jotain muuta	12	8	7	13	13	17	16	13	16	17	11	10	6	10	11	10	15	9	12	8	31	11	9	14	9	11	14	11	11	24
Kielten opiskelun aikana	11	7	9	14	6	10	9	8	11	19	7	11	11	10	15	3	10	9	12	15	25	5	5	21	9	10	13	11	9	
Matkustaminen ulkomaille opiskelemaan, koulutukseen tai vapaaehtoistyöhön	10	14	9	5	13	8	7	3	9	13	14	7	12	8	15	10	8	9	9	10	15	17	7	11	11	10	8	8	2	10
Ei mitään	2	0	3	3	1	3	4	9	1	3	1	2	2	1	1	2	1	7	0	2	1	0	4	1	2	1	1	3	2	
Muu	1	0	2	1	0	1	1	2	4	1	1	1	1	0	0	1	2	4	1	0	1	0	1	0	1	3	1	1	1	
En tiedä	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

Vastaajat sanovat todennäköisimmin käyttävänsä ensimmäistä muuta kieltään ulkomailla opiskeluun, koulutukseen tai vapaaehtoistoimintaan Alankomaissa (17 prosenttia), Maltalla ja Italiassa (molemmat 15 prosenttia) sekä Kreikassa ja Belgiassa (molemmat 14 prosenttia), joista alhaisimmat pisteet ovat Suomessa (2 prosenttia), Tšekissä (5 prosenttia) sekä Saksassa, Espanjassa ja Itävallassa (7 prosenttia kaikki).

Vuosien 2012 ja 2023 vertailussa jäsenvaltioiden tasolla on havaittavissa joitakin merkittäviä muutoksia. Esimerkiksi 18 maassa vastaajat käyttävät todennäköisemmin ensimmäistä kieltään ulkomailla, ja eniten kasvua on tapahtunut Maltassa (67 %, +25), Puolassa (53 %, +24) ja Slovakiassa (44 %, +18). Tämä on vähentynyt hieman Luxemburgissa (41 %, -8), Tanskassa (74 %, -4), Ruotsissa (70 %, -2), Suomessa (57 %, -2), Kyproksessa (44 %, -2) ja Saksassa (55 %, -2). Merkittävää kasvua on havaittavissa myös 24 jäsenvaltiossa vastaajien ensimmäisen muun kielen käytössä Internetissä, erityisesti Portugalissa (43 %, +21), Maltassa (68 %, +19) ja Kreikassa (68 %, +18 %).

Tanska on ainoa maa, jossa tämä on vähentynyt (62 %, -5). Vaikka yhteydenpito perheenjäsenen kanssa on pysynyt enemmän tai vähemmän vakiona, vastaajat käyttävät nyt huomattavasti todennäköisemmin ensimmäistä kieltään Itävallassa (18 %, +11), Maltassa (33 %, +10) ja Romaniassa (14 %, +9). Toisesta kielestä voidaan todeta, että vuosina 2012–2023 vastaajat käyttävät sitä todennäköisemmin kommunikoidakseen ystäviensä kanssa, ja eniten kasvua on Italiassa (29 %, +16 %), Kreikassa (39 %, +16), Irlannissa (29 %, +13), Maltassa (27 %, +10) ja Itävallassa (38 %, +10).

Sosiodemografiset ja käyttäytymiseen liittyvät ryhmät, joilla on suurempi todennäköisyys käyttää säännöllisesti muita kieliä näillä eri tavoilla, ovat erityisesti seuraavat:

- Miehet käyttävät ensimmäistä lisäkieltä verkossa (47 % vs. 41 % naisista) ja työhön liittyvä lukeminen (25 % vs. 18 % naisilla). Suhteelliset osuudet ovat samankaltaiset toiseen kieleen verrattuna: miehet käyttävät sitä enemmän työhön liittyvissä keskusteluissa kuin naiset (21 % vs. 14 %), vaikka naiset käyttävät sitä miehiä

enemmän elokuvien/television/radion kuunteluun (22 % VS 24 %).

- 15–24-vuotiaat, erityisesti yli 55-vuotiaisiin verrattuna, käyttävät ensimmäistä lisäkieltään internetissä (62 prosenttia vs. 30 prosenttia); kielten opiskelu (29 % vs. 4 %) ja opiskella jotain muuta (26 % vs. 5 %). Sitä vastoin 55-vuotiaat ja sitä vanhemmat käyttävät todennäköisemmin toista kieltään ulkomailla lomilla kuin 15–24-vuotiaat (48 % vs. 41 %). Sama koskee heidän kolmatta kieltään (52 % vs. 30 %). Nuoremmat 15–24-vuotiaat vastaajat käyttävät myös todennäköisemmin ensimmäistä (49 %) ja toista (28 %) muuta kieltä katsoessaan elokuvia/televiisiota/radiota kuin 25–39-vuotiaat (42 % ja 21 %), 40–54 (36 % ja 19 %) ja 55+ (33 % ja 25 %). Samanlainen malli voidaan havaita ensimmäisen ja toisen kielen käytössä matkustettaessa ulkomaille opiskelemaan, koulutukseen tai vapaaehtoistoimintaan. Nuoremmat 15–24-vuotiaat vastaajat käyttävät tässä yhteydessä todennäköisemmin ensimmäistä (16 %) ja toiseksi (15 %) muuta kieltä kuin 25–39-vuotiaat (12 % ja 7 %), 40–54-vuotiaat (9 % ja 5 %) ja 55+ (6 % ja 5 %).
- 25–54-vuotiaat verrattuna alle 25-vuotiaisiin ja yli 55-vuotiaisiin, koska he käyttivät ensimmäistä lisäkieltään työkeskusteluissa (37–38 prosenttia vs. 19 prosenttia ja 17 prosenttia); työssä lukeminen (28–29 % vs. 18 % ja 13 %); työhön liittyvän kirjallisen viestinnän kirjoittaminen (27–29 % vs. 15 % ja 12 %); työmatkat ulkomaille (15 %–17 % vs. 7 % ja 8 %).

Ne, jotka ovat lopettaneet päätoimisen koulutuksensa yli 20-vuotiaana verrattuna 15-vuotiaisiin tai sitä nuorempiin, käyttävät ensimmäistä lisäkieltään ulkomailla lomien aikana (58 prosenttia vs. 23 prosenttia); internetissä (48 % vs. 21 %); kirjojen lukeminen (31 % vs. 26 %); keskustelut työpaikalla (37 % vs. 16 %); työhön liittyvän kirjallisen viestinnän kirjoittaminen (30 % vs. 10 %); työssä lukeminen (31 % vs. 8 %); elokuvien/television/radion kuuntelu (41 % vs. 35 %); työmatkat ulkomaille (17 % vs. 3 %). Osuudet ovat verrattavissa toiseen muuhun kieleen, jota pisimmän koulutuksen saaneet käyttävät lomalla enemmän kuin 15 vuotta täyttäneet (50 % vs 32 %). Kolmannella kielellä se on 51 % VS 26 %.

Henkilöt, jotka ovat lopettaneet 15-vuotiaan kokoaikaisen koulutuksensa verrattuna yli 20-vuotiaisiin, käyttävät muita kieliä kommunikoidessaan perheenjäsenten kanssa: 40 % vs. 15 % ensimmäisellä muulla kielellä, 17 % vs 11 % toisella ja 14 % vs 10 % kolmannella.

- Työttömät, erityisesti verrattuna johtajiin tai muihin toimihenkilöihin, käyttivät ensimmäistä lisäkieltä ystäviensä kanssa (41 % vs. 30 %) opiskelijoista ja kotihenkilöistä erityisesti itsenäisiin ammatinharjoittajiin verrattuna, koska he käyttivät ensimmäistä lisäkieltä

katsoessaan elokuvia/televiisiota tai kuunnellessaan radiota (52 % ja 45 % vs. 31 %).

Ne, joilla on taloudellisia vaikeuksia suurimman osan ajasta verrattuna niihin, joilla ei koskaan ole tällaisia vaikeuksia, koska he käyttävät ensimmäistä muuta kieltään uutisten katseluun tai lukemiseen (35 % vs. 28 %).

Muita ryhmiä, joilla on suurempi taipumus käyttää muita kieliä näissä toimissa, ovat erittäin aktiiviset kielenoppijat, erityisesti kun niitä verrataan työmarkkinoiden ulkopuolella oleviin: internetin ensimmäisen lisäkielen käyttö (54 % vs. 39 %); elokuvien/television katselu tai radion kuuntelu (46 % vs. 36 %); kirjojen/sanomalehtien/lehtien lukeminen (36 % vs. 24 %); yhteydenpito ystävien kanssa (41 % vs. 33 %); kielten opiskelu (23 % vs. 4 %) jonkin muun opiskelu (20 % vs. 7 %); työhön liittyvä kirjallinen viestintä (26 % vs. 19 %) ja lukeminen työssä (28 % vs. 19 %)<sup>20</sup>.

<sup>20</sup> Erittäin aktiivisia kieltenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin vaan aikovat tehdä niin, eivätkä aktiivisia oppijoita, toisin sanoen vastaajat, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltensä ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

**SD4a Milloin käytät säännöllisesti...? Ensimmäinen muu kieli (% – EU)**

	Työhön liittyvät keskustelut	Työhön liittyvä lukeminen	Työhön liittyvä kirjallinen viestintä	Matkustaminen ulkomailla liiketarkoituksessa	Matkustaminen ulkomaille opiskelemaan, koulutukseen tai vapaaehtoisuuteen työhön	Kielten opiskelu aikana	Kun opiskelet jotain muuta	Kommunikointi perheenjäsenten kanssa	Kommunikointi ystävien kanssa	Lomalla ulkomailla	Elokuvien katselu/ television kuuntelu radiossa	Kirjojen lukemisen/ sanomalehdet/ aikakauslehdet	Uutisten katsominen tai lukeminen	Internetissä	Muu	Ei mitään	En tiedä
EU27	28	22	21	12	10	11	12	17	35	50	39	28	29	44	1	2	0
<b>Sukupuoli</b>																	
Äijä	31	25	24	15	10	10	12	15	35	50	39	28	30	47	1	2	0
Nainen	26	18	19	9	11	11	12	18	35	51	39	28	27	41	1	3	0
<b>Ikä</b>																	
15–24	19	18	15	7	16	29	26	14	42	51	49	36	35	62	0	1	0
25–39	37	29	29	15	12	10	14	15	36	51	42	29	30	53	1	1	0
40–54	38	28	27	17	9	7	9	16	31	51	36	25	26	41	1	2	0
55 +	17	13	12	8	6	4	5	19	34	49	33	24	26	30	2	4	0
<b>Koulutus (loppu)</b>																	
15—	16	8	10	3	2	3	5	40	52	23	35	26	34	21	2	6	0
16–19	24	15	15	9	6	6	7	16	30	46	31	19	23	35	1	4	0
20+	37	31	30	17	12	8	10	15	34	58	41	31	29	48	1	1	0
Opiskelee edelleen	15	17	15	7	19	32	32	14	44	51	52	42	38	63	1	1	0
<b>Yhteiskunnalliset ammattiluokat</b>																	
Itsenäiset ammatinharjoittajat	40	31	31	25	12	6	8	10	32	54	31	24	26	43	0	1	0
Johtajat	47	40	40	22	13	9	11	13	30	59	41	31	29	50	0	1	0
Muut valkoiset kaulukset	35	26	26	14	9	9	11	14	30	57	38	24	27	47	0	1	0
Ruumiillisen työn tekijät	33	20	18	8	7	6	9	20	35	42	36	21	25	38	1	2	0
Talohenkilöt	10	10	11	5	6	9	8	34	42	41	45	28	30	45	1	2	1
Työtön	17	14	12	6	7	9	8	23	41	36	34	25	26	45	2	4	0
Eiäkkeellä	7	5	5	4	5	3	4	20	36	47	34	25	27	27	2	5	0
Opiskelijat	15	17	15	7	19	32	32	14	44	51	52	42	38	63	1	1	0
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>																	
Suurimman osan ajasta	24	15	16	8	9	9	11	23	41	39	44	28	35	42	1	3	0
Aika ajoin	26	19	19	12	12	12	12	18	37	44	37	27	28	42	1	3	0
Lähes koskaan/ei koskaan	30	24	23	12	10	10	12	16	34	54	39	28	28	45	1	2	0
<b>Harkitse kuulumista</b>																	
Työväenluokka	25	16	15	5	5	7	8	24	40	32	35	25	30	34	1	4	0
Alempi keskiluokka	22	15	14	7	8	10	13	15	35	47	39	28	30	47	1	2	0
Keskiluokka	28	22	22	13	11	11	12	16	33	54	38	28	26	44	1	2	0
Ylempi keskiluokka	41	36	33	22	15	10	14	13	36	61	45	34	33	53	0	1	0
Ylempi luokka	42	45	41	26	18	12	17	9	33	67	37	31	32	48	0	0	0
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>																	
Erittäin aktiivinen	33	28	26	14	15	23	20	17	41	52	46	36	34	54	0	1	0
Aktiivinen	30	22	22	15	13	10	14	13	33	52	39	28	28	46	0	1	0
Ei aktiivinen	25	19	19	11	7	4	7	17	33	50	36	24	26	39	1	3	0

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

**SD4b Milloin käytät säännöllisesti? Toinen muu kieli (% – EU)**

	Työhön liittyvät keskustelut	Työhön liittyvä lukeminen	Työhön liittyvä kirjallinen viestintä	Matkustaminen ulkomailla liiketarkoituksessa	Matkustaminen ulkomailla opiskelemaan, koulutukseen tai vapaaehtoisuuteen	Kielten opiskelun aikana	Kun opiskelet jotain muuta	Kommunikointi perheenjäsenten kanssa	Kommunikointi ystävien kanssa	Lomalla ulkomailla	Elokuviensa katselu television kuunteluradiossa	Kirjojen lukemisen sanomalehtien aikakauslehdet	Uutisten katsominen tai lukeminen	Internetissä	Muu	Ei mitään	En tiedä
EU27	18	11	12	9	7	10	7	11	27	45	23	15	16	27	2	5	1
<b>Sukupuoli</b>																	
Äijä	21	13	14	10	7	9	7	11	26	45	22	15	17	29	2	4	0
Nainen	14	10	9	8	7	11	7	11	27	45	24	16	15	25	2	6	1
<b>Ikä</b>																	
15–24	11	9	9	5	15	27	18	10	29	41	28	18	16	38	1	4	1
25–39	22	15	15	11	7	9	6	14	30	43	21	14	18	30	2	4	0
40–54	25	14	16	11	5	6	4	10	23	47	19	13	13	23	2	5	1
55 +	12	7	7	8	5	5	3	10	25	48	25	17	16	21	3	8	1
<b>Koulutus (loppu)</b>																	
15—	8	4	6	3	3	3	2	17	34	32	20	10	13	22	3	9	3
16–19	17	8	9	7	4	5	4	11	22	40	17	11	13	24	2	7	1
20+	21	15	15	12	6	7	5	11	27	50	24	16	17	25	2	4	1
Opiskelee edelleen	10	8	8	6	16	29	19	12	32	41	30	22	18	39	1	4	0
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>																	
Itsenäiset ammatinharjoittajat	25	16	16	16	6	7	5	10	27	49	20	13	14	25	1	3	1
Johtajat	27	18	19	14	7	8	5	10	27	50	22	16	17	28	2	4	0
Muut valkoiset kaulukset	24	17	19	12	6	7	6	11	22	50	20	14	13	24	1	3	1
Ruumillisen työn tekijät	21	10	11	6	4	7	4	11	24	39	19	9	13	23	2	6	1
Talohenkilöt	5	1	6	5	4	5	2	18	24	32	27	12	11	26	1	9	1
Työtön	9	6	4	4	7	4	6	16	33	26	21	14	19	29	8	4	0
Eläkkeellä	4	3	3	5	4	4	2	12	25	47	23	17	16	21	3	9	1
Opiskelijat	10	8	8	6	16	29	19	12	32	41	30	22	18	39	1	4	0
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>																	
Suurimman osan ajasta	15	8	7	8	7	11	8	11	32	40	23	14	13	30	1	5	1
Aika ajoin	14	11	12	9	8	10	8	13	29	38	22	16	18	27	2	6	1
Lähes koskaan/ei koskaan	19	12	12	9	7	10	6	11	25	47	23	15	15	27	2	5	1
<b>Harkitse kuulumista</b>																	
Työväenluokka	16	9	10	5	4	7	5	15	27	29	20	13	17	25	4	10	0
Alempi keskiluokka	13	7	9	6	5	11	6	12	27	42	21	17	16	29	3	4	1
Keskiluokka	18	12	13	10	8	11	7	10	25	47	24	15	16	27	2	4	1
Ylempi keskiluokka	21	16	14	13	10	10	6	11	31	55	24	16	13	26	1	4	0
Ylempi luokka	22	14	8	12	4	13	5	11	18	50	14	18	14	27	3	6	0
<b>Aktiivisuus kielennopijana</b>																	
Erittäin aktiivinen	20	14	14	10	10	19	11	11	32	45	27	21	18	33	2	3	0
Aktiivinen	18	12	13	9	8	8	6	12	23	41	21	17	17	30	1	4	0
Ei aktiivinen	16	9	10	8	4	4	3	11	24	46	21	11	14	22	3	7	1

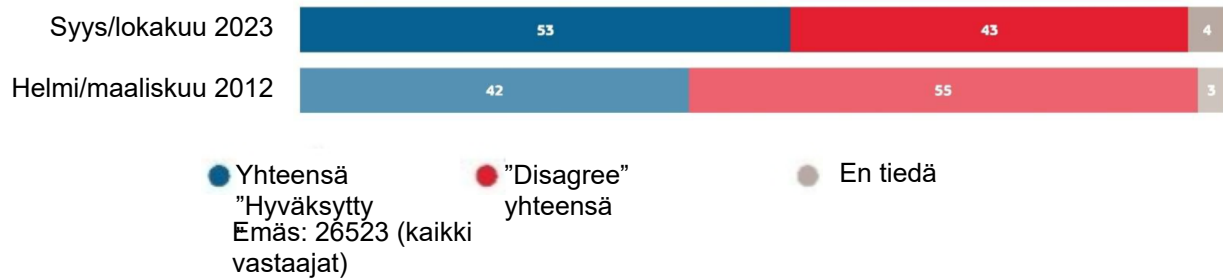


Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

SD4c Milloin käytät säännöllisesti...? Kolmas muu kieli (% – EU)

	Työhön liittyvät keskustelut	Työhön liittyvä lukeminen	Työhön liittyvä kirjallinen viestintä	Matkustaminen ulkomailla liiketarkoituksessa	Matkustaminen ulkomailla opiskelemaan, koulutukseen tai vapaaehtoistyöhön	Kielten opiskelu aikana	Kun opiskelet jotain muuta	Kommunikointi perheenjäsenten kanssa	Kommunikointi ystävien kanssa	Lomalla ulkomailla	Elokuvien katselu televisio- tai kuunteluradiossa	Kirjojen lukeminen sanomalehtien tai aikakauslehdet	Uutisten katsominen tai lukeminen	Internetissä	Muu	Ei mitään	En tiedä
<b>EU27</b>	12	8	8	7	5	10	7	11	23	43	18	13	10	19	2	6	1
<b>Sukupuoli</b>																	
Äijä	14	8	11	9	7	8	8	11	22	43	15	13	11	20	2	8	0
Nainen	10	8	6	5	4	11	6	11	24	45	20	13	9	18	2	5	1
<b>Ikä</b>																	
15–24	9	4	5	3	7	25	16	12	23	30	18	14	8	23	3	6	1
25–39	14	12	10	11	8	9	7	8	21	40	17	13	10	21	2	6	1
40–54	15	10	13	9	4	8	4	14	23	45	15	9	8	18	1	4	1
55 +	9	5	4	5	4	4	4	11	24	52	20	15	13	16	2	8	1
<b>Koulutus (loppu)</b>																	
15—	6	3	3	5	2	5	6	14	22	26	13	6	10	15	0	12	7
16–19	13	7	9	7	4	6	7	12	21	39	13	11	8	16	1	9	1
20+	13	10	9	8	5	7	4	10	24	51	19	13	12	19	2	5	1
Opiskelee edelleen	7	6	4	4	8	26	17	12	23	31	22	14	8	24	4	7	0
<b>Yhteiskunnalliset-ammattilinen luokka</b>																	
Itsenäiset ammatinharjoittajat	16	14	15	13	5	2	5	9	21	44	17	10	12	29	2	3	0
Johtajat	16	10	10	10	6	6	3	12	22	51	15	16	10	17	1	4	1
Muut valkoiset kaulukset	16	14	14	8	4	10	7	10	24	43	17	10	9	21	1	5	1
Ruumillisen työn tekijät	15	9	9	4	5	9	4	10	20	39	14	9	7	14	3	8	1
Talohenkilöt	7	0	1	4	0	2	13	4	13	44	13	10	4	8	0	10	2
Työtön	12	10	8	15	7	11	18	11	36	28	13	11	20	18	3	3	1
Eläkkeellä	5	2	2	4	4	4	4	12	25	50	21	15	13	15	3	9	2
Opiskelijat	7	6	4	4	8	26	17	12	23	31	22	14	8	24	4	7	0
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>																	
Suurimman osan ajasta	14	4	2	7	3	5	6	16	30	37	14	12	11	24	2	2	0
Aika ajoin	11	9	12	9	8	16	11	13	23	32	17	15	9	21	2	8	0
Lähes koskaan/ei koskaan	12	8	8	7	5	8	5	10	22	48	18	12	10	18	2	6	1
<b>Harkitse kuulumista</b>																	
Työväenluokka	16	7	7	7	4	11	8	15	25	28	10	8	8	17	4	9	2
Alempi keskiluokka	14	7	6	6	6	10	9	9	32	40	21	14	15	20	2	10	0
Keskiluokka	11	9	9	7	5	10	7	12	20	44	19	13	9	21	2	5	1
Ylempi keskiluokka	10	9	8	9	6	7	5	9	21	53	17	15	9	15	1	4	1
Ylempi luokka	14	12	11	6	10	6	1	9	21	49	16	15	14	8	5	2	0
<b>Aktiivisuus kielenooppijana</b>																	
Erittäin aktiivinen	12	9	9	8	8	17	10	13	25	43	20	16	11	20	1	3	1
Aktiivinen	10	9	11	9	6	8	8	11	21	46	21	13	9	20	2	5	0
Ei aktiivinen	12	7	7	5	3	3	4	9	22	43	14	10	10	17	3	10	1

**QB7. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. (EU27) (%)  
Katsot mieluummin ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, joissa on tekstitys, sen sijaan, että niitä kutsutaan**



### 3. Tiedotusvälineiden mieltymykset

#### **Suurin osa eurooppalaisista suosii tekstitettyjä ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia.**

EU:n tasolla yli puolet (53 %) vastaajista katsoo mieluummin ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, joissa on tekstitys, kuin jälkiäänitettyjä. Tämä on 11 ja 16 prosenttiyksikköä enemmän kuin vuosina 2012 (42 %) ja 2005 (37 %), joissa suosittiin nimitettyjä elokuvia. Kolme kymmenestä (29 %, + 5 verrattuna vuoteen 2012) on täysin samaa mieltä tämän toteamuksen kanssa<sup>21</sup>. Joka neljäs (24 %, + 4) on yleensä samaa mieltä, kun taas 16 % (-3) on taipuvainen olemaan eri mieltä. Lähes joka neljäs (27 %, -9) on täysin eri mieltä.

Kansallisella tasolla EU:n jäsenvaltioiden välillä on huomattavia eroja.

18 jäsenvaltiossa yli puolet vastaajista sanoo katsovansa mieluummin ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, joissa on tekstitys, kuin jälkiäänitettyä. Viidessä maassa ainakin yhdeksän kymmenestä sanoo näin: Ruotsi ja Suomi (molemmat 95 %), Alankomaat (93 %), Kypros ja Tanska (molemmat 90 %). Vastaajat ovat todennäköisimmin sanoneet näin Saksassa 34 prosenttia, Itävallassa (36 prosenttia) ja Slovakiassa (38 prosenttia).

Yli kahdeksan kymmenestä suosii tekstitystä voimakkaasti kutsutun ohjelmoinnin sijaan Ruotsissa (89 %) sekä Suomessa ja Alankomaissa (molemmat 82 %).

18 jäsenvaltiossa vastaajat katsovat nyt todennäköisemmin kuin vuonna 2012 mieluummin ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, joissa on tekstitys kuin nimitettynä, ja eniten kasvua on tapahtunut Maltassa (59 %, + 26), Luxemburgissa (73 %, + 24) ja Tšekissä (39 %, + 18). Vain Viro (65 %, -6), Tanska (90 %, -3), Belgia (70 %, -1), Slovenia (85 %, -1) ja Ruotsi (95 %, -1) ovat ainoastaan Viro (65 %, -6), Belgia (70 %, -1), Slovenia (85 %, -1) ja Ruotsi (95 %, -1).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Nuoremmat vastaajat suosivat tekstityksiä nimitettyihin ohjelmiin ja elokuviin verrattuna: kaksi kolmasosaa (65 %) 15–24-vuotiaista sanoo tämän, ja seuraavaksi kuusi kymmenestä (59 %) 25–39-vuotiaista, 53 % 40–54-vuotiaista ja 44 % 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista.
- Koulutuksella on merkittävä rooli, sillä yli kuusi kymmenestä (63 prosenttia) yli 20-vuotiaista koulunsa käyneistä ilmoitti pitävänsä parempana tekstitystä kuin nimitettyjä ohjelmia, kun vastaava luku oli 36 prosenttia niistä, jotka lopettivat koulun 15-vuotiaana tai sitä nuorempina.

- Esimiehet ovat todennäköisimmin (63 prosenttia) samaa mieltä ehdotetusta lausunnosta, kun taas ruumiillisen työntekijöistä 50 prosenttia, työttömistä 47 prosenttia ja kotihenkilöistä 40 prosenttia.
- Ne, joilla ei koskaan ole taloudellisia vaikeuksia, ovat todennäköisemmin (53 %) mieluummin tekstitettyjä ohjelmia kuin ne, joilla on tällaisia vaikeuksia suurimman osan ajasta (47 %).
- Eurooppalaiset, jotka katsovat kuuluvansa ylemmän keskiluokan luokkaan, ovat todennäköisimmin (69 %) samaa mieltä ehdotetun lausunnon kanssa. Seuraavana ovat ylemmän luokan (64 %), keskiluokan (56 %), alemman keskiluokan (49 %) ja työväenluokan (42 %).
- Yli puolet (56 %) Internetiä päivittäin käyttävistä sanoo pitävänsä parempana tekstitystä kuin nimitettyjä ohjelmia, verrattuna joka kolmas (32 %) niistä, jotka eivät koskaan mene verkkoon.

<sup>21</sup> QB7.3. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä.



**QB7.3 Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. Katsot mieluummin ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, joissa on tekstitys, sen sijaan, että niitä kutsutaan (% – EU)**

	Täysin samaa mieltä	Taipuvainen olemaan samaa mieltä	Taipuvainen olemaan eri mieltä	Täysin eri mieltä	En tiedä	Yhteensä "Hyväksytty"	"Disagree" yhteensä
EU27	29	24	16	27	4	53	43
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	29	24	16	27	4	53	43
Nainen	29	23	16	28	4	52	44
<b>Ikä</b>							
15–24	38	27	16	17	2	65	33
25–39	34	25	17	21	3	59	38
40–54	29	24	18	27	2	53	45
55 +	23	21	15	35	6	44	50
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	17	19	12	44	8	36	56
16–19	23	23	18	32	4	46	50
20+	39	24	15	19	3	63	34
Opiskelee edelleen	40	28	16	14	2	68	30
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	34	25	18	21	2	59	39
Johtajat	38	25	16	20	1	63	36
Muut valkoiset kaulukset	33	26	17	21	3	59	38
Ruumiillisen työn tekijät	26	24	17	29	4	50	46
Talohenkilöt	20	20	16	35	9	40	51
Työtön	26	21	13	34	6	47	47
Eläkkeellä	23	19	14	38	6	42	52
Opiskelijat	40	28	16	14	2	68	30
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	24	23	16	31	6	47	47
Aika ajoin	27	26	17	26	4	53	43
Lähes koskaan/ei koskaan	31	22	16	28	3	53	44
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	23	19	14	38	6	42	52
Alempi keskiluokka	23	26	17	30	4	49	47
Keskiluokka	31	25	17	24	3	56	41
Ylempi keskiluokka	47	22	14	15	2	69	29
Ylempi luokka	49	15	20	16	0	64	36

### III. KIELENOPPIMISMENETELMÄT



## 1. Tärkeimmät kielet henkilökohtaiselle kehitykselle

Tässä osiossa tarkastellaan eurooppalaisten suhtautumista niihin kieliin, joiden he katsovat olevan hyödyllisimpiä, ensinnäkin heidän henkilökohtaiselle kehitykselleen ja sitten lapsille, jotta he voivat oppia tulevaisuuttaan varten.

### Useimmat eurooppalaiset ajattelevat, että englantia on hyödyllisin kieli heidän henkilökohtaiselle kehitykselleen.

Vastaajia pyydettiin nimeämään äidinkieltään lukuun ottamatta ne kaksi kieltä, joiden uskottiin olevan hyödyllisimpiä heidän henkilökohtaisen kehityksensä kannalta<sup>22</sup>.

Englantia pidetään paljon todennäköisemmin hyödyllisenä henkilökohtaisessa kehityksessä kuin mikään muu kieli (77 %, + 1 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2012)<sup>23</sup>.

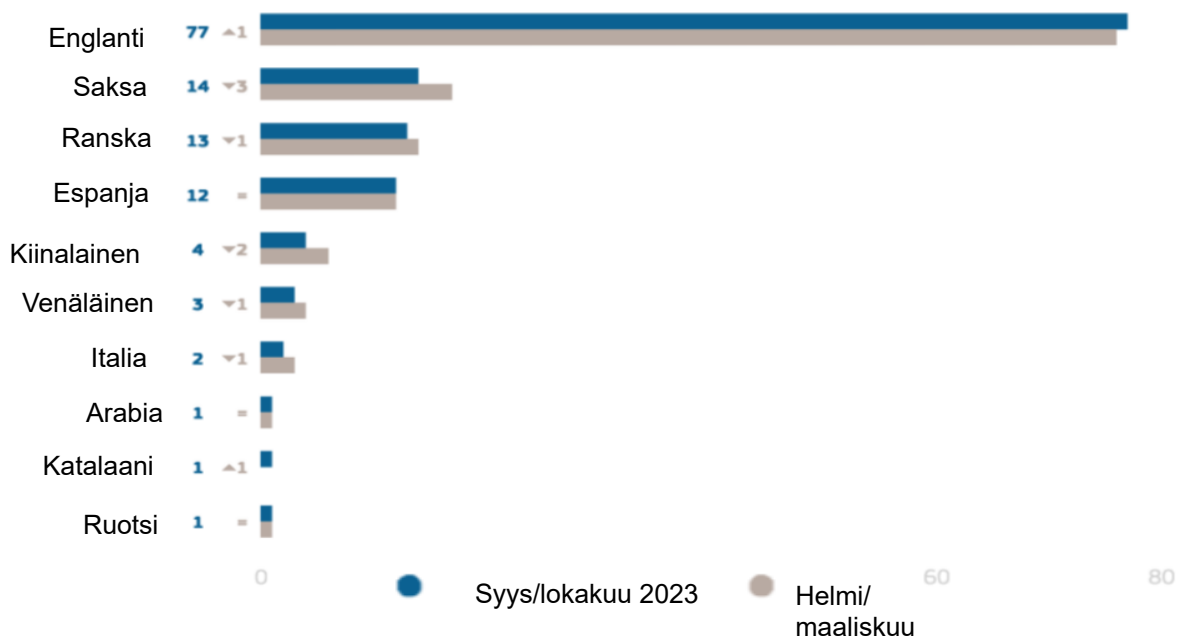
Alle joka viides eurooppalainen mainitsee saksan (14 %, - 3), ranska (13 %, -1), espanja (12 %, =); seuraavaksi tulevat kiinalaiset (4 %, - 2), venäjä (3 %, -1) ja italia (2 %, -1).

