

KÜLÖNLEGES EUROBAROMETER 569

A szakképzés vonzereje

EUROBAROMETER-JELENTÉS

2025. NOVEMBER



Ezt a felmérést az Európai Bizottság Foglalkoztatás, Szociális Ügyek és Társadalmi Befogadás Főigazgatósága (DG EMPL) kérte, és az Európai Bizottság Kommunikációs Főigazgatósága (DG COMM „Public Opinion & Citizens Engagement” Unit) koordinálta.

Ez a dokumentum nem képviseli az Európai Bizottság álláspontját. A benne foglalt értelmezések és vélemények kizárólag a szerzők értelmezései és véleményei.

A projekt címe

A szakoktatás és -képzés vonzereje – Jelentés

Nyelvi változat

HU

Média/kötet

PDF Web

Katalógusszám

KE-01-26-025-HU-N

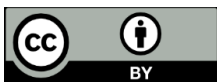
ISBN

978-92-68-37337-8

DOI

10.2767/1737362

© Európai Unió, 2026



A Bizottság további felhasználásra vonatkozó politikáját a bizottsági dokumentumok további felhasználásáról szóló, 2011. december 12-i 2011/833/EU bizottsági határozat (HL L 330., 2011.12.14., 39. o., ELI: <http://data.europa.eu/eli/dec/2011/833/oj>). Eltérő rendelkezés hiányában e dokumentum további felhasználása a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licenc alapján engedélyezett (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Ez azt jelenti, hogy az újrafelhasználás megengedett, feltéve, hogy megfelelő jóváírást adnak, és feltüntetik az esetleges változásokat.

<https://www.europa.eu/eurobarometer>



*Eŭropo
Demokratio
Esperanto*

A dokumentumot Pierre Dieumegard készítette az [Europokune](#)– Europe Together – and [Europe Democracy Esperanto](#) számára.

Ennek az "ideiglenes" dokumentumnak az a célja, hogy az Európai Unióban több ember szerezhessen tudomást az Európai Unió által készített (és az adókból finanszírozott) dokumentumokról.

Fordítás hiányában a polgárokat kizárják a vitából.

Ez az „Eurobaro meter” dokumentum [csak angol nyelven, pdf-fájlban létezett](#). A kezdeti fájlból létrehoztunk egy odt-fájlt, amelyet a Libre Office szoftver készített, gépi fordításra más nyelvekre. Az eredmények immár [valamennyi hivatalos nyelven elérhetők](#).

Kíváncos, hogy az uniós közigazgatás vegye át a fontos dokumentumok fordítását. A „fontos dokumentumok” nemcsak törvények és rendeletek, hanem a megalapozott döntések közös meghozatalához szükséges fontos információk is.

Közös jövőnk közös megvitatása és a megbízható fordítások lehetővé tétele érdekében az eszperantó nemzetközi nyelv nagyon hasznos lenne egyszerűsége, rendszeressége és pontossága miatt.

Lépjen velünk kapcsolatba:

[Kontaktu nin-Ek ! - További részletek Az eupropo kune!](#)

<https://e-d-e.org/-Kontakti-EDE>

Tartalom

Bevezetés.....	4
Bevezetés.....	5
Módszertan.....	6
Főbb megállapítások.....	7
I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei.....	9
1. A szakképzés nagy keresletet eredményez a munkahelyek iránt.....	10
2. A szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezet.....	13
3. Tágabb munkaerőpiaci megítélés.....	16
II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés.....	20
1. A szakképzés általános áttekintése az országban.....	21
2. A tanulás minősége.....	24
3. Az oktatói munkaerő minősége.....	26
4. Az infrastruktúra minősége.....	28
5. Szakosodott technikai készségek.....	30
6. További tanulási lehetőségek.....	32
7. A szakképzésre vonatkozó ajánlások a fiatalok számára.....	39
III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség.....	45
1. Összehasonlító kép a szakképzésről és az általános oktatásról.....	46
2. A szakoktatásban és -képzésben szerzett tapasztalat befolyásolja a szakoktatás és -képzés kiválasztását.....	53
IV. A szakképzésben való részvétel akadályai.....	61
1. A nem technikai készségekkel kapcsolatos kihívások.....	62
2. Az iránymutatással és a nemi sztereotípiákkal kapcsolatos kihívások.....	66
3. Jövőbeli kihívások.....	82
Következtetés.....	84
Megjegyzések.....	87
Műszaki adatok.....	89
Válaszadási arányok.....	91
Interjú mód országonként.....	92
Hibahatárok.....	93
Kérdőív.....	94

Bevezetés

Bevezetés

Ez az 569. sz. Eurobarométer tematikus jelentés egy átfogó tanulmány, amelyet az Európai Bizottság Foglalkoztatás, a Szociális Ügyek és a Társadalmi Befogadás Főigazgatósága (DG EMPL) rendelt meg, és amelyet 2025 novemberében végeztek el. Ez a jelentés a szakmai alapképzés vonzerejét vizsgálja, betekintést nyújtva a polgárok tagállami megítélésébe és tapasztalataiba. Eltérő rendelkezés hiányában a felmérés a szakmai alapképzésre (azaz a felső középfokú szakképzési programokra) összpontosít. Ebben a jelentésben a szakképzés kifejezés kifejezetten eltérő rendelkezés hiányában ezekre az alapprogramokra utal, például a felsőfokú vagy posztszekunder szakképzési pályák megvitatásakor.

Az Európai Unió több összehangolt szakpolitikai kezdeményezés révén prioritásként kezelte a szakoktatás és -képzés megerősítését. 2002 óta a koppenhágai folyamat keretét biztosít a szakképzés terén folytatott európai együttműködéshez, amelynek célja a szakképzési rendszerek minőségének, átláthatóságának, mobilitásának és vonzerejének javítása Európa-szerte.¹ Erre az alapra építve a szakképzésről szóló 2020. évi tanácsi ajánlás uniós szintű elveket állapított meg, amelyek kiemelik az agilitást, a munkaerőpiaci reagálóképességet, a magas színvonalú és a munkaalapú tanulást.²

Ezeket az erőfeszítéseket olyan szakpolitikai kötelezettségvállalások erősítették meg, mint az osnabrücki nyilatkozat (2020)³ és a herningi nyilatkozat (2025), amelyeket a tagállamok, a tagjelölt és az EGT-országok szakképzési miniszterei, az európai szociális partnerek és az Európai Bizottság⁴ hagytak jóvá. A Herning-nyilatkozat újjáalakítja megerősíti elkötelezettségét a szakképzés vonzóbbá tételére irányuló erőfeszítések összehangolása iránt, beleértve a jobb minőséget és a munkaerőpiaci igényekhez való jobb igazodást.

Bár ezek a szakpolitikai keretek egyértelmű törekvéseket vázolnak fel, nem szüntetik meg a fennmaradó jelentős kihívásokat. Ez a felmérés azt mutatja, hogy míg az európaiak kétharmada pozitívan tekint a szakképzésre, és elismeri annak erősségeit a munkával kapcsolatos készségek oktatása terén, háromnegyedük szerint az

általános oktatás pozitívabb képet mutat. A nemi sztereotípiák továbbra is fennállnak, és korlátozzák a pályaválasztást: az európaiak több mint fele (55%) úgy véli, hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakképzési területek megfelelőbbek a férfiak számára, és több mint fele (57%) úgy véli, hogy a gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel.

Ez a jelentés részletesen ismerteti, hogy az európaiak hogyan ítélik meg a szakképzést, beleértve annak minőségét, hozzáférhetőségét, munkaerőpiaci relevanciáját, az emberek oktatási döntéseit alakító társadalmi tényezőket, valamint a szakképzést eredményező munkahelyek vonzerejét. Az eredmények értékes forrásként szolgálnak majd a politikai döntéshozók, az érdekelt felek és a nyilvánosság számára, betekintést nyújtva a figyelmet és fejlesztést igénylő területekbe. Az e jelentésben azonosított kihívások kezelése révén a tagállamok az EU-val együttműködve jelentős lépéseket tehetnek annak érdekében, hogy a szakképzést az egyéni törekvéseknek és a munkaerő-piaci igényeknek egyaránt megfelelő, valódi első választási lehetőséggé tegyék.

E 2025. évi felmérés fő célkitűzései a következők:

- A szakképzés minőségéről alkotott közvélekedés értékelése, beleértve a tanítási szabványokat, az infrastruktúrát (azaz azokat a fizikai és digitális berendezéseket, amelyekhez a tanulók hozzáférnek) és a tanulási eredményeket
- A szakképzési pályákkal kapcsolatos tudatosság és hozzáférhetőség vizsgálata, beleértve a tájékoztatást, valamint a mobilitási és továbbképzési lehetőségeket
- Ismerje meg azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják a fiatalok oktatási döntéseit, valamint a tanárok, a szülők és a kortársak iránymutatásának szerepét
- A szakoktatás és -képzés munkaerő-piaci relevanciájával kapcsolatos elképzelések feltérképezése, beleértve a munkaerő-keresletet, a bérszinteket, a társadalmi státuszt és a jövőbeli fenntarthatóságot
- Azon nemi sztereotípiák és elfogultságok azonosítása, amelyek alakítják az általános és a szakképzési pályák közötti választásokat
- A szakképzéssel kapcsolatos tagállami attitűdök összehasonlítása a bevált gyakorlatok és a célzott beavatkozást igénylő területek azonosítása érdekében

1 <https://www.cedefop.europa.eu/en/content/copenhagen-declaration>

2 <https://www.cedefop.europa.eu/en/content/council-recommendation-24-november-2020-vocational-education-and-training-vet-sustainable>

3 https://www.cedefop.europa.eu/files/onsabrueck_declaration_eu2020.pdf

4 <https://danish-presidency.consilium.europa.eu/media/23xla4rt/herning>

Módszertan

A szakképzés vonzerejéről szóló 569. sz. Eurobarométer tematikus felmérés a 104.2. sz. Eurobarométer-felmérés részét képezi, és 2025 novemberében készült. A különböző társadalmi és demográfiai csoportokból mintegy 26 453 válaszadót kérdeztek meg a megfelelő nemzeti nyelven. A felmérést az Európai Bizottság Foglalkoztatás, a Szociális Ügyek és a Társadalmi Befogadás Főigazgatósága (DG EMPL) rendelte meg.

Az alkalmazott módszertan a Kommunikációs Főigazgatóság által végzett standard Eurobarométer felmérések („Public Opinion & Citizens engagement” Unit)⁵ módszertana volt. Az interjúkat szemtől-szemben végezték, akár fizikailag az emberek otthonában, akár távoli videointerakción keresztül a megfelelő nemzeti nyelven. Távoli videointerjúk („online szemtől-szembe” vagy CAVI, számítógéppel segített videointerjú), amelyekre csak Csehországban, Dániában, Máltán és Finnországban került sor. A Verian hálózat tagintézményei által folytatott interjúkra vonatkozó technikai feljegyzés e jelentés mellékletében található.

Szeretnénk köszönetet mondani azoknak az embereknek szerte az Európai Unióban, akik időt szántak arra, hogy részt vegyenek ebben a felmérésben.

Aktív részvételük nélkül ez a tanulmány nem lett volna lehetséges.

Megjegyzés: Ebben a jelentésben az uniós országokra az alábbiakban felsorolt hivatalos rövidítésekkel hivatkozunk:

Belgium	BE	Litvánia	LT
Bulgária	BG	Luxemburg	LU
Csehország	CZ	Magyarország	HU
Dánia	DK	Málta	MT
Németország	DE	Hollandia	NL
Észtország	EE	Ausztria	AT
Írország	IE	Lengyelország	PL
Görögország	EL	Portugália	PT
Spanyolország	ES	Románia	RO
Franciaország	FR	Szlovénia	SI
Horvátország	HR	Szlovákia	SK
Olaszország	IT	Finnország	FI
Ciprusi Köztársaság	CY*	Svédország	SE
Lettország	LV		

Európai Unió – a 27 tagállam súlyozott átlaga EU-27

Ciprus az Európai Unió 27 tagállamának egyike. A közösségi vívmányok alkalmazását azonban felfüggesztették az országnak a Ciprusi Köztársaság kormányának ellenőrzésén kívül eső részén. Gyakorlati okokból csak a Ciprusi Köztársaság kormánya által ellenőrzött országrészben végzett interjúk szerepelnek a „CY” kategóriában és az EU-27 átlagában.

5 Az Eurobarométer módszertani megközelítései: <https://europa.eu/eurobarometer/about/eurobarometer>

Főbb megállapítások

A szakképzést magas színvonalúnak és a munka szempontjából relevánsnak tekintik, és leggyakrabban oktatási útvonalként ajánlják, bár az általános oktatás továbbra is pozitívabb képet mutat

- Az európaiak kétharmada (67%) úgy véli, hogy országában a szakképzés pozitív fényben jelenik meg, míg 73%-uk úgy véli, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál.
- A szakoktatásról és -képzésről úgy vélik, hogy a munka szempontjából releváns technikai készségeket tanít (a válaszadók 85 %-a), hozzáértő tanárokat foglalkoztat (79 %), és hozzáférést biztosít a modern infrastruktúrához (78 %).
- Az önfoglalkoztatók több mint fele (52%) rendelkezik szakképzési képesítéssel, ami rávilágít arra, hogy ez az út milyen szerepet játszik az önfoglalkoztatás és a vállalkozásalapítás támogatásában.
- Kétharmaduk (67%) véli úgy, hogy a szakképzés utat kínál az egyetemi tanulmányokhoz, és hasonló arányban mondják, hogy lehetőséget kínál a külföldi tanulásra.
- Tíz európai közül öt ajánlaná a szakképzést azoknak a fiataloknak, akik felső középfokú képzést választanak, míg tízből kevesebb mint négyen (39%) ajánlanák az általános oktatást. Felsőfokú szinten a magasabb szintű szakképzési pályák is nagyobb valószínűséggel ajánlottak (52%), mint a tudományos pályák (35%).
- Mindazonáltal a válaszadók háromnegyede (75%) úgy véli, hogy az általános oktatásról pozitívabb kép alakul ki, mint a szakképzésről, és tízből több mint nyolc (82%) úgy véli, hogy a jól teljesítők eltávolodnak a szakképzési pályáktól.

A munkahely és a jövedelem iránti igény a vezető tényező a szakképzés kiválasztásakor

- Az európaiak több mint fele (53%) a munkahely és a gyors pénzkereset szükségességét említi fő tényezőként, amely befolyásolja a fiatalokat a szakképzés választásában, és 24 tagállamban ez a vezető tényező.
- A szülők tanácsai (35%) nagyobb befolyással bírnak, mint a tanárok tanácsai (28%), míg a szakképzés (16%) és a közösségi média (14%) presztízse sokkal kisebb súllyal esik latba. Ez arra utal, hogy a közbeszédben

jelentős lehetőség van a szakképzés státuszának növelésére.

- Minden ötödik európai (21%) a vállalkozóvá vagy önfoglalkoztatóvá válást tartja a szakképzés kiválasztásának egyik fő tényezőjének.

A szakoktatáshoz és -képzéshez kapcsolódó, keresettnek, jól fizetettnek és zöldnek tekintett munkahelyek

- Az európaiak több mint nyolctizede (82%) szerint a szakoktatási és szakképzési képesítések nagy kereslettel járó munkahelyeket eredményeznek.
- Kétharmaduk (66%) szerint a szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyekhez vezetnek.
- Az európaiak kétharmada (63%) szerint a szakoktatási és szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz.

Eltérnek a vélemények az alapvető és a humán készségekről, valamint az inkluzivitásról

- Az európaiak fele szerint a szakképzési programok nem képesek olyan alapvető készségek oktatására, mint az írástudás vagy a digitális írástudás, valamint a transzverzális készségek, például a kommunikáció vagy a kritikus gondolkodás.
- Az európaiak kétharmada szerint a szakképzési programok elég inkluzívak ahhoz, hogy támogassák az akadályokkal szembesülő tanulókat, bár a vélemények tagállamonként jelentősen eltérnek.

A generációs megosztottság alakítja a szakképzés megítélését és ajánlását

- A 15–24 éves fiatalok nagyobb valószínűséggel mondják azt, hogy a tanárok és a pályaaorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi elfogultságot, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között. Ez az észlelés a legfiatalabb korcsoport 62%-ára jellemző, szemben az 55 évesek és idősebbek 52%-ával.
- A fiatalabb válaszadók körében alacsonyabb a szakképzésben való részvétel aránya (46%), mint a 25–54 évesek körében (52–53%), és hajlamosabbak az általános oktatást ajánlani a szakképzéssel szemben

(53%, szemben az 55 év felettiek 33%-ával), ami a hozzáállás egyértelmű generációváltását mutatja.

- Mindazonáltal azok a válaszadók, akik 20 évesen vagy annál idősebben hagyták el az iskolát, kisebb valószínűséggel javasolnak szakképzési pályákat (43%), mint azok, akik 16 és 19 év között hagyták el az iskolát (58%).

A nemi sztereotípiák elterjedtek az oktatási pályában és a helyszíni döntésekben

- Az európaiak több mint fele azt állítja, hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakképzési területek megfelelőbbek a férfiak számára, de jelentős különbségek vannak a tagállamok között: Magyarországon és Szlovákiában 86 %, Svédországban pedig mindössze 15 %.
- Tíz válaszadóból körülbelül hét (71%) véli úgy, hogy a műszaki tantárgyak iránt érdeklődő nőket az általános oktatás felé irányítják, míg tízből közel hét (69%) szerint a nők kevesebb ösztönzést kapnak a TTMM-mel kapcsolatos szakképzésre, mint a férfiak.
- Tíz európaiból hét szerint a felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, mint a nőkre, hogy a szakképzést válasszák az általános oktatás helyett.
- A megkérdezettek több mint fele (57%) azt állítja, hogy a gondozási vagy* a szolgáltatással kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területen dolgozó férfiak társadalmi megbélyegzéssel szembesülnek, ami mindkét nem esetében korlátozza a pályaválasztást.