Yli 1 % vastaajista ei mainitse muuta kieltä<sup>24</sup>.

Kansallisella tasolla lähes kaikki vastaajat Alankomaissa (96 %), Ruotsissa (95 %), Tanskassa, Maltassa ja Suomessa (kaikki 91 %) katsovat, että englantia on äidinkieltään lukuun ottamatta kaikkein hyödyllisin kieli henkilökohtaiselle kehitykselle. Maat, joissa vastaajat pitävät englantia hyödyllisimpänä, ovat Irlantia (17 prosenttia), Unkaria (61 prosenttia), Bulgariaa (57 prosenttia) ja Luxemburgia (46 prosenttia) lukuun ottamatta.

Näkemyks, jonka mukaan saksa on yksi hyödyllisimmistä kielistä henkilökohtaisen kehityksen kannalta, on laajalle levinnyttä Sloveniassa (49 %), Tanskassa (43 %) ja Kroatiassa (39 %). Sitä pidetään vähiten Portugalissa (1 %), Maltalla (3 %) ja Belgiassa (5 %).

QB1a. Ajattelemalla muita kieliä kuin äidinkieltäsi, mitkä kaksi kieltä mielestäsi ovat hyödyllisimpiä henkilökohtaiselle kehityksellesi? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – ÄLÄ LUE – ENINTÄÄN 2 VASTAUSTA) (EU27) (%)



22 QB1a. Ajattelemalla muita kieliä kuin äidinkieltäsi, mitkä kaksi kieltä mielestäsi ovat hyödyllisimpiä henkilökohtaiselle kehityksellesi? Emäs: 22671 (vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet, että jokin muu kieli kuin äidinkieli on hyödyllisin henkilökohtaisen kehityksen kannalta)

23 Ei ole tehty vertailua edelliseen raporttiin, koska alkuperäistä kysymystä tarkistettiin korostamaan muita kieliä kuin äidinkieltä.

24 Pieniä osuuksia osoittavia kieliä koskevat tulokset on tulkittava varoen, kun otetaan huomioon pieni otoskoko.

**QB1a. Ajattelemalla muita kielii kuin äidinkieltäsi, mitkä kaksi kieltä mielestäsi ovat hyödyllisimpiä henkilökohtaiselle kehityksellesi? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – ÄLÄ LUE – MAX. 2 VASTAUSTA)**

Emäs: 22671 (vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet, että jokin muu kieli kuin äidinkieli on hyödyllisin henkilökohtaisen kehityksen kannalta)

	EU27	OS OI TT EE SS A	OL E	BG	CZ	DK	D0W	DE	D0E	EE	IE	EL	ES	FI	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	PL	PT	RO	SE	SI	SK
Englanti	77	67	79	57	67	91	83	81	73	76	17	78	76	91	79	76	76	90	78	65	46	61	91	96	73	65	62	95	82	69
Saksa	14	6	5	14	30	43	11	9	3	11	15	23	8	18	8	39	8	11	19	15	34	27	3	38	21	1	11	20	49	35
Ranska	13	11	40	5	5	7	22	20	13	4	26	9	16	6	5	5	14	11	5	5	62	4	3	11	5	20	13	10	1	5
Espanja	12	5	9	5	4	14	12	11	7	7	28	4	13	9	28	1	12	3	4	4	3	2	5	21	4	10	4	13	4	3
Kiinalainen	4	2	4	1	1	2	3	3	2	3	4	3	7	2	5	0	11	1	1	0	0	1	1	5	1	1	2	2	1	1
Venäläinen	3	2	0	10	7	0	2	3	6	32	1	3	0	6	0	1	3	19	38	40	0	2	0	0	3	0	1	0	2	7
Italia	2	9	3	2	1	1	1	1	2	1	2	4	1	1	3	8	4	1	1	1	2	3	50	1	1	0	2	2	11	1
Arabia	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3	0	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0
Katalaani	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hollanti	1	1	17	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
Japanilainen	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Puola	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
Ruotsi	1	0	0	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	36	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
Viro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jäsenvaltiot, joissa vastaajien mielestä ranska on tärkeä kieli heidän henkilökohtaiselle kehitykselleen – lukuun ottamatta Luxemburgia (62 prosenttia) ja Belgiaa (40 prosenttia), jossa se on virallinen kieli, ovat Irlanti (26 prosenttia), Saksa, Portugali (molemmat 20 prosenttia) ja Espanja (16 prosenttia). Sitä pidetään vähiten hyödyllisenä Sloveniassa (1 %), Maltalla (3 %) sekä Virossa ja Unkarissa (molemmat 4 %).

Irlannissa, Ranskassa (molemmat 28 prosenttia) ja Alankomaissa (21 prosenttia) vastaajat pitävät espanjaa todennäköisemmin henkilökohtaisen kehityksen kannalta tärkeänä kielenä kuin missään muussa jäsenvaltiossa, ja vastaajat ovat Kroatiassa (1 prosenttia), Unkarissa (2 prosenttia) sekä Kyproksessa, Luxemburgissa ja Slovakiassa (kaikki 3 prosenttia) sitä mieltä.

Kiinaa pidetään yhtenä hyödyllisimmistä kielistä henkilökohtaisen kehityksen kannalta pääasiassa Italiassa (11 %), Espanjassa (7 %), Ranskassa ja Alankomaissa (molemmat 5 %).

Näkemyks, jonka mukaan venäjä on yksi hyödyllisimmistä kielistä henkilökohtaisen kehityksen kannalta, on yleisin Liettuassa (40 %), Latviassa (38 %) ja Virossa (32 %).

Vastaajat ovat todennäköisimmin sitä mieltä, että italia on yksi hyödyllisimmistä kielistä henkilökohtaiselle kehitykselle läheisessä maantieteellisessä naapurissaan Maltassa (50 prosenttia), Sloveniassa (11 prosenttia), Itävallassa (9 prosenttia) ja Kroatiassa (8 prosenttia).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Miehet ovat hieman todennäköisemmin kuin naiset (78 % vs. 76 %) ajattelevat, että englanti on yksi hyödyllisimmistä kielistä henkilökohtaiselle kehitykselle.
- Nuoret, erityisesti 15–24-vuotiaat verrattuna yli 55-vuotiaisiin, mainitsevat todennäköisemmin englannin (90 % vs 66 %) ja espanjan (17 % vs. 10 %) henkilökohtaisen kehityksen kannalta hyödyllisimpinä kielinä.
- Ne, jotka ovat päättäneet päätoimisen koulutuksensa yli 20-vuotiaana, erityisesti verrattuna 15-vuotiaisiin tai sitä nuorempiin, mainitsevat todennäköisemmin englantia (86 % vs. 50 %), saksaa (17 % vs. 8 %), espanjaa (16 % vs. 7 %) ja ranskaa (14 % vs. 11 %).
- Opiskelijat mainitsevat englantia todennäköisemmin kuin mikään muu ryhmä (92 % verrattuna 62 %: iin eläkeläisistä). Espanjan mainitsevat eniten opiskelijat



Eriytiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

(18 %) ja johtajat (17 %) verrattuna esimerkiksi ruumiillisen työntekijöihin (10 %) ja eläkkeelle jääneisiin (9 %). Johtohenkilöt ja muut toimihenkilöt mainitsevat saksalaiset todennäköisemmin kuin mikään muu ryhmä (17 % ja 18 %).

- Vastaajat, joilla ei ole koskaan vaikeuksia maksaa laskujaan, ovat paljon todennäköisemmin sitä mieltä, että englanti on hyödyllinen itsensä kehittämiseen kuin ne, joilla on tällaisia ongelmia suurimman osan ajasta (80 % vs 64 %).
- Vastaajat, jotka asettuvat korkealle sosiaalisille tikkaille, erityisesti ne, jotka pitävät itseään ylemmän luokan jäsenenä verrattuna työväenluokan vastaajiin, mainitsevat todennäköisemmin englantia (88 % vs 63 %), saksaa (19 % vs. 11 %) ja ranskaa (17 % vs.

10 %). Ero on pienempi espanjan osalta (13 % vs 10 %).

Muut ryhmät, joilla on suurempi taipumus mainita näiden kielten hyödyllisyys, ovat erittäin aktiivisia kieltenoppijoita, erityisesti kun niitä verrataan työmarkkinoiden ulkopuolella oleviin.<sup>25</sup> He mainitsevat todennäköisemmin englannin kielen (89 % vs. 72 %), saksan (17 % vs 13 %) ja ranskan (15 % vs. 12 %) henkilökohtaisen kehityksen kannalta.

QB1a Ajattelemalla muita kieliä kuin äidinkieltäsi, mitkä kaksi kieltä mielestäsi ovat hyödyllisimpiä henkilökohtaiselle kehityksellesi? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – ÄLÄ LUE – MAX. 2 VASTAUSTA)

	Kiinalainen	Englanti	Ranska	Saksa	Italia	Venäläinen	Espanja
EU27	4	77	13	14	2	3	12
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	5	78	12	15	2	2	12
Nainen	4	76	13	13	3	3	13
<b>Ikä</b>							
15–24	6	90	14	14	2	2	17
25–39	5	84	13	16	3	2	14
40–54	5	80	11	15	3	3	12
55+	3	66	13	12	2	3	10
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	2	50	11	8	2	2	7
16–19	3	73	11	13	2	3	10
20+	5	86	14	17	3	3	16
Opiskelee edelleen	8	92	16	14	2	2	18
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	3	78	11	14	4	3	15
Johtajat	6	89	14	17	3	2	17
Muut valkoiset kaulukset	4	83	12	18	2	2	14
Ruumiillisen työn tekijät	4	75	12	13	3	3	10
Talohenkilöt	3	66	9	12	2	1	10
Työtön	6	72	12	13	1	3	12
Eläkkeellä	2	62	12	11	2	3	9
Opiskelijat	8	92	16	14	2	2	18
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	3	64	12	12	3	4	10
Aika ajoon	5	72	12	12	2	3	11
Lähes koskaan/ei koskaan	4	80	13	15	2	3	13
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	3	63	10	11	2	3	10
Alempi keskiluokka	5	74	11	12	2	3	11
Keskiluokka	4	81	14	15	2	3	13
Ylempi keskiluokka	6	89	15	18	4	2	17
Ylempi luokka	1	88	17	10	6	2	13
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>							
Erittäin aktiivinen	7	89	15	17	3	3	17
Aktiivinen	5	81	13	14	3	3	15
Ei aktiivinen	3	72	12	13	2	2	11

## 2. Tärkeimmät kielet lasten kehitykselle

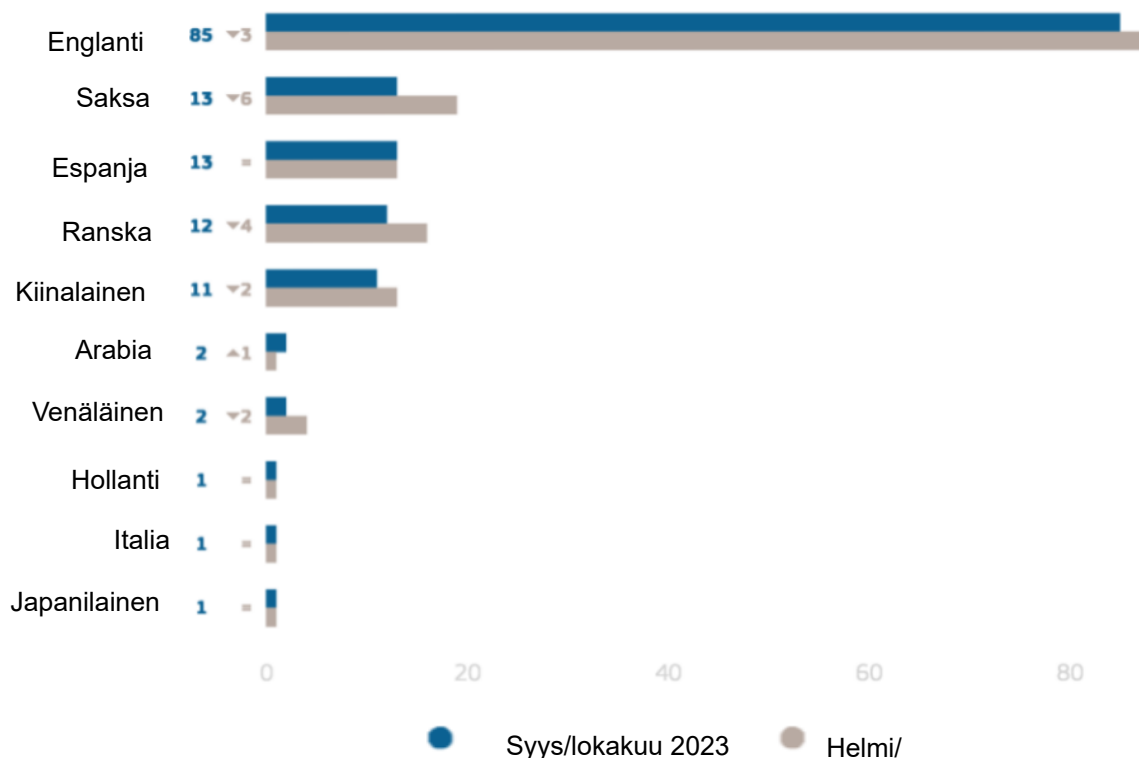
**Useimmat eurooppalaiset pitävät englantia hyödyllisimpänä kielenä lapsille.**

Vastaajia pyydettiin myös nimeämään äidinkieltänsä lisäksi ne kaksi kieltä, joita he pitivät lapsille hyödyllisimpänä

kannalta, sillä 5 prosenttia (+ 3) sanoo, etteivät he pidä kieltä hyödyllisenä.

Kansallisella tasolla yli yhdeksän kymmenestä vastaajasta Alankomaissa, Ruotsissa (molemmat 96 %), Kreikassa, Suomessa (sekä 94 %) ja Sloveniassa (93 %) katsoo, että

QB1b. Ja että lapset oppivat tulevaisuuttaan varten? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – ÄLÄ LUE – ENINTÄÄN 2 VASTAUSTA) (EU27) (%)



Emäs: 25639 (vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet, että jokin muu kieli kuin äidinkieli on hyödyllisin oppimaan lapsilleen)

tulevaisuuden kannalta<sup>26</sup>.

Englantia pidetään jälleen hyödyllisimpänä kielenä. Yli kolme neljäsosaa (85 %, -3 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2012)) eurooppalaisista pitää sitä hyödyllisimpänä kielenä lapsille, mikä on huomattavasti enemmän kuin se osuus, joka uskoo sen olevan tärkeää heidän henkilökohtaisen kehityksensä kannalta (77 %).

Noin joka kuudes eurooppalainen mainitsee saksan (13 %, -6) lasten kannalta hyödyllisimpänä kielenä sekä espanjan (13 %, =), ranskan (12 %, -4) ja kiinan (11 %, -2). Arabian ja venäjän lisäksi (molemmat 2 %, +1 ja -2), yli 1 % vastaajista ei mainitse mitään muuta kieltä.<sup>27</sup>

Kaiken kaikkiaan lähes kaikki eurooppalaiset katsovat, että kielen oppiminen on tärkeää lapsen tulevaisuuden

englanti on yksi lasten kannalta hyödyllisimmistä kielistä tulevaisuudessa.

Maita, joissa vastaajat pitävät englantia hyödyllisinä, ovat Luxemburg (73 %), Romania (74 %) ja Itävalta (79 %). Irlanti muodostaa erityisen poikkeuksen (13 %), jossa englantia on kansallinen kieli ja jossa vastaajat, jotka osoittavat englantia, tulevat muista kieliyhteisöistä kuin englanninkielisestä yhteisöstä.

Yleisimpiä ovat Slovenia (55 %), Slovakia (45 %) ja Kreikka (40 %). Vastaajat suhtautuvat tähän epätodennäköisimmin Maltalla (1 %), Belgiassa ja Portugalissa (molemmat 4 %) ja Italiassa (6 %). Saksa (6 %) ja Itävalta (3 %) ovat poikkeus, koska saksa on näiden maiden virallinen kieli. Näissä maissa saksaa ilmaisevat vastaajat tulevat muista kieliyhteisöistä kuin saksankielisistä yhteisöistä.

Espanjaa pidetään todennäköisimmin hyödyllisinä kielenä lasten tulevaisuudelle Irlannissa (35 %), Alankomaissa

<sup>26</sup> QB1b. Ja että lapset oppivat tulevaisuuttaan varten? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – ÄLÄ LUE – MAX. 2 VASTAUSTA).

<sup>27</sup> Pieniä osuuksia osoittavia kieliä koskevat tulokset on tulkittava varoen, kun otetaan huomioon pieni otoskoko.

(29 %), Ruotsissa (24 %) ja Ranskassa (23 %), ja alhaisimmat pisteet ovat Kroatiassa (2 %), Unkarissa (3 %) sekä Romaniassa, Puolassa, Maltalla, Liettuassa ja Kyproksessa (kaikki 4 %). Espanjankielisistä 4 prosenttia vastaajista, jotka pitävät espanjaa lastensa kannalta hyödyllisimpänä kielenä, tulevat muista kieliyhteisöistä kuin espanjankielisistä kielistä.

- Nuoret, erityisesti 15–24-vuotiaat verrattuna yli 55-vuotiaisiin, mainitsevat hieman todennäköisemmin englantia (87 % vs. 85 %), espanjaa (15 % vs. 13 %) ja kiinaa (11 % vs. 9 %) lasten kannalta hyödyllisimpänä kielenä, mutta ei ranskaa (11 % vs. 14 %).
- Ne, jotka ovat päättäneet päätoimisen koulutuksensa yli

**QB1b. Ja että lapset oppivat tulevaisuuttaan varten? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – ÄLÄ LUE – MAX. 2 VASTAUSTA)**

Emäs: 25639 (vastaajat, jotka ovat ilmoittaneet, että jokin muu kieli kuin äidinkieli on hyödyllisin oppimaan lapsilleen)

	EU27	OL E	BG	CZ	DK	D0W	DE	D0E	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OI TT EE SS A	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Englanti	85	85	81	89	90	87	88	90	86	13	94	87	86	88	82	91	90	91	73	84	91	96	79	83	89	74	93	89	94	96
Saksa	13	4	20	31	30	6	6	3	12	22	40	9	10	38	6	12	27	23	19	35	1	19	3	19	4	18	55	45	20	10
Espanja	13	9	7	5	18	16	15	10	8	35	5	4	23	2	12	4	6	4	5	3	4	29	9	4	9	4	5	7	12	24
Ranska	12	34	5	9	6	22	21	15	6	31	13	16	2	5	10	16	11	8	38	4	5	7	14	4	28	24	5	9	9	6
Kiinalainen	11	9	2	3	15	7	6	6	6	10	13	18	17	2	17	4	3	3	7	2	2	15	3	1	6	2	5	4	5	12
Arabia	2	3	0	0	2	2	2	1	1	0	1	1	4	0	4	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5
Venäläinen	2	1	7	5	0	2	2	5	21	1	3	0	1	0	4	17	25	18	0	3	0	0	3	1	0	1	2	9	4	0
Hollanti	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Italia	1	0	3	0	0	1	1	1	1	2	3	0	2	5	1	1	1	2	1	1	30	0	9	1	0	2	9	1	0	0
Ruotsi	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	3
Viro	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jäsenvaltioita, joissa vastaajat uskovat, että ranska on tulevaisuudessa tärkeä kieli, ovat Irlanti (31 %), Portugali (28 %), Romania (24 %) ja Saksa (21 %). Sitä pidetään vähiten hyödyllisenä kielenä Unkarissa ja Puolassa (4 %), Bulgariassa, Kroatiassa, Sloveniassa ja Maltassa (kaikki 5 %). Luxemburgia (38 %) ja Belgiaa (34 %) on pidettävä poikkeuksena, koska ranska on yksi näiden maiden virallisista kielistä. Ranskassa (2 %) ranskankieliset vastaajat ovat kotoisin muista kieliyhteisöistä kuin ranskankielisistä yhteisöistä.

Vastaajat pitävät kiinaa todennäköisimmin hyödyllisenä kielenä lapsille Espanjassa (18 %), Ranskassa ja Italiassa (molemmat 17 %) sekä Alankomaissa ja Tanskassa (15 %).

Italia saa korkeita pisteitä Maltalla (30 %) ja Itävallassa (9 %).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Naiset ovat hieman todennäköisemmin kuin miehet (14 % vs. 12 %) ajattelevat, että espanja on yksi hyödyllisimmistä kielistä lapsille oppia tulevaisuudessa.

20-vuotiaina, mainitsevat todennäköisemmin englannin kielen (88 % vs. 81 %), saksan (14 % vs. 10 %), espanjan (16 % vs. 7 %), kiinan (15 % vs. 5 %) ja vähemmän todennäköisemmin ranskan (11 % vs. 17 %).

- Opiskelijat, esimiehet, muut toimihenkilöt, itsenäiset ammatinharjoittajat ja työttömät mainitsevat todennäköisemmin englantia (87 % verrattuna 81 %:iin kotitalouksissa). Johtajat ovat myös todennäköisimmin (15 %) mainitsevat kiinan, kun taas kotihenkilöiden osuus on 7 prosenttia.
- Vastaajat, joilla ei ole koskaan vaikeuksia maksaa laskujaan, ovat paljon todennäköisemmin sitä mieltä, että englanti on lapsille hyödyllistä oppia tulevaisuudessa kuin ne, joilla on tällaisia ongelmia suurimman osan ajasta (88 % vs 82 %) sekä espanja (14 % vs 9 %) ja kiina (11 % vs 9 %).

Vastaajat, jotka näkevät itsensä ylemmässä keskiluokassa verrattuna työväenluokan vastaajiin, mainitsevat lasten osalta todennäköisemmin englantia (87 % vs 83 %), espanjaa (18 % vs 8 %) ja kiinaa (17 % vs 8 %).

Muut ryhmät, joilla on suurempi taipumus mainita näiden kielten hyödyllisyys, ovat erittäin aktiivisia kieltenoppijoita, erityisesti kun niitä verrataan työmarkkinoiden ulkopuolella oleviin. He mainitsevat todennäköisemmin englannin (88 % vs. 85 %), kiinan (15 % vs. 9 %) ja espanjan (17 % vs. 11 %)<sup>28</sup>.

### 3. Uuden kielen oppimisen hyödyt

**Useimpien eurooppalaisten mielestä uuden kielen oppimisen keskeinen etu on kyky työskennellä toisessa maassa.**

Vastaajille esiteltiin luettelo uuden kielen oppimisen mahdollisista eduista ja kysyttiin, mitkä olivat heidän

#### QB1b Ja että lapset oppivat tulevaisuuttaan varten? (ÄLÄ NÄYTÄ NÄYTTÖÄ – DD HGT LUKEE – ENINTÄÄN 2 VASTAUSTA) (% – EU)

	Kiinalainen	Englanti	Ranska	Saksa	Italia	Venäläinen	Espanja
EU27	11	85	12	13	1	2	13
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	12	86	12	14	1	2	12
Nainen	9	85	12	13	1	2	14
<b>Ikä</b>							
15–24	11	87	11	14	2	2	15
25–39	11	86	11	14	2	2	12
40–54	12	86	12	14	1	2	12
55 +	9	85	14	12	1	2	13
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	5	81	17	10	1	2	7
16–19	8	85	12	13	2	3	12
20+	15	88	11	14	1	2	16
Opiskelee edelleen	13	87	12	13	1	2	15
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	11	87	11	13	1	3	14
Johtajat	15	87	12	13	1	2	16
Muut valkoiset kaulukset	12	87	11	15	2	2	13
Ruumiillisen työn tekijät	9	84	13	13	1	3	10
Talohenkilöt	7	81	12	14	2	2	9
Työtön	14	87	9	14	1	2	9
Eläkkeellä	8	84	14	12	1	2	13
Opiskelijat	13	87	12	13	1	2	15
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	9	82	13	12	2	3	9
Aika ajoin	10	81	11	14	1	3	11
Lähes koskaan/ei koskaan	11	88	13	13	1	2	14
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	8	83	13	13	2	2	8
Alempi keskiluokka	11	83	10	13	1	4	12
Keskiluokka	11	87	13	14	1	2	14
Ylempi keskiluokka	17	87	12	12	2	2	18
Ylempi luokka	8	85	12	17	2	0	18
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>							
Erittäin aktiivinen	15	88	11	14	1	3	17
Aktiivinen	14	82	12	14	2	3	12
Ei aktiivinen	9	85	13	13	1	2	11

28 Erittäin aktiivisia kieltenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät sen sijaan ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin vaan aikovat tehdä niin, eivätkä aktiivisia oppijoita, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

mielestään uuden kielen oppimisen tärkeimmät edut. Jos vastaajat mainitsivat useamman kuin yhden edun, jokainen mainitsemansa etu kirjattiin<sup>29</sup>.

29 QB2. "Mitkä ovat mielestäsi uuden kielen oppimisen tärkeimmät edut?"

QB2. Mitkä ovat mielestäsi tärkeimmät edut uuden kielen oppimisessa...? (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA) (EU27) (%)



● Syys/lokakuu 2023

Eurooppalaiset ovat todennäköisimmin sitä mieltä, että uuden kielen oppimisen keskeinen etu on se, että se mahdollistaa työskentelyn toisessa maassa, ja puolet vastaajista (51 %) pitää tätä näkemystä, joka yhdistettynä äskettäin käyttöön otettuun mahdollisuuteen kouluttautua tai tehdä vapaaehtoistyötä toisessa maassa (20 %) tekee kielten opiskelusta erittäin tärkeän motivaation. Tätä seuraa 45 %, jotka mainitsevat kykenevänsä ymmärtämään ihmisiä muista kulttuureista<sup>30</sup>.

Noin neljä kymmenestä (42 prosenttia) mainitsee paremman työpaikan saamisen kotimaassaan, sen käytön ulkomailla lomilla (42 prosenttia), sen käyttämisen työssä (mukaan lukien työmatkat ulkomaille (40 prosenttia) ja muista maista tulevien ihmisten tapaamisen (38 prosenttia) uuden kielen oppimisen etuna.

Hieman yli kolmannes vastaajista uskoo, että uuden kielen oppiminen auttaisi heitä opiskelemaan toisessa maassa (37 %) tai henkilökohtaiseen tyytyväisyyteen (34 %).

Joka neljäs vastaajista uskoo, että internetin käyttö (25 prosenttia) on hyötyä jonkin kielen oppimisesta, kun taas

<sup>30</sup> Vertailu edellisen aallon tuloksiin säilyy täydellisyysvuoksi. Tämänhetkisten tulosten merkittäviä poikkeamia edellisellä aallolla havaituista tuloksista on kuitenkin tulkittava varoen, sillä kysymys sisältää nyt uusia vastausvaihtoehtoja, jotka eivät kuuluneet kysymyksen muotoiluun vuonna 2012.

joka viides (20 prosenttia) mainitsee, että hän voi opiskella tai tehdä vapaaehtoistyötä toisessa maassa.

Pienemmät osuudet mainitsevat, että uuden kielen opiskelun keskeisinä etuina on tuntea olonsa eurooppalaiseksi (15 prosenttia) ja säilyttää perheessä puhutun kielen taito (13 prosenttia).

Kansallisella tasolla 17 jäsenvaltiossa vähintään puolet vastaajista mainitsee työskentelevänsä toisessa maassa uuden kielen oppimisen etuna, ja eniten pisteitä saatiin Kreikassa (84 prosenttia), Liettuassa (75 prosenttia), Slovakiassa (67 prosenttia) ja Portugalissa (64 prosenttia). Epätodennäköisimmin vastaajat sanovat näin Alankomaissa (33 %), Belgiassa (39 %) ja Maltassa (40 %).

Muista kulttuureista tulevien ihmisten ymmärtämisen mahdollistaminen mainitaan yleisimmin syynä oppimiseen Ruotsissa (69 %) ja Tanskassa (67 %). Se on yleisimmin mainittu etu näissä maissa Maltalla (63 %), Alankomaissa (57 %), Itävallassa (54 %), Luxemburgissa (53 %) ja Saksassa (48 %). Romaniassa (27 %), Puolassa (31 %) ja Kyproksessa (36 %) vastaajat suhtautuvat tähän epätodennäköisimmin.

**QB2. Mitkä ovat mielestäsi uuden kielen oppimisen tärkeimmät edut? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (%)**

	EU27	OL E	BG	CZ	DK	D0W	DE	D0E	EE	IE	EL	ES	FR	HR	S E	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	O S O I T T E E S S A	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Mahdollisuus työskennellä toisessa maassa	51	39	51	60	55	45	45	45	56	58	84	61	48	49	51	48	60	75	47	58	40	33	49	50	64	45	58	67	60	50
Ymmärtää ihmisiä muista kulttuureista	45	42	41	50	67	48	48	48	52	44	64	49	45	48	40	36	41	55	53	39	63	57	54	31	44	27	53	54	54	69
Lomailu ulkomailla	42	41	31	44	48	44	46	55	51	42	62	31	48	28	40	39	41	57	45	40	61	46	58	31	34	34	49	59	45	39
Parempaan työpaikan saaminen (maamme)	42	46	43	29	32	40	38	33	51	37	82	58	29	36	47	55	47	60	50	49	31	24	45	41	46	36	46	54	44	30
Käyttö työssä (mukaan lukien matkustaminen ulkomaille työelämässä)	40	41	31	43	44	42	42	41	45	37	58	41	38	27	40	42	41	48	45	45	36	50	48	27	26	23	45	43	60	53
Tavata ihmisiä muista maista	38	35	38	35	54	41	42	43	42	38	64	37	40	37	31	27	44	54	47	29	53	38	42	32	44	27	42	50	40	49
Mahdollisuus opiskella toisessa maassa	37	30	30	46	38	37	37	36	45	39	73	41	34	25	32	34	50	61	40	39	22	27	35	32	45	29	44	56	48	41
Henkilökohtaiseen tyytyväisyyteen	34	36	34	30	35	32	30	23	32	33	40	40	31	31	39	40	34	39	43	28	57	27	29	35	30	32	43	30	29	44
Pystyä käyttämään Internetiä	25	24	30	25	31	23	26	38	41	18	49	18	19	35	22	39	30	47	22	27	46	26	37	20	24	30	44	29	32	28
Kouluttautuminen tai vapaaehtoistyö toisessa maassa	20	20	8	13	31	23	24	29	34	23	26	20	17	18	16	7	26	41	23	25	14	24	32	14	12	16	26	17	25	22
Tuntea olonsa eurooppalaiseksi	15	10	21	11	16	17	16	10	19	20	26	11	9	19	19	11	23	42	21	23	36	8	21	22	11	18	19	24	8	11
Pitää yllä perheesi puhuman kielen tunteista	13	17	8	7	15	15	14	10	11	21	15	13	14	7	14	9	15	26	27	15	19	11	22	12	7	11	14	10	6	20
Ei mitään	1	1	3	2	0	1	1	2	1	1	0	1	2	4	2	3	0	1	0	2	1	1	3	1	5	2	1	0	0	0
En tiedä	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	2	2	1	1	1	0
Muu	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Syyskuu/lokakuu 2023

Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)

Vastaajat mainitsivat todennäköisimmin Kreikassa (82 %), Liettuassa (60 %), Espanjassa (58 %) ja Slovakiassa (54 %). Se on eniten mainittu syy Kyproksessa (55 %) ja Belgiassa (46 %). Alankomaissa (24 prosenttia), Ranskassa ja Tšekissä (molemmat 29 prosenttia) ja Ruotsissa (30 prosenttia) vastaajat pitävät tätä todennäköisesti uuden kielen oppimisen keskeisenä etuna.