I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

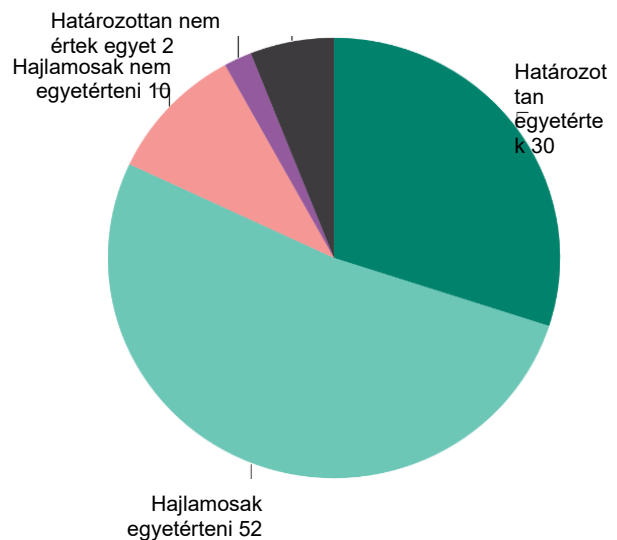
1. A szakképzés nagy keresletet eredményez a munkahelyek iránt

Tízből több mint nyolc uniós polgár szerint a szakoktatási és -képzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre nagy a kereslet a munkaerőpiacon

Az Európai Unióban a válaszadók 82%-a véli úgy, hogy a szakoktatási és -képzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre országuk munkaerőpiacán nagy a kereslet, köztük 30%-uk határozottan egyetért az állítással, 52%-uk pedig hajlamos egyetérteni azzal.⁶ Csak 12% nem ért egyet, míg 6% nem tudja.

Ezt az átfogó megállapítást idővel össze lehet hasonlítani, és a 2011-ben megfigyelt eredményekhez képest nőtt az egyetértés; i a 2016. évi Cedefop-felmérésben (EU28) a válaszadók 86 %-a vélte úgy, hogy a szakképzésben részt vevők elsajátították a munkáltatók által igényelt készségeket,⁷ míg a 2011. évi Eurobarométer szakképzési felmérés (EU27) megállapította, hogy a válaszadók 73 %-a vélte úgy, hogy a szakképzés olyan szakmákhoz vezet, amelyek iránt nagy a kereslet a munkaerőpiacon.⁸

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre [ORSZÁGUNK] (EU-27) munkaerőpiacán nagy a kereslet (%)



6 QB8.4. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre nagy a kereslet a munkaerőpiacon (ORSZÁGUNKBAN).

7 https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/opinion-survey-on-vet?visualisation=MAP&topic=group4&question=Q18T2_Q&answer=Q18T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától: „Az alábbi állítások azokra a munkahelyekre vonatkoznak, amelyeket az emberek a felső középfokú szakképzés után kaphatnak. Milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet mindegyikükkel? – A szakképzésben részt vevő emberek olyan készségeket sajátítanak el, amelyekre az Ön országában a munkáltatóknak szükségük van.”

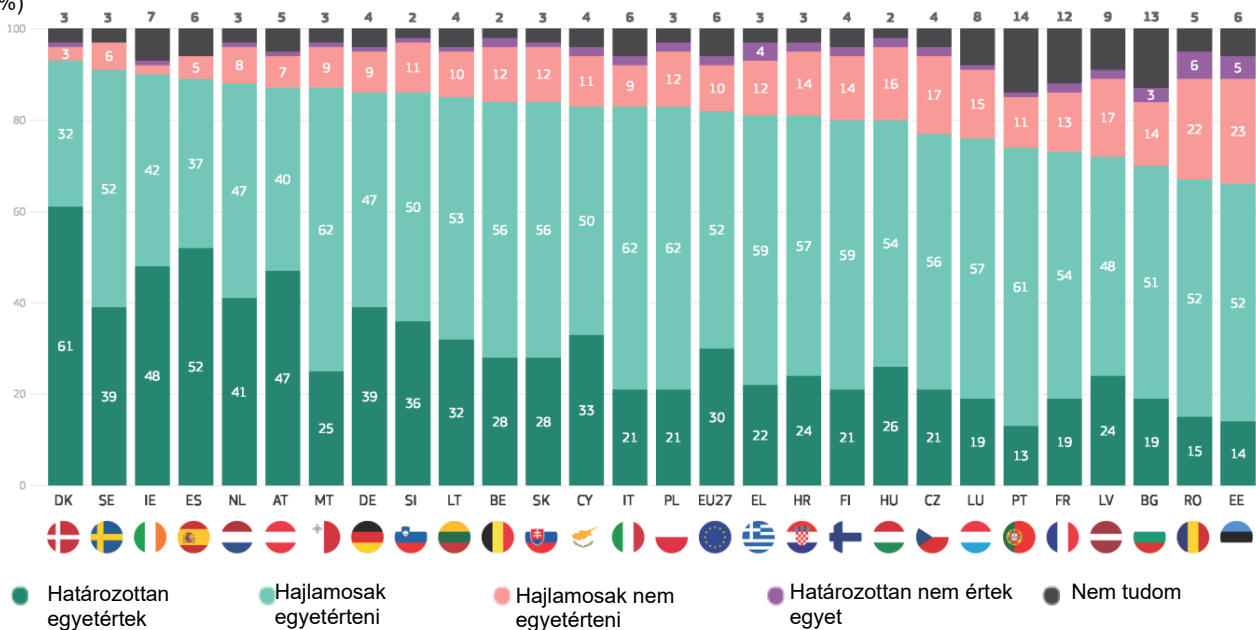
8 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/999>. QA10.11. kérdés: A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, és a szakoktatásra és -képzésre utal, nem pedig kifejezetten a kezdeti szakoktatásra és -képzésre: „Kérjük, mondja el, milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzés olyan szakmákhoz vezet, amelyek iránt nagy a kereslet a munkaerőpiacon.”

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

A jelenlegi felmérésben a vélemények tagállamonként eltérőek: Dániában (93%), Svédországban (91%) és Írországban (90%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje. A legalacsonyabb értékeket Észtországban (66%), Romániában (67%) és Bulgáriában (70%) mérték. 19 tagállamban tíz válaszadóból legalább nyolc egyetért abban, hogy a szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre nagy a kereslet a munkaerőpiacon.

QB8.4. kérdés Kérjük, mondja meg, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal:- A szakmai alapképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre nagy a kereslet a munkaerőpiacon (ORSZÁGUNKBAN) (%)



I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

Az arra vonatkozó vélemények, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések milyen mértékben vezetnek nagy kereslettel járó munkahelyekhez, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változnak, az alábbiak szerint.

- Azt a nézetet, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések nagy kereslettel járó munkahelyeket eredményeznek, a válaszadók 88%-a vallja, hogy a szakoktatást és szakképzést országukban pozitívan ítélik meg, szemben azok 74%-ával, akik arról számolnak be, hogy a szakoktatást és szakképzést negatívan ítélik meg.
- A megállapodás elterjedtebb azon válaszadók körében, akik úgy vélik, hogy a fiatalok elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről (88%), mint azok körében, akik úgy vélik, hogy nem (75%).
- Vannak különbségek társadalmi-szakmai kategóriák szerint: A vezetők 85%-a véli úgy, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések igény szerinti munkahelyeket eredményeznek, szemben a háztartásbeliek,⁹ a munkanélküli válaszadók és a diákok 79%-ával.
- Azok a válaszadók, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat, a legnagyobb valószínűséggel úgy vélik, hogy a szakoktatási és -képzési képesítések nagy keresletet eredményeznek (84%), őket követik azok, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat (82%), valamint azok, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korukban fejezték be tanulmányaikat (77%).
- A válaszadók életkora szerint is csak kis eltérések vannak. Osztja azokat, akik egyetértenek azzal, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések nagy kereslettel járó munkahelyeket eredményeznek, ami a 40–54 évesek körében a legmagasabb (83%), és csak kismértékben, 82%-ra csökkent az 55 évesek és idősebbek körében, 81%-ra a 25–39 évesek körében és 79%-ra a 15–24 éves válaszadók körében.
- A nemek szerinti megítélésben csak marginális különbségek vannak.
- A szakoktatásban és -képzésben részt vevők és a szakképzésben részt nem vevők közötti különbségek szintén marginálisak.

QB8.4 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre nagy a kereslet a munkaerőpiacon (ORSZÁGUNKBAN) (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	82	12	6
Nem			
Férfi	83	12	5
Nő	81	13	6
Életkor			
15-24	79	16	5
25-39	81	14	5
40-54	83	12	5
>=55	82	11	7
Oktatás (vége)			
<=15	77	11	
16-19	82	13	5
>=20	84	11	5
Még mindig tanulok	79	14	7
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	81	14	5
Menedzserek	85	11	4
Egyéb fehér gallér	83	13	4
Manuális munkások	83	12	5
Házi személyek	79	14	7
Munkanélküli	79	15	6
Nyugdíjas	81	11	8
Diákok	79	15	6
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	82	12	6
Kis- és középváros	81	13	6
Nagyváros	84	11	5
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	88	9	3
Negatív	74	21	5
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső közép fokú)			
Igen	84	12	4
Nem	80	13	7

9 A háztartásbeli személyek olyan személyek, akik felelősek a szokásos vásárlásért és az otthon gondozásáért, vagy bármilyen jelenlegi foglalkozás nélkül, nem dolgoznak

2. A szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezet

Az uniós polgárok kétharmada szerint a szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek

Az Európai Unióban a válaszadók 66%-a véli úgy, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek, ebből 15% határozottan egyetért, 51% pedig hajlamos egyetérteni.¹⁰ A válaszadók mintegy negyede nem ért egyet ezzel a kijelentéssel (27%), míg 7% nem tudja.

Ez az eredmény összehasonlítható a korábbi felmérések eredményeivel, és összességében nőtt azon válaszadók aránya, akik egyetértenek ezzel a kijelentéssel: a 2016. évi Cedefop-felmérés (EU28) megállapította, hogy a válaszadók 60 %-a úgy vélte,¹¹ hogy a szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezetett-fizetett munkahelyekhez vezetett, míg a 2011. évi Eurobarométer szakképzési felmérés (EU27) 55 %-a szerint a szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezetett.¹²



10 kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek.

11 https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/opinion-survey-on-vet?visualisation=MAP&topic=group4&question=Q18T2_Q&answer=Q18T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától: „Az alábbi állítások azokra a munkahelyekre vonatkoznak, amelyeket az emberek a felső középfokú szakképzés után kaphatnak. Mennyire ért egyet vagy nem ért egyet mindegyikükkel? — A szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezet”.

12 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/999>. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, és a „szakképzés” kifejezést használja, anélkül, hogy különbséget tenne a szakmai alapképzés és a szakmai továbbképzés között. kérdés: „A szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezet”.

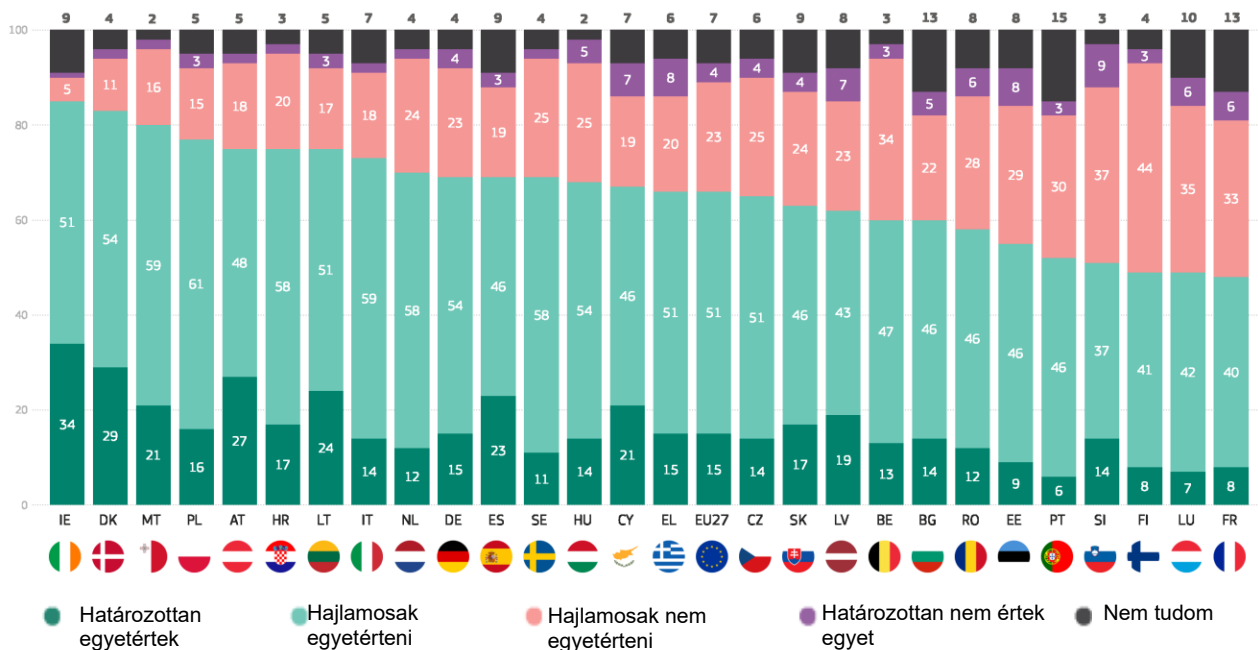
I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

A jelenlegi felmérésben ez az eredmény a szakképzésben való részvételi mintákban is tükröződik: az önfoglalkoztató válaszadók körében a legmagasabb a szakképzésben való részvétel aránya (52%), ami arra utal, hogy szoros kapcsolat van a szakképzési pályák és a vállalkozói karrierek között (lásd a III.2. szakaszt a szakképzésben való részvételi mintákról társadalmi-szakmai kategóriák szerint).

24 tagállamban a válaszadók legalább fele úgy véli, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek.

A vélemények tagállamonként eltérőek: Írországból (85%), Dániából (83%) és Máltából (80%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje. A legalacsonyabb szint

kérdés: Kérjük, mondja meg, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal:- IVET qualifications olyan munkahelyeket eredményez, amelyek jól fizetettek (%)



Franciaországban (48%), valamint Luxemburgban és Finnországban (mindkettő 49%) található.

I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

Az arra vonatkozó vélemények, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések milyen mértékben vezetnek jól fizetett munkahelyekhez, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változnak, az alábbiak szerint.

- Azt a nézetet, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek, azon válaszadók 75%-a vallja magáénak, akik azt állítják, hogy országukban a szakoktatást és szakképzést pozitívan ítélik meg, szemben a negatív megítélésről beszámolók 50%-ával.
- Szembetűnő különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között: A fehérgallérosok 68%-a és a fizikai dolgozók 67%-a véli úgy, hogy a szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek, szemben a munkanélküli válaszadók 60%-ával.
- Azok a válaszadók, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat, nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással (68%), mint azok, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korban fejezték be tanulmányaikat, vagy 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat (64, illetve 65 %).
- Az a meggyőződés, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések jól fizetett munkahelyekhez vezetnek, az életkortól függően némileg eltér: a 40 évesek és idősebbek (40–54 évesek, 55 évesek és idősebbek) 67%-a, a 25–39 évesek 65%-a és a 15–24 évesek 63%-a.

QB8.2 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek (%-os arány az EU-ban)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	66	27	7
Nem			
Férfi	67	27	6
Nő	64	28	8
Életkor			
15-24	63	31	6
25-39	65	29	6
40-54	67	28	5
>=55	67	24	9
Oktatás (vége)			
<=15	64	24	12
16-19	68	26	6
>=20	65	29	6
Még mindig tanulok	59	33	8
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	65	30	5
Menedzserek	66	28	6
Egyéb fehér gallér	68	27	5
Manuális munkások	67	27	6
Házi személyek	62	28	10
Munkanélküli	60	33	7
Nyugdíjas	66	24	10
Diákok	62	31	7
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	65	28	7
Kis- és középváros	66	27	7
Nagyváros	66	27	7
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	75	20	5
Negatív	50	44	6
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	68	28	4
Nem	64	27	9

3. Tágabb munkaerőpiaci megítélés

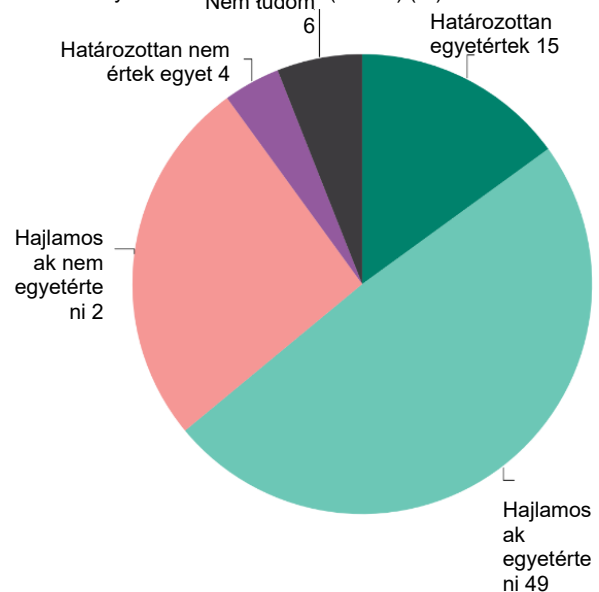
Az uniós polgárok mintegy kétharmada szerint a szakoktatási és szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyeket a társadalom nagyra értékel.

Az Európai Unióban az uniós polgárok 64%-a véli úgy, hogy a szakoktatási és -képzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyeket a társadalom nagyra értékel, beleértve 15%-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 49%-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.¹³ Közel egyharmaduk nem ért ezzel egyet (30%), míg 6%-uk nem tudja. Ez az általános egyetértés növekedését jelenti 2016-hoz képest, amikor a válaszadók 60 %-a úgy vélte, hogy a szakképzés olyan munkahelyekre irányul, amelyeket országukban nagyra értékelnek.¹⁴

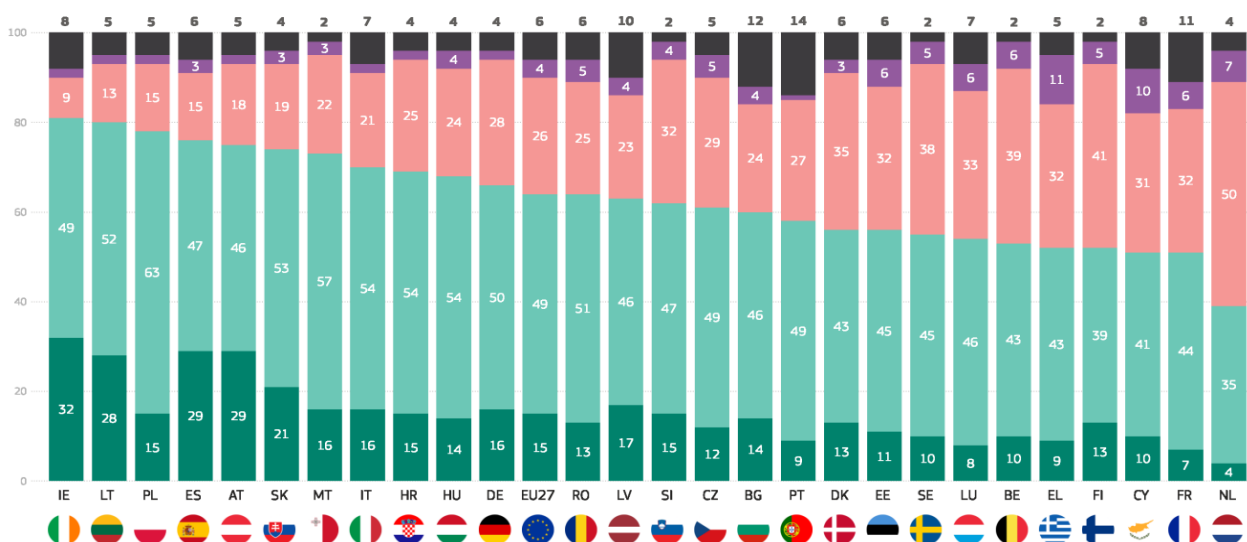
Ebben a felmérésben 26 tagállam válaszadóinak legalább fele egyetért azzal, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyeket a társadalom nagyra értékel.

A vélemények tagállamonként eltérőek: Írországban (81%), Litvániában (80%) és Lengyelországban (78%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje. A legalacsonyabb szintet Hollandiában (39%), valamint Franciaországban és Cipruson (mindkettő 51%) mérték.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési képesítések a társadalomban nagyra értékelt munkahelyeket eredményeznek (EU-27) (%)



kérdés: Kérjük, mondja meg, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: - A szakmai alapképzési képesítések a társadalomban nagyra értékelt munkahelyekhez vezetnek (%)



14 ● Határozottan egyetért ● Hajlamosak egyetérteni ● Hajlamosak nem egyetérteni ● Határozottan nem érték egyet ● Nem tudom

Q18T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28 A kérdés megfogalmazása 2016-ban némileg eltérő volt: „Az alábbi állítások azokra a munkahelyekre vonatkoznak, amelyeket az emberek a felső középfokú szakképzés után kaphatnak. Mennyire ért egyet vagy nem ért egyet mindegyikükkel? - A szakképzés olyan munkahelyekhez vezet, amelyeket az Ön országában nagyra becsülnek ”

I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

Az arra vonatkozó vélemények, hogy a szakképzési képesítések milyen mértékben vezetnek a társadalomban nagyra értékelt munkahelyekhez, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változnak, az alábbiak szerint.

- A szakképzés megítélése ismét jelentős hatással van az eredményekre. A szakoktatás és -képzés pozitív megítélését valló válaszadók több mint háromnegyede (76%) egyetért azzal, hogy a szakoktatás és -képzés olyan munkahelyekhez vezet, amelyeket nagyra értékelnek a társadalomban, míg csak 42% gondolja úgy, hogy a szakoktatás és -képzés negatív képet mutat.
- Szembetűnő különbségek vannak a szakmai kategóriák között: A fizikai dolgozók és a háztartásbeliek 68%-a egyetért abban, hogy a szakképzési képesítések nagyra becsült munkahelyeket eredményeznek, szemben a diákok 57%-ával.
- Ez a meggyőződés az életkor csökkentésével csökken: az 55 éves és idősebb válaszadók 67%-áról a 40–54 évesek 65%-ára, a 25–39 évesek 63%-ára és a 15–24 évesek 58%-ára.
- A legvalószínűbb, hogy azok a válaszadók, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat, egyetértenek abban, hogy a szakoktatási és -képzési képesítések nagyra értékelt munkahelyekhez vezetnek (68%), őket követik a 15 éves vagy annál fiatalabb végzettségűek (66%), valamint azok, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat (60%). Ezt a véleményt a még tanulmányokat folytató válaszadók 54%-a osztja.
- Azok a válaszadók, akik maguk is részt vettek szakképzésben, nagyobb valószínűséggel értenek egyet az állítással, mint azok, akik nem (68%, szemben a 60%-kal).
- Nincs különbség a nemek között.

QB8.3 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyeket nagyra értékelnek a társadalomban (%-os arány az EU-ban)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	64	30	6
Nem			
Férfi	64	30	6
Nő	64	29	7
Életkor			
15-24	58	37	5
25-39	63	32	5
40-54	65	31	4
>=55	67	25	8
Oktatás (vége)			
<=15	66	22	12
16-19	68	26	6
>=20	60	35	5
Még mindig tanulok	54	40	6
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	60	35	5
Menedzserek	61	34	5
Egyéb fehér gallér	66	30	4
Manuális munkások	68	27	5
Házi személyek	68	25	7
Munkanélküli	59	34	7
Nyugdíjas	66	25	9
Diákok	57	38	5
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	66	28	6
Kis- és középváros	63	31	6
Nagyváros	63	31	6
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	76	20	4
Negatív	42	53	5
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	68	28	4
Nem	60	32	8

I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

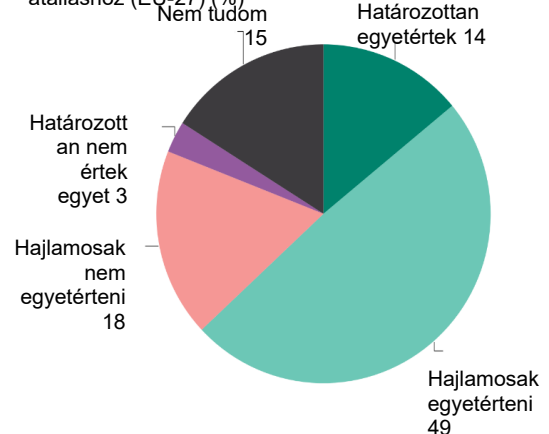
Az uniós polgárok mintegy kétharmada egyetért azzal, hogy a szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz

Az Európai Unióban az uniós polgárok 63%-a egyetért azzal az állítással, hogy a szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz, ebből 14% határozottan egyetért, 49% pedig hajlamos egyetérteni.¹⁵ Körülbelül minden ötödik (21%) nem ért egyet, míg 16% nem tudja.

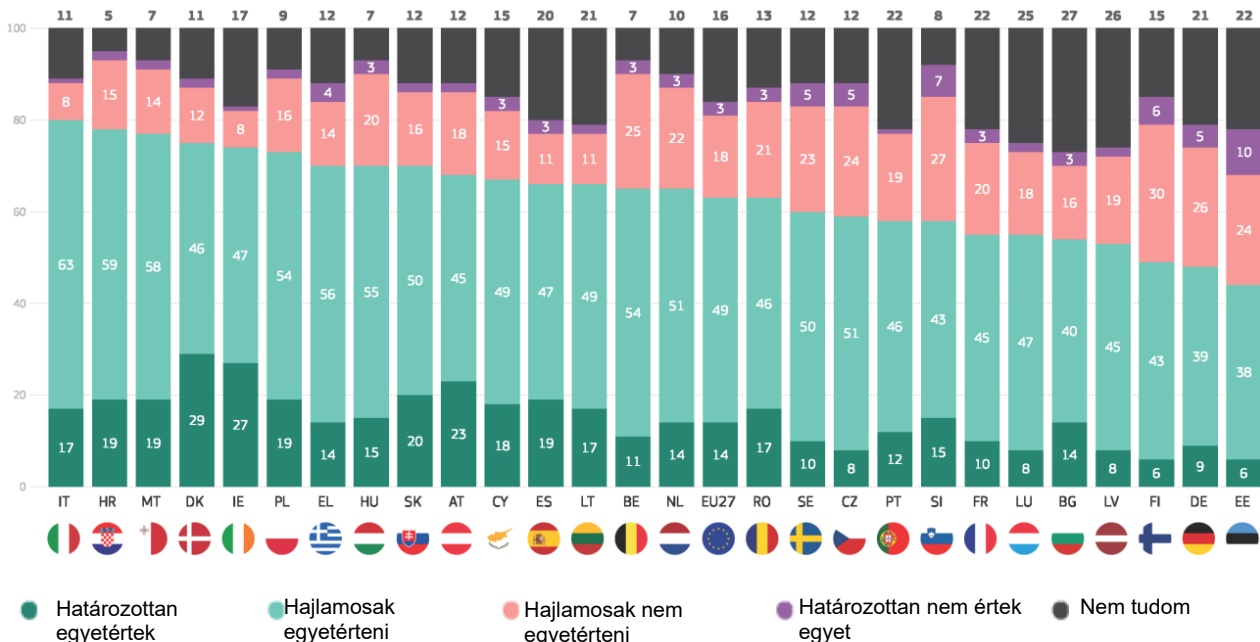
25 tagállamban a válaszadók legalább fele szerint a szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz.

A vélemények tagállamonként eltérőek: Olaszországban (80%), Horvátországban (78%) és Máltán (77%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje. A legalacsonyabb szintet Észtországban (44%), Németországban (48%) és Finnországban (49%) mérték.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A WET-képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz (EU-27) (%)



QB8.5. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzésre vonatkozó számszerűsített adatok olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz (%)



¹⁵ QB8.5. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz.

I. A szakképzés munkaerőpiaci eredményei

Az arra vonatkozó vélemények, hogy a szakképzési képesítések milyen mértékben vezetnek a zöld átálláshoz hozzájáruló munkahelyekhez, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változnak, az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a szakképzést országukban pozitívan ítélik meg, nagyobb valószínűséggel vélik úgy, hogy a szakképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz (69%, szemben az 53%-kal).
- Van néhány különbség a társadalmi-szakmai kategóriák között: a szellemi munkavállalók a legnagyobb valószínűséggel úgy vélik, hogy a szakképzési képesítések a zöld átálláshoz hozzájáruló munkahelyekhez vezetnek (67%), szemben a vezetőik és a nyugdíjas válaszadók 60%-ával.
- Azok a válaszadók, akiknek a tanulmányait 16 éves vagy annál idősebb korban fejezték be, nagyobb valószínűséggel gondolják úgy, hogy a szakképzés a zöld átálláshoz hozzájáruló munkahelyekhez vezet, mint azok, akiknek a tanulmányai 15 éves vagy annál fiatalabb korban fejeződtek be (64%, szemben az 58%-kal).
- Különbség van a szubjektív urbanizáció terén: a nagyvárosok válaszadóinak 66%-a ért egyet a kijelentéssel, szemben a vidéki területek vagy falvak válaszadóinak 61%-ával.
- Az életkor szerinti különbségek csak marginálisak. A 15–24 és a 40–54 éves korcsoportban (65%), majd a 25–39 éves korcsoportban (64%) a legerősebb a megállapodás arról, hogy a szakképzés a zöld átálláshoz hozzájáruló munkahelyeket eredményez. Ez a legalacsonyabb arány az 55 év felettiek körében (61%).

Q88.5 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz (%-os uniós arány)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	63	21	16
Nem			
Férfi	64	21	15
Nő	62	21	17
Életkor			
15-24	65	25	10
25-39	64	24	12
40-54	65	21	14
>=55	61	18	21
Oktatás (vége)			
<=15	58	16	26
16-19	64	20	16
>=20	64	23	13
Még mindig tanulok	63	24	13
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	65	22	13
Menedzserek	60	24	16
Egyéb fehér gallér	67	21	12
Manuális munkások	66	21	13
Házi személyek	64	17	19
Munkanélküli	61	22	17
Nyugdíjas	60	17	23
Diákok	63	26	11
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	61	21	18
Kis- és középváros	63	21	16
Nagyváros	66	20	14
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	69	18	13
Negatív	53	31	16
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső közép fokú)			
Igen	63	22	15
Nem	63	20	17

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

1. A szakképzés általános áttekintése az országban

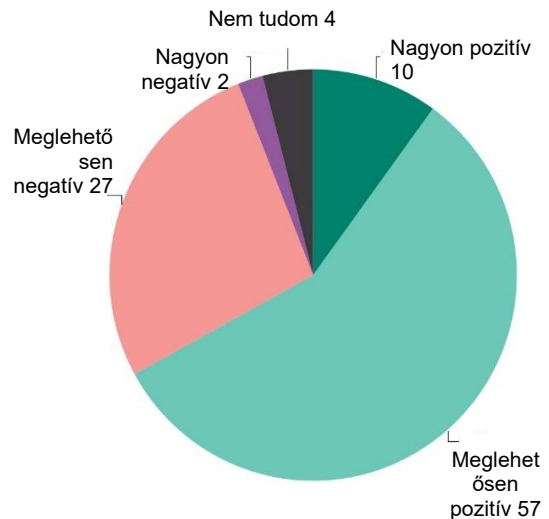
Az uniós polgárok kétharmada úgy véli, hogy hazájában a szakképzés pozitív fényben jelenik meg

Az Európai Unióban az uniós polgárok 67%-a gondolja úgy, hogy a szakoktatást és -képzést hazájában pozitívan ítélik meg, köztük 10%-uk igen pozitívan, 57%-uk pedig meglehetősen pozitívan vélekedik¹⁶ a szakképzésről. Tízből körülbelül három válaszadó úgy véli, hogy a szakképzést negatívan ítélik meg, 27%-uk meglehetősen negatívan, 2%-uk pedig nagyon negatívan vélekedik. Ezek az eredmények viszonylag stabilak az idő múlásával. A 2016. évi Cedefop-felmérésben (EU-28) a válaszadók 67%-a nyilatkozott úgy,¹⁷ hogy a felső középfokú szakképzés pozitív képet mutat hazájában, és a szakképzésről szóló 2011. évi Eurobarométer-felmérés (EU-27) válaszadóinak 71%-a¹⁸ is egyetértett ezzel.

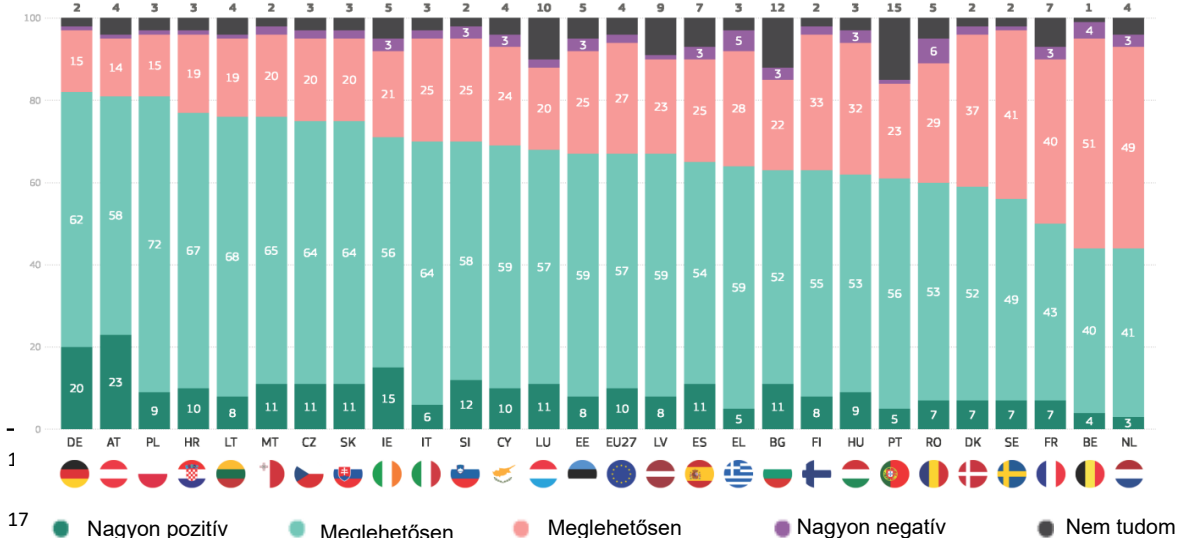
A jelenlegi felmérés szerint a szakképzés megítélése jelentősen eltér az egyes uniós tagállamokban. A pozitív megítélés Németországban (82%), Ausztriában és Lengyelországban (mindkettő 81%), Horvátországban (77%), valamint Litvániában és Máltán (mindkettő 76%) volt a legmagasabb. Az észlelések Belgiumban és

Hollandiában (mindkettő 44%), Franciaországban (50%) és Svédországban (56%) a legkevésbé pozitívak.

kérdés: Ön szerint hogyan néz ki az INITIAL szakoktatás és -képzés (AZ ORSZÁGUNKBAN)? (EU-27) (%)



QB6. kérdés: Ön szerint hogyan néz ki az INITIAL szakoktatás és -képzés (AZ ORSZÁGUNKBAN)? (%)



17 ● Nagyon pozitív ● Meglehetősen pozitív ● Meglehetősen negatív ● Nagyon negatív ● Nem tudom

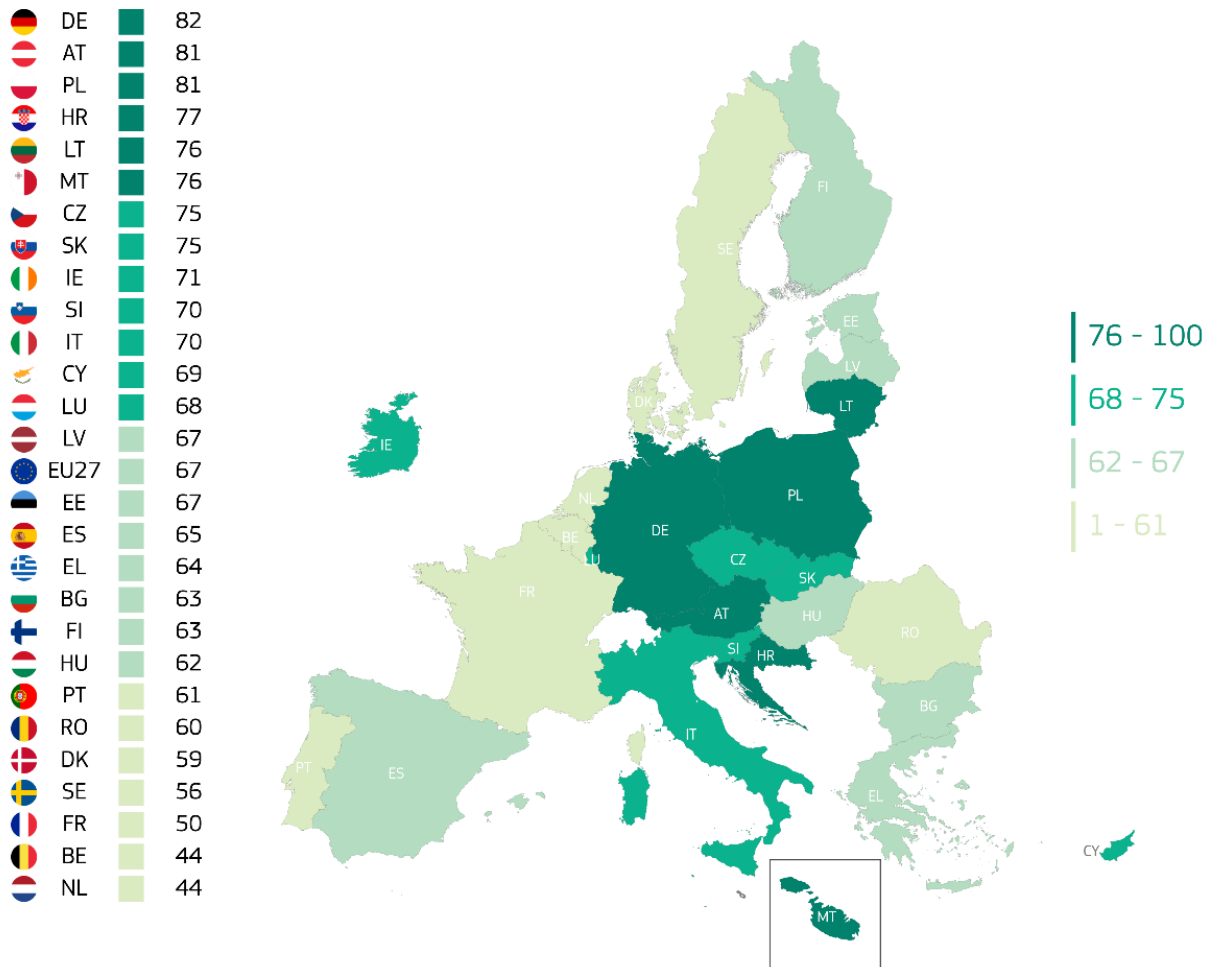
Q18T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától: kérdés: „Azt mondaná, hogy ezekben a napokban a felső középfokú oktatásban a 16–18 évesek szakképzése pozitív vagy negatív képet mutat az Ön országában?”