Käyttö ulkomailla on yleisin syy lisäkielen oppimiseen Ranskassa (48 %), ja eniten pisteitä saatiin Maltalla (61 %), Slovakiassa (59 %) ja Itävallassa (58 %) ja alhaisimmillaan Kroatiassa (28 %) sekä Bulgariassa, Puolassa ja Espanjassa (31 %).

Mikään muu etu ei ole yleisin missään EU-maassa. Joidenkin näiden etujen osalta suurin osa vastaajista pitää niitä kuitenkin edelleen keskeisinä hyötyinä uuden kielen oppimisessa joissakin jäsenvaltioissa.

Työssä tapahtuva käyttö on enemmistön kanta kahdessa jäsenvaltiossa: Suomi (60 %) ja Kreikka (58 %). Romaniassa vastaajista (23 prosenttia) on epätodennäköisimmin sitä mieltä, että tämä on uuden kielen oppimisen etu.

Muiden maiden kansalaisten tapaaminen on enemmistön kannalla neljässä jäsenvaltiossa: Kreikka (64 %), Tanska ja Liettua (molemmat 54 %) ja Malta (53 %). Se on laajin mielipide Romaniassa (27 %).

Opiskelu toisessa maassa mainitaan pääasiassa Kreikassa (73 %), Liettuassa (61 %) ja Slovakiassa (56 %) ja vähiten Maltassa (22 %) ja Kroatiassa (25 %).

Maltalla (57 %) vastaajat mainitsevat todennäköisimmin henkilökohtaisen tyytyväisyyden ja vähiten Alankomaissa (27 %) ja Unkarissa (28 %).

## Erytiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

Niiden etujen osalta, joissa vain vähemmistö vastaajista kussakin jäsenvaltiossa katsoo, että ne ovat tärkeitä etuja Of uuden kielen oppiminen, internetin käytön mahdollistaminen mainitaan todennäköisimmin Kreikassa (49 prosenttia) ja mitä todennäköisimmin se on Puolassa pidetty näkemys (20 prosenttia); Liettuassa mainitaan yleisimmin mahdollisuus koulutautua tai tehdä vapaaehtoistyötä toisessa maassa (41 prosenttia). Vähimmäismaininnat ovat Kyproksella (7 prosenttia),

matkustaessaan ulkomaille työelämässä (41 % vs. 38 %).

- Nuoremmat demografiset pisteet ovat kaiken kaikkiaan korkeammat kaikista edellä mainituista uuden kielen oppimisen eduista. Esimerkiksi 15–24-vuotiaat verrattuna 55-vuotiaisiin ja sitä vanhempiin mainitsevat todennäköisemmin, että he voivat työskennellä toisessa maassa (58 prosenttia vs. 47 prosenttia) tai tavata

### QB2 Mitkä ovat mielestäsi uuden kielen oppimisen tärkeimmät edut (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)(% – EU)

	Lomailu ulkomailta	Käyttö työssä (mukaan lukien matkustaminen ulkomaille työelämässä)	Mahdollisuus opiskella toisessa maassa	Mahdollisuus työskennellä toisessa maassa	Koulutautuminen tai vapaaehtoisuustyö toisessa maassa	Parempaan työpaikan saaminen (maamme)	Henkilökohtaiseen tyytyväisyyteen	Pitää yllä perheesi puhuman kielen tunteista	Tavata ihmisiä muista maista	Ymmärtää ihmisiä muista kulttuureista	Tuntea olonsa eurooppalaisiksi	Pystyä käyttämään Internetiä	Muu	Ei mitään	En tiedä
EU27	42	40	37	51	20	42	34	13	38	45	15	25	0	1	1
<b>Sukupuoli</b>															
Äijä	42	41	36	52	19	41	33	13	39	46	16	26	0	2	1
Nainen	42	38	38	51	20	42	34	14	37	45	15	23	0	1	1
<b>Ikä</b>															
15–24	47	44	51	58	26	46	34	17	45	51	15	30	0	0	0
25–39	42	44	38	54	20	43	34	14	40	49	16	29	0	1	0
40–54	43	41	34	52	20	44	36	14	39	44	15	23	0	1	1
55 +	40	35	33	47	17	39	32	12	35	42	15	22	0	3	2
<b>Koulutus (loppu)</b>															
15—	33	31	33	51	16	44	29	11	30	36	12	19	0	5	3
16–19	42	36	32	49	18	41	32	12	35	40	15	24	0	1	1
20+	46	47	40	53	21	42	37	15	43	53	16	26	0	0	0
Opiskelee edelleen	45	47	54	57	28	45	35	17	47	56	16	31	0	0	0
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>															
Itsenäiset ammatinharjoittajat	39	46	34	55	18	41	33	11	39	45	16	24	0	1	0
Johtajat	47	49	39	53	24	42	38	15	43	55	18	25	0	0	0
Muut valkoiset kaulukset	46	42	35	51	19	46	37	13	40	48	18	25	0	1	0
Ruumiillisen työn tekijät	40	36	35	51	19	43	32	14	37	41	14	25	0	2	1
Talohenkilöt	34	30	33	48	17	42	33	14	31	37	14	26	0	3	3
Työtön	39	37	32	49	15	44	34	13	37	42	12	26	0	3	2
Eläkkeellä	40	34	34	48	17	37	31	12	34	41	15	21	0	3	2
Opiskelijat	45	47	54	57	28	45	35	17	47	56	16	31	0	0	0
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>															
Suurimman osan ajasta	35	37	36	55	17	45	30	14	37	41	14	23	0	4	1
Aika ajoin	39	36	33	50	18	43	33	14	37	41	16	25	0	2	1
Lähes koskaan/ei koskaan	44	42	38	51	21	41	35	13	39	48	15	25	0	1	1
<b>Harkitse kuulumista</b>															
Työväenluokka	38	35	35	53	18	45	32	13	36	41	14	23	0	3	2
Alempi keskiluokka	38	35	35	47	16	39	31	13	38	41	13	23	0	2	1
Keskiluokka	44	42	37	51	21	42	35	14	39	47	16	26	0	1	1
Ylempi keskiluokka	46	52	41	53	25	40	34	15	41	54	19	26	0	0	0
Ylempi luokka	48	44	43	49	19	37	35	13	37	47	12	29	0	0	0

Liettuassa eniten pisteitä on Liettuassa (42 prosenttia) ja Alankomaissa (8 prosenttia). Perheen puhuman kielen taito mainitaan myös Liettuassa (26 prosenttia) ja vähiten Suomessa (6 prosenttia).

ihmisiä muista maista (45 prosenttia vs. 35 prosenttia).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Miehet viittaavat hieman naisia todennäköisemmin käyttämään kieltä työssään, esimerkiksi

- Myös ne, jotka ovat lopettaneet päätoimisen koulutuksensa yli 20-vuotiaina verrattuna 15-vuotiaisiin tai sitä nuorempiin, saavat kaiken kaikkiaan paremman arvosanan kaikista edellä mainituista eduista, jotka liittyvät uuden kielen oppimiseen, kuten muista kulttuureista tulevien ihmisten ymmärtämiseen (53 % vs. 36 %) tai eurooppalaisuuden tunteeseen (16 % vs 12 %).
- Opiskelijat mainitsevat todennäköisimmin (57 %), että he voivat työskennellä toisessa maassa, erityisesti verrattuna ruumiillisen työntekijöihin ja valkosiin kauluksiin (molemmat 51 %), mutta myös kotihenkilöihin (48 %). Johtajat mainitsevat todennäköisemmin (55 %) muista kulttuureista tulevien ihmisten ymmärtämisen verrattuna itsenäisiin ammattiharjoittajiin (45 %) ja kotihenkilöihin (37 %). Opiskelijat, enemmän kuin mikään muu ammattiryhmä, ajattelu- ja taito-osaajat ovat kyky opiskella toisessa maassa (54 %), erityisesti verrattuna eläkeläisiin (34 %), kotihenkilöihin (33 %) ja työttömiin (32 %).

Ne, joilla ”lähes koskaan” on vaikeuksia maksaa laskuja, varsinkin verrattuna niihin, jotka kamppailevat suurimman osan ajasta, ajattelevat, että etu käyttää sitä lomalla ulkomailla (44 % vs. 35 %).

Vastaajat, jotka katsovat kuuluvansa ylempään keskiluokkaan, ovat todennäköisimmin (54 %) maininneet kykenevänsä ymmärtämään muista kulttuureista tulevia ihmisiä lisäkielen oppimisen syynä, erityisesti verrattuna työ- tai alemman keskiluokan (molemmat 41 %). Sitä vastoin työväenluokkaan kuuluvat henkilöt (45 %) mainitsevat maassaan huomattavasti enemmän työtä kuin alemman keskiluokan (39 %) tai ylempään luokan (37 %).

Aktiiviset kieltenoppijat ja erityisesti ne, jotka ovat erittäin aktiivisia, ovat todennäköisemmin kuin passiivisia mainitsemaan kaikki syyt uuden kielen oppimisen etuina. Nämä edut, joiden suhteellinen ero aktiivisten oppijoiden ja työelämän ulkopuolella olevien osuuksien välillä on suurin, ovat seuraavat: kyky opiskella toisessa maassa (46 prosenttia vs. 35 prosenttia); sen käyttö työssä (49 % vs. 37 %); tapaaminen muista maista (45 % vs. 36 %); muista kulttuureista tulevien ihmisten ymmärtäminen (57 % vs. 42 %); henkilökohtainen tyytyväisyys (40 % vs. 32 %); internetin käyttö (29 % vs. 24 %) perhekielen tunteen ylläpitäminen (17 % vs. 12 %)<sup>31</sup>.

**Joka neljäs eurooppalainen opiskelee parhaillaan kieltä tai aikoo aloittaa sen tulevana vuonna.**

Vastaajilta kysyttiin myös heidän suhtautumistaan uuden kielen oppimiseen<sup>32</sup>.

Lähes puolet (48 %, + 3) vastaajista sanoo, että he eivät ole opiskelleet kieltä viime aikoina, eikä aio aloittaa ensi vuonna. Joka viides (21 %, =) sanoo, että he eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä. Noin joka seitsemäs (14 %, -1) on jatkanut jonkin kielen opiskelua kahden viime vuoden aikana, kun taas lähes joka kymmenes (9 %, + 1) ei ole opiskellut kieltä äskettäin, mutta aikoo aloittaa tulevana vuonna. Vähemmistö (6 %, =) on alkanut oppia uutta kieltä kahden viime vuoden aikana.

31 Erittäin aktiivisia kieltenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät sen sijaan ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin vaan aikovat tehdä niin, eivätkä aktiivisia oppijoita, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

32 QB3. Mitkä seuraavista tilanteista koskevat sinua?



Kansallisella tasolla näemme, että 15 maassa yli puolet vastaajista sanoo, että he eivät ole opiskelleet kieltä viime aikoina eivätkä aio aloittaa sitä tulevana vuonna, ja eniten pisteitä on Maltalla (69 %), Liettuassa (66 %) ja Tanskassa (60 %). Näin on epätodennäköisimmin Kyproksessa ja Irlannissa (molemmat 32 prosenttia), Luxemburgissa ja Espanjassa (molemmat 38 prosenttia) ja Romaniassa (40 prosenttia).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että he eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä Romaniassa (40 %), Irlannissa (38 %) ja Portugalissa (33 %), ja alhaisimmat pisteet olivat Ruotsissa (2 %), Tanskassa, Alankomaissa ja Luxemburgissa (3 % kaikki) ja Sloveniassa (4 %).

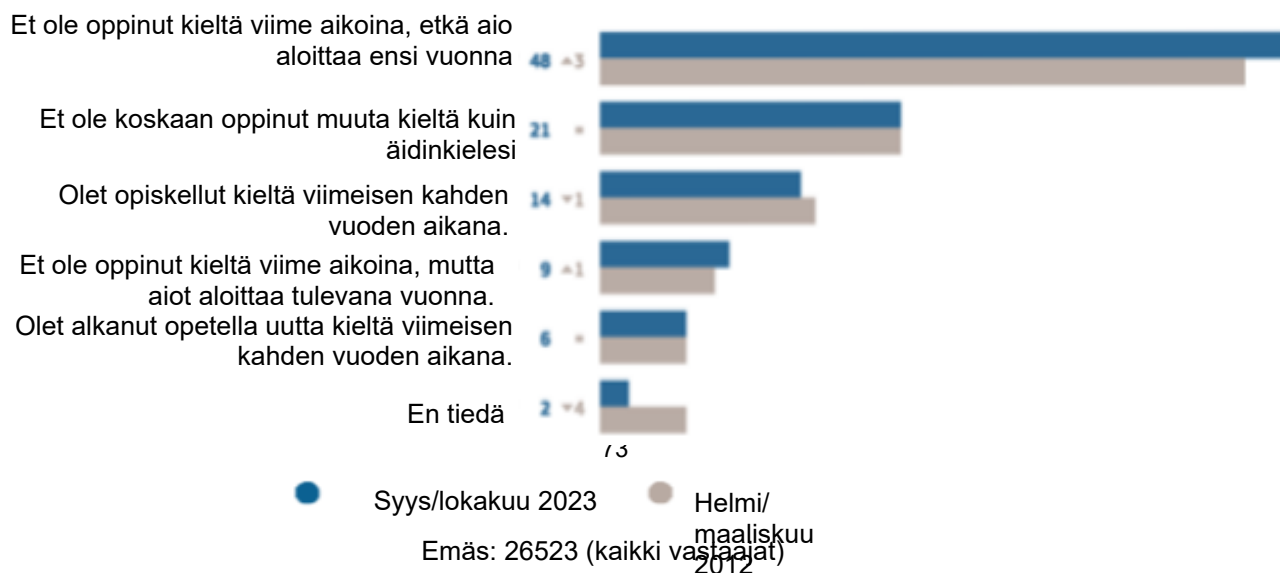
Kyproksella lähes kolme kymmenestä (29 prosenttia) kertoo jatkaneensa jonkin kielen opiskelua kahden viime vuoden aikana, seuraavaksi eniten Suomessa (24 prosenttia) ja Ruotsissa (22 prosenttia). Näin on epätodennäköisimmin Maltalla (7 prosenttia), Portugalissa ja Kreikassa (molemmat 8 prosenttia) ja Kroatiassa (10 prosenttia). Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että he eivät ole opiskelleet kieltä viime aikoina, mutta aikovat aloittaa tulevana vuonna Luxemburgissa (21 prosenttia), Puolassa ja Virossa (molemmat 15 prosenttia) sekä Unkarissa, Itävallassa ja Belgiassa (13 prosenttia kaikista). Näin on epätodennäköisimmin Kreikassa (5 prosenttia), Espanjassa (6 prosenttia) ja Bulgariassa, Irlannissa, Ranskassa, Liettuassa ja Romaniassa (7 prosenttia kaikista).

Eniten todennäköisyyttä siitä, että vastaajat ovat alkaneet opetella uutta kieltä kahden viime vuoden aikana, on Luxemburgissa (17 prosenttia), Alankomaissa (14 prosenttia), Belgiassa (13 prosenttia), Ruotsissa (11 prosenttia) ja Latviassa (10 prosenttia), ja kaikissa muissa jäsenvaltioissa pistemäärä on tässä suhteessa alle yksi kymmenestä.

Vuosien 2012–2023 vertailussa maatasolla on tapahtunut mielenkiintoisia muutoksia. 16 jäsenvaltiossa vastaajat sanovat todennäköisemmin, että he eivät ole opiskelleet

kieltä äskettäin eivätkä aio aloittaa sitä tulevana vuonna. Suurin kasvu on Portugalissa (49 %, +15), Liettuassa (66 %, +11) ja Espanjassa (38 %, +10). Niistä yhdeksästä maasta, joissa nämä osuudet ovat pienentyneet, merkittävimpiä ovat Kypros (32 %, -26), Irlanti (32 %, -15) ja Luxemburg (66 %, -11). Merkittävin lisäys vastaajista, jotka sanoivat, että he eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä, ovat Romania (40 %, +28), Irlanti (38 %, +11) ja Puola (18 %, +11), ja Portugalissa (33 %, -15) ja Espanjassa (30 %, -11). Viidessä maassa vastaajat ovat todennäköisemmin sanoneet jatkaneensa jonkin kielen opiskelua kahden viime vuoden aikana. merkittävimmit ovat: Kyproksessa (29 %, +15 %), Espanjassa (19 %, +7 %) ja huomattavassa laskussa Romaniassa (7 %, -8), Latviassa (16 %, -8), Liettuassa (14 %, -5) ja Puolassa (13 %, -5). Puolassa (15 %, +7) ja Italiassa (13 %, +5) todetaan, että niiden osuus, jotka eivät ole opiskelleet kieltä äskettäin, mutta aikoo aloittaa tulevana vuonna, on kasvanut huomattavasti. Vastaajat sanovat todennäköisemmin aloittaneensa uuden kielen opiskelun kahden viime vuoden aikana Alankomaissa (14 %, +7), Belgiassa (13 %, +4), Ruotsissa (11 %, +4), Maltalla (6 %, +3), Irlannissa (8 %, +2) ja Kreikassa (3 %, +1).

### QB3. Mitkä seuraavista tilanteista koskevat sinua? (EU27) (%)



**QB3. Mitkä seuraavista tilanteista koskevat sinua?**

	EU27	OL E	BG	CZ	DK	D- W	DE	D-E	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OIT TE ES SA	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Olet alkanut opetella uutta kieltä viimeisen kahden vuoden aikana.	6	13	3	8	9	9	7	3	7	8	3	6	7	4	3	7	10	4	17	3	6	14	6	3	3	3	8	3	7	11
Olet opiskellut kieltä viimeisen kahden vuoden aikana.	14	15	11	13	15	12	12	12	18	11	8	19	14	10	13	29	16	14	19	11	7	16	14	13	8	7	16	19	24	22
Et ole oppinut kieltä viime aikoina, mutta aiot aloittaa tulevana vuonna.	9	13	7	8	12	9	8	5	15	7	5	6	7	12	13	9	11	7	21	13	8	11	13	15	5	7	12	9	10	9
Et ole oppinut kieltä viime aikoina, etkä aio aloittaa ensi vuonna	48	45	53	56	60	49	51	57	52	32	59	38	50	58	41	32	54	66	38	45	69	53	45	50	49	40	59	58	51	54
Et ole koskaan oppinut muuta kieltä kuin äidinkieleni	21	11	23	14	3	20	20	20	6	38	24	30	18	13	29	16	7	7	3	26	7	3	21	18	33	40	4	10	5	2
En tiedä	2	3	3	1	1	1	2	3	2	4	1	1	4	3	1	7	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	1	1	3	2

**Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:**

- Naiset ovat miehiä todennäköisemmin (23 % vs. 20 %) sanovat, että he eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieleni.
- Vanhemmat vastaajat vastustavat paljon enemmän kielten oppimista kuin nuoret. Esimerkiksi puolet (50 %) 55-vuotiaista sanoo, että he eivät ole opiskelleet kieltä viime aikoina, eikä aio aloittaa sitä tulevana vuonna, kun 15–24-vuotiaista vastaava luku on 22 prosenttia. Sama koskee niitä, jotka sanovat, että he eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieleni (35 % vs 6 %). Lähes joka viides (18 %) 15–24-vuotiaista on aloittanut uuden kielen opiskelun kahden viime vuoden aikana, kun 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista vastaava luku on 2 prosenttia.
- Yli puolet (54 %) yli 20-vuotiaista koulunkäynneistä kertoo todennäköisemmin, että he eivät ole opiskelleet kieltä viime aikoina eivätkä aio aloittaa ensi vuonna, verrattuna joka kolmas (32 %) koulunkäynnin lopettaneista 15-vuotiaista tai sitä nuoremista. Sitä vastoin paremmin koulutettu ryhmä on seitsemän kertaa todennäköisemmin alkanut opetella uutta kieltä kahden viime vuoden aikana kuin vähemmän koulutetut ikäisensä (7 % vs. 1 %).
- Todennäköisimmin muut toimihenkilöt (14 %) sanovat, että he eivät ole opiskelleet kieltä viime aikoina, mutta aiot aloittaa ensi vuonna verrattuna itsenäisiin ammatinharjoittajiin (12 %), ruumiillisen työtekijöihin ja opiskelijoihin (molemmat 10 %), työttömiin (8 %), kotihenkilöihin (5 %) ja eläkkeelle jääneisiin (4 %).
- Vastaajilla, joilla on vaikeuksia maksaa laskujaan suurimman osan ajasta, on todennäköisempää (34 %) sanoa, että he eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkielenensä kuin ne, jotka eivät koskaan kohtaa tällaisia ongelmia (18 %).
- Joka neljäs (26 %) niistä, jotka pitävät itseään ylemmän luokan jäsenenä, sanoo jatkaneensa kielen opiskelua kahden viime vuoden aikana verrattuna 15 prosenttiin keskiluokan ja 8 prosenttiin työväenluokan väestöstä.

## QB3 Mitkä seuraavista tilanteista koskevat sinua? (% – EU)

	Olet alkanut opetella uutta kieltä viimeisen kahden vuoden aikana.	Olet opiskellut kieltä viimeisen kahden vuoden aikana.	Et ole oppinut kieltä viime aikoina, mutta aiot aloittaa tulevana vuonna.	Et ole oppinut kieltä viime aikoina, etkä aio aloittaa ensi vuonna	Et ole koskaan oppinut muuta kieltä kuin äidinkieleni	En tiedä
EU27	6	14	9	48	21	2
<b>Sukupuoli</b>						
Äijä	6	15	9	48	20	2
Nainen	6	13	9	47	23	2
<b>Ikä</b>						
15–24	18	42	11	22	6	1
25–39	8	18	14	48	10	2
40–54	4	10	10	58	16	2
55 +	2	5	6	50	35	2
<b>Koulutus (loppu)</b>						
15—	1	2	3	32	60	2
16–19	3	6	9	56	24	2
20+	7	17	12	54	8	2
Opiskelee edelleen	22	49	10	16	2	1
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>						
Itsenäiset ammatinharjoittajat	6	13	12	53	14	2
Johtajat	8	18	13	54	6	1
Muut valkoiset kaulukset	6	12	14	56	11	1
Ruumiillisen työn tekijät	4	8	10	53	23	2
Talohenkilöt	3	3	5	44	42	3
Työtön	5	14	8	45	26	2
Eläkkeellä	2	5	4	48	39	2
Opiskelijat	22	49	10	16	2	1
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>						
Suurimman osan ajasta	5	8	7	44	34	2
Aika ajoin	6	11	11	44	26	2
Lähes koskaan/ei koskaan	6	15	9	50	18	2
<b>Harkitse kuulumista</b>						
Työväenluokka	4	8	5	45	36	2
Alempi keskiluokka	6	11	9	46	26	2
Keskiluokka	6	15	11	50	16	2
Ylempi keskiluokka	10	22	12	49	5	2
Ylempi luokka	6	26	10	50	8	0

#### 4. Kannustimet uuden kielen oppimiseen

Vastaajille esitettiin luettelo syistä, jotka saattaisivat kannustaa henkilöä oppimaan kieltä, ja he kysyivät, mikä tekisi heistä huomattavasti todennäköisemmin joko oppimaan jonkin kielen tai parantamaan olemassa olevia taitojaan yhdessä. Jos vastaajat mainitsivat useamman kuin yhden syyn, jokainen mainitsemansa syy kirjattiin<sup>33</sup>.

**Eurooppalaiset ovat todennäköisimmin sitä mieltä, että ilmaiset opetukset ovat paras kannustin oppia tai**

33 QB6. "Mikä seuraavista, jos mitään, tekisi sinusta huomattavasti todennäköisemmin oppia jonkin kielen tai parantaa taitojasi siinä?"

**parantaa kielitaitoa, minkä jälkeen tulevat liikkuvuusnäkömät.**

Yleisimmin mainittu syy, joka tekisi eurooppalaisista huomattavasti todennäköisemmin oppimaan tai parantamaan jonkin kielen taitoa, on ilmainen opetus. Yli neljännes eurooppalaisista (27 %, -2 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2012) totesi, että tämä kannustaisi heitä tekemään 50. Lähes viidesosa eurooppalaisista sanoi, että heitä kannustettaisiin, jos heillä olisi mahdollisuus matkustaa ulkomaille myöhemmässä vaiheessa (18 %, +2) tai jos heillä olisi mahdollisuus oppia sitä maassa, jossa kieltä puhutaan (18 %, =).

Muita vastaajien mainitsemia yhteisiä kannustimia ovat, jos heille maksettaisiin siitä (17 %, -1) tai jos he voisivat löytää aikataulunsa mukaisen kurssin (17 %, +1), jos se johtaisi uran etenemiseen/parempiin uramahdollisuuksiin (16 %, -2) tai jos olisi mahdollista työskennellä ulkomailla myöhemmässä vaiheessa (16 %, =).

Hieman pienemmissä osissa mainitaan työnantaja, joka sallii vapaa-ajan töistä oppitunneilla (13 %, -2), hyvien verkkosovellusten tai -kurssien saatavuus (11 %, +1) tai hyvien kurssien saatavuus offline-mediassa (esim. televisio tai radio) (7 %, =).

Joka kymmenes vastaajista (10 %, -4) sanoo, että he eivät halua oppia tai parantaa mitään kieltä, ja joka yhdeksäs (12 %, -1) vastaajista sanoo, että mikään syy ei lisää merkittävästi heidän todennäköisyyttään oppia tai parantaa kielitaitoaan.

Kansallisella tasolla näemme, että maat, joissa vastaajat todennäköisimmin sanovat ilmaiset opetukset kannustaisivat heitä opiskelemaan kieltä tai parantamaan taitojaan yhdessä maassa, ovat Kypros (44 %), Kreikka (42 %) ja Luxemburg (34 %). Suomi on epätodennäköisin kaikista EU:n jäsenvaltioista, joilla on tällainen näkemys (13 %).

Mahdollisuus matkustaa ulkomaille myöhemmässä vaiheessa mainitaan todennäköisimmin seikkana, joka motivoi oppimista Kreikassa (30 prosenttia), Ranskassa (27 prosenttia) ja Slovakiassa (25 prosenttia) ja vähiten Portugalissa ja Espanjassa (molemmat 12 prosenttia), Kyproksessa (13 prosenttia) sekä Maltassa ja Saksassa (molemmat 14 prosenttia).

Ruotsissa vastaajista (40 prosenttia) luulee todennäköisimmin, että kielen oppiminen maassa, jossa sitä puhutaan, kannustaisi heitä ja Portugalissa (11 prosenttia) vähiten todennäköisimmin.

QB6. Mikä seuraavista, jos mitään, tekisi sinusta huomattavasti todennäköisemmin oppia kieli, vai parantaa taitojasi siinä? (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA) (EU27) (%)



**QB6. Mikä seuraavista, jos mitään, tekisi sinusta huomattavasti todennäköisemmin oppia kieltä tai parantaa taitojasi siinä? (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA)**

	EU27	OL E	BG	CZ	DK	D-W	DE	D-E	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OI TT EE SS A	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Jos oppitunnit olisivat ilmaisia	27	27	27	31	29	31	30	26	29	33	42	21	23	27	31	44	31	32	34	19	23	22	22	26	19	27	26	24	13	20
Jos sinulla on ollut mahdollisuus oppia sitä maassa, jossa kieltä puhutaan	18	19	14	21	26	20	20	20	26	20	21	11	21	17	17	14	12	17	18	15	15	27	23	13	11	15	19	25	28	40
Jos olisi mahdollista matkustaa ulkomaille myöhemmässä vaiheessa	18	19	22	16	21	13	14	16	21	19	30	12	27	12	17	13	17	22	20	15	14	24	19	15	12	18	19	25	18	19
Jos sinulle maksettaisiin siitä	17	21	18	21	18	14	14	15	27	23	29	14	15	27	15	26	15	16	21	14	18	19	16	13	18	23	22	18	20	30
Jos löytäisit kurssin, joka sopisi aikatauluihisi	17	24	14	12	27	23	23	20	23	18	20	13	12	16	17	23	14	13	27	14	20	18	19	13	9	13	17	16	18	28
Jos se johtaisi ylennykseen\ paremmat uranäkymät	16	17	16	22	21	14	14	14	24	15	31	17	11	21	12	32	21	21	21	12	11	22	19	16	10	19	24	23	20	23
Jos olisi mahdollista työskennellä ulkomailta myöhemmässä vaiheessa	16	13	23	21	25	12	12	12	20	18	33	13	15	16	12	22	15	24	15	19	12	27	17	14	12	21	24	28	25	24
Jos työnantajasi sallii sinulle vapaa-ajan töistä oppitunteja varten	13	23	8	21	19	14	14	14	22	14	18	10	11	12	9	22	12	14	30	13	13	16	17	9	10	13	13	17	16	29
Ei mitään	12	9	9	10	8	15	15	15	7	14	11	14	14	12	10	13	12	9	7	17	13	7	16	7	22	11	8	6	8	6
Jos hyviä verkkosovelluksia tai -kursseja olisi saatavilla	11	14	8	8	14	15	15	14	13	14	14	7	9	12	11	17	10	13	15	10	14	15	13	11	6	9	11	9	14	17
Et halua oppia tai parantaa mitään kieltä	10	6	13	6	5	7	9	18	9	8	10	19	9	8	11	5	6	19	3	10	24	4	11	7	18	8	10	8	5	2
Jos hyviä kursseja oli saatavilla offline-mediassa (esim. televisiossa tai radiossa)	7	11	4	4	7	5	5	6	8	9	7	4	8	10	9	9	6	6	6	8	8	6	12	10	5	9	5	6	7	7
En tiedä	2	1	3	3	4	1	1	1	4	2	1	2	4	1	2	0	4	1	2	3	2	1	3	6	4	2	0	2	4	1
Muu	1	2	0	1	4	1	1	0	2	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1

Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)

Enitenkatsoen, että sen maksaminen lisäisi huomattavasti todennäköisyyttä oppia tai parantaa kielitaitoa, ovat Ruotsi (30 %), Kreikka (29 %) ja Viro (27 %). On epätodennäköistä, että se edistäisi vastaajien oppimista Puolassa (13 %) sekä Espanjassa ja Unkarissa (molemmat 14 %).