18 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/999>. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, és a „szakképzés” kifejezést használja, anélkül, hogy különbséget tenne a szakmai alapképzés és a szakmai továbbképzés között. kérdés: „Ön szerint a szakképzésről nagyon pozitív, meglehetősen pozitív, meglehetősen negatív vagy nagyon negatív kép alakul ki (ORSZÁGUNKBAN)?”

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

kérdés: Ön szerint hogyan néz ki az INITIAL szakoktatás és -képzés (AZ ORSZÁGUNKBAN)? „Pozitív”
összesen (EU-27) (%)



II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Ami a szakmai alapképzést illeti, az európaiak között az alábbiak szerint vannak szociodemográfiai és attitűdbeli különbségek.

- A szakképzés pozitív megítélése sokkal elterjedtebb azon válaszadók körében, akik úgy vélik, hogy a diákok elegendő információt kapnak a szakképzési lehetőségekről (81%), mint azok körében, akik úgy vélik, hogy a diákok nem kapnak elegendő információt (42%).
- Azok, akik úgy vélik, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál, nagyobb valószínűséggel értékelik pozitívan a szakképzést (76%), mint azok, akik nem osztják ezt a nézetet (42%).
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a szakképzés jól fizetett munkahelyekhez vezet, nagyobb valószínűséggel számolnak be a szakképzés pozitív megítéléséről (76%), mint azok, akik nem (50%).
- Jelentős különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között: a háztartásbeliek, a nyugdíjasok és a fizikai dolgozók esetében a legvalószínűbb, hogy a szakmai alapképzést pozitívan ítélik meg (69–70 %), szemben a munkanélküli válaszadók 60 %-ával.
- Az 55 éves és idősebb válaszadók körében a legnagyobb a valószínűsége annak, hogy pozitív kép alakul ki a szakképzésről (68%), míg ez az arány a 15–24 éves válaszadók körében 61%.
- Azok a válaszadók, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat, gondolják a legnagyobb valószínűséggel azt, hogy a szakképzés pozitív képet mutat (70%), szemben a 20 éves vagy annál idősebb korukig tanulmányokat folytató válaszadók 64%-ával.
- Azok az emberek, akik úgy vélik, hogy a STEM --hez kapcsolódó szakképzés megfelelőbb a férfiak számára, észrevehetően pozitívabban a szakképzéssel kapcsolatban, mint azok, akik nem tartják ezt a nézetet (72%, szemben a 61%-kal).
- A nemek közötti különbségek elhanyagolhatók.

QB6 Ön szerint hogyan tekintenek a KEZDEMÉNYEZÉSI szakoktatásra és -képzésre (AZ ORSZÁGUNKBAN)?(%-EU)

	„Pozitív” összesen	„Negatív” összesen	Nem tudom
EU-27	67	29	4
Nem			
Férfi	67	29	4
Nő	66	29	5
Életkor			
15-24	61	36	3
25-39	66	31	3
40-54	67	29	4
>=55	68	26	6
Oktatás (vége)			
<=15	69	21	10
16-19	70	26	4
>=20	64	33	3
Még mindig tanulok	60	36	4
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	66	31	3
Menedzserek	64	33	3
Egyéb fehér gallér	68	30	2
Manuális munkások	69	27	4
Házi személyek	70	25	5
Munkanélküli	60	35	5
Nyugdíjas	69	24	7
Diákok	62	35	3
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	69	26	5
Kis- és középváros	65	31	4
Nagyváros	67	29	4
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	72	25	3
Nem	62	32	6

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzés magas színvonalú tanulást kínál (EU-27) (%)

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés közvélekedése
II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

2. A tanulás minősége

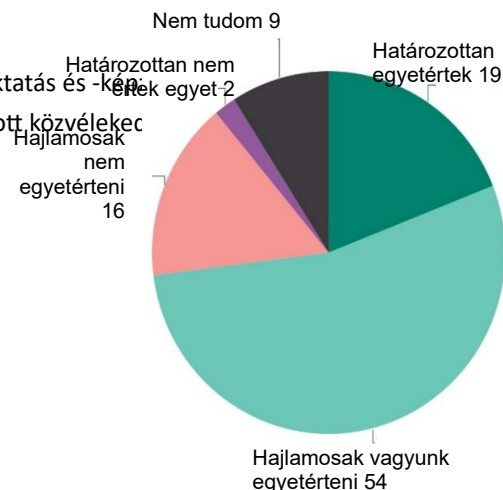
Az uniós polgárok mintegy háromnegyede szerint a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál

Az Európai Unióban a válaszadók 73%-a egyetért azzal az állítással, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál, ebből 19% határozottan egyetért, 54% pedig hajlamos egyetérteni ezzel.¹⁹ Csak 18% nem ért egyet, míg 9% nem tudja.

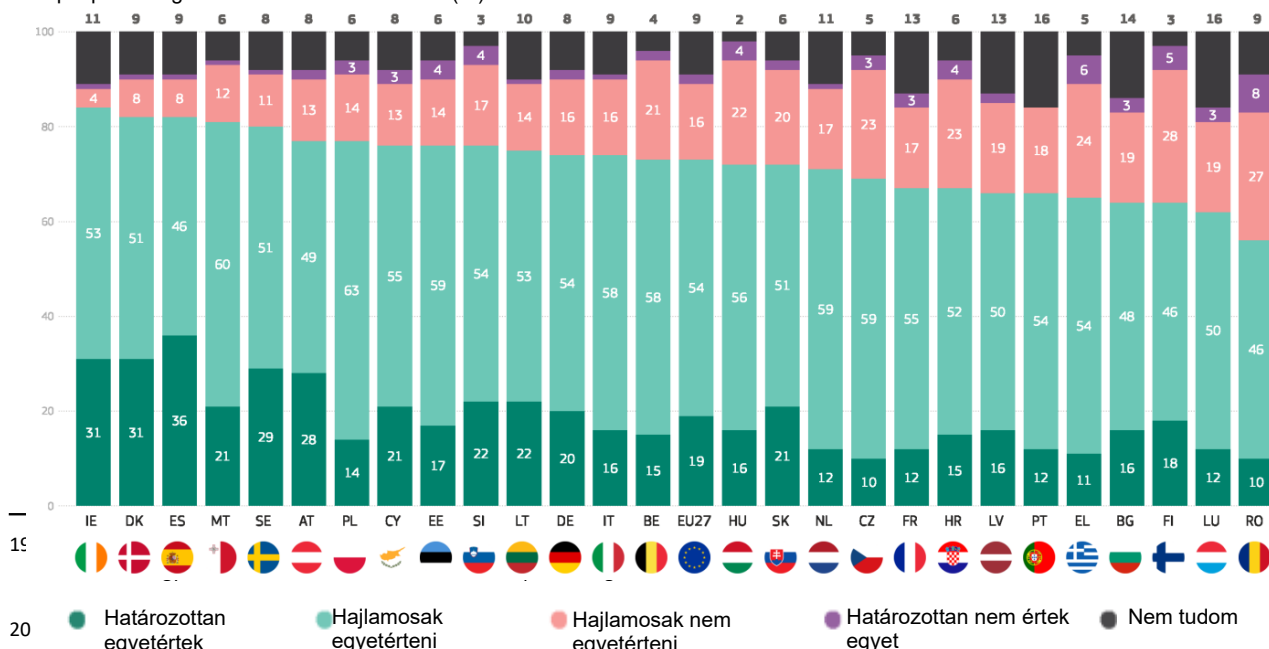
A szakoktatásról és -képzésről szóló 2011. évi Eurobarométer felmérésben (EU-27) a válaszadók 75%-a nyilatkozott úgy, hogy a szakoktatás és -képzés magas színvonalú tanulást²⁰ kínál, ami szorosan tükrözi az Eurobarométer tematikus felmérés eredményeit.

A jelenlegi felmérés nézeti tagállamonként eltérőek: Írországban (84%), Spanyolországban és Dániában (mindkettő 82%), valamint Máltán (81%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje. A legalacsonyabb szintet Romániában (56%), Luxemburgban (62%), valamint Bulgáriában és Finnországban (mindkettő 64%) mérték. Valamennyi tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért azzal, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál.

A válaszadók jelentős része „nem tudja” választ adott, a legmagasabb arány Portugáliában és Luxemburgban volt (mindkettő 16 %).



kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet a 111a. sz. ajánlással a következő állításokban:— A szakmai alapképzés magas színvonalú tanulást kínál (%)



19 Határozottan egyetérték Hajlamosak egyetérteni Hajlamosak nem egyetérteni Határozottan nem értek egyet Nem tudom

megfogalmazása ellen a jelenlegi felmérés megfogalmazásaitól, és a „szakképzés” kifejezést használja, anélkül, hogy különbséget tenne a szakmai alapképzés és a szakmai továbbképzés között. kérdés: „Kérjük, mondja el, milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal. A szakképzés magas színvonalú tanulást kínál.”

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az arra vonatkozó vélemények, hogy a szakképzés milyen mértékben kínál magas színvonalú tanulást, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változnak, az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, nagyobb valószínűséggel értenek egyet: Azoknak a 82%-a, akik arról számolnak be, hogy hazájukban a szakképzést pozitívan ítélik meg, egyetért az állítással, szemben azoknak az 56%-ával, akik azt állítják, hogy a szakképzést negatívan ítélik meg.
- Az a nézet, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál, elterjedtebb azon válaszadók körében, akik úgy érzik, hogy az emberek elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről (82%), mint azok körében, akik úgy érzik, hogy nem (61%).
- Jelentős különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között: a fizikai dolgozók nagy valószínűséggel egyetértenek abban, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál (75%), szemben a diákok 68%-ával.
- A szubjektív urbanizációhoz különböző válaszok is társulnak, mivel a vidéki térségekben vagy falvakban a válaszadók 76%-a egyetért ezzel az állítással, szemben a kis- vagy közepes méretű városok 70%-ával.
- Kor szerint kisebb különbségek vannak. A 40–55 éves válaszadók legnagyobb valószínűséggel egyetértenek azzal, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál (74%). Ez az arány kismértékben, 73 %-ra csökken az 55 évesek és idősebbek körében, 72 %-ra a 25–39 évesek körében, és 69 %-ra a 15–24 éves válaszadók körében.
- Az életkor az oktatás végén szintén kis szerepet játszik. Az a meggyőződés, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál, a 16–19 év közöttiek körében a legmagasabb (74%), szemben a 20 éves vagy annál idősebbek 73%-ával és a 15 éves vagy annál fiatalabbak 71%-ával.
- A középfokú szakképzést ajánló válaszadók nagyobb valószínűséggel értenek egyet az állítással (77%), mint az általános középfokú oktatást ajánlók (70%).
- Azok a válaszadók, akik maguk is részt vettek szakképzésben, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál (76%), mint azok, akik nem (70%).
- A nemek szerinti megítélésbeli különbségek elhanyagolhatók.

QB7.1 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzés magas színvonalú tanulást kínál (%-os arány az EU-ban)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	73	18	9
Nem			
Férfi	72	19	9
Nő	73	18	9
Életkor			
15-24	69	24	7
25-39	72	21	7
40-54	74	19	7
>=55	73	16	11
Oktatás (vége)			
<=15	71	15	14
16-19	74	18	8
>=20	73	18	9
Még mindig tanulok	67	23	10
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	71	21	8
Menedzserek	72	18	10
Egyéb fehér gallér	72	20	8
Manuális munkások	75	19	6
Házi személyek	70	20	10
Munkanélküli	70	20	10
Nyugdíjas	73	15	12
Diákok	68	24	8
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	76	16	8
Kis- és középváros	70	20	10
Nagyváros	72	20	8
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	82	12	6
Negatív	56	35	9
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	76	18	6
Nem	70	19	11

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a szakoktatásban és -képzésben dolgozó tanárok és oktatók kompetensek, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- Azok, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, nagyobb valószínűséggel vallják ezt a nézetet: 87%, szemben azok 67%-ával, akik úgy vélik, hogy a szakképzés negatív képet mutat.
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a diákok elegendő információt kapnak a szakképzési lehetőségekről, sokkal nagyobb valószínűséggel értenek egyet (87%), mint azok, akik nem (69%).
- Jelentős különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között, a vezetők és más szellemi munkavállalók valószínűleg ezt a nézetet vallják (mindkettő 81%), szemben a háztartásbeliek 74%-ával.
- A tanulmányaikat 20 éves koruk után befejező válaszadók körében a legelterjedtebb (81%) az a meggyőződés, hogy a szakképzésben részt vevő tanárok kompetensek. Ez az arány 79% azok esetében, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat, és 74% azok esetében, akik 15 évesen vagy korábban fejezték be tanulmányaikat.
- Van néhány kis különbség az életkor tekintetében: a 40–54 éves válaszadók nagy valószínűséggel egyetértenek azzal, hogy a szakoktatásban és -képzésben dolgozó tanárok kompetensek (81%), míg a 15–24 éves válaszadók 77%-a ért ezzel egyet.
- A szakoktatásban és -képzésben részt vevő válaszadók nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a szakoktatásban és -képzésben dolgozó tanárok kompetensek (81%), mint azok, akik nem vettek részt szakoktatásban és -képzésben (77%).
- Nincs különbség a nemek közötti észlelésben.

QB7.3 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzésben részt vevő tanárok és oktatók kompetensek (%-os uniós arány)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	79	13	8
Nem			
Férfi	79	13	8
Nő	79	13	8
Életkor			
15-24	77	16	7
25-39	80	13	7
40-54	81	12	7
>=55	78	11	11
Oktatás (vége)			
<=15	74	12	14
16-19	79	14	7
>=20	81	11	8
Még mindig tanulok	77	15	8
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	79	14	7
Menedzserek	81	10	9
Egyéb fehér gallér	81	12	7
Manuális munkások	80	14	6
Házi személyek	74	17	9
Munkanélküli	75	16	9
Nyugdíjas	77	11	12
Diákok	76	17	7
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	78	13	9
Kis- és középváros	78	14	8
Nagyváros	80	12	8
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	87	8	5
Negatív	67	24	9
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	81	13	6
Nem	77	13	10

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzés hozzáférést biztosít a modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz (számítógépek, gépek stb.) (EU-27) (%)

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés
II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

4. Az infrastruktúra minősége

Az uniós polgárok mintegy négyötöde szerint a szakképzés modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz biztosít hozzáférést

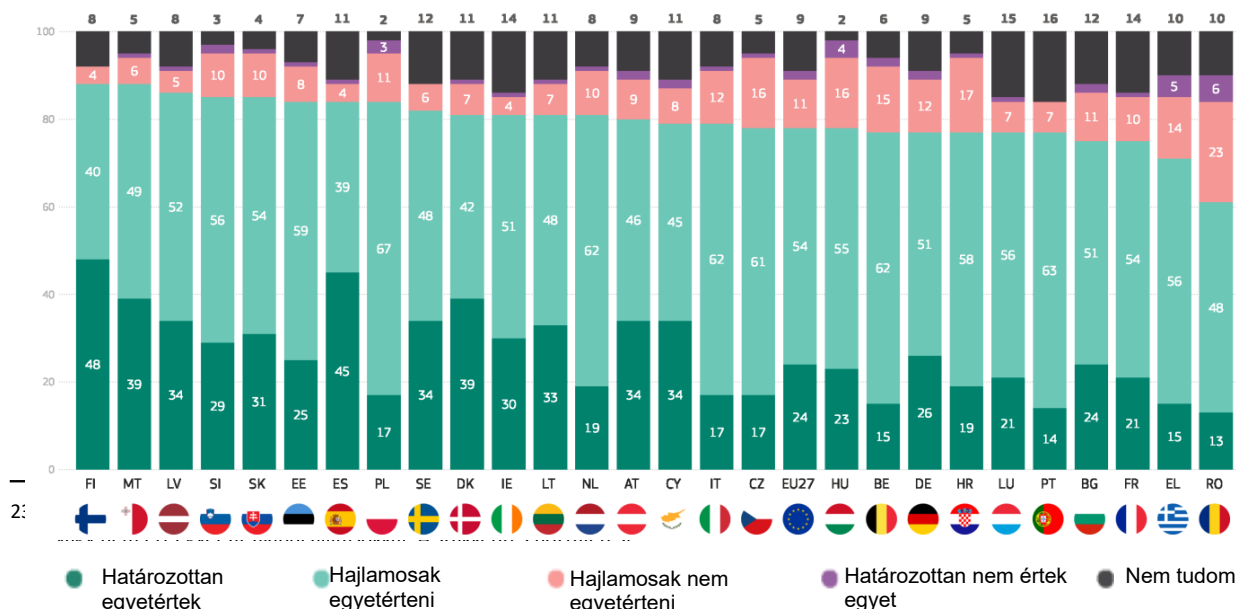
Az Európai Unióban az uniós polgárok 78%-a egyetért azzal, hogy a szakképzés modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz, például számítógépekhez és gépekhez biztosít hozzáférést. Ez 24%-ot jelent, akik határozottan egyetértenek, és 54%-ot, akik hajlamosak egyetérteni. Csak 13% nem ért ezzel egyet, míg 9% nem tudja.²³

A szakoktatásról és -képzésről szóló 2011. évi Eurobarométer felmérésben (EU-27) a válaszadók 82%-a egyetértett azzal,²⁴ hogy a szakoktatás és -képzés hozzáférést biztosít az ilyen típusú modern berendezésekhez, ami valamivel magasabb, mint a felmérésben rögzített 78%.

A jelenlegi felmérésben a vélemények tagállamonként eltérőek: Máltán és Finnországban (88%) és Lettországon (86%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje. A legalacsonyabb szinteket Romániában (61%), Görögországban (71%) és Franciaországban (75%) mérték.

Minden tagállamban tíz válaszadóból legalább hat úgy véli, hogy a szakképzés hozzáférést biztosít a modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz.

QB7.2. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzés hozzáférést biztosít a modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz (számítógépek, gépek stb.) (%)



²⁴ <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/999>. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, és a „szakképzés” kifejezést használja, anélkül, hogy különbséget tenne a szakmai alapképzés és a szakmai továbbképzés között. kérdés: „Kérjük, mondja el, milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal. A szakképzés hozzáférést biztosít a modern berendezésekhez (számítógépek, gépek stb.)”.

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az, hogy a szakképzés milyen mértékben biztosít hozzáférést a modern infrastruktúrákhoz, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, nagyobb valószínűséggel értenek egyet: Azoknak az embereknek a 86%-a, akik arról számolnak be, hogy hazájukban pozitívan ítélik meg a szakképzést, szemben azoknak a 67%-ával, akik azt állítják, hogy azt negatívan ítélik meg.
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy az emberek elegendő információt kapnak a szakképzési lehetőségekről, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a szakképzés hozzáférést biztosít a modern infrastruktúrákhoz (87%), mint azok, akik úgy érzik, hogy nem (70%).
- Az oktatás végének korát tekintve az a nézet, hogy a szakképzés hozzáférést biztosít a modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz, elterjedtebb azon válaszadók körében, akik 16 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat (80%), mint azok körében, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korban fejezték be tanulmányaikat (71%).
- Jelentős különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között: a fizikai dolgozók támogatják a legnagyobb mértékben a nyilatkozatot (81%), szemben a háztartási alkalmazottak 74%-ával.
- Életkor szerint a 25–39 éves és a 40–54 éves válaszadók nagy valószínűséggel egyetértenek azzal, hogy a szakképzés hozzáférést biztosít a modern infrastruktúrákhoz (80–81 %). Ez az arány az 55 évesek és idősebbek körében 78 %-ra, a 15–24 éves válaszadók körében pedig 75 %-ra csökken.
- Azok a válaszadók, akik maguk is részt vettek szakképzésben, nagyobb valószínűséggel hiszik azt, hogy a szakképzés hozzáférést biztosít a modern infrastruktúrákhoz (82%), mint azok, akik nem (76%).
- Ez a nézet valamivel szélesebb körben elterjedt azon válaszadók körében, akik a középfokú szakképzést ajánlanák (82%), mint az általános középfokú oktatást előnyben részesítők körében (77%).
- Nincs különbség a nemek közötti észlelésben.

QB7.2 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzés hozzáférést biztosít a modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz (számítógépek, gépek stb.) (%-os uniós átlag)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	78	13	9
Nem			
Férfi	79	12	9
Nő	78	12	10
Életkor			
15-24	75	18	7
25-39	80	14	6
40-54	81	12	7
>=55	78	9	13
Oktatás (vége)			
<=15	71	10	19
16-19	80	12	8
>=20	80	12	8
Még mindig tanulok	74	16	10
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	78	14	8
Menedzserek	80	11	9
Egyéb fehér gallér	80	14	6
Manuális munkások	81	13	6
Házi személyek	74	15	11
Munkanélküli	76	14	10
Nyugdíjas	77	9	14
Diákok	76	16	8
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	79	12	9
Kis- és középváros	78	12	10
Nagyváros	79	12	9
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	86	8	6
Negatív	67	23	10
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	82	12	6
Nem	76	12	12

5. Szakosodott technikai készségek

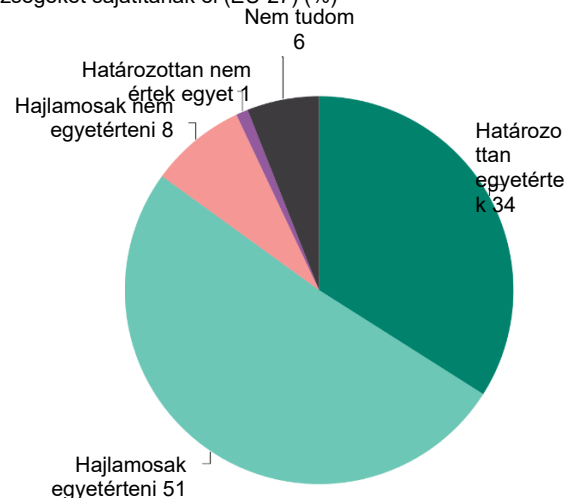
Az uniós polgárok nagy többsége azt állítja, hogy a szakképzési programokban részt vevő emberek olyan speciális technikai készségeket sajátítanak el, amelyek közvetlenül kapcsolódnak bizonyos foglalkozásokhoz.

Az Európai Unióban a válaszadók 85%-a egyetért azzal az állítással, hogy a szakképzésben részt vevő emberek olyan speciális technikai készségeket sajátítanak el, amelyek közvetlenül kapcsolódnak bizonyos szakmákhoz, ebből 34% határozottan egyetért, 51% pedig hajlamos egyetérteni.²⁵ Tíz válaszadóból kevesebb mint egy (9%) nem ért ezzel egyet, míg a válaszadók 6%-a nem tudja.

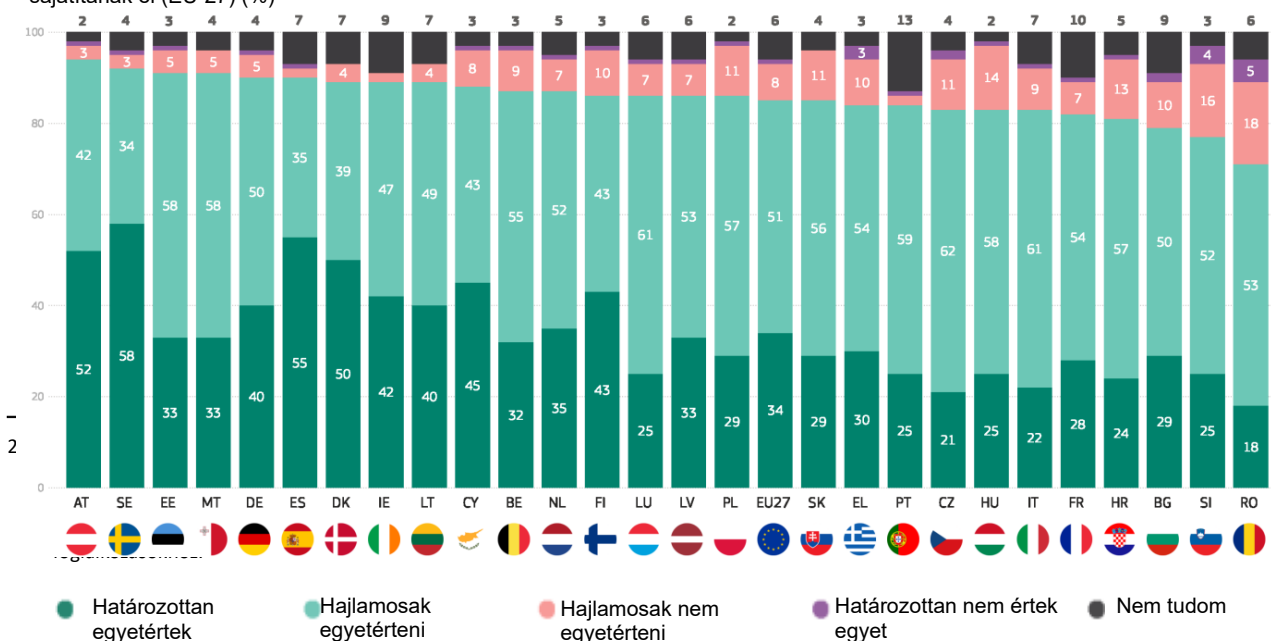
A tagállamok között széles körű egyetértés van a szakképzés e szempontját illetően. A megállapodás szintje Ausztriában (94%), Svédországban (92%), Máltán és Észtországban (mindkettő 91%), valamint Németországban és Spanyolországban (mindkettő 90%) volt a legmagasabb. A legalacsonyabb szinteket Romániában (71%), Szlovéniában (77%), Bulgáriában (79%) és Horvátországban (81%) mérték, bár még ezekben az országokban is tízből több mint hét osztja ezt a nézetet.

Valamennyi tagállamban a válaszadók legalább kétharmada szerint a szakképzési programokban részt vevő emberek olyan speciális technikai készségeket sajátítanak el, amelyek közvetlenül kapcsolódnak bizonyos foglalkozásokhoz.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzésben részt vevő személyek az egyes foglalkozásokhoz közvetlenül kapcsolódó speciális technikai készségeket sajátítanak el (EU-27) (%)



kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzésben részt vevő személyek az egyes foglalkozásokhoz közvetlenül kapcsolódó speciális technikai készségeket sajátítanak el (EU-27) (%)



II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az, hogy a szakképzési programokban részt vevő személyek mennyire értenek egyet azzal, hogy közvetlenül releváns speciális készségeket sajátítsanak el, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a szakképzés releváns speciális technikai készségeket tanít: Azoknak a 91%-a, akik arról számolnak be, hogy hazájukban pozitívan ítélik meg a szakképzést, szemben azoknak a 78%-ával, akik szerint az országukról kialakult kép negatív.
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a fiatalok elegendő információt kapnak a szakképzési lehetőségekről, nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással (91%), mint azok, akik úgy vélik, hogy nem (80%).
- Jelentős különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között: a vezetők körében a legmagasabb az egyetértés abban, hogy a szakoktatásban és -képzésben dolgozók az egyes foglalkozásokhoz közvetlenül kapcsolódó speciális technikai készségeket sajátítanak el (90%), a legalacsonyabb szinten pedig a háztartásbeliek állnak (77%).
- Az oktatás végének korát tekintve az a meggyőződés, hogy a szakképzés releváns speciális technikai készségeket tanít, a 20 évnél idősebb válaszadók körében a legelterjedtebb (88%), akiket a 16 és 19 év közöttiek követnek (86%). Azok a válaszadók, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korukban fejezték be tanulmányaikat, a legkevésbé valószínű, hogy osztják ezt a nézetet (80%).
- Az ezzel az állítással való egyetértés minden korcsoportban következetesen magas, a 40–54 éves válaszadók körében 88%, a 25–39 évesek körében 87%, a 15–24 évesek körében 85%, az 55 évesek és idősebbek körében pedig 84%.
- Nincs különbség a nemek közötti észlelésben.

QB7.8 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az IVET programokban részt vevő emberek speciális technikai készségeket tanulnak, amelyek közvetlenül relevánsak az adott foglalkozásokhoz (% - EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	85	9	6
Nem			
Férfi	85	9	6
Nő	86	8	6
Életkor			
15-24	85	10	5
25-39	87	9	4
40-54	88	8	4
>=55	84	8	8
Oktatás (vége)			
<=15	80	7	13
16-19	86	9	5
>=20	88	8	4
Még mindig tanulok	85	9	6
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	86	10	4
Menedzserek	90	6	4
Egyéb fehér gallér	87	9	4
Manuális munkások	86	9	5
Házi személyek	77	14	9
Munkanélküli	83	11	6
Nyugdíjas	84	7	9
Diákok	85	10	5
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	85	9	6
Kis- és középváros	85	9	6
Nagyváros	88	7	5
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	91	5	4
Negatív	78	17	5
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	88	8	4
Nem	83	9	8

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Azok a személyek, akik befejezik a szakmai alapképzési programokat, beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra (EU-27) (%)

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés
II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

6. További tanulási lehetőségek

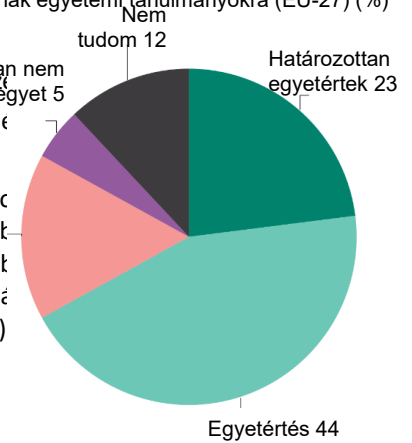
Az uniós polgárok kétharmada szerint a szakoktatási és -képzési programokban részt vevő személyek beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra

Unió-szerte 67%-uk gondolja úgy, hogy a szakképzési programokat befejező személyek beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra, közülük 23% határozottan egyetért, 44% pedig hajlamos egyetérteni ezzel.²⁶ Minden ötödik (21%) nem ért egyet, míg 12% nem tudja. A gyakorlatban az Európai Unióban a felső középfokú szakképzésben részt vevő diákok 72,6%-a vesz részt olyan programokban, amelyek közvetlen hozzáférést biztosítanak a felsőoktatáshoz.²⁷ Ez arra utal, hogy a közvélemény megítélése nagyjából tükrözi a valóságot, bár bizonyos mértékű alábecsülés továbbra is fennáll, mivel a tényleges hozzáférési arányok valamivel magasabbak, mint az érzékelt arányok.

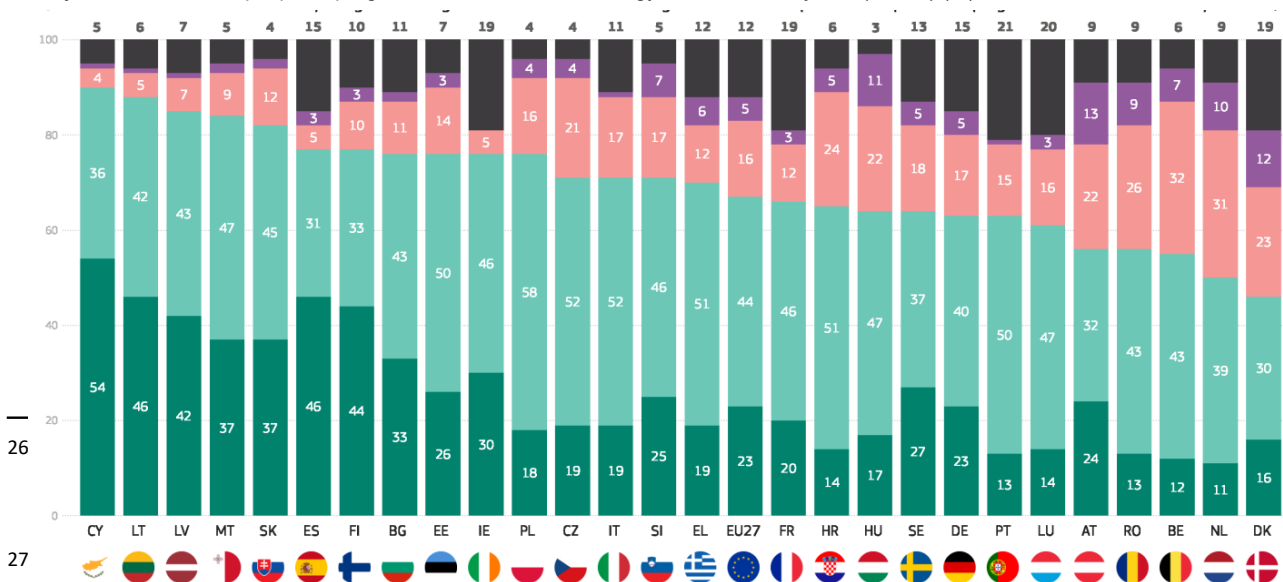
Az erre a kérdésre vonatkozóan megfigyelt eredmény az idő múlásával stabil. A szakoktatásról és -képzésről szóló 2011. évi Eurobarométer felmérésben (EU-27) a válaszadók 68%-a mondta azt, hogy a szakoktatás és -képzés lehetővé teszi az emberek számára, hogy ezt követően folytassák egyetemi tanulmányaikat.²⁸

A jelenlegi felmérésben 26 tagállam válaszadóinak legalább fele azt állítja, hogy a szakképzési programokat befejező személyek beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra.

A vélemények tagállamok közötti eloszlása: Cipruson (90%), Litvániában (85%) volt a legmagasabb legalacsonyabb szintet Dániában (50%) és Belgiumban (55%)



kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Azok a személyek, akik befejezik a szakmai alapképzési programokat, beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra (EU-27) (%)



27 <https://eurona.eu/euronbarometer/curves/detail/999> A kérdések
28 <https://eurona.eu/euronbarometer/curves/detail/999> A kérdések
n
„
a szakmai alapképzés és a szakmai továbbképzés között.”
szakképzés lehetővé teszi az emberek számára, hogy ezt követően
folytassák egyetemi tanulmányaikat.”