Henkilökohtaiseen aikatauluun sopivan kurssin löytäminen mainitaan todennäköisimmin motivoivana tekijänä Tanskassa ja Luxemburgissa (27 prosenttia kummassakin), ja se mainitaan vähiten sellaisena Portugalissa (9 prosenttia) sekä Ranskassa ja Tšekissä (molemmat 12 prosenttia). Uskomus, että paremmat

uranäkymät parantaisivat huomattavasti oppimismahdollisuuksia, on voimakkain Kyproksessa (32 prosenttia), Kreikassa (31 prosenttia), Sloveniassa (24 prosenttia) ja heikoimmissa Portugalissa (10 prosenttia).

Mahdollisuus työskennellä ulkomailta myöhemmin mainitaan useimmiten syynä siihen, että vastaajia kannustetaan oppimaan Kreikassa (33 prosenttia), Slovakiassa (28 prosenttia) ja Alankomaissa (27 prosenttia). Se saa vähiten mainintoja Italiassa, Portugalissa ja Maltassa (12 prosenttia kaikista) sekä Belgiassa ja Espanjassa (molemmat 13 prosenttia).

Näkemykset, joiden mukaan työnantaja luopuu työstään, vaihtelevat kansallisella tasolla enemmän. Todennäköisimmin luxemburgilaiset vastaajat (30 prosenttia) ja Bulgariassa (8 prosenttia) vastaajat ovat sitä mieltä, että tämä parantaisi merkittävästi heidän oppimistodennäköisyyttään.

Hyvien kurssien saatavuus joko Internetissä, televisiossa tai radiossa ovat kaksi syytä, jotka osoittavat vähiten vaihtelua maiden välillä. Ruotsissa vastaajista (17 prosenttia) on todennäköisimmin sitä mieltä, että hyvät sovellukset tai verkkokurssit kannustaisivat oppimiseen, ja vähiten todennäköisimmin Portugalissa (6 prosenttia).

Itävallassa (12 %) ja Belgiassa (11 %) vastaajat mainitsevat todennäköisimmin hyviä televisio- tai radiokursseja, kun taas Bulgariassa, Tšekissä ja Espanjassa (4 prosenttia kaikista) on vähiten todennäköistä.

Maat, joissa vastaajat eivät ole erityisen motivoituneita oppimaan kieltä tai parantamaan olemassa olevia taitoja, ovat Malta (24 %) ja Liettua ja Espanja (molemmat 19 %), joissa lähes joka neljäs ja joka viides oma-aloitteisesti sanovat, että he eivät halua oppia tai parantaa mitään kieltä. Vertaamalla vuoden 2012 tuloksia vuoden 2023 tuloksiin tilintarkastustuomioistuin havaitsee, että viidessä jäsenvaltiossa oppitunnit ovat alttiimpia lisäämään huomattavasti todennäköisemmin jonkin kielen oppimista tai parantamaan kielitaitoaan erityisesti Luxemburgissa (34 %, +9) ja Italiassa (31 %, +6), ja Puolassa (26 %, -14), Virossa (29 %, -13) ja Espanjassa (21 %, -13) 18 maassa, joissa nämä osuudet ovat laskeneet. 11 maassa mainitaan yhä useammin mahdollisuus oppia sitä maassa, jossa kieltä puhutaan. Suurin kasvu on Kreikassa (21 %, +8) ja Maltassa (15 %, +6), ja Luxemburgissa on tapahtunut huomattavaa laskua (18 %, -12). Huomattavaa kasvua on tapahtunut myös myöhemmässä vaiheessa ulkomaille matkustamisen osalta Kreikassa (30 %, +12), Italiassa (17 %, +9) ja Slovakiassa (25 %, +8), Kreikassa (29 %, +9), Virossa (27 %, +8), Portugalissa (18 %, +5) ja Ruotsissa (30 %, +5) ja löytää aikataulunsa mukaisen kurssin Kyproksella (23 %, +10), Virossa (23 %, +7) ja Belgiassa (24 %, +5).

Muista syistä voidaan todeta, että vuosien 2012 ja 2023 välillä on tapahtunut suhteellisen pieniä muutoksia, mutta joitakin seikkoja on havaittavissa. Paremmat uranäkymät mainitaan enenevässä määrin Kreikassa (31 %, +14) ja Kyproksessa (32 %, +8); sama koskee mahdollisuutta työskennellä ulkomaille myöhemmässä vaiheessa; 33 % (+10) ja 22 % (+9). Vastaajat sanovat hieman todennäköisemmin, että jos heidän työnantajansa sallisi heille vapaa-ajan oppitunneilla, he oppisivat kieltä huomattavasti todennäköisemmin tai parantaisivat taitojaan vapaa-ajalla Portugalissa (10 %, +5), kun taas hyvien verkkosovellusten tai kurssien saatavuus mainitaan

enenevässä määrin Alankomaissa (15 %, +6) ja Saksassa (15 %, +5).

Vastaajat ovat huomattavasti todennäköisemmin sanoneet, että he eivät halua oppia tai parantaa mitään kieltä Liettuassa (19 %, +12) ja Virossa (9 %, +6), ja suurempi osa vastaajista sanoo, että mikään ei tekisi heistä merkittävästi todennäköisemmin oppia kieltä tai parantaa taitojaan Unkarissa (17 %, +11), Itävallassa (16 %, +7) ja Portugalissa (22 %, +7).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

Naiset ovat miehiä todennäköisemmin oppimassa kieltä tai parantaneet taitojaan, jos he olisivat vapaita (28 % vs. 24 %).

Nuoremmat vastaajat, erityisesti 15–24-vuotiaat, verrattuna yli 55-vuotiaisiin, kuten odotettaisiin koko heidän edessään olevan elämän aikana, mainitsevat todennäköisemmin jokaisen syyn, joka lisäisi merkittävästi heidän todennäköisyyttään oppia tai parantaa kieltä. Nuorempi ryhmä esimerkiksi oppisi jonkin kielen tai parantaisi taitojaan siinä, jos heillä olisi mahdollisuus työskennellä ulkomaille myöhemmässä vaiheessa (29 % vs. 7 %), jos se johtaisi parempiin uranäkymiin/edistämiseen (23 % vs. 7 %), jos heille maksettaisiin siitä (25 % vs. 10 %) tai jos tarjolla olisi hyviä sovelluksia tai internetkursseja (17 % vs. 7 %).

Vastaajat, jotka ovat päättäneet kokopäiväisen koulutuksensa yli 20-vuotiaina, erityisesti verrattuna 15-vuotiaisiin tai sitä nuorempiin, mainitsevat todennäköisemmin hyvien internetkurssien saatavuuden (13 % vs. 4 %), mahdollisuuden oppia sitä maassa, jossa kieltä puhutaan (24 % vs. 7 %), työnantaja, joka sallii vapaa-ajan työstä oppitunneilla (18 % vs. 5 %), tai henkilökohtaiseen aikatauluun sopivan kurssin löytäminen (21 % vs. 7 %).

Kun tarkastellaan yhteiskunnallis-ammattillisia luokkia, opiskelijat ovat todennäköisemmin kuin mikään muu ryhmä ja erityisesti eläkeläisiin verrattuna mainiten hyvien sovellusten tai kurssien saatavuus internetissä (19 prosenttia vs. 5 prosenttia). Jos se parantaa uranäkymiä (24 % vs. 5 %) mahdollisuus opiskella maassa, jossa kieltä puhutaan (33 prosenttia vs. 12 prosenttia); jos oli mahdollista matkustaa ulkomaille (32 prosenttia vs. 13 prosenttia); ja jos olisi mahdollista työskennellä ulkomaille (30 % vs. 6 %). Todennäköisimmin (22 %) opiskelijat mainitsevat sen maksamisen, erityisesti verrattuna johtajiin (17 %) ja eläkkeelle jääneisiin (8 %). Opiskelijat (25 %) sekä johtajat (23 %) mainitsevat todennäköisimmin henkilökohtaisen aikataulunsa mukaisen kurssin löytämisen, kun eläkkeelle jääneiden osuus on 8 %.

Ne, joilla on vaikeuksia maksaa laskuja suurimman osan ajasta, erityisesti verrattuna niihin, jotka "lähes koskaan" kamppailevat, eivät ole yllättäen todennäköisemmin sanoneet, että heitä rohkaistaisiin oppimaan, jos heille maksettaisiin siitä (21 % vs 15 %) ja jos oppitunnit olisivat ilmaisia (27 % vs. 24 %).

Vastaajat, jotka asettuvat korkealle sosiaalisille tikkaille, esimerkiksi ne, jotka pitävät itseään ylemmän luokan jäsenenä, mainitsevat todennäköisemmin (22 %) henkilökohtaisen aikataulun mukaisen kurssin kuin työväenluokkaan kuuluvat (12 %). Sama koskee mahdollisuutta opiskella maassa, jossa kieltä puhutaan (25 % vs. 12 %), heidän työnantajansa antaa heille aikaa opiskeluun (18 % vs. 10 %) ja hyvien internetkurssien saatavuus (15 % vs 8 %).

Ei ole yllättävää, että aktiivisilla kieltenopiskelijoilla ja erityisen aktiivisilla kieltenopiskelijoilla verrattuna niihin, jotka eivät ole aktiivisia, on suurempi taipumus mainita kaikki syyt. Suurimmat suhteelliset erot liittyvät siihen, että heillä on mahdollisuus oppia kieltä puhutussa maassa (33 % vs. 13 %), hyvien internetkurssien saatavuus (18 % vs. 8 %), mahdollisuus työskennellä ulkomailla myöhemmässä vaiheessa (27 % vs. 12 %) ja mahdollisuus matkustaa ulkomaille myöhemmässä vaiheessa (29 % vs. 14 %).



**QB6 Mikä seuraavista, jos mitään, tekisi sinusta huomattavasti todennäköisemmin oppia kieltä tai parantaa taitojasi siinä? (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA) (% – EU)**

	Jos sinulle maksettaisiin siitä	Jos työnantaja si sallii sinulle vapaa-ajan toista oppitunteja varten	Jos oppitunnit olisivat ilmaisia	Jos hyviä kursseja oli saatavilla offline-mediassa (esim. televisiossa tai radiossa)	Jos hyviä verkkosovelluksia tai -kursseja olisi saatavilla	Jos löytäisit kurssin, joka sopisi aikatauluusi	Jos se johtaisi ylenmykseen parempiin uranäkymiin	Jos sinulla on ollut mahdollisuus oppia sitä maassa, jossa kieltä puhutaan	Jos olisi mahdollista matkustaa ulkomaille myöhemässä vaiheessa	Jos olisi mahdollista työskennellä ulkomaille myöhemässä vaiheessa	Muu	Et halua oppia tai parantaa mitään kieltä	Ei mitään	En tiedä
EU27	17	13	27	7	11	17	16	18	18	16	1	10	12	2
<b>Sukupuoli</b>														
Äijä	18	13	24	7	11	16	18	19	19	17	1	9	12	2
Nainen	15	12	28	7	12	17	14	18	17	14	1	11	12	3
<b>Ikä</b>														
15–24	25	15	35	11	17	22	23	32	31	29	1	2	4	2
25–39	21	20	31	8	16	22	22	21	20	21	1	4	5	2
40–54	19	17	29	7	12	19	20	17	17	18	1	6	8	2
55 +	10	6	20	6	7	11	7	14	14	7	1	18	20	3
<b>Koulutus (loppu)</b>														
15—	11	5	20	4	4	7	5	7	7	5	0	28	25	3
16–19	16	11	27	6	11	15	13	14	16	13	1	10	13	2
20+	18	18	25	8	13	21	21	24	22	20	1	4	8	2
Opiskelee edelleen	22	15	38	13	19	25	24	33	32	30	1	1	3	1
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>														
Itsenäiset ammatinharjoittajat	16	8	26	6	12	21	17	22	19	18	1	6	8	2
Johtajat	17	22	24	8	15	23	25	24	20	21	0	3	7	1
Muut valkoiset kaulukset	21	22	32	7	15	21	23	20	20	22	1	3	5	2
Ruumiillisen työn tekijät	20	16	28	7	11	18	16	15	16	15	1	8	9	3
Talohenkilöt	15	6	27	5	8	11	8	9	11	9	1	21	17	3
Työtön	21	9	34	5	8	12	14	16	17	15	1	13	11	1
Eläkkeellä	8	3	19	6	5	8	5	12	13	6	1	20	24	4
Opiskelijat	22	15	38	13	19	25	24	33	32	30	1	1	3	1
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>														
Suurimman osan ajasta	21	13	27	5	8	13	14	14	16	16	0	14	13	2
Aika ajoin	19	13	31	8	11	18	15	16	18	15	0	9	11	2
Lähes koskaan/ei koskaan	15	13	24	7	12	17	16	20	18	16	1	10	12	3
<b>Harkitse kuulumista</b>														
Työväenluokka	15	10	24	5	8	12	12	12	12	12	1	19	18	3
Alempi keskiluokka	19	11	29	6	10	14	14	16	17	14	1	10	12	2
Keskiluokka	17	14	28	8	13	19	17	20	21	17	1	7	9	2
Ylempi keskiluokka	16	18	23	9	16	20	20	31	21	23	1	2	9	1
Ylempi luokka	9	18	26	11	15	22	22	25	12	21	0	3	10	0
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>														
Erittäin aktiivinen	19	19	33	11	18	25	23	33	29	27	1	1	3	1
Aktiivinen	19	19	31	12	19	27	20	26	23	19	1	1	4	1
Ei aktiivinen	16	10	24	6	8	13	13	13	14	12	1	14	15	3

## 5. Uusien kielten oppimisen esteet

Vastaajilta kysyttiin eri syitä, jotka saattavat estää heitä oppimasta lisäkieltä<sup>34</sup>.

**Tärkeimpiä uusien kielten oppimisen esteitä ovat motivaation puute ja ajanpuute.**

Noin neljä kymmenestä (39 %, + 3 prosenttiyksikköä verrattuna vuoteen 2012)) vastaajat sanovat, että he eivät ole tarpeeksi motivoituneita uuden kielen oppimiseen. Lähes kolme kymmenestä (28 %, =) sanoo, että heillä ei

<sup>34</sup> QB5. Aion lukea luettelon eri syistä, jotka saattavat estää ihmisiä oppimasta toista kieltä. Mikä näistä syistä koskisi teitä? (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA):

ole aikaa opiskella kunnolla, kun taas joka neljäs (25 %, + 4) sanoo, että he eivät ole hyviä kielissä. Joka viides vastaajista (20 %, -6) uuden kielen oppiminen on liian kallista, minkä jälkeen 17 % (+ 1), jotka sanovat, että heillä ei ole tarpeeksi mahdollisuuksia käyttää kieltä ihmisten kanssa, jotka puhuvat sitä. Yksi kymmenestä (10 %, + 2) mainitsee huonot opetusmenetelmät\ tylsät menetelmät\ riittämättömät oppimismateriaalit (kirjat, offline-videomateriaalit jne.), ja pienempi osa vastaajista sanoo, että he eivät saa riittävästi altistumista kielelle televisiossa, radiossa, sanomalehdissä jne. (7 %, + 2), on vaikea löytää tietoa siitä, mitä on saatavilla (5 %, + 1), lähin paikka, jossa he voisivat oppia kieltä, on liian kaukana (5 %, -1), ei ole kurssia saatavilla kielellä, jonka haluat oppia (5 %, + 2), osaamistasolle ei ole tarjolla kurssia (5 %, + 1), heillä on ollut negatiivisia kokemuksia aiemmin (5 %, + 3) tai että verkkokäännöstyökalujen saatavuus tekee uusien kielten oppimisesta tarpeetonta (5 %). Joka kymmenes (10 %, -5) ei mainitse mitään edellä mainituista. Verkkokäännösvälineiden saatavuus oli uusi vaihtoehto tässä Eurobarometri-tutkimuksessa, koska niiden saatavuus on yleistynyt viime vuosina, mutta vaikuttaa siltä, että se ei ole merkittävä syy sille, että eurooppalaiset eivät opi kieliä.

Kansallisella tasolla näemme, että motivaation puute on tärkein syy kaikissa jäsenvaltioissa, paitsi Kyproksessa, jossa mainittu syy on ajanpuute. Neljässä maassa yli puolet vastaajista sanoo, että heillä ei ole riittävästi motivaatiota: Ruotsi (56 %), Latvia (53 %), Malta (52 %) ja Kreikka (51 %). Näin on epätodennäköisimmin Puolassa (27 %), Kyproksessa (30 %) ja Bulgariassa (31 %).

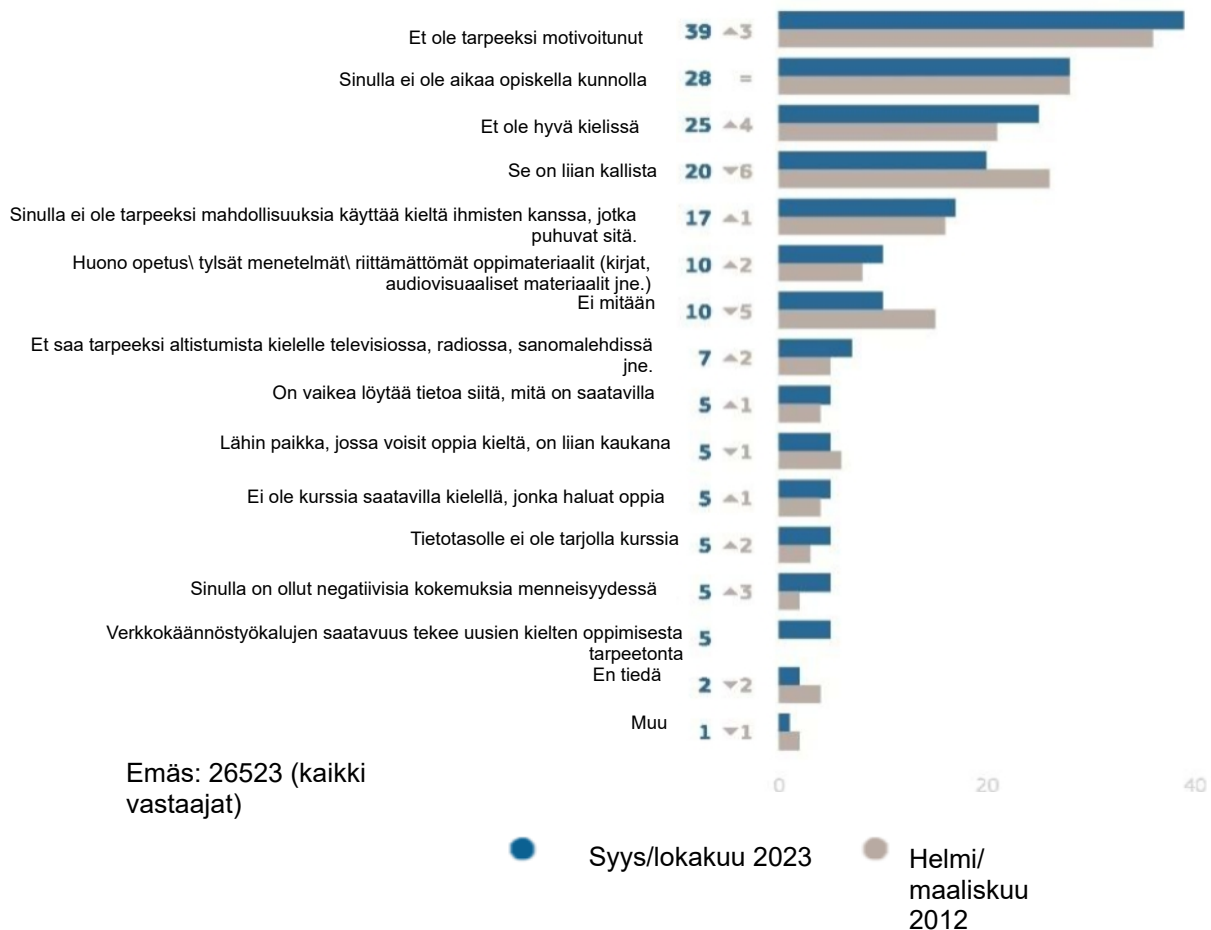
Se, että Kyproksella ei ole aikaa opiskella asianmukaisesti, on yleisin syy Kyproksella (48 %), ja sama osuus vastaajista mainitsi tämän Maltalla (48 %), seuraavaksi eniten Kreikassa (41 %) ja Ruotsissa (39 %). Vastaajat ovat todennäköisimmin sanoneet näin Tšekissä (23 %) ja Liettuassa ja Romaniassa (molemmat 25 %).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että he eivät ole hyviä kielissä Tšekissä, Itävallassa ja Slovakiassa (kaikki 32 %), Bulgariassa (30 %) sekä Belgiassa ja Unkarissa (molemmat 29 %). Alhaisimmat pisteet ovat Portugalissa (11 %), Kyproksessa (15 %) ja Maltassa (16 %).

Viidessä maassa useampi kuin joka neljäs sanoo, että se on liian kallis: Kreikka (41 %), Kypros (34 %), Viro (27 %), Unkari ja Itävalta (molemmat 26 %), joista alhaisimmat pisteet olivat Suomessa (4 %), Maltassa (5 %) ja Ruotsissa (7 %).

Vastaajat sanovat todennäköisimmin, että heillä ei ole riittävästi mahdollisuuksia käyttää kieltä Ranskassa (25 %), Ruotsissa (24 %) ja Suomessa (23 %). Näin on epätodennäköisimmin Espanjassa (8 %), Portugalissa (9 %) sekä Bulgariassa, Liettuassa ja Puolassa (11 %).

**QB5. Aion lukea luettelon eri syistä, jotka saattavat estää ihmisiä oppimasta toista kieltä. Mikä näistä syistä koskisi teitä?(MU.LTIPL E ANSWERS POSSIBLE) (EU27) {%}**



Erytiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

QB5. Aion lukea luettelon eri syistä, jotka saattavat estää ihmisiä oppimasta toista kieltä. Mikä näistä syistä koskisi teitä? (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)																												
	EU27	OLE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OIT TEE SS A	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Et ole tarpeeksi motivoitunut	39	39	31	46	49	43	38	38	51	38	40	39	35	30	53	44	40	34	52	46	37	27	45	28	49	40	41	56
Sinulla ei ole aikaa opiskella kunnolla	28	33	27	23	34	33	32	30	41	26	18	32	26	48	30	25	34	27	48	37	31	23	23	25	27	30	30	39
Et ole hyvä kielissä	25	29	30	32	19	29	24	27	21	21	21	17	25	15	23	24	20	29	16	28	32	24	11	20	27	32	24	15
Se on liian kallista	20	14	25	25	17	20	27	20	41	19	14	18	27	34	13	23	20	26	5	15	26	25	13	18	18	20	4	7
Sinulla ei ole tarpeeksi mahdollisuuksia käyttää kieltä ihmisten kanssa, jotka puhuvat sitä.	17	23	11	20	18	19	22	14	18	8	25	14	14	13	15	11	21	11	14	16	19	11	9	16	15	14	23	24
Huono opetus\ tylsät menetelmät\ riittämättömät oppimateriaalit (kirjat, audiovisuaaliset materiaalit jne.)	10	12	3	6	10	11	11	10	7	8	14	7	9	8	9	7	7	5	5	9	11	8	3	7	8	11	17	11
Ei mitään	10	7	12	7	6	14	8	11	6	13	9	12	8	11	5	12	3	12	9	12	12	6	15	11	8	6	9	6
Et saa tarpeeksi altistumista kielelle televisiossa, radiossa, sanomalehdissä jne.	7	7	3	6	6	7	6	8	5	2	11	6	7	6	6	5	5	6	8	7	11	7	3	10	5	8	7	22
On vaikea löytää tietoa siitä, mitä on saatavilla	5	4	2	2	6	6	6	7	3	3	3	5	7	5	3	3	4	6	3	3	9	7	3	6	2	6	3	5
Lähin paikka, jossa voisit oppia kieltä, on liian kaukana	5	7	3	2	6	8	10	7	4	2	4	6	6	5	5	4	7	5	3	3	10	6	4	6	4	6	4	6
Ei ole kursssia saatavilla kielellä, jonka haluat oppia	5	5	2	2	6	6	8	6	1	2	3	4	6	4	4	5	6	8	5	2	9	7	2	6	2	4	5	7
Tietotasolle ei ole tarjolla kursssia	5	5	3	3	5	7	7	8	3	2	3	5	6	6	4	6	6	5	5	2	8	4	2	8	2	6	6	7
Sinulla on ollut negatiivisia kokemuksia menneisyydessä	5	4	4	8	6	5	8	6	4	3	6	5	5	3	6	4	5	7	2	3	7	6	2	6	5	7	6	5
Verkkokäännöstyök alujen saatavuus tekee uusien kielten oppimisesta tarpeetonta	5	8	4	4	6	5	7	5	3	2	3	4	5	4	3	3	5	5	4	11	9	6	4	5	3	6	4	7
En tiedä	2	1	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1	0%	1	2	1	2	2	1	2	4	3	2	0%	2	3	1
Muu	1	2	1	0%	3	1	4	1	3	2	2	1	1	0%	1	3	2	1	0%	1	2	0%	2	1	2	0%	1	1
Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)																												

Seitsemässä maassa useampi kuin yksi kymmenestä mainitsee huonot opetusmenetelmät\ tylsät menetelmät\ riittämättömät oppimateriaalit (kirjat, offline-audiomateriaalit jne.), joista eniten pisteet ovat Suomessa (17 %), Ranskassa (14 %) ja Belgiassa (12 %).

Riittämätön altistuminen kielelle televisiossa, radiossa, sanomalehdissä jne. mainitaan eniten Ruotsissa (22 %), Ranskassa ja Itävallassa (molemmat 11 %) ja Romaniassa (10 %), vaikeudet saada tietoa siitä, mitä on saatavilla Itävallassa (9 %), Irlannissa, Puolassa ja Italiassa (7 %).

Vastaajat ovat todennäköisimmin sitä mieltä, että verkkokäännösvälineiden saatavuus tekee uusien kielten oppimisesta tarpeetonta Alankomaissa (11 %). Tämä on epätodennäköisempää Maltalla ja Portugalissa (molemmat 2 %).

12 maassa useampi kuin yksi kymmenestä vastaajasta sanoo, että mikään ei estä heitä oppimasta uutta kieltä, ja eniten pisteitä on Portugalissa (15 %), Saksassa (14 %) ja Espanjassa (13 %).

Joissakin maissa mielipiteet ovat muuttuneet huomattavasti vuodesta 2012 lähtien, ja eniten huomiota herättävät näkemykset motivaatiosta, ajasta, kustannuksista ja kielitaidosta.

Maat, joissa vastaajat ovat erityisen todennäköisemmin sitä mieltä, että heillä ei ole riittävästi motivaatiota minkään kielen oppimiseen, ovat Malta (52 %, +23), Portugali (45 %, +21) ja Viro (38 %, +13).

Vain yhdessä jäsenvaltiossa osuus, joka viittaa motivaation puutteeseen, on vähentynyt selvästi syynä

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

minkä tahansa kielen oppimisen lannistamiseen, eli  
 Itävallassa (37 %, -7).

**QB5 aion lukea luettelon eri syistä, jotka saattavat estää ihmisiä oppimasta toista kieltä. Mikä näistä syistä koskisi teitä?(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)(% - EU)**

	On vaikea löytää tietoa siitä, mitä on saatavilla	Lähin paikka, jossa voisit oppia kieltä, on liian kaukana	Se on liian kallista	Ei ole kursssia saatavilla kielellä, jonka haluat oppia	Tietotaso ei ole tarjolla kurssissa	Sinulla ei ole aikaa opiskella kunnolla	Et ole hyvä kielissä	Et ole tarpeeksi motivoitunut	Et saa tarpeeksi altistumista kielelle televisiossa, radiossa, sanoma-lehdissä jne.	Sinulla ei ole tarpeeksi mahdollisuuksia käyttää kieltä ihmisten kanssa, jotka puhuvat sitä.	Huono opetus/boring menetelmät/riittävät oppimateriaalit (kirjat, audiovisuaaliset materiaalit jne.)	Sinulla on ollut negatiivisia kokemuksia menneisyydessä	Verkkokäynnöstyökalujen saatavuus uusien kielten oppimisesta tarpeetonta	Muu	Ei mitään	En tiedä
EU27	5	5	20	5	5	28	25	39	7	17	10	5	5	1	10	2
<b>Sukupuoli</b>																
Äijä	5	5	17	5	5	29	24	40	8	17	10	5	5	2	9	2
Nainen	5	6	23	5	5	26	25	38	7	17	9	5	4	1	11	2
<b>Ikä</b>																
15–24	6	6	25	6	6	31	22	40	10	19	17	7	7	1	9	1
25–39	6	7	23	5	4	36	21	37	9	19	11	6	6	1	7	1
40–54	5	5	21	4	5	35	26	39	7	17	10	5	5	1	7	1
55 +	4	5	16	4	4	18	27	40	6	15	6	4	3	2	15	3
<b>Koulutus (loppu)</b>																
15—	4	4	16	3	4	15	29	40	4	10	3	2	2	3	19	3
16–19	5	5	22	5	5	26	27	40	7	15	7	5	5	1	9	2
20+	4	6	18	5	4	33	21	38	8	20	13	5	6	1	9	2
Opiskelee edelleen	6	7	27	6	7	33	19	38	10	21	19	7	7	1	9	1
<b>Yhteiskunnallis- ammattillinen luokka</b>																
Itsenäiset ammattinharjoittajat	3	6	21	6	6	36	23	37	6	16	8	4	4	1	7	1
Johtajat	5	5	18	5	4	39	22	38	9	20	14	6	6	1	8	0
Muut valkoiset kaulukset	7	7	23	5	5	35	24	39	8	17	10	6	7	0	7	1
Ruumillisen työn tekijät	5	6	21	5	5	30	25	39	7	16	9	5	5	1	7	2
Talohenkilöt	5	5	20	4	5	22	29	36	6	12	4	4	3	4	12	1
Työtön	3	4	25	5	5	19	27	42	7	16	8	4	5	1	7	4
Eläkkeellä	3	5	15	4	4	13	27	40	5	15	6	4	3	2	17	3
Opiskelijat	6	7	27	6	7	33	19	38	10	21	19	7	7	1	9	1
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>																
Suurimman osan ajasta	5	5	25	4	5	23	28	41	5	15	8	4	5	2	9	3
Aika ajoin	7	7	23	6	6	26	24	37	7	16	10	6	6	1	9	2
Lähes koskaan/ei koskaan	4	5	18	5	4	29	24	40	8	17	10	5	5	1	11	2
<b>Harkitse kuulumista</b>																
Työväenluokka	4	5	19	4	5	22	29	40	5	13	6	4	3	2	13	3
Alempi keskiluokka	5	5	22	5	5	27	23	39	6	16	10	6	4	2	9	2
Keskiluokka	5	6	20	5	5	29	24	39	8	18	11	5	5	1	10	1
Ylempi keskiluokka	6	6	16	4	4	36	21	39	9	20	14	5	6	1	9	1
Ylempi luokka	6	5	23	10	7	41	23	32	9	17	13	4	12	3	3	1

Niiden vastaajien osuus, jotka mainitsivat ajan puutteen esteeksi, on kasvanut merkittävästi joissakin maissa, kuten Kreikassa (41 %, + 14), Kyproksessa (48 %, + 13) ja Alankomaissa (37 %, + 10). Niiden vastaajien osuus, jotka ovat sitä mieltä, että he eivät halua oppia kieltä, on kuitenkin jonkin verran vähentynyt, koska heillä ei ole aikaa opiskella kunnolla. Ranska (18 %, -13 %) on Ranska, jossa vastaajat pitävät tätä syynä huomattavasti vähemmän kuin vuonna 2012.