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a szakképzési programokat befejező személyek beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra, szociodemográfiai tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, nagyobb valószínűséggel hiszik azt, hogy a szakképzésben végzetek beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra (74%, szemben a negatív megítélésről beszámolók 57%-ával).
- Azon válaszadók 75 %-a, akik úgy vélik, hogy a fiatalok elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről, úgy véli, hogy azok, akik befejezik a szakképzési programokat, beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra, szemben azok 62 %-ával, akik nem.
- Ez a nézet az életkor növekedésével szerény mértékben, a 15–24 évesek 71%-áról az 55 évesek és idősebbek 64%-ára csökken.
- Az oktatás végének korát tekintve az a nézet, hogy a szakoktatási és -képzési programokat befejezők beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra, a 20 éves vagy annál idősebb, valamint a 16–19 év közötti válaszadók körében a legelterjedtebb (69%–68 %), míg a 15 éves vagy annál idősebbek körében 59 %-ra csökken.
- Azok a válaszadók, akik maguk is részt vettek szakképzésben, nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással, mint azok, akik nem (71%, szemben a 65%-kal).
- Nincs különbség a nemek között.

QB7.4 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Azok a személyek, akik befejezik a szakmai alapképzési programokat, beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra (% - EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	67	21	12
Nem			
Férfi	67	21	12
Nő	67	20	13
Életkor			
15-24	71	21	8
25-39	70	21	9
40-54	69	21	10
>=55	64	19	17
Oktatás (vége)			
<=15	59	17	24
16-19	68	20	12
>=20	69	22	9
Még mindig tanulok	71	20	9
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	68	22	10
Menedzserek	68	22	10
Egyéb fehér gallér	68	23	9
Manuális munkások	70	20	10
Házi személyek	66	19	15
Munkanélküli	66	20	14
Nyugdíjas	63	18	19
Diákok	72	20	8
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	66	20	14
Kis- és középváros	66	22	12
Nagyváros	71	18	11
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	74	15	11
Negatív	57	33	10
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	71	19	10
Nem	65	21	14

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az uniós polgárok mintegy kétharmada úgy véli, hogy a szakoktatási és -képzési képesítés megszerzése céljából tanulóknak lehetőségük van arra, hogy tanulmányaik részeként külföldön tanuljanak.

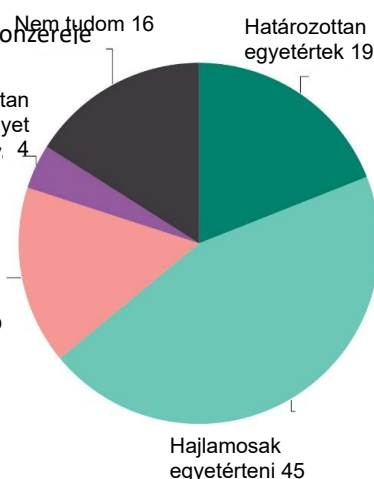
Az Erasmus+ támogatja a szakképzésben részt vevő hallgatók mobilitását, lehetővé téve a szakképzésben részt vevő tanulók számára, hogy külföldi tanulmányi vagy képzési időszakokban vegyenek részt.²⁹ Az Európai Unióban a válaszadók 64%-a mondta azt, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítés megszerzéséhez szükséges tanulmányokat folytatóknak lehetőségük van arra, hogy tanulmányaik részeként külföldön tanuljanak, ebből 19% határozottan egyetért, 45% pedig hajlamos egyetérteni.³⁰ Összességében 20% nem ért egyet, míg 16% nem tudja.

Idővel nőtt a szakképzési képesítéssel rendelkező külföldi tanulmányi lehetőségek ismertsége. A 2016. évi Cedefop-felmérésben (EU-28) a válaszadók 60%-a egyetértett azzal, hogy a szakképzésben részt vevőknek lehetőségük van külföldön tanulni vagy dolgozni, 22%-uk nem értett egyet ezzel, 18%-uk pedig nem tudott róla.³¹ A szakoktatásról és -képzésről szóló 2011. évi Eurobarométer felmérésben (EU-27) egy némileg eltérő megfogalmazású kérdés azt mutatta, hogy a válaszadók 43%-a gondolta úgy, hogy a szakoktatás és -képzés lehetőséget biztosít a külföldi tanulásra.³²

A jelenlegi felmérésben 25 tagállam válaszadóinak legalább fele úgy véli, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítés megszerzése céljából tanulóknak lehetőségük

van arra, hogy tanulmányukat folytassák külföldön.

A vélemények tagállamonként Máltán (85%) és Szlovákiában az egyetértés szintje az Svédországban (45%), 16% Hollandiában (51%) mérték.



29 <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/individuals/trainees/vocational-education-apprenticeships-and-recent-graduates>

30 QB7.5. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakoktatási és szakképzési képesítéssel rendelkezőknek lehetőségük van arra, hogy tanulmányaik részeként külföldön tanuljanak.

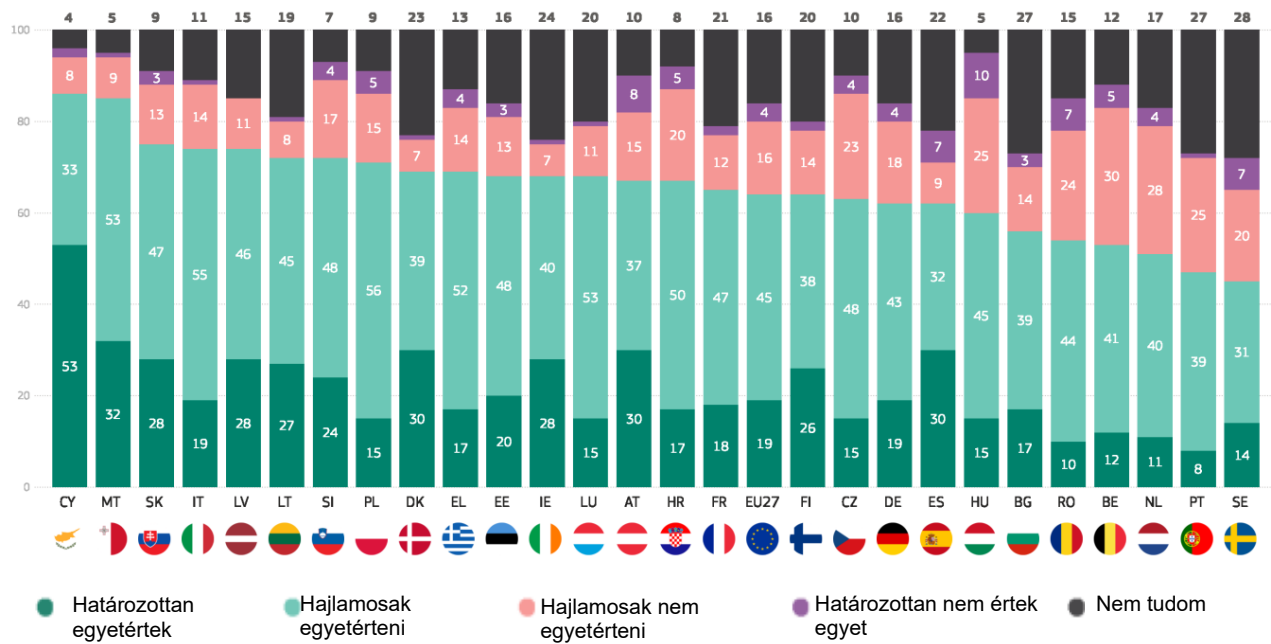
31 https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/opinion-survey-on-vet?visualisation=MAP&topic=group4&question=Q18T2_Q&answer=Q18T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28 A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, amely a szakképzés keretében folytatott külföldi tanulmányokra összpontosít, míg a 2016-os tétel a szakképzést követő külföldi tanulmányokra vagy munkavállalásra terjedt ki. kérdés: „A következő állítások arról szólnak, hogy mi történik a felső középfokú szakképzést követően. Milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet mindegyikükkel? – A felső középfokú oktatás lehetőséget biztosít a külföldi tanulásra vagy munkavállalásra.”

32 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/999>. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felméréstől, a „szakképzés” kifejezést használja, anélkül, hogy különbséget tenne a szakmai alapképzés és a szakmai továbbképzés között, és negatívan van megfogalmazva. kérdés: „Kérjük, mondja el, milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal. A szakoktatás és -képzés nem nyújt lehetőséget külföldi tanulmányok folytatására.”

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

QB7.5. kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzésben részt vevő személyeknek lehetőségük van arra, hogy tanulmányaik részeként külföldön tanuljanak (EU-27) (%)



II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az alábbi szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők alapján változik, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a szakképzési képesítés megszerzése céljából tanulmányokat folytató személyeknek lehetőségük van külföldön tanulni.

■ Azok a válaszadók, akik pozitív fényben látják a szakképzést, több

valószínűsíthetően úgy vélik, hogy a szakoktatásban és -képzésben részt vevő hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy

külföldön végzett tanulmányok (71%, szemben a negatív jelentést benyújtók 52%-ával)

érzékelés).

■ Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a fiatalok elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a szakképzési képesítés megszerzése céljából tanulóknak lehetőségük van külföldön tanulni (72%), mint azok, akik úgy vélik, hogy nem (56%).

■ Az oktatás végének korát tekintve a 16–19 éves (65%) és 20 éves vagy annál idősebb (64%) válaszadók körében a legelterjedtebb az a meggyőződés, hogy a szakképzésben való részvétel céljából tanulmányokat folytatóknak lehetőségük van külföldön tanulni, míg a 15 éves vagy annál fiatalabbak körében ez az arány 59%-ra csökkent. Ez az arány 62% a még tanulmányokat folytatók között.

■ Az a meggyőződés, hogy a szakoktatásban és -képzésben részt vevő hallgatóknak lehetőségük van külföldön tanulni, valamivel elterjedtebb azon válaszadók körében, akik a középfokú szakképzést ajánlanák (67%), mint az általános középfokú oktatást előnyben részesítők körében (63%).

■ Kor szerint csak kisebb különbségek vannak.

■ Nincs különbség a nemek között.

QB7.5 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzésben részt vevő személyeknek lehetőségük van arra, hogy tanulmányaik részeként külföldön tanuljanak (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	64	20	16
Nem			
Férfi	64	20	16
Nő	64	19	17
Életkor			
15-24			
25-39	65	24	11
40-54	65	22	13
>=55	65	21	14
Oktatás (vége)			
<=15	59	16	25
16-19	65	19	16
>=20	64	21	15
Még mindig tanulok	62	25	13
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	67	20	13
Menedzserek	63	21	16
Egyéb fehér gallér	65	21	14
Manuális munkások	66	20	14
Házi személyek	62	22	16
Munkanélküli	60	20	20
Nyugdíjas	62	15	23
Diákok	64	25	11
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	64	19	17
Kis- és középváros	64	20	16
Nagyváros	64	20	16
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	71	15	14
Negatív	52	32	16
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	66	20	14
Nem	62	20	18

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

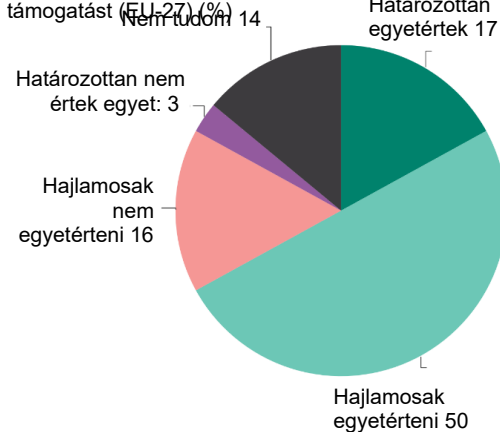
Az uniós polgárok kétharmada szerint a szakképzési programok elég inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák a tanulók számára a szükséges támogatást

Az Európai Unióban a válaszadók 67%-a szerint a szakképzési programok elég inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák, hogy azok a tanulók, akik bizonyos típusú tanulási környezetekben akadályokkal szembesülhetnek, megkapják a programok befejezéséhez szükséges támogatást, beleértve 17%-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 50%-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.³³ Körülbelül minden ötödik (19%) nem ért egyet, míg 14% nem tudja.

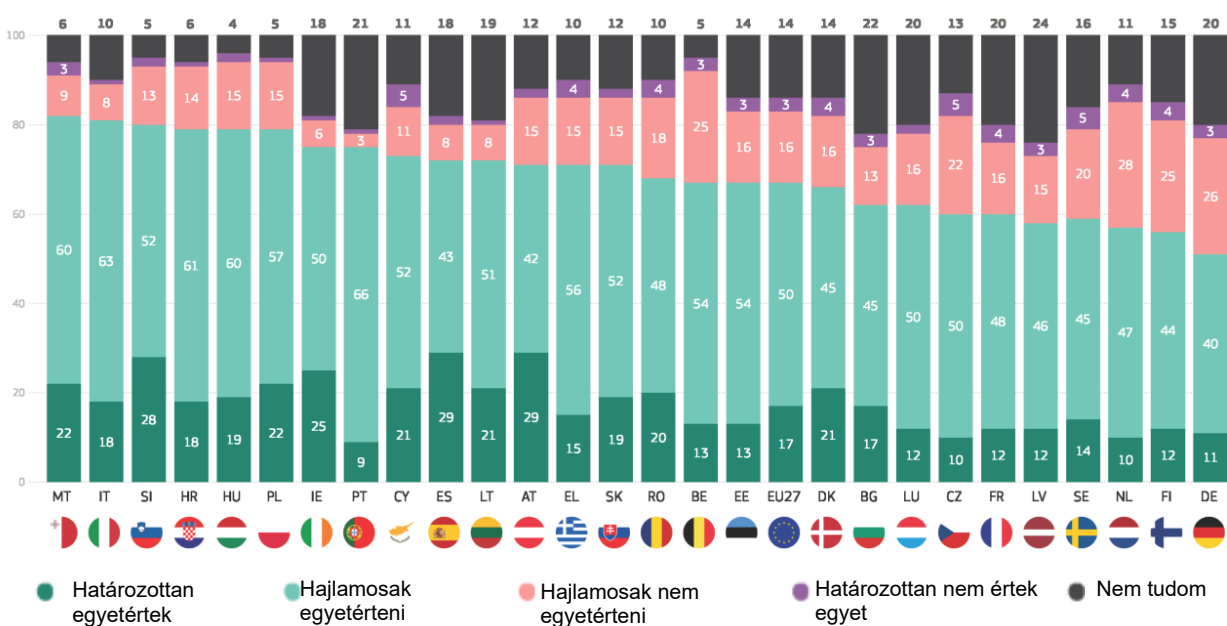
Valamennyi tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért azzal, hogy a szakképzési programok elég inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák a tanulók számára a programok befejezéséhez szükséges támogatást.

A vélemények tagállamonként eltérőek, az egyetértés legmagasabb szintjét Máltán (82%), Olaszországban (81%) és Szlovéniában (80%) mérték. A legalacsonyabb szinteket Németországban (51%), Finnországban (56%) és Hollandiában (57%) mérték.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési programok kellően inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák, hogy azok a tanulók, akik bizonyos típusú tanulási környezetekben akadályokkal szembesülhetnek, megkapják a programok befejezéséhez szükséges támogatást (EU-27) (%)



kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési programok eléggé inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák, hogy azok a tanulók, akik akadályokba ütközhetnek, bizonyos típusú tanulási környezetekben megkapják a programok befejezéséhez szükséges támogatást (%)



³³ kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzési programok elég inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák, hogy azok a tanulók, akik bizonyos típusú tanulási környezetekben akadályokkal szembesülhetnek, megkapják a programok befejezéséhez szükséges támogatást.

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a szakképzési programok kellően inkluzívak ahhoz, hogy támogatást nyújtsanak a tanulóknak, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik pozitív fényben látják, hogy kik vesznek részt a szakképzésben, nagyobb valószínűséggel vélik úgy, hogy a szakképzési programok kellően inkluzívak (72%, szemben a negatív megítélésről beszámolók 58%-ával).
- Az életkor előrehaladtával kismértékben csökken az az egyetértés, hogy a szakképzési programok kellően inkluzívak: A 15–24 éves válaszadók körében ez az arány 69%, míg a 25–54 évesek körében 68%, az 55 évesek és idősebbek körében pedig 63%.
- Az oktatás befejezésének korát tekintve az egyetértés valamivel elterjedtebb a 16–19 év közötti válaszadók (67%) és a 20 évesen végzettek (66%) körében, mint a 15 éves vagy annál fiatalabbak (64%) körében.
- Azok a válaszadók, akik maguk is részt vettek szakképzésben, valamivel nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a szakképzési programok kellően inkluzívak (68%), mint azok, akik nem vettek részt szakképzésben (65%).
- Elhanyagolható különbségek vannak a nemek között.

QB9.4 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési programok kellően inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák, hogy azok a tanulók, akik bizonyos típusú tanulási környezetekben akadályokkal szembesülhetnek, megkapják a programok befejezéséhez szükséges támogatást (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	67	19	14
Nem			
Férfi	67	19	14
Nő	66	19	15
Életkor			
15-24	69	22	9
25-39	68	22	10
40-54	68	19	13
>=55	63	18	19
Oktatás (vége)			
<=15	64	12	24
16-19	67	19	14
>=20	66	22	12
Még mindig tanulok	66	23	11
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	69	19	12
Menedzserek	66	20	14
Egyéb fehér gallér	70	19	11
Manuális munkások	69	19	12
Házi személyek	67	16	17
Munkanélküli	64	20	16
Nyugdíjas	61	18	21
Diákok	66	25	9
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	65	19	16
Kis- és középváros	66	19	15
Nagyváros	68	20	12
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	72	16	12
Negatív	58	28	14
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	68	20	12
Nem	65	18	17

7. A szakképzésre vonatkozó ajánlások a fiatalok számára

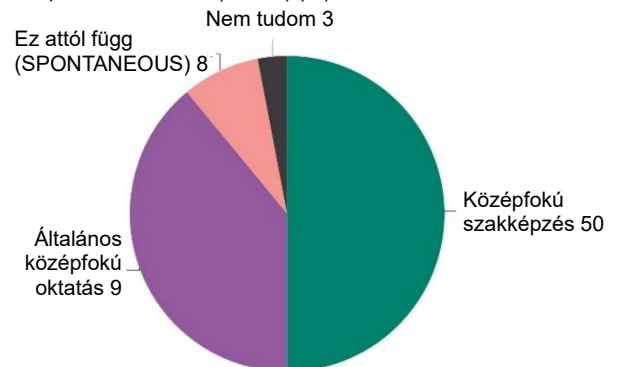
Az uniós polgárok fele ajánlaná a középfokú szakképzést azoknak a fiataloknak, akik a felső középfokú oktatási utat választják

Arra a kérdésre, hogy milyen oktatási pályát ajánlanának egy olyan fiatalnak, aki most dönt a felső középfokú oktatásról, az uniós polgárok 50%-a a középfokú szakképzést, 39%-a az általános középfokú oktatást, 8%-a pedig spontán módon azt mondaná, hogy az az egyéni helyzettől függ.³⁴

A szakképzés mint út támogatása az idők során nőtt. A szakoktatásról és -képzésről szóló 2011. évi Eurobarométer felmérésben (EU-27) a válaszadók 32%-a nyilatkozott úgy, hogy a kötelező oktatást befejező fiatalok számára ajánlaná a szakképzést, 34%-uk pedig általános közép- vagy felsőfokú oktatást³⁵ javasolna.

A jelenlegi felmérésben a válaszok tagállamonként eltérőek. A középfokú szakképzést valószínűleg

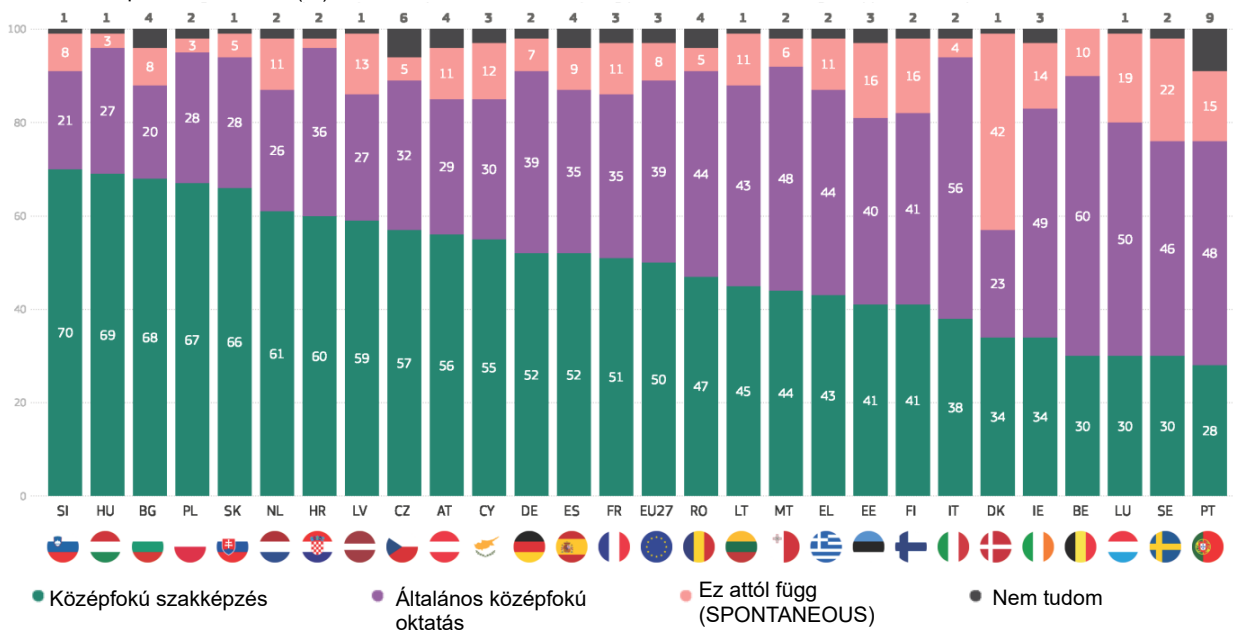
QB2: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik most döntenek a felső középfokú oktatásról? (EU-27) (%)



Bulgáriában (68%) ajánlják. A legalacsonyabb szintet Portugáliában (28%), valamint Belgiumban, Luxemburgban és Svédországban (mindegyik 30%) mérték.

Az általános középfokú oktatást valószínűleg Belgiumban (60%), Olaszországban (56%) és Luxemburgban (50%) ajánlják. A legalacsonyabb szintet Bulgáriában (20%), Szlovéniában (21%) és Dániában (23%) mérték.

QB2: Az alábbi oktatási utak közül melyiket ajánlaná egy olyan fiatalnak, aki most dönt a felső középfokú oktatásról? (%)



Szlovéniában (70%), Magyarországon (69%) és

Dániában (42%), majd Svédországban (22%) és Luxemburgban (19%) volt a legmagasabb azon válaszadók aránya, akik spontán módon azt mondták, hogy az ajánlás az egyéni helyzettől függ.

Ami az országonkénti első választást illeti, 17 tagállamban a középfokú szakképzés az előnyben részesített ajánlás, amely a szlovéniai 70%-tól az észtországi 41%-ig terjed. Ezzel szemben nyolc tagállamban az általános középfokú oktatás az előnyben részesített ajánlás, ezt követi Belgium

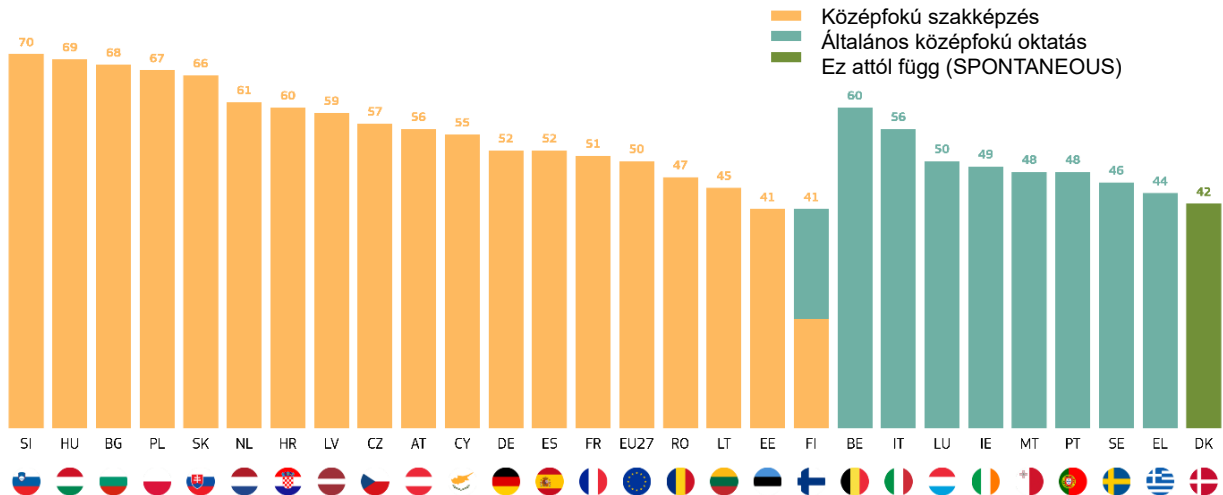
34 QB2: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik most döntenek a felső középfokú oktatásról?

35 <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/999>. A kérdések megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, a „szakképzés” kifejezést használja anélkül, hogy különbséget tenne az alap- és a továbbképzés között, és az általános közép- és felsőfokú oktatást egyetlen válaszlehetőségben egyesíti, ahol a jelenlegi felmérés elválasztja őket egymástól. kérdés: „Manapság az alábbiak közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik befejezik a kötelező oktatást?”

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje
II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

60%-kal, majd Olaszország (56%), Luxemburg (50%) és Írország (49%). Finnországban a két útvonal egyformán ajánlott (mindkettő 41%). Dániában a válaszadók 42%-a mondta azt, hogy "ez attól függ", így ez az ország vezető válasza.

QB2: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik most döntenek a felső középfokú oktatásról? (%)



II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Amikor ezeket a felső középfokú oktatási útvonalra vonatkozó ajánlásokat szociodemográfiai és attitűdbeli tényezőkre bontjuk, a különbségek a következőképpen jelennek meg.

- A fizikai dolgozók (58%), valamint a háztartásbeliek és a nyugdíjasok (55%) ajánlják a legnagyobb valószínűséggel a szakképzést, míg a diákok (32%) a legkevésbé.
- A vidéki és városi válaszadók eltérő preferenciákat mutatnak. A vidéki területeken vagy falvakban élők nagyobb valószínűséggel részesítik előnyben a szakképzést (55%), mint a nagyvárosi lakosok (46%).
- Azok a válaszadók, akik 16–19 éves korukban fejezték be tanulmányaikat, a legnagyobb valószínűséggel ajánlják a szakképzési pályát (58%), őket követik azok, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korban fejezték be tanulmányaikat (50%). A felsőfokú végzettséggel rendelkező válaszadók, azaz azok, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat, szinte egyenlő arányban oszlanak meg az általános és a szakközépiskolai oktatás között (44%, illetve 43%).
- Egyértelmű generációs megosztottság mutatkozik a pályajajánlásokban. Az 55 éves és idősebb (53%) és a 40–54 éves (51%) válaszadók nagyobb valószínűséggel ajánlják a szakképzést, míg ez a preferencia a fiatalabb válaszadók körében csökken, és a 15–24 évesek körében eléri a 39%-ot.
- Az ajánlások a szakképzés terén szerzett tapasztalatok tekintetében jelentősen eltérnek egymástól. A szakoktatásban és -képzésben részt vevő válaszadók 59 %-a ajánlja a középfokú szakképzést, szemben a szakoktatásban és -képzésben tapasztalattal nem rendelkezők 42 %-ával.
- A foglalkoztatási eredményekkel kapcsolatos meggyőződések szintén befolyásolják az ajánlásokat, és azok, akik úgy vélik, hogy a szakképzés jól működik-szerint a munkahelyek nagyobb valószínűséggel ajánlják a szakképzési lehetőséget (54%, szemben a 44%-kal).
- A szakképzés minőségével kapcsolatos vélemények hasonló hiányosságot mutatnak. Azok a válaszadók, akik pozitívan vélekednek a szakképzés minőségéről, nagyobb valószínűséggel ajánlják a szakképzést, mint azok, akik nem (53%, szemben a 46%-kal).

QB2 Az alábbi oktatási utak közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik most döntenek a felső középfokú oktatásról? (%-EU)

	Általános középfokú oktatás	Középfokú szakképzés	Ez attól függ (SPONTANE OUS)	Nem tudom
EU-27	39	50	8	3
Nem				
Férfi	37	53	7	3
Nő	40	47	10	3
Életkor				
15-24	53	39	7	1
25-39	42	48	8	2
40-54	39	51	8	2
>=55	33	53	10	4
Oktatás (vége)				
<=15	32	50	10	8
16-19	34	58	6	2
>=20	44	43	11	2
Még mindig tanulok	61	30	8	1
Társadalmi-szakmai kategória				
Önálló vállalkozó	40	48	10	2
Menedzserek	48	40	10	2
Egyéb fehér gallér	44	48	6	2
Manuális munkások	33	58	7	2
Házi személyek	33	55	7	5
Munkanélküli	32	54	11	3
Nyugdíjas	31	55	10	4
Diákok	60	32	7	1
Szubjektív urbanizáció				
Vidéki terület vagy falu	32	55	9	4
Kis- és középváros	41	49	8	2
Nagyváros	43	46	8	3
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)				
Pozitív	38	53	7	2
Negatív	43	46	9	2
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)				
Igen	33	59	7	1
Nem	44	42	10	4

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Az uniós polgárok több mint fele felsőfokú szakoktatást és -képzést ajánlana a felső középfokú végzettséggel rendelkező fiataloknak

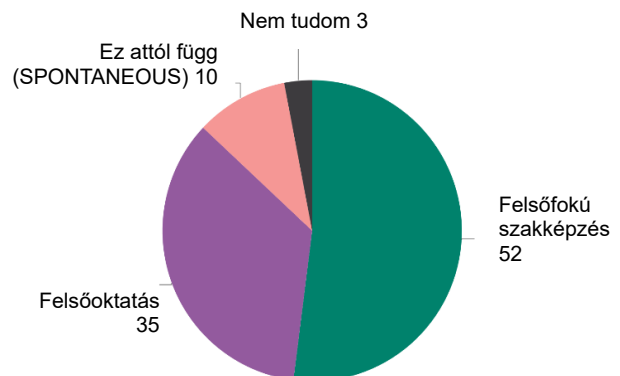
Arra a kérdésre, hogy milyen tanulmányi pályát ajánlanának a felső középfokú oktatást befejező fiataloknak, az uniós polgárok 52 %-a ajánlana a felsőfokú szakképzést,³⁶ 35 %-uk ajánlana a felsőfokú oktatást, és a válaszadók 10 %-a spontán módon azt mondaná, hogy ez az egyéni helyzettől függ.

Az ajánlások tagállamonként eltérőek. A válaszadók leginkább Szlovéniában (73%), Hollandiában (64%) és Lettorszában (63%) javasolják a felsőfokú szakképzést. A legalacsonyabb szintet Portugáliában (27%), Luxemburgban (30%) és Dániában (37%) mérték.

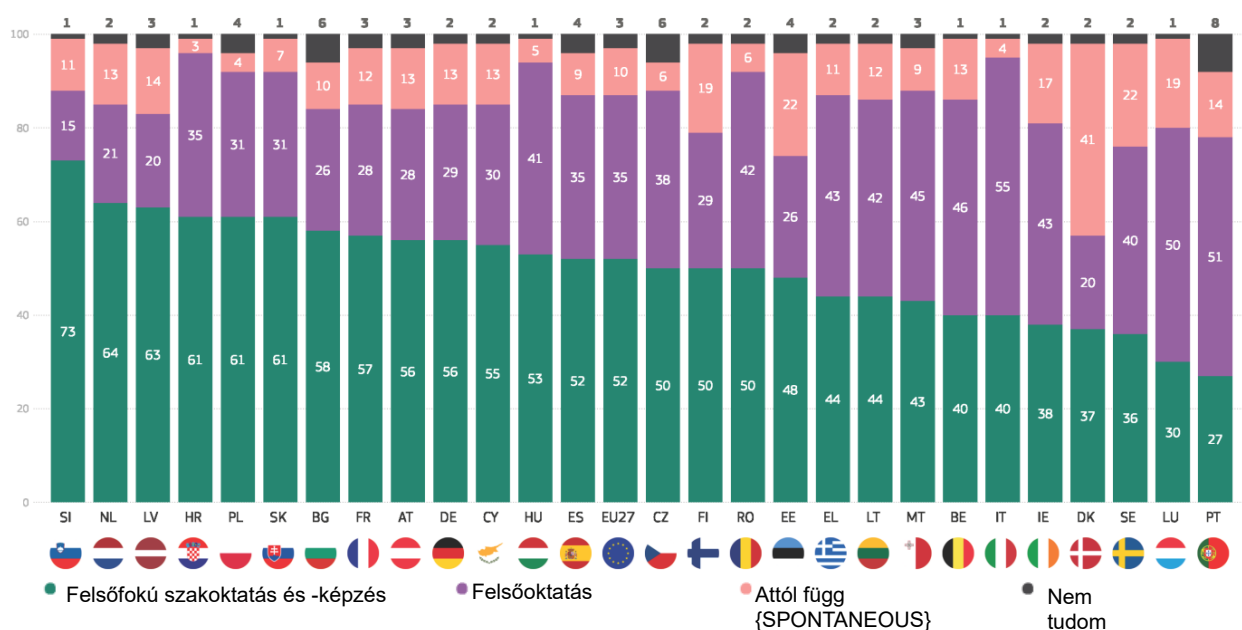
A felsőoktatást valószínűleg Olaszországban (55%), Portugáliában (51%) és Luxemburgban (50%) ajánlják. A legalacsonyabb szintet Szlovéniában (15 %), valamint Dániában és Lettorszában (mindkettő 20 %) mérték.

A válaszadók nagy része spontán módon azt állítja, hogy az ajánlás a dániai egyéni helyzettől függ (41%), ezt követi Svédország és Észtország (mindkettő 22%), valamint Finnország és Luxemburg (mindkettő 19%).

QB3: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná a felső középfokú oktatást befejező fiataloknak? (EU-27) (%)



QB3: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná a felső középfokú oktatást befejező fiataloknak? (%)



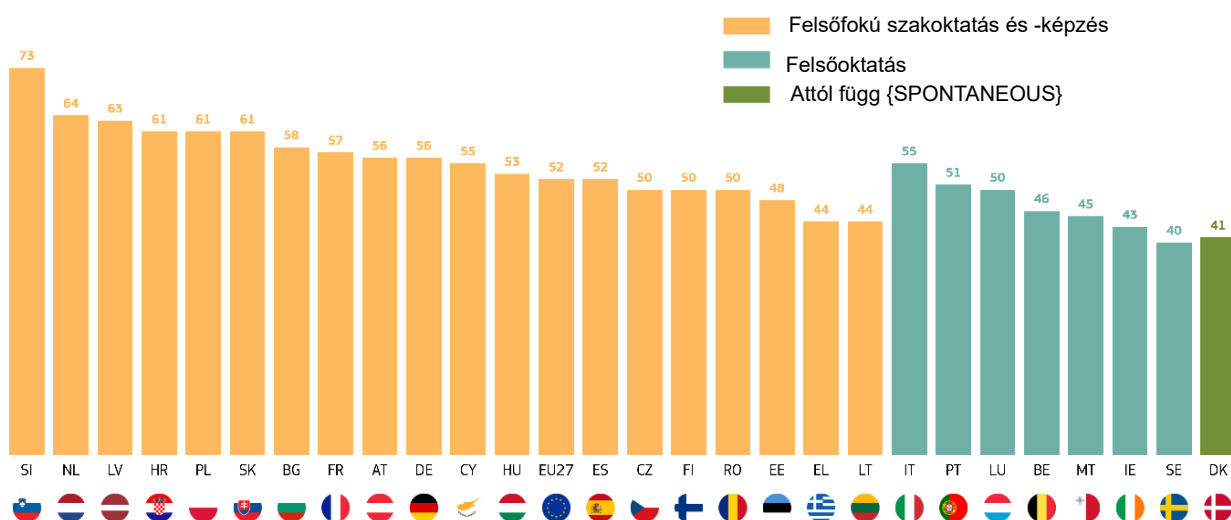
36 QB3. kérdés: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná a felső középfokú oktatást befejező fiataloknak?