Mitä tulee kustannuksiin ja kielten oppimisesta aiheutuviin kustannuksiin, jotka estävät ihmisiä tekemästä tätä, kansalliset vähennykset ovat huomattavat, ja eniten ne ovat Bulgariassa (25 %, -21), Unkarissa (26 %, -18), Latviassa (13 %, -16) ja Slovakiassa (20 %, -16). Niistä maista, joissa tämä näkemys on nyt jonkin verran yleisempi kuin vuonna 2012, ovat Luxemburg (20 %, + 5) ja Itävalta (26 %, + 4).

Näkemys, jonka mukaan se, että kieli ei ole hyvä, estää uuden kielen opiskelun, johtuu suurelta osin siitä, että vastaajien osuus on kasvanut useimmissa maissa vuoteen 2012 verrattuna. Lausunto on huomattavasti yleisempi Bulgariassa (30 %, + 10), Alankomaissa (28 %, + 12 %), Latviassa (23 %, + 10) ja Luxemburgissa (20 %, + 10 %).

Muista syistä, jotka estävät kielten oppimista, merkittävimmät muutokset kansallisessa mielipiteessä ovat Belgiassa (23 prosenttia, + 9 prosenttia), Virossa (22 prosenttia, + 7 prosenttia) ja Kreikassa (18 prosenttia, + 6 prosenttia), jossa näkemys siitä, että sitä ei ole riittävästi mahdollisuuksia käyttää sitä puhuvien kanssa, on yleisempi. Virossa, jossa katsotaan, että huonot opetus-/boring-menetelmät/riittämättömät oppimateriaalit ovat yleisempiä (11 %, + 6); ja Ruotsissa ja Maltassa, jossa näkemys siitä, että kielelle ei ole riittävästi altistumista tiedotusvälineissä, on yleisempi (22 %, + 8 % ja 8 %, + 6).

Lopuksi Liettuassa vastaajilla on nyt jonkin verran todennäköisemmin kuin vuonna 2012 spontaanisti sanoa, että mikään syy ei estä heitä oppimasta (12 prosenttia, + 6 prosenttia). Sitä vastoin Portugalissa (15 %, -18), Italiassa (8 %, -13) ja Virossa (8 %, -12) on erityisen epätodennäköistä sanoa, että mikään syy ei estä niitä.

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Kun naisia verrataan miesten vastauksiin, kielen oppiminen on liian kallista (23 % vs. 17 %).
- 25–54-vuotiaat vastaajat, jotka ovat todennäköisimmin työssä, sanovat todennäköisemmin, että heillä ei ole aikaa opiskella kunnolla (35–36 %) verrattuna 15–24-vuotiaisiin (31 %) ja 55-vuotiaisiin (18 %). Nuorin väestörakenne on myös todennäköisempi (25 %) sanoa, että se on liian kallis verrattuna 40–54-vuotiaisiin (21 %) ja 55-vuotiaisiin (16 %). Huonot opetusmenetelmät\ tylsät menetelmät\ riittämättömät

oppimismateriaalit (kirjat, offline-äänimateriaalit jne.) mainitaan myös enemmän (17 %) 15–24-vuotiailla verrattuna 6 %:iin 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista.

- 15-vuotiaista tai sitä nuoremmista koulunsa lopettaneista vastaajista (29 %) on todennäköisempää (29 %) sanoa, että he eivät ole hyviä kielissä kuin ne, jotka ovat opiskelleet yli 20-vuotiaana (21 %). Sinulla ei ole tarpeeksi mahdollisuuksia käyttää kieltä ihmisten kanssa, jotka puhuvat sitä, jälkimmäinen ryhmä mainitsee enemmän (20 %) verrattuna vähemmän koulutettuihin ikätovereihinsa (10 %).
- Eri sosiaalis-ammattillisista luokista työttömät ovat todennäköisimmin (42 prosenttia) siitä, että he eivät ole motivoituneita, verrattuna esimerkiksi itsenäisiin ammatinharjoittajiin (37 prosenttia). Todennäköisimmin opiskelijat sanovat, että heillä ei ole tarpeeksi mahdollisuuksia käyttää kieltä sitä puhuvien kanssa (21 %) verrattuna eläkkeelle jääneisiin (15 %) ja kotihenkilöihin (12 %). Todennäköisimmin opiskelijat sanovat sen olevan liian kallista (27 %) verrattuna työttömiin (25 %), johtajiin (18 %) ja eläkeläisiin (15 %).
- Ne, jotka näkevät itsensä osana työväenluokkaa, sanovat todennäköisemmin (40 %), etteivät he ole tarpeeksi motivoituneita kuin ylempään luokkaan (32 %). Työväenluokan vastaajat ovat myös todennäköisemmin sanoneet, että he eivät ole hyviä kielissä (29 %) verrattuna 24 prosenttiin keskiluokasta ja 21 prosenttiin ylempäästä keskiluokasta.

## 6. Miten eurooppalaiset oppivat uusia kielitaitoja

Tässä luvussa tarkastellaan tapoja, joilla eurooppalaiset ovat koskaan oppineet vierasta kieltä, ja heidän käyttämiensä menetelmien perusteella, joita he pitävät tehokkaimpana tapana oppia vierasta kieltä.

**Yleisin tapa oppia vieraita kieliä on koulussa. Lähes puolet eurooppalaisista (47 %) on opiskellut kieltä tällä tavalla. Itsensä opettaminen katsomalla televisiota, elokuvia tai kuuntelemalla radiota on lisääntynyt merkittävästi.**

Vastaaajille esiteltiin erilaisia tapoja oppia vierasta kieltä ja kysyttiin, mitä he ovat koskaan käyttäneet. Vastajat pystyivät mainitsemaan niin monta tapaa kuin heihin sovellettiin<sup>35</sup>.

Yleisin tapa, jota eurooppalaiset käyttävät vieraan kielen oppimiseen, on kielioppitunnit koulussa, yliopistossa tai ammatillisessa koulutuksessa. Lähes puolet vastaajista (47 %) kertoo oppineensa vieraan kielen tällä tavoin. Joka viides (20 prosenttia) opettaa itseään katsomalla televisiota, elokuvia tai kuuntelemalla radiota.

Paljon pienempi osa ihmisistä mainitsee kaikki muut oppimisen tavat. Noin joka kuudes eurooppalainen sanoo oppineensa vieraan kielen puhumalla epävirallisesti äidinkielen puhujalle (17 %), opettamalla itseään lukemalla kirjoja (15 %) tai käyttämällä verkkosovelluksia tai -

kursseja (15 %) tai käyttämällä usein tai pitkiä matkoja maahan, jossa kieltä puhutaan (14 %).

Noin joka kymmenes käyttää ryhmäkielitunteja koulun ulkopuolisen opettajan kanssa (12 %), kielikurssin maassa, jossa kieltä puhutaan (9 %), yhdestä yhteen opettajan kanssa henkilökohtaisesti (8 %) tai opeta itseään käyttämällä mitä tahansa offline-äänimateriaalia (8 %).

Pieni osa mainitsee opiskelun ulkomailla (koulun/yliopiston liikkuvuuden kautta maahan, jossa kieltä puhutaan, esim. Erasmus-ohjelma) (6 %) tai yhdestä yhteen verkkokurssiin opettajan kanssa (5 %)<sup>36</sup>.

Viidesosa eurooppalaisista (19 prosenttia) sanoo, että he eivät ole käyttäneet mitään vieraiden kielten oppimisen menetelmiä.

QB4a. Aion lukea useita tapoja oppia vierasta kieltä. Kerro minulle, mitä näistä tavoista olet koskaan käyttänyt. (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA)



35 Q4a. "Aion lukea useita tapoja oppia vierasta kieltä. Kerro minulle, mitä näistä tavoista olet koskaan käyttänyt. (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA)

36 Tätä kysymystä ei esitetty vuonna 2012.

Kansallinen analyysi osoittaa, että jäsenvaltioiden välillä on suuria eroja.

Portugali (32 prosenttia) ja Irlanti (31 prosenttia) erottuvat maista, joissa poikkeuksellisen suuri osa vastaajista sanoo spontaanisti, että he eivät ole koskaan käyttäneet mitään menetelmiä vieraan kielen oppimiseen (ilmoitettu nimellä "None"). Muita maita, joissa suhteellisen suuri osuus vastaajista ilmoitti spontaanisti, että he eivät ole koskaan käyttäneet mitään menetelmiä, ovat Espanja ja Bulgaria (molemmat 28 %), Kreikka (26 %), Italia (25 %) sekä Unkari ja Romania (molemmat 24 %).

Kielen oppiminen koulutuntien avulla on yleisin tapa, jota vastaajat ovat käyttäneet kaikissa jäsenvaltioissa. Maat, joissa vastaajat ovat erityisen todennäköisesti käyttäneet oppitunteja, ovat Liettua (74 %), Ruotsi ja Tanska (molemmat 73 %) ja Suomi (70 %). Vain vähemmistö mainitsee sen seuraavissa: Irlanti (29 %), Bulgaria (31 %), Portugali (36 %), Italia (38 %), Puola ja Romania (molemmat 44 %), Kypros (47 %), Belgia ja Kroatia (molemmat 48 %) sekä Itävalta ja Kreikka (molemmat 49 %).

Vastaajat mainitsevat todennäköisimmin itsensä opettamisesta katsomalla televisiota, elokuvia ja radiota Ruotsissa ja Maltalla (molemmat 54 %), Suomessa (47 %) ja Alankomaissa (46 %). Ne mainitsevat tämän epätodennäköisimmin Kreikassa (8 %), Itävallassa (11 %) sekä Bulgariassa ja Irlannissa (molemmat 12 %).

Kielen oppiminen puhumalla epävirallisesti äidinkielen puhujalle mainitaan yleisimmin tapana, jota vastaajat ovat käyttäneet Ruotsissa (42 %), Suomessa (35 %) ja Alankomaissa (34 %).

Tähän liittyen näissä kolmessa maassa on myös eniten vastaajia, jotka sanovat oppineensa käyttämällä pitkiä tai toistuvia vierailuja maassa, jossa kieltä puhutaan, ja suuri osa vastaajista käyttää tätä menetelmää Ruotsissa (32 %), Suomessa (23 %) ja Alankomaissa (27 %).

Ruotsi (44 prosenttia) eroaa muusta EU:sta kirjojen lukemisen osalta, ja sen jälkeen 30 prosenttia Suomessa ja Alankomaissa ja 28 prosenttia Luxemburgissa sanoo oppineensa näin. Tämä on epätodennäköisempää Kreikassa (5 %), Romaniassa ja Italiassa (molemmat 8 %) ja Bulgariassa (9 %).

Vastaajat ovat todennäköisimmin mieluummin opettaneet itseään käyttämällä verkkosovelluksia tai -kursseja Ruotsissa ja Alankomaissa (molemmat 36 %), Luxemburgissa (25 %) ja Suomessa (23 %), joista alhaisimmat pisteet ovat Kreikassa (4 %), Portugalissa (5 %) ja Bulgariassa (6 %).

Muissa oppimismenetelmissä, joita kaikki ovat käyttäneet noin joka kahdeksas eurooppalainen tai sitä harvempi, Ruotsi erottuu maaksi, jossa poikkeuksellisen suuri osa vastaajista sanoo opettaneensa itseään pitkillä tai toistuvilla vierailuilla maassa, jossa kieltä puhutaan (32 prosenttia) ja keskustelemalla äidinkielen puhujan kanssa (20 prosenttia). He ovat myös noin kaksi kertaa todennäköisemmin kuin eurooppalaiset käyttävät kielikurssia maassa, jossa kieltä puhutaan (19 % vs. EU:n keskiarvo 9 %).

Kypros erottuu maasta, jossa opettajan kanssa on erityisen todennäköisesti yksi oppitunti (31 prosenttia) verrattuna EU:n keskiarvoon, joka on 8 prosenttia, kun taas Luxemburgissa vastaajista suuri osa (22 prosenttia) mainitsee yhden tai yhden opettajan verkkokurssin verrattuna EU:n keskiarvoon, joka on 5 prosenttia.



Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

QB4a. Aion lukea useita tapoja oppia vierasta kieltä. Kerro minulle, mitä näistä tavoista olet koskaan käyttänyt. (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA)

	EU 27	OL E	BG	CZ	DK	D0 W	DE	D0 E	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OIT TE ES SA	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Kielikurssit koulussa, yliopistossa tai ammatillisessa koulutuksessa	47	48	31	50	73	42	43	48	60	29	49	43	51	48	38	47	55	74	39	45	52	69	49	44	36	44	68	50	70	73
Ryhmäkielten oppitunnit opettajan kanssa koulun ulkopuolella	12	15	10	17	11	13	12	9	20	4	49	12	6	8	8	33	9	8	23	15	16	13	20	10	10	7	9	22	14	19
Yhdestä yhteen oppituntiin opettajan kanssa henkilökohtaisesti	8	8	8	12	5	5	5	5	11	8	16	13	4	10	11	31	13	11	18	13	12	7	5	10	3	6	6	15	4	10
Keskustelutunnit syntyperäisen puhujan kanssa	11	28	7	15	8	11	10	6	16	12	6	9	11	6	12	10	17	15	21	6	17	13	13	10	6	5	10	17	17	20
Epävirallisesti puhuminen syntyperäisen puhujan kanssa	17	23	13	17	27	22	21	14	32	16	12	14	15	15	16	12	25	25	30	9	21	34	20	9	12	7	25	21	35	42
Pitkät tai toistuvat vierailut maahan, jossa kieltä puhutaan	14	16	9	15	27	19	18	14	18	6	6	8	17	9	11	7	9	15	19	7	11	27	15	11	7	6	17	19	23	32
Kielikurssi maassa, jossa kieltä puhutaan	9	12	4	7	13	12	11	8	15	6	4	4	15	4	9	9	10	7	13	8	8	7	12	8	3	3	6	14	10	19
Opiskelu ulkomailla (koulun/yliopiston liikkuvuuden kautta maahan, jossa kieltä puhutaan, esim. Erasmus-tohjelma)	6	8	3	5	9	8	8	6	8	5	3	7	5	4	7	11	8	3	11	4	6	7	8	7	3	2	7	10	11	14
Opettele itseäsi lukemalla kirjoja	15	22	9	19	16	20	18	12	21	10	5	12	12	10	8	15	18	16	28	10	25	30	12	12	8	8	22	23	30	44
Opetä itseäsi käyttämällä mitä tahansa offline audio/visuaalista materiaalia	8	11	4	10	7	11	10	8	12	6	1	6	8	5	4	8	12	9	15	7	12	14	9	11	3	11	8	13	16	14
Opettele itseäsi katsomalla televisiota, elokuvia, kuuntelemalla radiota	20	38	12	24	36	17	16	13	39	12	8	14	25	23	13	19	34	30	34	15	54	46	11	13	16	16	41	25	47	54
Opettele itseäsi käyttämällä verkkosovelluksia tai -kursseja	15	22	6	19	19	16	16	15	23	14	4	11	19	10	7	9	18	17	25	11	17	36	12	12	5	10	22	15	23	36
Yhdestä yhteen oppituntia opettajan kanssa	5	7	4	10	3	2	3	4	6	8	4	5	6	6	6	9	6	5	22	6	11	4	5	6	3	3	6	12	2	2
Muu	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Ei mitään	19	7	28	13	4	21	21	22	5	31	26	28	17	12	25	10	5	8	1	24	9	2	21	12	32	24	4	6	4	1
En tiedä	1	0	2	2	2	2	1	1	2	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	2	3	1	0	3	1	0
Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)																														

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- 15–24-vuotiaat, yllättäen, joilla on suurempi taipumus käyttää kaikkia menetelmiä, erityisesti yli 55-vuotiaisiin verrattuna. Nuorimman väestön vastaajat sanovat paljon todennäköisemmin, että he ovat oppineet opettaminen verkossa (27 % vs. 7 %) television/elokuvien katselu tai radion kuunteleminen (34 % vs. 12 %); "yksi yhteen" -tunti opettajan kanssa (6 % vs. 3 %); opetus itse käyttäen audiovisuaalista materiaalia verkon ulkopuolella (13 % vs. 5 %); ja kielikurssin käyttäminen maassa, jossa kieltä puhutaan (12 % vs. 7 %).

Yli 20-vuotiailla on myös voimakkaampi taipumus käyttää kaikkia menetelmiä, erityisesti verrattuna 15-vuotiaisiin tai sitä nuorempiin. He sanovat todennäköisemmin, että he ovat oppineet: television/elokuvien katselu tai radion kuunteleminen (28 % vs. 6 %); offline-audiomateriaalien käyttö (13 % vs. 2 %); itsensä opettaminen verkkosovellusten tai -kurssien kautta (21 % vs. 2 %) ja kirjojen lukeminen (22 % vs. 4 %) kielikurssin käyttäminen maassa, jossa kieltä puhutaan (14 prosenttia vs. 3 prosenttia); ja käyttää keskustelutunteja äidinkielenään puhujan kanssa (15 % vs. 4 %).

Eri yhteiskunta-ammattillisista luokista opiskelijat ovat paljon todennäköisemmin kuin mikään muu ammattiryhmä, ja erityisesti eläkeläisiin verrattuna ovat käyttäneet kielitunteja koulussa (68 % vs. 36 %). Heillä on myös suurin taipumus opetella itseään verkossa (30 % vs. 6 %) ja oppia vieraita kieliä katsomalla televisiota/elokuvia tai kuuntelemalla radiota (37 % vs. 11 %).

Vastaajat, joilla "lähes koskaan tai ei koskaan" on vaikeuksia maksaa laskuja, erityisesti verrattuna niihin, jotka kamppailevat suurimman osan ajasta, ovat todennäköisemmin käyttäneet: kielikurssit koulussa, yliopistossa tai ammatillisessa koulutuksessa (51 % vs. 39 %), itseopiskelu käyttämällä audiovisuaalista materiaalia (9 % vs. 5 %). pitkät tai toistuvat vierailut maahan, jossa kieltä puhutaan (17 prosenttia vs. 8 prosenttia); itseopetusta lukemalla kirjoja (17 % vs. 8 %); keskustella epävirallisesti syntyperäisen puhujan kanssa (19 prosenttia vs. 13 prosenttia); itseopetus televisiota/elokuvia katsomalla tai radiota kuuntelemalla (22 % vs. 14 %); ja kielikurssi maassa, jossa kieltä puhutaan (8 % vs. 3 %).

Ylemmän keskiluokan vastaajilla on voimakkaampi taipumus käyttää kielitunteja koulussa, yliopistossa tai ammatillisessa koulutuksessa kuin työväenluokassa (59 % vs. 39 %). Sama pätee "opettamalla itseäsi lukemalla kirjoja" (26 % vs. 8 %).

Kieltenoppimiseen aktiivisesti osallistuvat ihmiset ja erityisesti ne, jotka ovat hyvin aktiivisia, ovat oletettavasti todennäköisempiä kuin ne, jotka eivät ole aktiivisia, sanomaan, että he ovat käyttäneet kaikkia eri menetelmiä

kielen oppimiseen. Tämä suuntaus on merkittävin: itseopiskelu verkossa (37 % vs. 7 %) itseopiskelu käyttämällä audiovisuaalista materiaalia verkon ulkopuolella (18 % vs. 5 %); itseopiskelu kirjoja lukemalla (28 % vs. 10 %); itseopetusta katsomalla televisiota/elokuvia tai kuuntelemalla radiota (37 % vs. 14 %); keskustelutunnit syntyperäisen puhujan kanssa (20 % vs. 8 %); ja keskustella epävirallisesti äidinkielenään puhujan kanssa (29 % vs. 14 %)<sup>37</sup>.

Erasmus-ohjelman kaltaisten liikkuvuusohjelmien kautta ulkomailta opiskelleiden vastaajien kohdalla sukupolvien välinen kuilu on suuri, sillä nuorimman ikäluokan (15–24-vuotiaiden) vastaajien määrä on yli kaksinkertainen verrattuna vanhimpaan luokkaan (55 vuotta ja sitä vanhempiin) (10 prosenttia verrattuna 4 prosenttiin). On myös huomattava, että ylempään luokkaan (14 %) ja ylemmän keskiluokkaan (14 %) kuuluvat henkilöt ovat todennäköisimmin osallistuneet, toisin kuin työväenluokan (3 %) ja alemman keskiluokan (6 %).

37 Erittäin aktiivisia kieltenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät sen sijaan ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin vaan aikovat tehdä niin, eivätkä aktiivisia oppijoita, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltänsä ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

## 7. Oppimismenetelmien tehokkuus

QB4a. Aion lukea useita tapoja oppia vierasta kieltä. Kerro minulle, mitä näistä tavoista olet koskaan käyttänyt. (USEITA VASTAUKSIA MAHDOLLISIA)

	Kielikurssit koulussa, yliopistossa tai ammatillisena koulutuksen kautta	Ryhmäkielen oppitunnit opettajan kanssa koulun ulkopuolella	Yhdestä yhteen opittu opettajan kanssa henkilökohtaisesti	Keskustelut natiivipuhujan kanssa	Puhuminen äidinkielen puhujalle	Pitkät tai toistuvat vierailut maahan, jossa kieltä puhutaan	Kielikurssi maassa, jossa kieltä puhutaan	Opiskelu ulkomailla (koulun/yliopiston liikkuvuuden kautta maahan, jossa kieltä puhutaan, esim. Erasmus± ohjelma)	Opettele itseäsi lukemalla kirjoja	Opettele itseäsi käyttämällä mitä tahansa offline-videomateriaalia	Opettele itseäsi katsomalla televisiota, elokuvia, kuuntelemalla radiota	Opettele itseäsi käyttämällä online-sovelluksia tai kursseja	Yhdestä yhteen opittu opettajan kanssa	Muu	Ei mitään	En tiedä
EU27	47	12	8	11	17	14	9	6	15	8	21	16	5	0	19	1
<b>Sukupuoli</b>																
Äijä	47	11	8	12	19	15	9	7	15	9	21	16	5	0	17	1
Nainen	46	12	8	11	16	13	10	6	14	8	19	14	5	1	21	1
<b>Ikä</b>																
15–24	62	14	11	15	22	15	12	10	23	13	34	27	6	1	3	1
25–39	49	13	10	14	21	17	11	9	17	10	28	21	6	0	10	1
40–54	49	14	9	12	18	15	10	7	15	9	19	15	6	0	14	1
55 +	39	9	6	7	13	12	7	4	10	5	12	7	3	1	32	2
<b>Koulutus (loppu)</b>																
15—	19	5	4	4	8	6	3	2	4	2	6	2	2	0	56	2
16–19	43	9	6	8	13	10	6	3	9	6	14	10	4	1	22	1
20+	58	17	11	15	24	22	14	11	22	13	28	21	7	0	5	1
Opiskelee edelleen	68	16	12	18	25	19	13	11	27	13	37	30	5	0	2	1
<b>Yhteiskunnallis- ammatillinen luokka</b>																
Itsenäiset ammattinharjoittajat	47	15	11	15	22	17	12	9	16	10	22	16	6	0	10	1
Johtajat	57	16	11	16	25	23	14	13	23	14	29	24	9	0	6	0
Muut valkoiset kaulukset	50	15	10	12	20	15	11	6	16	10	22	17	6	0	11	1
Ruumiillisen työn tekijät	45	10	7	10	14	11	8	4	10	7	18	13	5	1	19	1
Talohenkilöt	31	1	7	7	7	7	4	3	7	3	9	7	3	0	42	1
Työtön	41	8	6	8	12	8	7	4	11	6	17	12	3	0	24	3
Eläkkeellä	36	8	5	6	13	11	6	4	9	4	11	6	3	1	35	2
Opiskelijat	68	16	12	18	25	19	13	11	27	13	37	30	5	0	2	1
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>																
Suurimman osan ajasta	39	10	5	8	13	8	7	3	8	5	14	9	5	0	29	2
Aika ajoin	40	11	9	11	15	10	8	5	12	8	17	12	5	1	23	1
Lähes koskaan/ei koskaan	51	12	8	12	19	17	10	8	17	9	22	17	5	0	16	1
<b>Harkitse kuulumista</b>																
Työväenluokka	39	7	5	8	11	8	5	3	8	5	13	9	3	1	32	32
Alempi keskiluokka	44	10	6	10	16	12	8	6	12	8	17	12	5	0	23	2
Keskiluokka	48	13	10	12	19	16	11	7	16	9	22	16	6	0	15	1
Ylempi keskiluokka	59	19	12	15	29	25	16	14	26	12	30	25	7	0	5	0
Ylempi luokka	49	10	19	29	28	28	18	14	33	16	24	24	7	0	3	2
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>																
Erittäin aktiivinen	55	19	13	20	29	24	17	12	28	18	37	37	8	0	0	0
Aktiivinen	46	14	14	14	22	18	13	10	21	14	27	24	8	0	3	1
Ei aktiivinen	45	9	6	8	14	11	7	4	10	5	14	7	4	1	27	1

Vastaaja pyydettiin myös pohtimaan, mikä menetelmä, josta he olivat koskaan käyttäneet vieraan kielen oppimiseen, oli tehokkain<sup>38</sup>.

38 Q4b. Mistä tavasta löysit tehokkaimman?

**Eurooppalaisten mielestä kielikurssit koulussa ovat tehokkain tapa oppia vierasta kieltä.**

Eurooppalaiset luulevat todennäköisimmin, että kielikurssit koulussa ovat tehokkain tapa oppia vierasta kieltä, ja juuri yli kolmannes (34 prosenttia) sanoo tämän.

Tämä kuvastaa sitä, että kouluopetus on ylivoimaisesti yleisin tapa, jolla eurooppalaiset ovat oppineet jonkin kielen.

Hieman alle joka kymmenes vastaajista (9 %) piti äidinkielenään puhumista tehokkaimpana tapana oppia kieltä, minkä jälkeen he kävivät pitkiä tai toistuvia vierailuja maassa, jossa kieltä puhutaan (8 %), ryhmäkielintunteja koulun ulkopuolisen opettajan kanssa (7 %), opettavat itseäsi katsomalla televisiota, elokuvia, radiota (7 %) ja keskustelutunteja äidinkielen puhujan kanssa (6 %) ja yksi tai yksi online-tunti opettajan kanssa (2 %).

Kaikkia muita oppimistapoja pidetään tehokkaimpana menetelmänä, jota yksi kahdestakymmenestä eurooppalaisesta käyttää opettaessaan itseään käyttämällä mitä tahansa verkossa olevaa audiovisuaalista materiaalia (2 %), jota pidetään tehokkaimpana tapana, jota on käytetty.

Kansallisella tasolla vastaajat pitävät todennäköisimmin

(15 %), Latviassa ja Luxemburgissa (molemmat 14 %) sekä Irlannissa ja Suomessa (molemmat 13 %).

Useampi kuin joka kymmenes vastaajista on samaa mieltä pitkästä tai toistuvista vierailuista maassa, jossa kieltä puhutaan: Ruotsi ja Tanska (13 %), Alankomaat (12 %) sekä Suomi ja Ranska (molemmat 11 %).

Kreikka erottuu ryhmäkielten oppitunneista koulun ulkopuolisen opettajan kanssa. Lähes puolet (47 prosenttia) arvioi sen tehokkaaksi menetelmäksi. Seuraavaksi tulevat Kypros (24 prosenttia), Itävalta (12 prosenttia) ja Luxemburg ja Portugali (molemmat 11 prosenttia), eikä missään muussa maassa pisteytetä yli 10 prosenttia.

Malta erottuu ainoaksi maaksi, jossa useampi kuin joka viides (22 %) mainitsee itsensä opettamalla televisiota, elokuvia, radiota. Kypros on ainoa maa, jossa useampi kuin joka viides (21 %) mainitsee yhden oppitunnin opettajan kanssa henkilökohtaisesti.

Jäljelle jäävistä menetelmistä yksikään maa ei saa yli 10:tä prosenttia, lukuun ottamatta Luxemburgia, jossa 11 prosenttia katsoo, että yksi tai yksi online-oppitunti on tehokas opettajan kanssa.

**QB4b. Kumpi oli mielestäsi tehokkain?**



Emäs: 21133 (vastaajat, jotka ovat käyttäneet vähintään yhtä QB4a:n oppimismenetelmää)

kielintunteja koulussa, yliopistossa tai ammatillisen koulutuksen kautta tehokkaina Liettuassa (50 %), Romaniassa (45 %), Tanskassa ja Sloveniassa (molemmat 44 %) ja Kroatiassa (43 %). Näin on epätodennäköisimmin Kreikassa (13 %), Luxemburgissa (18 %) ja Kyproksessa (22 %).

Epävirallista keskustelua äidinkielenään puhuvan puhujan kanssa pidetään todennäköisimmin tehokkaana Virossa

**QB4b. Kumpi oli mielestäsi tehokkain?**

	EU27	OLE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	SE	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	OS OIT TE ES SA	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
Kielikurssit koulussa, yliopistossa tai ammatillisessa koulutuksessa	34	26	33	30	44	34	24	28	13	37	31	43	33	22	29	50	18	36	36	36	33	30	37	45	44	29	38	37
Ryhmäkielten oppitunnit opettajan kanssa koulun ulkopuolella	7	8	7	6	3	6	9	2	47	9	3	5	4	24	5	3	11	8	6	4	12	7	11	6	3	8	5	4
Yhdestä yhteen oppituntiin opettajan kanssa henkilökohtaisesti	5	3	7	7	1	2	5	6	17	8	3	8	8	21	7	6	7	10	5	2	2	7	2	5	3	6	1	2
Keskustelutunnit syntyperäisen puhujan kanssa	6	11	5	8	2	5	6	8	3	5	6	3	10	5	8	6	6	3	4	3	6	7	4	4	4	7	5	3
Epävirallisesti puhuminen syntyperäisen puhujan kanssa	9	8	10	8	8	12	15	13	6	10	8	9	10	5	14	11	14	4	5	10	8	4	9	5	10	8	13	10
Pitkät tai toistuvat vierailut maahan, jossa kieltä puhutaan	8	7	8	8	13	10	10	5	2	5	11	4	9	2	5	6	8	6	1	12	8	7	6	4	6	8	11	13
Kielikurssi maassa, jossa kieltä puhutaan	5	6	3	3	4	5	5	3	1	1	9	2	6	3	3	2	4	6	3	2	6	5	2	2	2	5	3	5
Opiskelu ulkomailla (koulun/yliopiston liikkuvuuden kautta maahan, jossa kieltä puhutaan, esim. Erasmus-ohjelma)	3	3	2	3	4	4	3	4	2	5	1	2	4	4	3	1	4	2	2	3	5	4	3	1	3	3	3	4
Opettele itseäsi lukemalla kirjoja	3	3	3	4	1	4	2	5	1	3	1	2	2	3	2	1	4	3	2	2	3	5	3	2	3	5	2	4
Opetä itseäsi käyttämällä mitä tahansa offline audio/visuaalista materiaalia	2	3	4	3	1	3	2	3	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	4	1	6	1	2	1	1
Opettele itseäsi katsomalla televisiota, elokuvia, kuuntelemalla radiota	7	11	7	7	6	4	8	6	1	6	9	9	6	4	11	5	5	8	22	13	2	5	10	10	11	4	8	10
Opettele itseäsi käyttämällä verkkosovelluksia tai -kurseja	5	7	3	4	5	5	4	8	1	4	8	4	4	1	4	3	4	3	7	8	5	5	2	5	5	2	6	6
Yhdestä yhteen oppituntia opettajan kanssa	2	2	3	4	1	1	2	5	1	1	2	3	2	2	3	1	11	3	3	1	1	3	2	2	2	6	1	1
Muu	1	1	1	2	4	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	1	0
Ei mitään	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	4	2	1	1	2	1	1	3	1	0	4	2	3	2	0	1	1	0
En tiedä	1	0	1	2	2	1	2	1	1	0	2	1	0	0	1	2	0	2	0	1	1	4	1	0	1	4	1	0

Emäs: 21133 (vastaajat, jotka ovat käyttäneet vähintään yhtä QB4a:n oppimismenetelmää)

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Naiset kokevat hieman todennäköisemmin kielitunteja koulussa, yliopistossa tai ammatillisen koulutuksen kautta kuin miehet (35 % vs 32 %).

- Vähintään 55-vuotiaat vastaajat (38 %) ajattelevat näin todennäköisemmin kuin 15–24-vuotiaat (34 %), 40–54-vuotiaat (33 %) ja 25–39-vuotiaat (28 %). Nuorin väestörakenne on todennäköisimmin (11 %) sitä mieltä, että opettaminen televisiota, elokuvia ja radiota kuuntelemalla on tehokasta, kun taas vähintään 40-vuotiaiden osuus on 5 prosenttia.
- Yli joka kolmas (35 %) 15-vuotiaaseen mennessä koulunsa käyneistä on sitä mieltä, että kielikurssit koulussa ovat tehokkaita, kun taas yli 20-vuotiaista koulunsa päättäneistä vastaava luku on 29 prosenttia. Viimeksi mainittu ryhmä on todennäköisemmin (11 %) vakuuttunut pitkien tai toistuvien vierailujen tehokkuudesta maassa, jossa kieltä puhutaan, verrattuna vähemmän koulutettuihin ikätovereihinsa (6 %).
- Kotihenkilöt ovat todennäköisimmin (41 %) sitä mieltä, että kielikurssit koulussa ovat tehokkaita, kun taas ruumiillisten työntekijöiden osuus on 35 prosenttia ja johtajista ja itsenäisistä ammatinharjoittajista 29 prosenttia. Johtajat (12 %) ovat vakuuttuneita pitkistä tai toistuvista vierailuista maassa, jossa kieltä puhutaan, verrattuna ruumiillisen työntekijöihin ja kotona työskenteleviin (molemmat 7 %).
- Ne, jotka katsovat kuuluvansa työväenluokkaan, ovat todennäköisemmin (40 %) sitä mieltä, että kielikurssit koulussa ovat tehokkaita, verrattuna 32 prosenttiin keskiluokasta ja 28 prosenttiin ylemmästä luokasta.
- Kieltenoppimiseen aktiivisesti osallistuvat henkilöt ja erityisesti ne, jotka ovat erittäin aktiivisia, ovat epätodennäköisempiä kuin ne, jotka eivät ole aktiivisia, sanovat, että kielikurssit koulussa, yliopistossa tai ammatillisen koulutuksen kautta ovat tehokkaita (23 % vs. 40 %).
- Edellisessä kysymyksessä havaittujen tietojen mukaan nuorin ikäluokka (15–24-vuotiaat) on kaksi kertaa todennäköisempi kuin vanhimmassa (55-vuotiaat ja sitä vanhemmat) Erasmus-ohjelman kaltaiset liikkuvuusohjelmat. Havaitsemme myös, että näiden ohjelmien vaikuttavuus kasvaa koulutustason kasvaessa alemman perusasteen vastaajien keskuudessa (3 %) ja tohtorintutkinnon suorittaneiden korkeimmalla tasolla (9 %).

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kieltensä syys-lokakuu 2023

QB4b Mitkä olivat mielestäsi tehokkaimmat? (% – EU)

	Kielikurssit koulussa, yliopistossa tai ammatillisessa koulutuksessa	Ryhmäkielen oppitunnit opettajan kanssa koulun ulkopuolella	Yhdestään yhteen oppituntien opettajan kanssa henkilökohtaisesti	Keskustelutunnit syntyperäisen puhujan kanssa	Epävirallisesti puhuminen syntyperäisen puhujan kanssa	Pitkät tai toistuvat vierailut maahan, jossa kieltä puhutaan	Kielikurssi maassa, jossa kieltä puhutaan	Opiskelu ulkomailla (koulun/yliopiston liikkuvuuden kautta maahan, jossa kieltä puhutaan, esim. Erasmus-ohjelma)	Opettele itseäsi lukemalla kirjoja	Opettele itseäsi käyttämällä mitä tahansa offline-videomateriaalia	Opettele itseäsi katsomalla televisiota, elokuvia, kuuntelemalla radiota	Opettele itseäsi käyttämällä verkkosovelluksia tai -kursseja	Yhdestään yhteen oppituntien opettajan kanssa	Muu	Ei mitään	En tiedä
EU27	34	7	5	6	9	8	5	3	3	2	7	5	2	1	2	1
<b>Sukupuoli</b>																
Äijä	32	6	5	6	10	9	4	4	3	2	7	6	2	1	2	1
Nainen	35	7	5	6	9	8	5	3	3	2	6	5	2	1	2	1
<b>Ikä</b>																
15–24	34	6	5	5	8	7	5	4	2	2	11	6	2	1	1	1
25–39	28	6	6	7	10	8	6	4	3	2	9	6	2	1	2	0
40–54	33	7	6	6	9	9	5	3	3	2	5	6	2	1	2	1
55 +	38	7	5	5	9	9	4	2	3	2	5	3	2	1	3	2
<b>Koulutus (loppu)</b>																
15—	35	7	3	6	11	6	4	2	4	1	7	3	2	1	6	2
16–19	38	6	5	5	9	7	4	2	3	2	6	5	2	1	3	2
20+	29	7	6	6	9	11	6	5	3	2	6	5	2	1	1	1
Opiskelee edelleen	35	6	5	6	8	8	5	5	2	2	10	5	1	1	0	1
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>																
Itsenäiset ammatinharjoittajat	29	6	6	6	9	10	5	4	3	2	7	6	2	1	1	1
Johtajat	29	5	7	6	9	12	7	6	2	2	5	6	2	1	1	1
Muut valkoiset kaulukset	31	9	6	6	10	8	5	2	3	3	7	4	2	1	1	2
Ruumillisen työn tekijät	35	6	5	6	9	7	4	2	3	2	8	6	2	1	3	1
Talohenkilöt	41	6	5	5	5	7	4	1	5	1	6	6	2	1	4	1
Työtön	32	6	4	5	10	8	4	2	2	3	9	6	3	1	4	1
Eläkkeellä	38	6	4	5	10	9	4	2	3	1	5	3	2	2	4	2
Opiskelijat	35	6	5	6	8	8	5	5	2	2	10	5	1	1	0	1
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>																
Suurimman osan ajasta	33	8	5	6	10	5	5	2	4	2	8	3	4	0	4	1
Aika ajoin	32	7	6	7	8	7	5	2	3	3	8	6	2	1	2	1
Lähes koskaan/ei koskaan	34	6	5	5	9	10	5	4	3	2	6	5	2	1	2	1
<b>Harkitse kuulumista</b>																
Työväenluokka	40	6	4	5	9	6	3	2	3	2	7	4	1	1	5	2
Alempi keskiluokka	34	6	4	6	10	8	4	3	3	2	7	5	3	1	3	1
Keskiluokka	32	7	6	6	9	9	5	3	3	2	7	6	2	1	1	1
Ylempi keskiluokka	29	7	6	5	11	12	6	6	2	2	5	5	2	1	0	1
Ylempi luokka	28	4	8	13	9	10	9	3	3	1	5	5	1	0	0	1
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>																
Erittäin aktiivinen	23	6	6	7	11	10	6	5	3	3	7	9	2	1	0	1
Aktiivinen	21	7	8	6	10	8	6	3	4	3	10	8	3	1	1	1
Ei aktiivinen	40	7	4	5	8	8	4	3	3	1	6	3	2	1	3	2

## 8. Online-konekäännösten käyttö

### Useimmat eurooppalaiset käyttävät harvoin tai eivät koskaan konekäännöksiä.

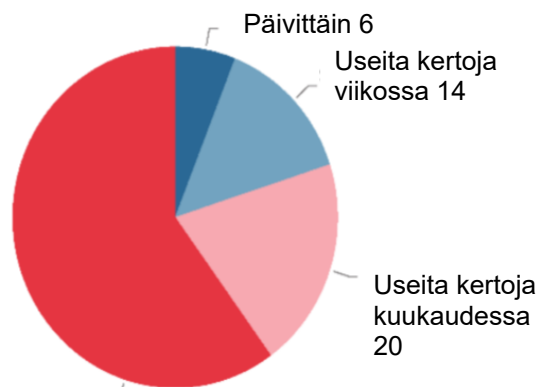
Vastaajilta kysyttiin, kuinka usein he käyttävät konekäännöksiä verkossa<sup>39</sup>.

Kuusi kymmenestä (60 %) vastaajista kertoo käyttävänsä harvoin tai ei koskaan konekäännöksiä. Joka viides (20 %) käyttää sitä useita kertoja kuukaudessa, ja joka seitsemäs (14 %) käyttää sitä useita kertoja viikossa. Pieni vähemmistö (6 %) käyttää sitä päivittäin. Maiden välillä on kuitenkin merkittäviä eroja.

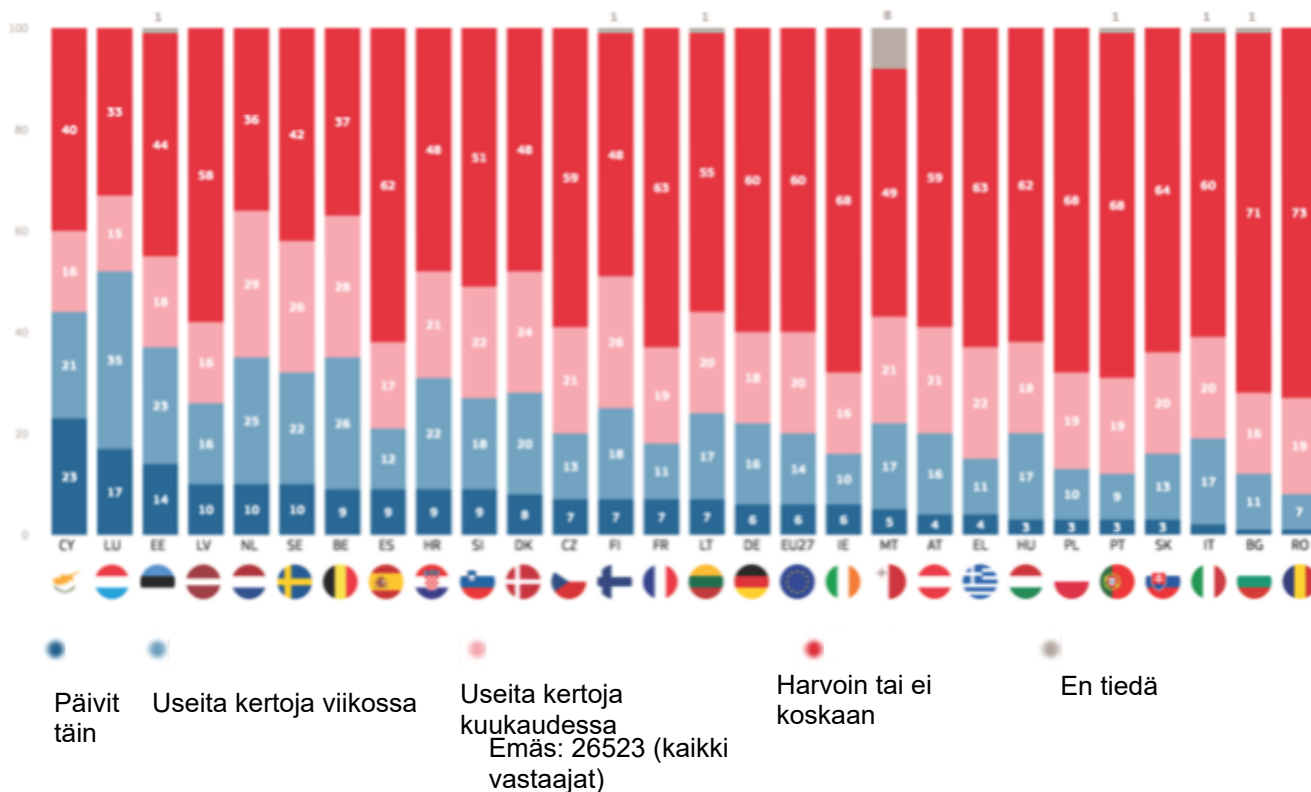
17 maassa yli puolet vastaajista ei koskaan käytä konekäännöksiä. Suurimmat osuudet ovat Romaniassa (73 %), Bulgariassa (71 %), Irlannissa, Portugalissa ja Puolassa (68 %) ja Slovakiassa (64 %). Alhaisimmat pisteet ovat Luxemburgissa (33 %), Alankomaissa (36 %) ja Belgiassa (37 %).

useita kertoja viikossa. Seuraavaksi tulevat Belgia (26 %) ja Alankomaat (25 %).

QB8. Kuinka usein käytät online-konekäännöksiä? (EU27) (%)



QB8. Kuinka usein käytät online-konekäännöksiä?



Vastaajat käyttivät todennäköisimmin konekäännöksiä useita kertoja kuukaudessa Alankomaissa (29 %), Belgiassa (28 %) sekä Ruotsissa ja Suomessa (molemmat 26 %).

Luxemburg erottuu joukosta, sillä useampi kuin joka kolmas (35 %) ilmoittaa käyttävänsä konekäännöksiä

Kypros on ainoa maa, jossa useampi kuin joka viides (23 prosenttia) ilmoittaa käyttävänsä konekäännöksiä päivittäin. Seuraavana ovat Luxemburg (17 prosenttia), Viro (14 prosenttia) ja Latvia, Alankomaat ja Ruotsi (10 prosenttia kaikista). Näin on epätodennäköisimmin Bulgariassa ja Romaniassa (molemmat 1 %), Italiassa (2 %) sekä Unkarissa, Puolassa, Portugalissa ja Slovakiassa (3 % kaikista).

39 QB8. Kuinka usein käytät online-konekäännöksiä?



Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Naiset sanovat miehiä todennäköisemmin, että he harvoin tai eivät koskaan käytä konekäännöksiä (62 % vs. 57 %).
- Nuoremmat vastaajat käyttävät todennäköisemmin konekäännöksiä päivittäin, ja joka kymmenes (11 %) 15–24-vuotiaista sanoo tämän, kun taas 40–54-vuotiaista 5 % ja 55-vuotiaista 2 %.
- Koulutustasolla on merkittävä rooli. Esimerkiksi 20 vuotta täyttäneet koulunsa lopettaneet käyttävät todennäköisemmin (27 %) konekäännöksiä useita kertoja kuukaudessa verrattuna niihin, jotka lopettivat koulun 15-vuotiaana tai sitä nuorempina (5 %). Sama koskee niitä, jotka käyttävät sitä useita kertoja viikossa (19 % vs. 4 %) tai päivittäin (8 % vs. 1 %).
- Opiskelijat (12 %) ja esimiehet (10 %) käyttävät konekäännöksiä todennäköisimmin päivittäin verrattuna ruumiillisen työntekijöihin (5 %), kotihenkilöihin (3 %) ja eläkkeelle jääneisiin (2 %).
- Vastaajat, jotka katsovat kuuluvansa ylempään luokkaan, ovat todennäköisimmin (43 %) käyttämään konekäännöksiä useita kertoja kuukaudessa verrattuna keskiluokkaan (22 %) ja työväenluokkaan (12 %).
- Suurkaupunkien vastaajat (7 %) käyttävät päivittäin todennäköisemmin konekäännöksiä kuin pienissä kaupungeissa (5 %) ja maaseutukylissä (4 %). Samalla tavoin he käyttävät todennäköisemmin myös konekäännöksiä verkossa useita kertoja viikossa (17 %) kuin pienten kaupunkien (15 %) ja maaseutualueilla (11 %).
- Aktiiviset kielenoppijat hyödyntävät koneoppimista huomattavasti todennäköisemmin päivittäin kuin ne, jotka eivät ole aktiivisia (13 % vs. 3 %)<sup>40</sup>.

### QB8 Kuinka usein käytät online-konekäännöksiä? (% – EU)

	Päivittäin	Useita kertoja viikossa	Useita kertoja kuukaudessa	Harvoin tai ei koskaan	En tiedä
EU27	6	14	20	60	0
<b>Sukupuoli</b>					
Äijä	6	15	21	57	1
Nainen	5	13	19	62	1
<b>Ikä</b>					
15–24	11	25	28	36	0
25–39	9	20	26	45	0
40–54	5	16	23	56	0
55 +	2	7	12	78	1
<b>Koulutus (loppu)</b>					
15—	1	4	5	89	1
16–19	4	11	17	68	0
20+	8	19	27	46	0
Opiskelee edelleen	12	29	30	29	0
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>					
Itsenäiset ammatinharjoittajat	6	19	26	49	0
Johtajat	10	21	30	39	0
Muut valkoiset kaulukset	6	18	25	51	0
Ruumiillisen työn tekijät	5	12	20	63	0
Talohenkilöt	3	8	10	78	1
Työtön	7	11	17	65	0
Eläkkeellä	2	5	8	84	1
Opiskelijat	12	29	30	29	0
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>					
Suurimman osan ajasta	5	12	14	68	1
Aika ajoin	5	16	18	61	0
Lähes koskaan/ei koskaan	6	14	22	58	0
<b>Harkitse kuulumista</b>					
Työväenluokka	3	8	12	76	1
Alempi keskiluokka	6	14	19	60	1
Keskiluokka	6	16	22	56	0
Ylempi keskiluokka	10	23	27	40	0
Ylempi luokka	9	14	43	34	0
<b>Subjektiviinen kaupungistuminen</b>					
Maaseutukylä	4	11	18	66	1
Pieni/keskikokoinen kaupunki	5	15	21	58	1
Suuri kaupunki	7	17	21	55	0
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>					
Erittäin aktiivinen	13	28	28	31	0
Aktiivinen	8	27	29	36	0
Ei aktiivinen	3	9	17	71	0

40 Erittäin aktiivisia kielenoppijoita ovat vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista viimeisten kahden vuoden aikana, toisin kuin aktiiviset oppijat, jotka eivät sen sijaan ole opiskelleet uutta kieltä äskettäin vaan aikovat tehdä niin, eivätkä aktiivisia oppijoita, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä ja jotka eivät aio tehdä niin tulevana vuonna.

## IV. CITIZENIN SUHTAUTUMINEN MONIKIELISYYTEEN



Tässä luvussa tarkastellaan eurooppalaisten asenteita moniin kysymyksiin, jotka liittyvät muiden kielten oppimiseen ja käyttöön. Ensimmäisessä luvussa tarkastellaan erityisesti sitä, missä määrin eurooppalaiset katsovat, että EU:n kansalaisten pitäisi pystyä puhumaan muita kieliä kuin äidinkieltään. Toisessa jaksossa tarkastellaan, tulisiko alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä suojella. Viimeisessä luvussa käsitellään kysymystä siitä, olisiko kielitaidon parantaminen asetettava politiikan painopisteeksi.

## 1. Yhden tai useamman kielen puhuminen äidinkielen lisäksi

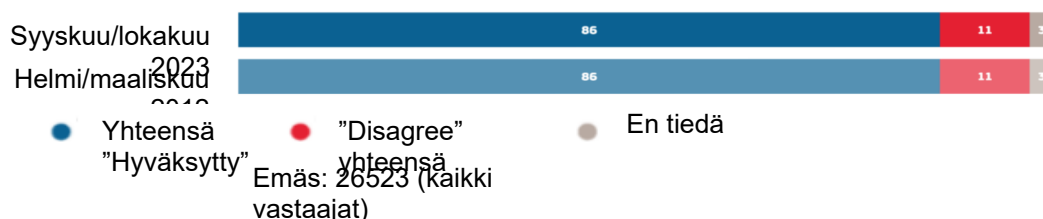
**Suuri enemmistö eurooppalaisista on sitä mieltä, että kaikkien EU:ssa olisi puhuttava vähintään yhtä kieltä äidinkielen lisäksi ja että useimpien olisi puhuttava äidinkielen lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä.**

Eurooppalaisten keskuudessa vallitsee laaja yksimielisyys siitä, että jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkielen lisäksi vähintään yhtä kieltä<sup>41</sup>.

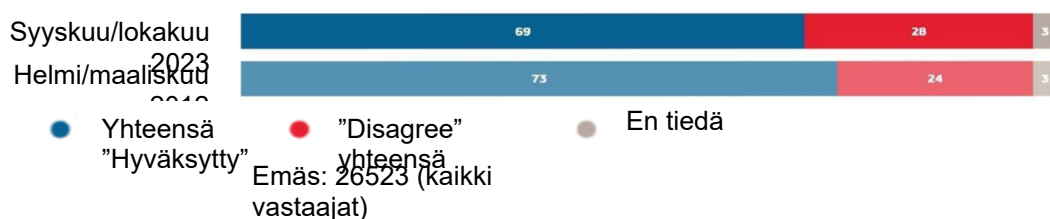
kansalaisten olisi voitava puhua äidinkielen lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä, ja kolmannes (32 prosenttia, -2) sanoi olevansa "täysin samaa mieltä" tästä näkemyksestä. Täysin eri mieltä tästä näkemyksestä (28 %, +4) on suurempi kuin näkemyksessä, jonka mukaan eurooppalaisten olisi puhuttava äidinkielen lisäksi vähintään yhtä kieltä. Erot rajoittuvat pääasiassa niihin, jotka ovat taipuvaisia olemaan eri mieltä (20 %, +2) eikä "täysin" eri mieltä (8 %, +2). Kaiken kaikkiaan vastaajat kannattavat suurimmaksi osaksi EU:n näkemystä, jonka mukaan EU:n kansalaisten olisi voitava puhua äidinkielen lisäksi vähintään yhtä kieltä, eikä ole juurikaan näyttöä siitä, että tätä näkemystä vastustettaisiin voimakkaasti.

Kansallisella tasolla näemme, että 11 jäsenvaltiossa yli yhdeksän kymmenestä on samaa mieltä siitä, että jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkielen lisäksi vähintään yhtä kieltä, ja lähes yksimielisyys on havaittavissa Kyproksessa (99 %), Luxemburgissa (98 %) ja Kreikassa (97 %). 13 maassa yli puolet on täysin samaa mieltä tästä lausunnosta, ja eniten pisteitä saatiin

**QB7. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. (EU27) (%)**  
**Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkielen lisäksi vähintään yhtä kieltä.**



**QB7. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. (EU27) (%)**  
**Jokaisella EU:ssa pitäisi olla mahdollisuus puhua äidinkielen lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä.**



Yli neljä viidestä eurooppalaisesta (86 prosenttia, sama osuus kuin vuonna 2012) on samaa mieltä siitä, että äidinkielen lisäksi pitäisi pystyä puhumaan vähintään yhtä kieltä ja lähes puolet (48 prosenttia, +2) täysin samaa mieltä. Noin joka kymmenes (11 prosenttia, =) eurooppalaisista on eri mieltä tästä näkemyksestä, ja vain 3 prosenttia sanoo olevansa "täysin eri mieltä".

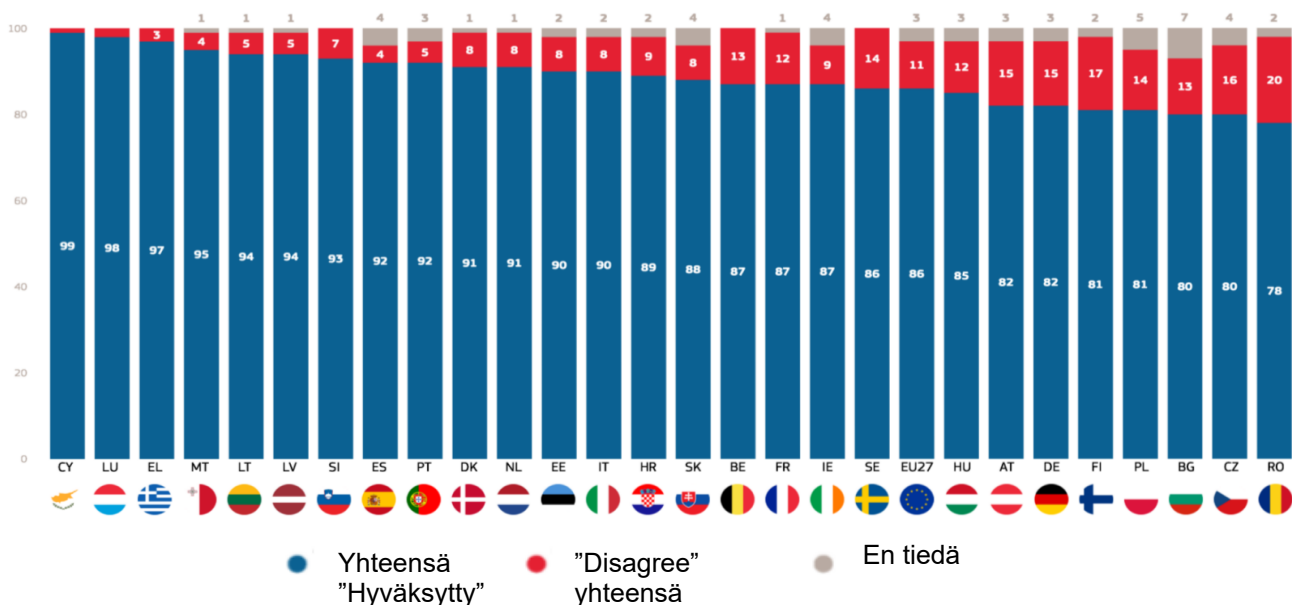
Lähes seitsemän kymmenestä eurooppalaisesta (69 prosenttia, -4) on samaa mieltä siitä, että EU:n

Luxemburgissa (77 prosenttia), Kreikassa (75 prosenttia) ja Latviassa (72 prosenttia). Alhaisimmat pisteet ovat Romaniassa (78 prosenttia), Tšekissä ja Bulgariassa (molemmat 80 prosenttia) ja Suomessa (81 prosenttia).

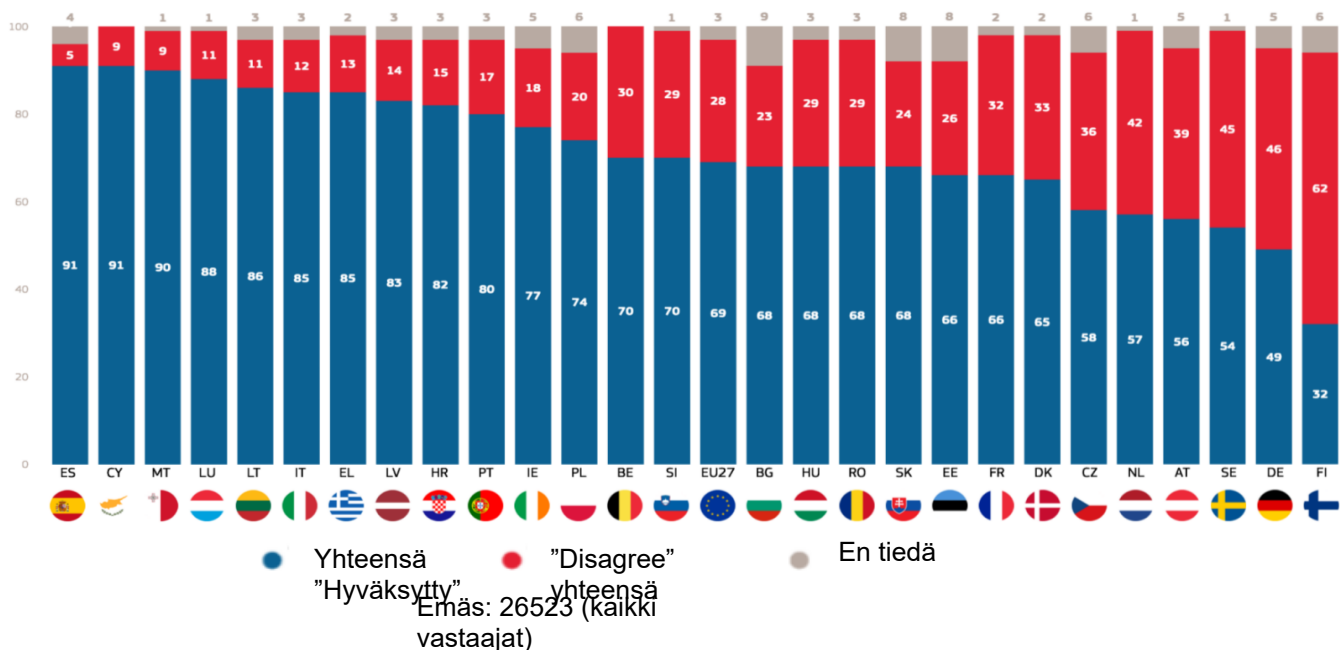
Suurin osa vastaajista on samaa mieltä siitä, että EU:n kansalaisten pitäisi pystyä puhumaan äidinkielen lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä kaikissa jäsenvaltioissa paitsi Suomessa (32 %) ja Saksassa (49 %). Eniten pisteitä saatiin Kyproksella ja Espanjassa (molemmat 91 %), Maltalla (90 %) ja Luxemburgissa (88 %).

<sup>41</sup> KYSYMYST. "Kerro minulle, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä."

**QB7.1. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä: – Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan vähintään yhtä kieltä äidinkielenä lisäksi (%)**



**QB7.2. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä: – Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkielenä lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä (%)**



Eräs: 26523 (kaikki vastaajat)

Vuosien 2012–2023 vertailussa voidaan todeta, että 17 maassa vastaajat ovat todennäköisemmin samaa mieltä siitä, että kaikkien EU:ssa pitäisi voida puhua vähintään yhtä kieltä äidinkielenä lisäksi. Eniten kasvua havaittiin Irlannissa (87 %, + 9), Portugalissa (92 %, + 9), Bulgariassa (80 %, + 7) ja Liettuassa (94 %, + 6). Kasvu on vielä suurempaa niiden keskuudessa, jotka ovat täysin samaa mieltä tästä toteamuksesta, erityisesti Malta (76 %, + 27), Kreikka (75 %, + 24) ja Bulgaria (45 %, + 18).

Vastaajat ovat todennäköisemmin samaa mieltä siitä, että kaikkien EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkielenä lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä kymmenessä maassa. Suurin kasvu on Irlannissa (77 %, + 21), Kyproksessa (91 %, + 15) ja Maltassa (90 %, + 15). Jyrkkää laskua on havaittavissa muun muassa Alankomaissa (57 %, -24 %), Ruotsissa (54 %, -17) ja Virossa (66 %, - 16).

Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Nuoremmat vastaajat, erityisesti 15–24-vuotiaat, ovat todennäköisemmin (90 prosenttia, + 5) yhtä mieltä siitä, että kaikkien EU:ssa pitäisi voida puhua äidinkieltä lisäksi vähintään yhtä kieltä, kun taas 25–39-vuotiaista 49 prosenttia, 40–54-vuotiaista 47 prosenttia ja 55-vuotiaista 46 prosenttia. 15–24-vuotiaat vastaajat ovat hieman todennäköisemmin (71 %) samaa mieltä siitä, että EU:n kansalaisten pitäisi pystyä puhumaan useampaa kuin yhtä kieltä, kun 55-vuotiaiden ja sitä vanhempien vastaava osuus on 67 prosenttia.
- Yli 20-vuotiaana koulunsa keskeyttäneet ovat todennäköisemmin (90 %) samaa mieltä siitä, että kaikkien EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkieltä lisäksi vähintään yhtä kieltä verrattuna 15-vuotiaisiin tai sitä nuorempiin (79 %). Sama koskee kykyä puhua useampaa kuin yhtä kieltä, ja kaikkein koulutetuin ryhmä on todennäköisemmin täysin samaa mieltä (35 %) verrattuna vähemmän koulutettuihin ikätovereihinsa (31 %).
- Opiskelijat ovat todennäköisimmin (93 %) yhtä mieltä siitä, että jokaisen EU:ssa pitäisi osata äidinkieltä lisäksi vähintään yhtä kieltä, erityisesti verrattuna työttömiin vastaajiin ja kotitalouksiin (molemmat 82 %). Itsenäiset ammatinharjoittajat ovat todennäköisimmin (74 prosenttia) yhtä mieltä siitä, että EU:n kansalaisten pitäisi pystyä puhumaan useampaa kuin yhtä kieltä verrattuna työttömiin (64 prosenttia) ja eläkkeellä oleviin vastaajiin (65 prosenttia).
- Ne, joilla ei ole koskaan vaikeuksia maksaa laskujaan, ovat todennäköisemmin (88 %) samaa mieltä siitä, että kaikkien EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan vähintään yhtä kieltä äitinsä lisäksi kuin ne, joilla on vaikeuksia suurimman osan ajasta (81 %).
- Ne, jotka katsovat kuuluvansa ylemmän keskiluokkaan, ovat todennäköisimmin (93 %) samaa mieltä siitä, että kaikkien EU:ssa pitäisi voida puhua vähintään yhtä ylimääräistä kieltä verrattuna 81 prosenttiin työväenluokan väestöstä. Ylemmän luokan edustajat (79 %) ovat todennäköisemmin samaa mieltä siitä, että EU:n kansalaisten pitäisi pystyä puhumaan useampaa kuin yhtä kieltä verrattuna 70 prosenttiin keskiluokasta ja 68 prosenttiin työväenluokasta.

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

QB7.1 Kerro minulle, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä jokaisesta seuraavista väittämistä. Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkieltensä lisäksi vähintään yhtä kieltä (% – EU)

	Täysin samaa mieltä	Taipuvainen olemaan samaa mieltä	Taipuvainen olemaan eri mieltä	Täysin eri mieltä	En tiedä	Yhteensä "Hyväksytyt"	"Disagree" yhteensä
EU27	48	38	8	3	3	86	11
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	48	39	8	3	2	87	11
Nainen	47	39	8	3	3	86	11
<b>Ikä</b>							
15–24	55	35	6	3	1	90	9
25–39	49	38	9	3	1	87	12
40–54	47	40	8	3	2	87	11
55 +	46	39	8	3	4	85	11
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	39	40	9	5	7	79	14
16–19	40	44	10	3	3	84	13
20+	58	32	6	3	1	90	9
Opiskelee edelleen	59	34	5	2	0	93	7
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	51	38	7	3	1	89	10
Johtajat	57	34	6	2	1	91	8
Muut valkoiset kaulukset	48	40	8	2	2	88	10
Ruumiillisen työn tekijät	41	43	10	4	2	84	14
Talohenkilöt	42	40	9	3	6	82	12
Työtön	42	40	10	4	4	82	14
Eläkkeellä	46	38	8	4	4	84	12
Opiskelijat	59	34	5	2	0	93	7
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	46	35	10	5	4	81	15
Aika ajoon	42	43	10	3	2	85	13
Lähes koskaan/ei koskaan	51	37	7	3	2	88	10
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	44	37	9	4	6	81	13
Alempi keskiluokka	44	42	8	4	2	86	12
Keskiluokka	48	40	8	3	1	88	11
Ylempi keskiluokka	62	31	4	2	1	93	6
Ylempi luokka	61	28	6	4	1	89	10

QB7.2 Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkieltensä lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä (% – EU)

	Täysin samaa mieltä	Taipuvainen olemaan samaa mieltä	Taipuvainen olemaan eri mieltä	Täysin eri mieltä	En tiedä	Yhteensä "Hyväksytty"	"Disagree" yhteensä
EU27	32	37	20	8	3	69	28
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	32	36	21	8	3	68	29
Nainen	33	37	19	7	4	70	26
<b>Ikä</b>							
15–24	34	37	18	8	3	71	26
25–39	34	36	20	8	2	70	28
40–54	33	37	20	7	3	70	27
55 +	30	37	20	8	5	67	28
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	31	36	17	9	7	67	26
16–19	30	37	21	8	4	67	29
20+	35	36	20	7	2	71	27
Opiskelee edelleen	36	37	18	7	2	73	25
<b>Yhteiskunnallis-ammattillinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	36	38	18	6	2	74	24
Johtajat	33	37	22	7	1	70	29
Muut valkoiset kaulukset	34	36	20	8	2	70	28
Ruumiillisen työn tekijät	32	38	19	8	3	70	27
Talohenkilöt	33	36	16	7	8	69	23
Työtön	30	34	21	11	4	64	32
Eläkkeellä	29	36	20	9	6	65	29
Opiskelijat	36	37	18	7	2	73	25
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	33	33	18	11	5	66	29
Aika ajoin	33	38	19	7	3	71	26
Lähes koskaan/ei koskaan	32	36	21	8	3	68	29
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	33	35	17	9	6	68	26
Alempi keskiluokka	28	39	21	8	4	67	29
Keskiluokka	34	36	21	7	2	70	28
Ylempi keskiluokka	31	37	21	9	2	68	30
Ylempi luokka	36	43	15	6	0	79	21

## 2. Vähemmistökielten suojelu

**Useimmat eurooppalaiset ovat yhtä mieltä siitä, että alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava.**

Vastaajilta kysyttiin, pitäisikö alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä suojella.

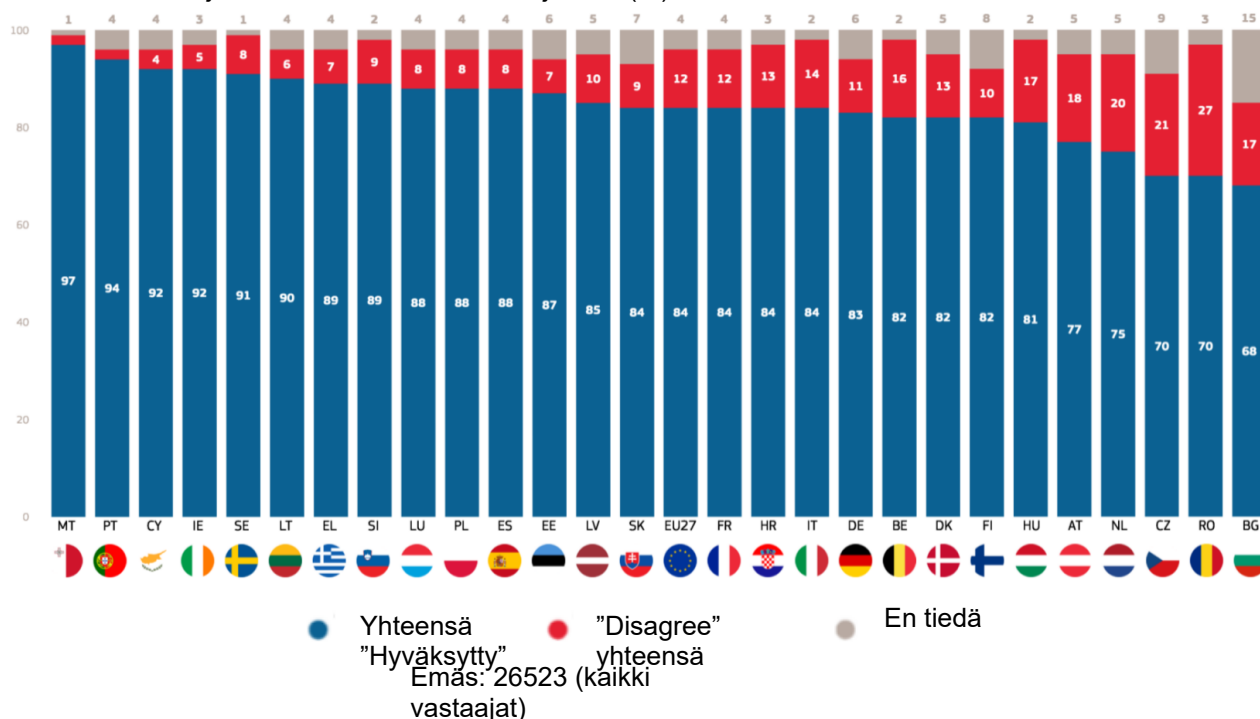
Yli kahdeksan kymmenestä (84 prosenttia) on samaa mieltä siitä, että alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava. Yli neljä kymmenestä (43 prosenttia) on täysin samaa mieltä ja 41 prosenttia on samaa mieltä. Lähes joka kymmenes (12 %) on eri mieltä.

Viidessä maassa yli yhdeksän kymmenestä on samaa mieltä siitä, että alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava: Malta (97 %), Portugali (94 %), Kypros ja Irlanti (molemmat 92 %) ja Ruotsi (91 %). Vastajat suhtautuvat tähän epätodennäköisimmin Bulgariassa (68 %), Tšekissä ja Romaniassa (molemmat 70 %) ja Alankomaissa (75 %). Kymmenestä jäsenvaltiosta yli puolet on täysin samaa mieltä, erityisesti Maltassa (74 prosenttia), Ruotsissa (71 prosenttia) ja Sloveniassa (70 prosenttia).

**QB7. Missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä (EU27) (%)  
Alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä tulisi suojella.**



**QB7.4. Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä:  
—Alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava (%)**





Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- 25–54-vuotiaat vastaajat ovat hieman todennäköisemmin (84–85 %) yhtä mieltä siitä, että alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava verrattuna 15–24-vuotiaisiin ja 55-vuotiaisiin ja sitä vanhempiin (molemmat 82 %).
- Lähes yhdeksän kymmenestä (87 %) yli 20-vuotiaan koulunkäynnistä on samaa mieltä ehdotetusta lausunnosta, kun vastaava luku on kahdeksan kymmenestä (80 %) koulunkäynnin lopettaneista 15 vuotta täyttäneistä tai sitä nuoremmista.
- Johtajat ovat todennäköisimmin (88 %) yhtä mieltä siitä, että alueellisia kieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava verrattuna itsenäisiin ammatinharjoittajiin, muihin toimihenkilöihin ja opiskelijoihin (84 % kaikista), työttömiin (80 %) ja kotona asuviin (77 %).
- Ne, joilla ei ole koskaan taloudellisia vaikeuksia, ovat todennäköisemmin (85 %) samaa mieltä ehdotetusta lausunnosta kuin ne, joilla on tällaisia ongelmia suurimman osan ajasta (78 %).
- Erittäin aktiiviset kielenoppijat eli vastaajat, jotka ovat aloittaneet tai jatkaneet uuden kielen oppimista kahden viime vuoden aikana, ovat todennäköisemmin samaa mieltä ehdotetusta lausunnosta (87 %) kuin ne, jotka eivät ole osallistuneet työhön (82 %), eli vastaajat, jotka eivät ole koskaan oppineet muuta kieltä kuin äidinkieltä tai aikovat tehdä niin pian.

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

QB7.4 Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä Aluekieliä ja vähemmistökieliä olisi suojeltava (% – EU)

	Täysin samaa mieltä	Taipuvainen olemaan samaa mieltä	Taipuvainen olemaan eri mieltä	Täysin eri mieltä	En tiedä	Yhteensä "Hyväksytty"	"Disagree" yhteensä
EU27	43	41	9	3	4	84	12
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	41	42	9	4	4	83	13
Nainen	43	40	9	3	5	83	12
<b>Ikä</b>							
15–24	42	40	10	3	5	82	13
25–39	42	43	9	3	3	85	12
40–54	43	41	10	3	3	84	13
55 +	42	40	8	4	6	82	12
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	39	41	9	4	7	80	13
16–19	38	43	10	4	5	81	14
20+	49	38	8	2	3	87	10
Opiskelee edelleen	44	49	9	3	4	84	12
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	42	42	8	4	4	84	12
Johtajat	47	41	7	2	3	88	9
Muut valkoiset kaulukset	42	42	10	3	3	84	13
Ruumiillisen työn tekijät	41	42	10	3	4	83	13
Talohenkilöt	38	39	11	4	8	77	15
Työtön	37	43	10	5	5	80	15
Eläkkeellä	43	39	8	4	6	82	12
Opiskelijat	44	40	9	3	4	84	12
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	42	36	11	5	5	78	16
Aika ajoin	39	43	11	3	4	82	14
Lähes koskaan/ei koskaan	44	41	8	3	4	85	11
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	44	38	8	3	7	82	11
Alempi keskiluokka	39	43	10	3	5	82	13
Keskiluokka	43	42	9	3	3	85	12
Ylempi keskiluokka	44	40	11	3	2	84	14
Ylempi luokka	46	36	10	7	1	82	17
<b>Aktiivisuus kielenoppijana</b>							
Erittäin aktiivinen	51	36	7	3	3	87	10
Aktiivinen	44	41	10	3	2	85	13
Ei aktiivinen	40	42	10	3	5	82	13

### 3. Kielitaidon parantaminen poliittisena painopisteenä

Kolme neljäsosaa eurooppalaisista katsoo, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi.

Vastaajilta kysyttiin, olisiko kielitaidon parantaminen asetettava politiikan painopisteeksi.

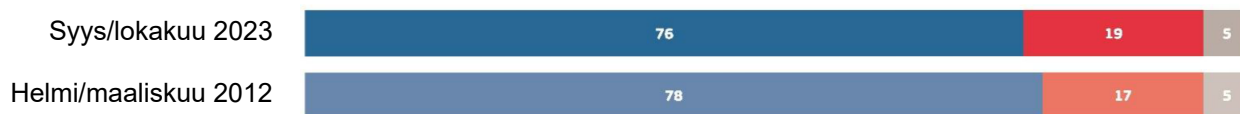
Yli kolme neljäsosaa vastaajista oli sitä mieltä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi (76 %, -2 prosenttiyksikköä vuoteen 2012 verrattuna). Useampi kuin yksi kolmesta (35 %, +1) on täysin samaa mieltä. Joka viides (19 %, +2) on eri mieltä, ja 5 % (=) on täysin eri mieltä.

Kahdessatoista maassa yli kahdeksan kymmenestä on samaa mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi. Eniten pisteitä saatiin Maltalla (92 %), Luxemburgissa (89 %) ja Kyproksella (88 %). Vastaajat ovat todennäköisimmin samaa mieltä tästä lausunnosta Virossa (60 %), Itävallassa ja

Slovakiassa (molemmat 64 %) ja Romaniassa (65 %). Kuudessa maassa ainakin puolet on täysin samaa mieltä: Malta (68 %), Kypros (66 %), Kreikka (52 %), Alankomaat (51 %) ja Espanja ja Luxemburg (molemmat 50 %).

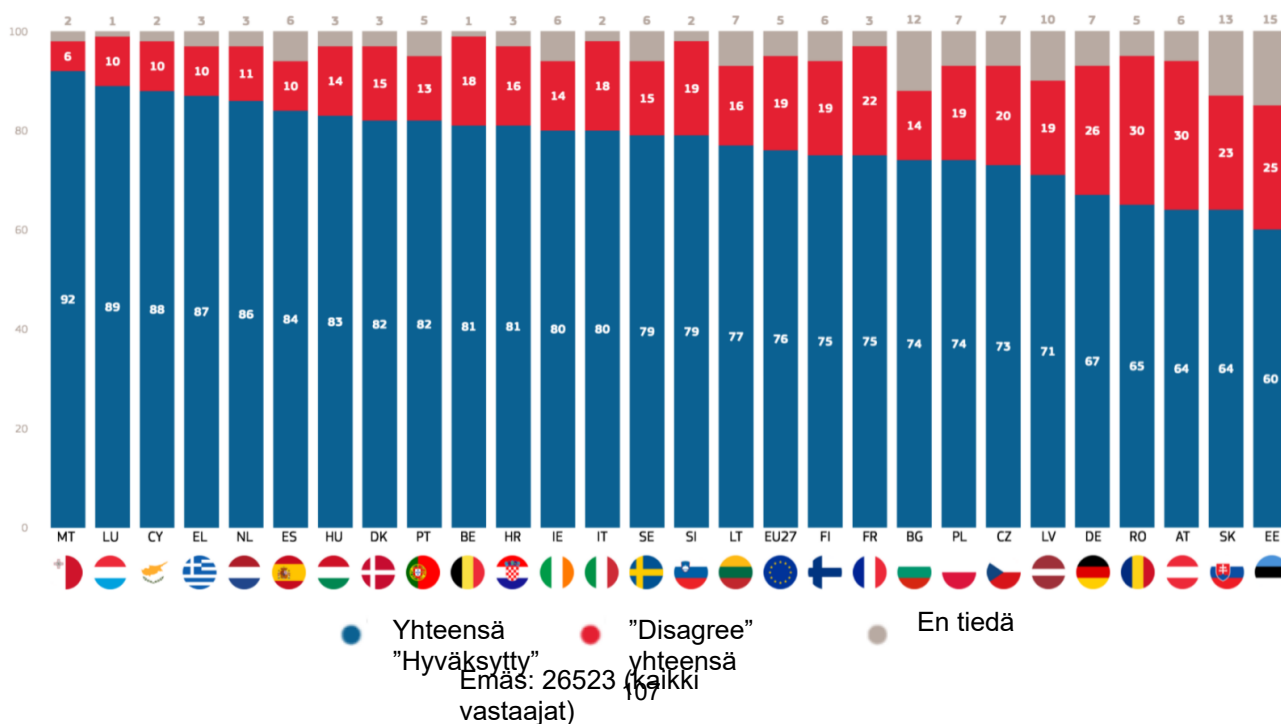
11 maassa vastaajat ovat todennäköisemmin kuin vuonna 2012 yhtä mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi, sillä eniten kasvua on tapahtunut Maltassa (92 %, +17), Latviassa (71 %, +13) ja Portugalissa (82 %, +10). Näin ajattelee Belgiassa (81 %, -7), Ranskassa (75 %, -7) ja Virossa (60 %, -7).

QB7.5. Missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. (EU27) (%)  
Kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi.



● Yhteensä "Hyväksytty" Emäs: 26523 (kaikki vastaajat)  
● "Disagree" yhteensä  
● En tiedä

QB7.5. Kerro minulle, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä jokaisesta seuraavista väittämistä. (%)  
Kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi.



Sosiodemografinen analyysi osoittaa seuraavaa:

- Nuoremmat vastaajat ovat todennäköisemmin samaa mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi, sillä 15–24-vuotiaiden keskuudessa kahdeksan kymmenestä (80 %, + 2) on samaa mieltä, kun vastaava osuus 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista 73 %.
- Ne, jotka ovat jääneet koulutukseen yli 20-vuotiaana, ovat todennäköisemmin samaa mieltä ehdotetusta lausunnosta kuin ne, jotka ovat lopettaneet koulunkäynnin 15-vuotiaana (82 % vs 64 %). Niiden osalta, jotka ovat täysin samaa mieltä, osuudet ovat vieläkin selvempiä (41 % vs. 26 %).
- Kun tarkastellaan yhteiskunnallis-ammattillisia ryhmiä, opiskelijat ovat todennäköisimmin (83 prosenttia) yhtä mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi verrattuna itsenäisiin ammatinharjoittajiin (80 prosenttia), ruumiillisen työntekijöihin (73 prosenttia), eläkeläisiin (71 prosenttia) ja työttömiin (68 prosenttia).
- Ne, joilla ei ole koskaan vaikeuksia maksaa laskujaan, ovat todennäköisemmin (78 %) samaa mieltä ehdotetusta lausunnosta kuin ne, joilla on tällaisia vaikeuksia suurimman osan ajasta (68 %).
- Vastaajat, jotka katsovat kuuluvansa ylemmän tai ylemmän keskiluokan luokkaan (molemmat 82 %), ovat hieman todennäköisemmin samaa mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi, kun taas keskiluokan 78 prosenttia ja työväenluokan 71 prosenttia.
- Aktiivisen kielen oppijat (85 %) ovat todennäköisemmin (85 %) kuin ne, jotka eivät ole aktiivisia (72 %) ovat yhtä mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi.

**QB7.5 Kerro, missä määrin olet samaa mieltä tai eri mieltä seuraavista väittämistä. Kielitaidon parantaminen olisi asetettava politiikan painopisteeksi (% – EU)**

	Täysin samaa mieltä	Taipuvainen olemaan samaa mieltä	Taipuvainen olemaan eri mieltä	Täysin eri mieltä	En tiedä	Yhteensä "Hyväksytyt"	"Disagree" yhteensä
EU27	35	41	14	5	5	76	19
<b>Sukupuoli</b>							
Äijä	34	42	15	5	4	76	20
Nainen	35	40	14	5	6	75	19
<b>Ikä</b>							
15–24	38	42	14	3	3	80	17
25–39	36	42	14	5	3	78	19
40–54	35	42	14	5	4	77	19
55 +	33	40	14	6	7	73	20
<b>Koulutus (loppu)</b>							
15—	26	38	16	9	11	64	25
16–19	31	43	15	6	5	74	21
20+	41	41	12	3	3	82	15
Opiskelee edelleen	40	43	12	2	3	83	14
<b>Yhteiskunnallis-ammattilinen luokka</b>							
Itsenäiset ammatinharjoittajat	38	42	12	4	4	80	16
Johtajat	39	43	12	4	2	82	16
Muut valkoiset kaulukset	35	44	14	4	3	79	18
Ruumiillisen työn tekijät	32	41	15	7	5	73	22
Talohenkilöt	31	38	16	7	8	69	23
Työtön	29	39	18	7	7	68	25
Eläkkeellä	32	39	15	6	8	71	21
Opiskelijat	40	43	12	2	3	83	14
<b>Laskujen maksamiseen liittyvät vaikeudet</b>							
Suurimman osan ajasta	33	35	16	10	6	68	26
Aika ajoin	32	43	16	5	4	75	21
Lähes koskaan/ei koskaan	36	42	13	4	5	78	17
<b>Harkitse kuulumista</b>							
Työväenluokka	33	38	13	7	9	71	20
Alempi keskiluokka	30	42	17	6	5	72	23
Keskiluokka	35	43	14	4	4	78	18
Ylempi keskiluokka	42	40	12	4	2	82	16
Ylempi luokka	43	39	14	3	1	82	17

# PÄÄTELMÄT



Tässä kyselyssä tarkastellaan monikielisyyteen liittyviä eurooppalaisia näkökulmia ja toimia, joita valvoo koulutuksen, nuorisosioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto. Sen avulla voidaan vertailla vuoden 2012 havaintoja, joissa tarkastellaan kansalaisten asenteiden, käyttäytymisen ja mielipiteiden kehitystä politiikkaa kohtaan. Viimeisessä osiossa kootaan yhteen tutkimustulokset ja käsitellään niiden vaikutuksia Euroopan komissiolle.

## 1. Monikielisyys EU:ssa

EU:n kielellistä toimintaympäristöä leimaa moninaisuus ja vahva taipumus monikielisyyteen. Saksa on yleisin äidinkieli (19 %), joka ohittaa englannin, ja se laski merkittävästi vuoden 2012 13 prosentista 2 prosenttiin vuonna 2023 Yhdistyneen kuningaskunnan EU:sta eroamisen vuoksi. Ranska (15 %), italia (13 %), espanja (9 %) ja puola (9 %) ovat myös laajalti puhuttuja äidinkieliä.

Noin kuusi kymmenestä (59 prosenttia) eurooppalaisista osaa puhua vähintään yhtä muuta kieltä kuin äidinkieltään, mikä on enemmän kuin 56 prosenttia vuonna 2012 (+ 3). Noin 28 % (+ 1) voi keskustella vähintään kahdella ja 11 % (+ 1) vähintään kolmella kielellä. Kielitaidon osalta englantia on yleistä, ja lähes puolet eurooppalaisista (47 %) osaa puhua sitä riittävän hyvin voidakseen keskustella, mikä on hieman lisäystä (+ 5) vuoteen 2012 verrattuna. Tätä seuraa pienempi osuus vastaajista, jotka osaavat ranskaa (11 %, =), saksaa (10 %, -2), espanjaa (7 %, =), italiaa (3 %, =) ja venäjää (3 %, -2). Vuoteen 2012 verrattuna englannin kieli kasvaa huomattavasti kaikissa EU:n jäsenvaltioissa, ja vastaajat puhuvat sitä tarpeeksi hyvin keskustellakseen. Suurin kasvu on Espanjassa (38 %, + 16 %), Tšekissä (41 %, + 14) ja Kreikassa (41 %, + 14 %).

Sosiodemografisilla tekijöillä on keskeinen rooli kielitaidon kannalta. Naiset, nuoret ja korkea-asteen tutkinnon suorittaneet ovat todennäköisemmin monikielisiä. Esimerkiksi 79 prosenttia (+ 5 verrattuna vuosina 2005 ja 2012) 15–24-vuotiaista voi puhua vähintään yhtä muuta kieltä, kun yli 55-vuotiaista vastaava luku on 44 prosenttia. Lisäksi johtotehtävissä tai ylemmissä yhteiskuntaluokissa olevat puhuvat todennäköisemmin muita kieliä kuin äidinkieltään.

Näemme myös, että kyky puhua kahta muuta kieltä kuin äidinkieli on lisääntynyt vuodesta 2012, ja huomattava kasvu on lisääntynyt esimerkiksi Tšekissä (33 %, + 11), Latviassa (64 %, + 10) ja Espanjassa (28 %, + 10). Huomattavaa kasvua on havaittavissa myös Euroopan nuorisoryhmässä, sillä 15–24-vuotiaat nuoret, jotka osaavat puhua kahta muuta kieltä, ovat 39 prosenttia, 2 prosenttiyksikköä enemmän kuin vuonna 2012 ja 28

prosenttiyksikköä enemmän kuin vuonna 2005. Englantia, vaikka se on hallitseva, ei vieläkaan puhuta yleisesti kaikissa jäsenvaltioissa, ja sen sujuvuus on vähäisempää esimerkiksi Puolassa ja Romaniassa.

Kaiken kaikkiaan tiedot heijastavat kasvavaa suuntausta oppia useita kieliä ja olla luottavaisempia näiden kielten taitotasoon, mikä vastaa EU:n poliittisia tavoitteita ja kulttuurista monimuotoisuutta koskevia tavoitteita. Vaikka edistyminen englannin kielen oppimisessa on havaittavissa erityisesti nuorten keskuudessa, se on selvästi vähemmän näkyvissä muille kielille.

## 2. Kielten käyttö eri yhteyksissä

Merkittävä 31 % eurooppalaisista käyttää joka päivä ensimmäistä vierasta kieltään, ja englantia on hallitseva valinta (20 %), seuraavaksi eniten saksaa (4 %) ja ranskaa (3 %). Englanti on myös yleisin toinen vieras kieli. Vuosina 2012–2023 englannin kielen käyttö edistyy lähes kaikissa EU:n jäsenvaltioissa, erityisesti Irlannissa (33 %, + 21 %), Alankomaissa (48 %, + 21 %) ja Kyproksessa (55 %, + 20). Demografisesti miehet käyttävät englantia todennäköisemmin kuin naiset (22 % vs. 17 %). Eri ikäryhmissä nuoremmat 15–24-vuotiaat vastaajat käyttävät todennäköisemmin englantia päivittäin (33 %) verrattuna vanhempiin vastaajiin. Koulutustaso vaikuttaa myös käyttöön, kun korkea-asteen koulutetut henkilöt käyttävät englantia useammin.

EU:ssa muiden kielten säännöllinen käyttö vaihtelee suuresti asiayhteydestä riippuen. Yleisin ensimmäisen lisäkielen käyttö on ulkomailta (50 %), Internetissä (44 %), elokuvien/television tai radion kuuntelussa (39 %), yhteydenpito ystävien kanssa (35 %) ja uutisten lukeminen (29 %). Lähes kolme kymmenestä (28 %) käyttää ensimmäistä lisäkieltään työkeskusteluissa ja 22 prosenttia työhön liittyvässä lukemisessa. Mielenkiintoista on, että 17 % käyttää ylimääräistä kieltä kommunikoidessaan perheenjäsenten kanssa.

Median kulutuksen osalta enemmistö (53 %) suosii tekstitettyjä ulkomaisia elokuvia ja ohjelmia, mikä on erityisen korkea Ruotsissa ja Suomessa (95 %). Muutos on ollut merkittävä (11 prosenttiyksikköä) vuodesta 2012, jolloin enemmistö piti jälkiäänitystä parempana. Nuoremmat ja korkea-asteen tutkinnon suorittaneet ovat taipuvaisempia tekstitettyyn sisältöön.

## 3. Kielten oppiminen: motiivit ja menetelmät

Euroopassa englantia erottuu joukosta 77 % (+ 1) pitää sitä tärkeänä henkilökohtaisen kehityksen kannalta. Seuraavaksi tulevat saksa (14 %, -3), ranska (13 %, -1) ja espanja (12 %, =). Naiset (23 %, =) todennäköisemmin kuin miehet (20 %, -2) eivät ole koskaan oppineet muuta

kieltä kuin äidinkieltä. Nuoremmat (15–24-vuotiaat) vastaajat ovat taipuvaisempia näkemään kieltenoppimisen hyödyt, sillä 18 prosenttia (=) on aloittanut uuden kielen oppimisen kahden viime vuoden aikana, kun taas 55-vuotiaista ja sitä vanhemmista vain 2 prosenttia (-1). Lisäksi korkeasti koulutetut henkilöt ovat seitsemän kertaa todennäköisemmin alkaneet oppia uutta kieltä kahden viime vuoden aikana verrattuna niihin, joilla on vähemmän koulutusta.

Maakohtaiset etuudet vaihtelevat, sillä englantia arvostetaan erityisesti henkilökohtaisen kehityksen kannalta Alankomaissa (96 %, =), Ruotsissa (95 %, -2) ja Tanskassa (91 %, -1), kun taas sen merkitys on suhteellisesti pienempi Luxemburgissa (46 %, +5), Bulgariassa (57 %, =) ja Unkarissa (61 %, -6). Saksaa suositaan pääasiassa Sloveniassa (49 prosenttia) ja Tanskassa (43 prosenttia) ja Espanjassa Irlannissa, Ranskassa (molemmat 28 prosenttia) ja Alankomaissa (21 prosenttia), vaikkakaan ei yhtä paljon kuin englantia. Suurimmat pisteet olivat Irlannissa (26 %), Saksassa ja Portugalissa (molemmat 20 %) – lukuun ottamatta Luxemburgia (62 %) ja Belgiassa (40 %), jossa se on virallinen kieli.

Väestörakenteella on merkitystä, sillä miehet (78 %, +9) kannattavat hieman englantia ja nuoremmat eurooppalaiset (15–24-vuotiaat) suosivat sitä voimakkaasti (90 %, +10). Korkea-asteen koulutustasot korreloivat eri kielten suosimisen kanssa. Rahoitusvakaus ja korkeampi sosiaalinen asema vastaavat myös englannin, saksan ja ranskan kaltaisten kielten arvostusta. Yhteenvedon voidaan todeta, että vaikka englantia johtaa, muut kielet säilyttävät merkityksensä kansallisuuteen, väestörakenteeseen ja sosioekonomisiin tekijöihin vaikuttaen. Esimerkiksi johtajat ja toimihenkilöt arvostavat saksalaisia enemmän kuin muita ammattiryhmiä.

Eurooppalaiset korostavat englannin (85 %, -3) merkitystä lastensa tulevaisuudelle ja vaihtelevat maittain. Englannin merkitys tässä suhteessa näkyy erityisesti Alankomaissa 96 % (=), Ruotsissa (96 %, -2), Kreikassa (94 %, +2), Suomessa (94 %, +5) ja Sloveniassa (93 %, =).

Uuden kielen oppimisen etuja ovat muun muassa työmahdollisuudet (51 %) ja kulttuurin ymmärtäminen (45 %). Suosituksissa on kuitenkin eroja maittain. Esimerkiksi kreikkalaiset ja liettualaiset korostavat ulkomailla työskentelyä (84 % ja liettualaiset 75 %).

Kieltenoppimisen osalta 15 prosenttia (+1) opiskelee tai aikoo aloittaa, kun taas 48 prosentilla (+3) ei ole suunnitelmia aloittaa. Kiinnostus on suurempi miesten ja nuorten keskuudessa. Kun tarkastellaan uusien kielten oppimisen motivaatiota, käy selväksi, että motivaatiolla on keskeinen rooli. Neljä kymmenestä (39 %, +3) vastaajista ilmoitti, että motivaation puute estää heitä oppimasta toista kieltä, kun taas 28 % (=) piti aikarajoitteita esteenä. 25 %

(+4) myöntää olevansa huono kielissä, ja 20 % (-6) pitää oppimisen kustannuksia esteenä.

Nämä tekijät vaihtelevat maittain. Ruotsissa 56 prosenttia (+4) ilmoittaa motivaation puutteesta, kun taas Kyproksessa 48 prosenttia (+13) korostaa aikarajoitteita. Tšekin, Itävallan ja Slovakian mukaan kielen riittämättömyys on 32 prosenttia. Kreikan mielestä kieltenoppiminen on kallista (41 prosenttia, +14 prosenttia), kun taas Ranska katsoo, että mahdollisuudet kieltenkäyttöön ovat riittämättömät (25 prosenttia, +1).

Tutkittaessa, miten eurooppalaiset hankkivat uutta kielitaitoa, kouluihin perustuvat oppitunnit ovat edelleen hallitseva menetelmä, sillä 47 prosenttia vastaajista oppii tällä tavoin, vaikka luku on vähentynyt 21 prosenttia vuodesta 2012. Muut menetelmät jäävät jälkeksi, ja 20 % osallistuu itseoppimiseen televisiossa, elokuvissa tai radiossa. Epäviralliset keskustelut äidinkielenään puhuvien kanssa (17 %), itseoppiminen lukemalla (15 %) ja verkkosovellukset tai -kurssit (15 %).

Kansallisesti oppiminen koulussa on yleisintä Liettuassa (74 %), kun taas Irlannissa 29 % on jäljessä. Itseoppiminen tiedotusvälineiden kautta on yleisintä Ruotsissa ja Maltalla (54 %). Äidinkielenään puhuvien vuorovaikutus on näkyvää Ruotsissa (42 %), verkkosovellusten tai -kurssien käyttö on suosittua Ruotsissa ja Alankomaissa (36 %), mutta vähemmän Kreikassa (4 %).

Arvioitaessa kieltenoppimismenetelmien tehokkuutta kouluihin perustuvat oppitunnit säilyttävät ensisijaisuutensa, ja 34 prosenttia vastaajista piti niitä tehokkaimpana. Toiseksi 9 prosenttia pitää äidinkielenään puhuvia puhujia tehokkaimpana menetelmänä, kun taas 8 prosenttia kannattaa mukaansatempaavaa oppimista vieraillemalla usein asianomaisissa maissa. Maakohtaisesti vastaajilla Liettuassa (50 %) ja Romaniassa (45 %) on tehokkaimpia oppitunteja, kun taas Kreikassa (13 %) ja Luxemburgissa (18 %) vastaajat suhtautuvat epäilevästi. Epävirallinen keskustelu syntyperäisten kanssa on erittäin arvostettua Virossa (15 %) ja Latviassa (14 %).

Kuusi (60 %) eurooppalaisista käyttää harvoin konekäännöstä kymmenen ionia. Sitä vastoin 20 % osallistuu useita kertoja kuukaudessa, 14 % useita kertoja viikossa ja 6 % päivittäin. Maissa, joissa konekäännösten käyttö on vähäistä, ovat Romania (73 %), Irlanti, Portugali ja Puola (68 %). Luxemburg (33 %), Alankomaat (36 %) ja Belgia (37 %) ovat sitä vastoin vähiten haluttomia. Nuoremmat 15–24-vuotiaat (11 %) käyttävät niitä päivittäin kaksi kertaa todennäköisemmin kuin 40–54-vuotiaat (5 %) ja 55-vuotiaat ja sitä vanhemmat (2 %). Aktiiviset kielienoppijat (13 %) käyttävät konekäännöksiä päivittäin huomattavasti todennäköisemmin kuin passiiviset kollegat (3 %).



#### 4. Kansalaisten suhtautuminen monikielisyteen

Ylivoimaisesti 86 prosenttia (=) vastaajista katsoo, että kaikkien Euroopan unionissa pitäisi pystyä puhumaan vähintään yhtä uutta kieltä, ja lähes puolet (48 prosenttia, + 2) ilmaisee voimakkaan yksimielisyyden. Lisäksi 69 prosenttia (-4) eurooppalaisista kannattaa ajatusta, että EU:ssa asuvien henkilöiden olisi puhuttava äidinkieltä lisäksi useampaa kuin yhtä kieltä. Tämä näkökulma tuo merkittävää tukea, sillä 32 prosenttia (-2) on täysin samaa mieltä ja vain 28 prosenttia (+ 4) on eri mieltä. Ajatus siitä, että eurooppalaisten pitäisi osata useita kieliä, saa enemmistön kannatusta kaikissa jäsenvaltioissa paitsi Suomessa (32 %, -5) ja Saksassa (49 %, -8).

Demografisen analyysin osalta nuoremmilla vastaajilla, erityisesti 15–24-vuotiailla, on suurempi todennäköisyys (90 %, + 5 %) olla samaa mieltä siitä, että eurooppalaisten olisi puhuttava vähintään yhtä muuta kieltä. Lisäksi ne, jotka jatkoivat koulutustaan yli 20-vuotiaana, ovat todennäköisemmin (90 %, + 1) samaa mieltä tästä näkökulmasta verrattuna vähemmän koulutettuihin kollegoihinsa. Myös sosioekonomisilla tekijöillä on merkitystä, sillä opiskelijat (93 %, + 3) ja ylemmän luokan henkilöt (79 %) ovat osoittaneet vahvempaa yhteisymmärrystä monikielisuuden kanssa.

Merkittävä enemmistö, 84 prosenttia, kannattaa alueellisten kielten ja vähemmistökielten turvaamista. Malta (97 %), Portugali (94 %), Kypros (92 %), Irlanti (92 %) ja Ruotsi (91 %) kuuluvat maihin, joissa yli yhdeksän kymmenestä vastaajasta kannattaa näiden kielten suojelua.

Noin kolme neljäsosaa eurooppalaisista (76 %, -2) on samaa mieltä siitä, että kielitaidon parantaminen olisi asetettava etusijalle poliittisena tavoitteena, ja 35 % (-1) ilmaisi olevansa vahvasti samaa mieltä.

Nuoremmat vastaajat, erityisesti 15–24-vuotiaat, ovat taipuvaisempia (80 %, + 2) asettamaan kielitaidon parantamisen poliittiseksi tavoitteeksi. Lisäksi henkilöt, jotka jatkoivat koulutusta yli 20-vuotiaana, tukevat tätä ajatusta todennäköisemmin (82 %, =) verrattuna niihin, jotka lopettivat koulun 15-vuotiaana tai sitä nuorempina. Näkökulmiin vaikuttavat myös muut sosioekonomiset tekijät: opiskelijat (83 %, + 1) ja ylemmän keskiluokan vastaajat (82 %) osoittivat vahvempaa yksimielisyyttä.

## TEKNISET ERITELMÄT

Verian toteutti 29. syyskuuta ja 19. lokakuuta 2023 välisenä aikana Eurobarometri-kyselyn aallon 100.1 Euroopan komission viestinnän pääosaston ”Media Monitoring and Eurobarometer” -yksikön pyynnöstä.

Aalto 100.1 kattaa Euroopan unionin jäsenvaltioiden kansalaisuuksien väestön, joka asuu kussakin 27 jäsenvaltiossa ja on vähintään 15-vuotias.

Kaikissa maissa sovellettava otantamalli on kerrostettu monivaiheinen, satunnainen (todennäköisyys) yksi. Kussakin maassa otoskehys ositetaan ensin NUTS-alueittain ja kunkin alueen sisällä kaupunkialueittain (DEGURBA). Kussakin ositteessa valittujen otospisteiden määrä vastaa ositepopulaatiota 15+. Toisessa vaiheessa näytteenottoaikat muodostettiin todennäköisyydellä suhteessa niiden 0+ populaation kokoon kustakin ositteesta. Otokset edustavat näin ollen Eurostatin NUTS II -tason (tai vastaavan) mukaan tutkittujen maiden koko aluetta ja kunkin maan asukkaiden väestöjakaumaa suurkaupunki-, kaupunki- ja maaseutualueilla<sup>42</sup>.

Kuhunkin valittuun näytteenottoaikkaan piirrettiin lähtökoordinaatti satunnaisesti ja käänteinen geokoodaustyökalu, jonka avulla koordinaattia lähinnä oleva osoite voidaan tunnistaa. Tämä osoite oli satunnaisen kävelyn aloitusosoite. Muut osoitteet (jokainen yhdeksäs osoite) valittiin vakiomuotoisen ”satunnaisen reitin” mukaisesti alkuperäisestä osoitteesta. Jokaisessa kotitaloudessa vastaaja arvottiin sattumanvaraisesti. Sattumanvaraiseen valintaan sovellettava lähestymistapa riippui kotitalouden koosta. Esimerkiksi kotitalouksissa, joissa oli kaksi yli 15:tä jäsentä, kommentosarjaa käytettiin joko tiedonantajan (seulojakyselyyn vastanneen henkilön) tai muun kotitalouden tukikelpoisen jäsenen valitsemiseen. Jos kotitalouksissa oli kolme yli 15 jäsentä, kommentosarjaa käytettiin joko tiedonantajan (1/3 ajasta) tai kahden muun kotitalouden jäsenen valintaan (2/3 ajasta). Kun kaksi muuta jäsentä valittiin, haastattelijaa kehoitettiin pyytämään joko nuorinta tai vanhinta. Käsikirjoitus määrittäisi valinnan satunnaisesti nuorimmalle tai vanhimmalle yhtä todennäköisyydellä. Tämä prosessi jatkuu neljälle yli 15:lle kotitalouden jäsenelle, jotka pyytävät satunnaisesti nuorinta, toiseksi nuorinta ja vanhinta. Kotitalouksissa, joissa on viisi 15+ jäsentä, palaamme viimeiseen syntymäpäiväsääntöön.

Jos ketään kotitalouden jäsenistä ei ole otettu yhteyttä tai jos valittu vastaaja ei ollut käytettävissä (kiireellinen), haastattelija palautti saman kotitalouden uudelleen enintään kolme kertaa (yhteensä neljä yhteydenottoyritystä). Haastattelijat eivät koskaan ilmoita, että kysely olisi tehty Euroopan komission puolesta. Ne voivat pyynnöstä antaa nämä tiedot, kun kysely on suoritettu.

Rekrytointivaihe oli hieman erilainen Alankomaissa, Suomessa ja Ruotsissa. Kahdessa viimeksi mainitussa maassa osoite- tai väestörekisteristä valittiin otos kunkin otantapaikan osoitteista (Suomessa valintaa ei tehdä kaikissa otospisteissä, mutta joissakin maissa vastausasteen odotetaan paranevan). Osoitteiden valinta tehtiin sattumanvaraisesti. Tämän jälkeen kotitalouksiin otettiin yhteyttä puhelimitse ja heidät palkattiin osallistumaan kyselyyn. Alankomaissa käytetään kaksirunkoista RDD-näytettä (matka- ja lankapuhelinnumerot), koska saatavilla ei ole kattavaa väestörekisteriä, jossa on puhelinnumerot. Molempien kehysten numeroiden valinta tehdään satunnaisesti siten, että jokainen numero saa yhtä suuren valinnan todennäköisyyden. Toisin kuin Ruotsissa ja Suomessa, näyte on klusterittamaton.

42 DEGURBAan perustuva kaupunkialueluokitus (<https://ec.europa.eu/eurostat/web/degree-of-urbanisation/ba-ckground>)

Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

Valtiot	Laitokset	Nro Haastattelu	Kenttätöön päivämäärät	Väestö 15+	Osuus EU27		
BE	Belgium	MCM Belgium	1,011	28/09/2023	16/10/2023	9,619,330	2.5%
BG	Bulgaria	Kantar TNS BBSS	1,038	27/09/2023	15/10/2023	5,917,534	1.6%
CZ	Czechia	STEM/MARK	1,013	27/09/2023	18/10/2023	8,982,036	2.4%
DK	Denmark	Mantle Denmark (Kantar Public)	1,010	27/09/2023	16/10/2023	4,891,261	1.3%
DE	Germany	Mantle Germany (Kantar Public)	1,532	28/09/2023	19/10/2023	71,677,231	18.9%
EE	Estonia	Norstat Eesti	1,004	28/09/2023	17/10/2023	1,111,597	0.3%
IE	Ireland	B and A Research	1,015	27/09/2023	17/10/2023	4,005,909	1.1%
EL	Greece	Kantar Greece	1,014	28/09/2023	13/10/2023	9,167,896	2.4%
ES	Spain	Mantle Spain (Kantar Public)	1,009	26/09/2023	10/10/2023	40,639,381	10.7%
FR	France	MCM France	1,003	28/09/2023	16/10/2023	55,700,114	14.7%
HR	Croatia	Hendal	1,033	25/09/2023	15/10/2023	3,461,468	0.9%
IT	Italy	Testpoint Italia	1,047	25/09/2023	06/10/2023	51,599,668	13.6%
CY	Rep. Of Cyprus	CYMAR Market Research	504	28/09/2023	15/10/2023	752,304	0.2%
LV	Latvia	Kantar TNS Latvia	1,000	25/09/2023	16/10/2023	1,590,245	0.4%
LT	Lithuania	Norstat LT	1,017	28/09/2023	15/10/2023	2,373,312	0.6%
LU	Luxembourg	ILRES	508	27/09/2023	14/10/2023	533,335	0.1%
HU	Hungary	Kantar Hoffmann	1,020	27/09/2023	11/10/2023	8,313,539	2.2%
MT	Malta	MISCO International	510	28/09/2023	15/10/2023	446,788	0.1%
NL	Netherlands	Mantle Netherlands (Kantar Public)	1,036	28/09/2023	15/10/2023	14,763,684	3.9%
AT	Austria	Das Österreichische Gallup Ins.	1,012	27/09/2023	11/10/2023	7,647,176	2.0%
PL	Poland	Research Collective	1,015	26/09/2023	15/10/2023	31,982,941	8.4%
PT	Portugal	Intercampus SA	1,030	28/09/2023	15/10/2023	8,915,624	2.3%
RO	Romania	CSOP SRL	1,054	26/09/2023	13/10/2023	16,174,719	4.3%
SI	Slovenia	Mediana DOO	1,002	25/09/2023	15/10/2023	1,791,246	0.5%
SK	Slovakia	MNFORCE	1,008	27/09/2023	15/10/2023	4,591,487	1.2%
FI	Finland	Taloustutkimus Oy	1,004	27/09/2023	16/10/2023	4,672,932	1.2%
SE	Sweden	Mantle Sweden (Kantar Public)	1,074	26/09/2023	13/10/2023	8,541,497	2.2%
			26,523	25/09/2023	19/10/2023	379,864,254	100%

\* On huomattava, että tässä taulukossa esitetty kokonaisprosenttiosuus voi olla yli 100 prosenttia pyöristyksen vuoksi.

**Haastattelutapa maittain**

Haastattelut toteutettiin kasvokkain haastattelemalla joko fyysisesti ihmisten kodeissa tai etäyhteyden välityksellä asianmukaisella kansallisella kielellä. Etävideohaastattelut ("online face-to-face" tai CAVI, Computer Assisted Video Interviewing) toteutettiin vain Tšekissä, Tanskassa, Maltalla ja Suomessa.)

Valtiot	CAPI- haastattelujen lukumäärä	CAVI- haastattelujen lukumäärä	Haastatt elujen lukumäär yhteensä
BE Belgium	1,011		1,011
BG Bulgaria	1,038		1,038
CZ Czechia	844	169	1,013
DK Denmark	863	147	1,010
DE Germany	1,532		1,532
EE Estonia	1,004		1,004
IE Ireland	1,015		1,015
EL Greece	1,014		1,014
ES Spain	1,009		1,009
FR France	1,003		1,003
HR Croatia	1,033		1,033
IT Italy	1,047		1,047
CY Rep. Of Cyprus	504		504
LV Latvia	1,000		1,000
LT Lithuania	1,017		1,017
LU Luxembourg	508		508
HU Hungary	1,020		1,020
MT Malta	362	148	510
NL Netherlands	1,036		1,036
AT Austria	1,012		1,012
PL Poland	1,015		1,015
PT Portugal	1,030		1,030
RO Romania	1,054		1,054
SI Slovenia	1,002		1,002
SK Slovakia	1,008		1,008
FI Finland	903	101	1,004
SE Sweden	1,074		1,074
TOTAL EU27	25,958	565	26,523

YMPI: Tietokoneavusteinen henkilökohtainen haastattelu

CAVI: Tietokoneavusteinen videohaastattelu

## Vastausprosentti

Kunkin maan osalta tehdään vertailu vastanneen otoksen ja universumin (eli maan kokonaisväestön) välillä. Painoja käytetään vastaamaan universumin vastenäytettä sukupuolen mukaan iän, alueen ja kaupungistumisasteen mukaan. EU:n keskiarvoa (eli EU:n keskiarvoa) koskevia arvioita mukautetaan siten, että yksittäisten maiden painotukset painotetaan ylöspäin tai alaspäin siten, että otetaan huomioon niiden yli 15-vuotiaiden osuus 15 jäsenvaltion EU:n väestöstä.

Vastausprosentit lasketaan jakamalla täydellisten haastattelujen kokonaismäärä kaikkien tarkastettujen osoitteiden lukumäärällä lukuun ottamatta osoitteita, jotka eivät ole tukikelpoisia, mutta myös osoitteita, joiden tukikelpoisuus ei ole tiedossa. EUROBAROMETER-tutkimuksen aallon 100.1 osalta Verianin laskemat EU27-maiden vastausprosentit ovat seuraavat:

Valtiot	Vastausprosentti	
BE	Belgium	40.3%
BG	Bulgaria	47.5%
CZ	Czechia	55.4%
DK	Denmark	35.6%
DE	Germany	24.5%
EE	Estonia	30.4%
IE	Ireland	35.5%
EL	Greece	29.9%
ES	Spain	35.1%
FR	France	36.7%
HR	Croatia	38.5%
IT	Italy	26.0%
CY	Rep. Of Cyprus	52.6%
LV	Latvia	37.1%
LT	Lithuania	44.4%
LU	Luxembourg	27.7%
HU	Hungary	61.1%
MT	Malta	54.5%
NL	Netherlands	63.8%
AT	Austria	38.9%
PL	Poland	40.6%
PT	Portugal	46.1%
RO	Romania	51.9%
SI	Slovenia	48.1%
SK	Slovakia	46.2%
FI	Finland	28.2%
SE	Sweden	77.6%

**Virhemarginaalit**

Lukijoita muistutetaan siitä, että tutkimustulokset ovat arvioita, joiden tarkkuus, kaikki on tasa-arvoista, riippuu otoskoosta ja havaitusta prosenttiosuudesta. Kun näytteitä on noin 1000 haastattelua, todelliset prosenttiosuudet vaihtelevat seuraavien luottamusrajojen sisällä:

<u>Otantaprosessista johtuvat tilastolliset liikkumavarat</u>											
(95 prosentin luottamustasolla)											
<i>erilaisia otoskokoja on riveillä</i>											<i>erilaisia havaittuja tuloksia on sarakkeissa</i>
	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	
	95 %	90 %	85 %	80 %	75 %	70 %	65 %	60 %	55 %	50 %	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
<b>N=1000</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>2,2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>N=1000</b>
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N = 7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N = 7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N = 10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N = 10000
N = 11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N = 11000
N = 12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N = 12000
N = 13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N = 13000
N = 14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N = 14000
N = 15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N = 15000
	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	
	95 %	90 %	85 %	80 %	75 %	70 %	65 %	60 %	55 %	50 %	

**(Kyselylomake ei ole saatavilla täällä)**

**(Tiedot LIITTEESSÄ ei ole saatavilla täällä)**



## KOMMENTIT

(Pierre Dieumegard)

Tämä kieliä koskeva Eurobarometri-tutkimus on ollut 12 vuotta käynnissä!

Vuosina 2000–2012 oli julkaistu useita kieliä koskevia Eurobarometri-tutkimuksia, mutta mitään ei ollut julkaistu EBS386:n jälkeen vuonna 2012.

Vuodesta 2012 lähtien Eurooppa ja maailma ovat kuitenkin muuttuneet paljon, ja olisi voinut kuvitella, että myös eurooppalaisten kielitaito ja mielipiteet kielistä ovat voineet muuttua.

Tämä kieliä koskeva EBS540-eurobarometri on kuitenkin pettymys.

### Kuten tavallista, lehdistötiedote on erittäin myönteinen ja imarteleva Euroopan unionin politiikan kannalta.

*"Eurobarometritutkimus osoittaa, että vieraiden kielten taito on ollut myönteistä, vaikkakin vaatimatonta, edellisen vuonna 2012 tehdyn kyselyn jälkeen."*

Kyllä, se on vaatimatonta.

— Ensimmäisen vieraan kielen osalta huomaamme, että "voi keskustella" -vastauksen 3 prosenttiyksikön kasvu 56 prosentista 59 prosenttiin. Tällä vauhdilla kestää yli vuosisata saavuttaa 90 %. Se on todella vaatimatonta, kun harkitset aikaa ja rahaa, joka käytetään englannin opettamiseen koko koulujärjestelmässä.

— Heti tämän ensimmäisen vieraan kielen lauseen jälkeen sanotaan, että EU on lähentymässä tavoitettaan eli kahden muun kielen taitoa. Ei, koska tähän mennessä toista kieltä ei ole mainittu.

— Seuraavassa kohdassa todetaan selvästi, että toisen vieraan kielen osalta edistyminen on vähäisempää: vuoteen 2012 verrattuna vain 28 % pystyy keskustelemaan, mikä on yhden prosenttiyksikön lisäys. Tähän tahtiin kuluu lähes neljä vuosisataa, ennen kuin 50 prosenttia Euroopan väestöstä voi käydä keskustelua kahdella vieraalla kielellä.

— Ilmaisu "Englantia puhuu lähes puolet eurooppalaisista (47 %) vieraana kielenä" tulisi ottaa huomioon. Itse asiassa 47 % eurooppalaisista sanoo puhuvansa englantia riittävän hyvin keskustellakseen (kysymys D48), vaikka tämän keskustelun tasoa ei tiedetä. Tämä vastaa vuonna 2023 tehtyä Eurydice-tutkimusta, jonka mukaan yli 90 prosenttia nuorista eurooppalaisista opiskelee englantia yhä varhaisemmassa iässä: on normaalia, että kymmenen vuoden englanninkielisen opetuksen jälkeen

suuri osa nuorista eurooppalaisista väittää pystyvänsä keskustelemaan tällä kielellä. Mutta meidän ei pidä unohtaa Surveylangin (2012) tuloksia: koulun lopussa vain 28 prosenttia oppilaista saavuttaa englannin kielen B2-tason, mikä on virallisesti odotettu taso.

— Lehdistötiedotteessa viitataan OECD:n [tutkimukseen](#) siitä, miten 15-vuotiaat oppivat englantia, mutta tämä tutkimus kattaa vain viisi maata (Suomi, Kreikka, Israel, Alankomaat ja Portugali), joista vain neljä on Euroopassa ja joissa kaikissa on suhteellisen pieni väestö (17 miljoonaa asukasta Alankomaissa). Se on vaikea ekstrapoloida maissa, joissa on suuri väestö (Saksa, Ranska, Italia, jossa väestö on yli 60 miljoonaa).

### Teksti, grafiikka ja taulukot ovat usein liian matalalla resoluutiolla, jotta ne olisivat käytökelpoisia.

Jotkut taulukot ovat tekstin muodossa, joka voidaan helposti kopioida tilastolliseen analyysiohjelmistoon, mutta toiset ovat rasterikuvana (pikselitaulukko), jota ei voi kopioida ja liittää. Nämä taulukot ovat usein matalaresoluutioisia, mikä tarkoittaa, että niitä ei voida käyttää automaattisella merkintunnistusohjelmistolla.

Tämä koskee myös kaavioita, joissa legenda on lukukelvoton. Esimerkiksi QB3-kaavio:



Sama koskee kaaviota QB8:



### Virheet heikentävät asiakirjan luotettavuutta

Kesäkuun alussa julkaistussa ranskankielisessä versiossa oli useita kirjoitusvirheitä, virheitä kaavioiden ja taulukoiden legendoissa sekä virheitä numeerisissa arvoissa. Nämä virheet korjattiin 26. kesäkuuta 2024 saatavilla olevassa versiossa (mahdollisesti sähköpostiviestin jälkeen, jonka lähten lehdistötiedotteessa mainituille yhteyshenkilöille).

### Edellisen raportinarkaluonteiset kysymykset on poistettu

#### Muistutus vuoden 2012 kertomuksesta

Vuoden 2012 Eurobarometri-tutkimuksessa 386 esitettiin seuraavat kysymykset (EQ7): ”Missä määrin olet samaa mieltä seuraavista väittämistä?”

— ”kaikkia EU:ssa puhuttavia kieliä olisi kohdeltava yhdenvertaisesti”: myönteisiä vastauksia saatiin 81 prosenttia (”täysin samaa mieltä” tai ”haluavat olla samaa mieltä”).

— ”kaikkien EU:ssa pitäisi voida puhua yhteistä kieltä”: myönteisiä vastauksia oli 69 prosenttia.

— ”EU:n toimielinten olisi omaksuttava yksi kieli kommunikoidakseen EU:n kansalaisten kanssa”: enemmistö oli hyvin kapea (51 % positiivisista vastauksista).

Tässä on paradoksi: Euroopan kansalaiset haluavat, että kaikkia heidän kieliään kunnioitetaan ja kohdellaan tasapuolisesti ja että kaikki voivat puhua yhteistä kieltä. Toisaalta ne kannattavat vain maltillisesti sitä, että EU:n toimielimet ottavat käyttöön yhden ainoan kielen kommunikoidakseen niiden kanssa.

Nämä eurooppalaisten ilmaisemat toiveet eivät vastaa EU:n toimielinten käytäntöä, sillä ne pitävät englantia

virallisen viestinnän ainoana kielenä kunnioittamatta muita kieliä.

Jos tarkastelemme tätä paradoksia, käy selväksi, että jos aiomme täyttää eurooppalaisten toiveet (yhteinen kieli, mutta eri kielten kunnioittaminen), nykyinen yleisenglanti-politiikka ei ole tarkoituksenmukaista. Tarvitaan yhteinen kieli, joka on oikeudenmukainen, tehokas, helppo oppia ja täsmällinen: paras kieli on kansainvälinen esperanto.

#### Mitä uutta vuoden 2024 raportissa

Vaikka vuosina 2000–2012 laadittiin useita kieliä koskevia Eurobarometri-raportteja, niitä ei ollut lainkaan ennen vuotta 2024.

Molemmissa tapauksissa (2012 ja 2024) kertomuksen IV osassa käsitellään EU:n kansalaisten suhtautumista monikielisyteen.

”Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan äidinkieltä lisäksi vähintään yhtä kieltä” esitettyjen myönteisten vastausten osuus ei ole muuttunut: 86 % (QB7.1). Mietinnön teksti on kuitenkin erittäin myönteinen, ja siinä viitataan niihin 17 maahan, joissa tämä osuus on kasvanut, puhumattakaan niistä, joissa se on pienentynyt.

”Jokaisen EU:ssa pitäisi pystyä puhumaan useampaa kuin yhtä kieltä äidinkieltä lisäksi” annettujen myönteisten vastausten osuus laski 73 prosentista 69 prosenttiin (QB7.2). Voimme siis sanoa, että eurooppalaiset ovat vähemmän samaa mieltä EU:n virallisesta politiikasta, joka koskee kahta kieltä äidinkieltä lisäksi, kuin vuonna 2012. Mietintö on kuitenkin erittäin myönteinen, ja siinä puhutaan niistä kymmenestä maasta, joissa tämä osuus on kasvanut ja ohittaa nopeasti muut maat, joissa se on laskenut.

Sitten ei ole mainintaa edellisestä paradoksista, halusta saada yhteinen kieli, mutta kaikkia kieliä kohdeltaisiin yhdenvertaisesti. Sen sijaan siinä todetaan, että ”alueellisia kieliä tai vähemmistökieliä olisi suojeltava”: suurin osa haastatelluista on samaa mieltä. On mielenkiintoista nähdä, että mailla, jotka eniten haluavat suojella alueellisia ja vähemmistökieliä (Malta ja Portugali), ei ole tätä ongelmaa. Päinvastoin, vähiten sitä haluavat maat (Bulgaria ja Romania) kohtaavat paljon enemmän ongelmaa.

#### Mutta on edelleen epärehellistä poistaa kysymyksiä, jotka saattavat osoittaa, että ihmiset ovat eri mieltä Euroopan unionin toimielinten harjoittamasta politiikasta.

Raportin julkaiseminen on kestänyt kauan. Kahden samaa aihetta koskevan mietinnön välillä kesti 12 vuotta. Toiseksi tämä erityiseurobarometri 540 julkaistiin 21. toukokuuta 2024, kun taas kenttätutkimus toteutettiin syys-lokakuussa

## Erityiseurobarometri 540 Eurooppalaiset ja heidän kielensä syys-lokakuu 2023

2023: raportin laatimiseen kului 7–8 kuukautta, kun taas toukokuussa 2024 julkaistiin Eurobarometri-tutkimus eurooppalaisten asenteista ympäristöön, joka toteutettiin maaliskuussa 2024 (vain kaksi kuukautta). Voitaisiin

ajatella, että kielten aihe on erityisen vaikea ja että myönteisen mietinnön laatiminen kesti useita kuukausia.