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

19 tagállamban a felsőfokú szakképzés az előnyben részesített ajánlás, amely a szlovéniai 73%-tól a litvániai 44%-ig terjed. Ezzel szemben hét tagállamban a felsőoktatás az előnyben részesített ajánlás, amelyet Olaszország (55%), majd Portugália (51%), Luxemburg (50%) és Belgium (46%) követ. Dánia az egyetlen olyan ország, ahol a leggyakoribb válasz az volt, hogy „attól függ” (41%).

QB3. kérdés: Az alábbi oktatási pályák közül melyiket ajánlaná a felső középfokú oktatást befejező fiataloknak?



II. A szakképzés minőségéről és pályáiról alkotott közvélekedés

Amikor ezeket a felsőoktatási pályaaajánlásokat szociodemográfiai és attitűdbeli tényezőkre bontjuk, a különbségek a következőképpen jelennek meg.

■ Az összes szociodemográfiai kategória közül a szakképzésben részt vevő személyek ajánlják a felsőfokú szakképzést (61%), szemben a szakképzésben részt nem vevő személyek 43%-ával.

■ Nagy különbségek vannak a foglalkozási csoportok között. A fizikai dolgozók támogatják leginkább a felsőoktatást (60%), míg a diákoké a legalacsonyabb (37%). A vezetők viszonylag alacsony támogatottságot is mutatnak (43%), és valamivel nagyobb valószínűséggel ajánlják az egyetemi oktatást (44%).

■ Egyértelmű generációs megosztottság mutatkozik a pályaaajánlásokban. Az idősebb válaszadók a legnagyobb valószínűséggel ajánlják a felsőfokú szakképzést: az 55 évesek és idősebbek 54%-a, a középkorúak (40–54 évesek és 25–39 évesek) 53–51%-a, de ez az arány a legfiatalabb, 15–24 éves válaszadók körében 41%-ra csökken.

■ A vidéki térségekben vagy falvakban élők támogatják a legjobban a felsőfokú szakképzést (54%), szemben a nagyvárosi lakosokkal (49%).

■ A férfiak nagyobb arányban részesítik előnyben a felsőfokú szakképzést (55%), mint a nők (48%).

■ A szakképzés megítélése csekély hatással van e kérdés eredményére. Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a szakképzés pozitív képet mutat, csak kismértékben nagyobb valószínűséggel ajánlják a felsőfokú szakképzést, mint azok, akik negatív képet mutatnak (54%, szemben az 50%-kal).

QB3 Az alábbi oktatási utak közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik befejezik a felső középfokú oktatást? (%-EU)

	Felsőoktatás	Felsőfokú szakoktatás és -képzés	Attól függően {SPONTANEOUS}	Nem tudom
EU-27	35	52	10	3
Nem				
Férfi	34	55	8	3
Nő	37	48	12	3
Életkor				
15-24	49	41	8	2
25-39	38	51	10	1
40-54	36	53	9	2
>=55	30	54	12	4
Oktatás (vége)				
<=15	32	50	10	8
16-19	31	58	8	3
>=20	39	47	13	1
Még mindig tanulok	55	34	9	2
Társadalmi-szakmai kategória				
Önálló vállalkozó	39	48	11	2
Menedzserek	44	43	12	1
Egyéb fehér gallér	42	48	8	2
Manuális munkások	30	60	8	2
Házi személyek	33	53	9	5
Munkanélküli	30	56	11	3
Nyugdíjas	27	56	12	5
Diákok	53	37	9	1
Szubjektív urbanizáció				
Vidéki terület vagy falu	30	54	12	4
Kis- és középváros	37	52	9	2
Nagyváros	40	49	9	2
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)				
Pozitív	35	54	9	2
Negatív	38	50	10	2
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)				
Igen	29	61	9	1
Nem	42	43	11	4

III. A szakoktatás és - képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

1. Összehasonlító kép a szakképzésről és az általános oktatásról

Az uniós polgárok háromnegyede szerint országukban a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés

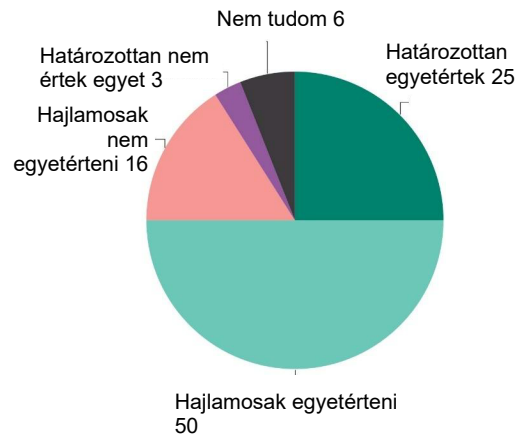
Az Európai Unióban a válaszadók 75 %-a úgy véli, hogy a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés saját országában, beleértve 25 %-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 50 %-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.³⁷ Minden ötödik (19%) nem ért egyet, míg 6% nem tudja.

Ezek az eredmények a 2016-ban megfigyeltekhez képest stabilak. A 2016. évi Cedefop-felmérés (EU28) megállapította, hogy 74%-uk egyetértett azzal, hogy az általános oktatásról pozitívabb kép alakult ki, mint a szakképzésről.³⁸

A jelenlegi felmérésben a válaszadók többsége valamennyi tagállamban úgy véli, hogy az általános oktatásról országukban pozitívabb a kép, mint a szakképzésről. Az eredmények azonban tagállamonként

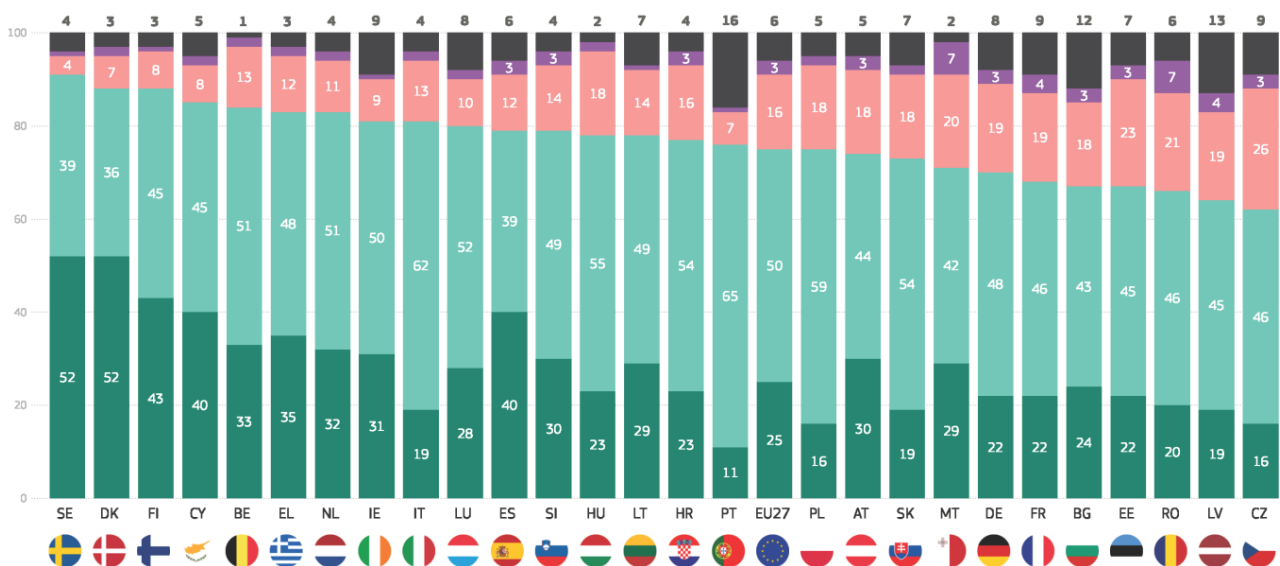
eltérőek: Svédországban (91%), Dániában és Finnországban (mindkettő 88%), valamint Cipruson (85%)

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakmai alapképzés (EU-27) (%)



volt a legmagasabb az ezzel az állítással való egyetértés szintje. A legalacsonyabb szintet Csehországban (62%), Lettországon (64%) és Romániában (66%) mérték.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: - (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú általános oktatás pozitívabb kép az ember szakmai alapképzéséről (%)



37 Határozottan egyetértek Hajlamosak egyetérteni Hajlamosak nem egyetérteni Határozottan nem értek egyet Nem tudom

nem ért egyet az alábbi állításokkal: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakmai alapképzés.

38 https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/opinion-survey-on-vet?visualisation=MAP&topic=group2&question=Q21T2_Q&answer=Q21T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28 A kérdés megfogalmazása eltér a jelenlegi felméréstől. kérdés: Milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal? - Az Ön országában az általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés.

17 tagállamban a válaszadók legalább háromnegyede szerint a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés az adott országban.

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy az általános felső középfokú oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

■ Jelentős különbségek vannak a társadalmi-szakmai kategóriák között: A diákok 83%-a véli úgy, hogy az általános felső középfokú oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés, szemben a háztartásbeliek 71%-ával.

■ A tanulmányaikat 20 éves vagy annál idősebb korban befejező válaszadók életkor szerint a legnagyobb valószínűséggel egyetértenek ezzel (79%), szemben a 16–19 évesek körében mért 73%-kal és a 15 éves vagy annál fiatalabbak körében mért 68%-kal.

■ A 15–24 éves válaszadók körében a legnagyobb a valószínűsége annak is, hogy az általános középfokú oktatásról pozitívabb kép alakul ki (79%), szemben az 55 évesek és idősebbek 72%-ával.

■ Azok a válaszadók, akik tisztában vannak a diákok bizonyos (gyakran nemi) irányokba való aktív irányításának hatásaival és a megbélyegzés oktatásra gyakorolt hatásával, sokkal nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy az általános középfokú oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés. Ez a minta a legnyilvánvalóbb azok között, akik hisznek: a nőket az általános oktatás felé irányítják, még akkor is, ha érdeklődnek a műszaki tantárgyak iránt (81% vs. 64%) ; a tanárok nem kezelik megfelelően a nemi elfogultságot (82%, szemben a 70%-kal); hogy a családok, a társak és a közösségi média erősítik a sztereotípiákat (81%, szemben a 65%-kal); valamint hogy az ápolási-gondozási szakoktatási és szakképzési területen dolgozó férfiak megbélyegzéssel szembesülnek (82%, szemben a 69%-kal).

■ Azok a válaszadók, akik az általános középfokú oktatást ajánlanák, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy az pozitívabb képet mutat, mint a szakképzés (82%), szemben azokkal, akik a szakképzést ajánlanák (72%).

■ Ez a nézet elterjedtebb azon válaszadók körében, akik a tanárok vagy iskolai tanácsadók iránymutatását (80%, szemben a 73%-kal) vagy a rossz iskolai teljesítményt említik a szakképzés kiválasztását befolyásoló tényezőkként (80%, szemben a 73%-kal). Kisebb hiányosságok mutatkoznak a szülők tanácsai (77%, szemben a 74%-kal) és a gyors pénzkereset szükségessége (76%, szemben a 74%-kal) tekintetében. Úgy tűnik, hogy a közösségi média szakképzésre gyakorolt hatása nem befolyásolja ezt az eredményt (mindkét csoportban 75 %).

■ Nincsenek különbségek a nemek vagy az előzetes szakképzési részvétel szerint.

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

QB9.3 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakmai alapképzés (%-os arány az EU-ban)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	75	19	6
Nem			
Férfi	75	19	6
Nő	75	19	6
Életkor			
15-24	79	17	4
25-39	78	18	4
40-54	74	20	6
>=55	72	19	9
Oktatás (vége)			
<=-15	68	19	13
16-19	73	21	6
>=20	79	17	4
Még mindig tanulok	81	15	4
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	76	19	5
Menedzserek	79	17	4
Egyéb fehér gallér	78	17	5
Manuális munkások	73	22	5
Házi személyek	71	23	6
Munkanélküli	75	18	7
Nyugdíjas	72	18	10
Diákok	83	14	3
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	71	21	8
Kis- és középváros	75	19	6
Nagyváros	79	16	5
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	76	19	5
Negatív	78	19	3
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	75	20	5
Nem	76	17	7

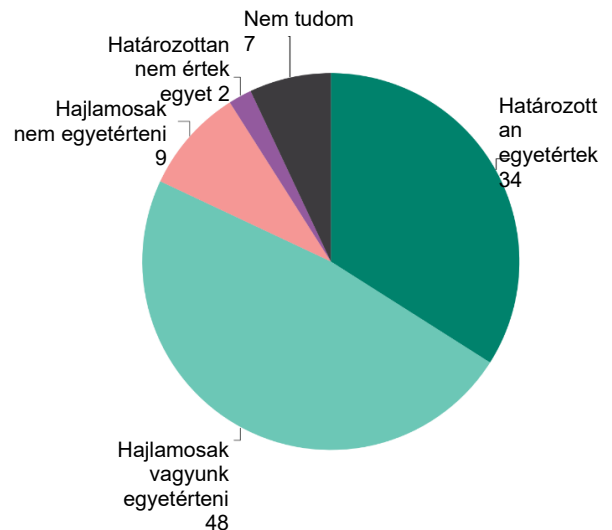
III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

Az uniós polgárok nagy többsége szerint a magasabb tanulmányi teljesítményű diákokat gyakran arra ösztönzik, hogy a szakképzés helyett általános oktatásban vegyenek részt

Az Európai Unióban a megkérdezettek 82%-a véli úgy, hogy a felsőfokú végzettséggel rendelkező diákokat gyakran arra ösztönzik a felső középfokú oktatásban, hogy a szakképzés helyett általános oktatásban³⁹ vegyenek részt. Tízből egy válaszadó nem ért ezzel egyet (11%), míg 7% nem tudja.

A vélemények tagállamonként eltérőek, a legmagasabb szintű egyetértés Svédországban (93%), Görögországban (91%) és Dániában (90%) figyelhető meg. A megállapodás azonban még a legalacsonyabb szintű megállapodásokkal rendelkező országokban is széles körben elterjedt: Csehország (69%), Bulgária (71%) és Románia (73%).

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A felsőfokú végzettséggel rendelkező hallgatókat gyakran arra ösztönzik a felső középfokú oktatásban, hogy a szakmai alapképzés helyett inkább általános oktatásban vegyenek részt (EU-27) (%)



³⁹ kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A magasabb iskolai teljesítményt nyújtó hallgatókat gyakran arra ösztönzik a felső középfokú szinten, hogy általános oktatást folytassanak a kezdeti szakképzés helyett.

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a magasabb tanulmányi teljesítményű diákokat gyakran arra ösztönzik, hogy a szakképzés helyett az általános oktatásban vegyenek részt, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik még tanulnak, és azok, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat, a legnagyobb valószínűséggel egyetértenek abban, hogy a magasabb tanulmányi teljesítményű diákokat gyakran arra ösztönzik, hogy a szakképzés helyett általános oktatásban vegyenek részt (87%-86%). Ez az arány 76% a 15 éves vagy annál fiatalabb végzettséggel rendelkezők körében.
- Van néhány különbség a társadalmi-szakmai kategóriák között: a vezetők (88%) és a diákok (87%) nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással, mint más foglalkozási kategóriák (79–84%).
- A 15–24 és 25–39 éves válaszadók (84–85 %) a legnagyobb valószínűséggel úgy vélik, hogy a magasabb tanulmányi teljesítményű diákokat ösztönzik az általános oktatásba való felvételre. Ez az arány az 55 évesek és idősebbek körében 80%-ra csökken.
- Az ezzel a kijelentéssel való egyetértés magasabb azok körében, akik a tanári útmutatást és a gyors pénzkereset szükségességét jelentős tényezőnek tekintik a szakképzés kiválasztásában (87% vs. 81% és 86% vs. 79%). Úgy tűnik, hogy a közösségi média szakképzés-választásra gyakorolt hatása nem befolyásolja az egyetértés szintjét (mindkét csoportban 83 %).
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a rossz jegyek - az iskolai teljesítmény egy másik aspektusa - a szakképzési választást befolyásoló tényező, valamivel nagyobb valószínűséggel értenek egyet az állítással (87%), mint azok, akik nem (81%).
- Nincs különbség a nemek között.

QB9.2 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A felsőfokú végzettséggel rendelkező hallgatókat gyakran arra ösztönzik a felső középfokú oktatásban, hogy a szakmai alapképzés helyett általános oktatásban vegyenek részt (%-os EU-s arány)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	82	11	7
Nem			
Férfi	81	12	7
Nő	83	11	6
Életkor			
15-24	84	13	3
25-39	85	11	4
40-54	82	12	6
>=55	80	11	9
Oktatás (vége)			
<=15	76	9	15
16-19	81	13	6
>=20	86	10	4
Még mindig tanulok	87	11	2
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	83	11	6
Menedzserek	88	8	4
Egyéb fehér gallér	84	11	5
Manuális munkások	81	13	6
Házi személyek	79	14	7
Munkanélküli	79	13	8
Nyugdíjas	80	10	10
Diákok	87	11	2
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	80	12	8
Kis- és központváros	83	11	6
Nagyváros	85	9	6
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	85	10	5
Negatív	82	13	5
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	84	11	5
Nem	82	10	8

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

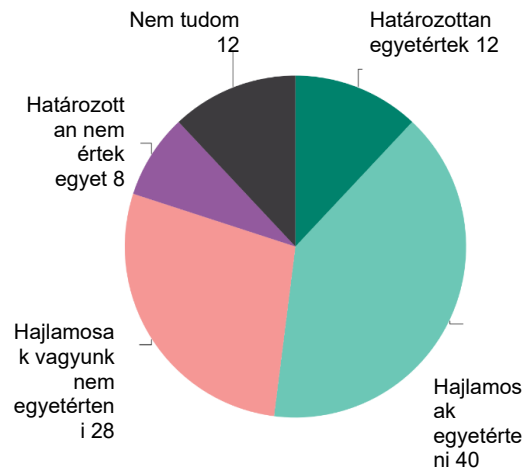
Az uniós polgárok valamivel több mint fele szerint általában könnyebb általános felső középfokú végzettséget szerezni, mint szakképzésben

Az Európai Unióban a válaszadók 52%-a mondta azt, hogy általában könnyebb általános felső középfokú végzettséget szerezni, mint szakképzésben, beleértve 12%-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 40%-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.⁴⁰ Összességében 36% nem ért egyet, míg 12% nem tudja. Ez látszólagos paradoxont jelent, mivel a válaszadók többsége úgy véli, hogy a magasabb tanulmányi teljesítményű diákokat arra ösztönzik, hogy folytassák az általános oktatási pályát.

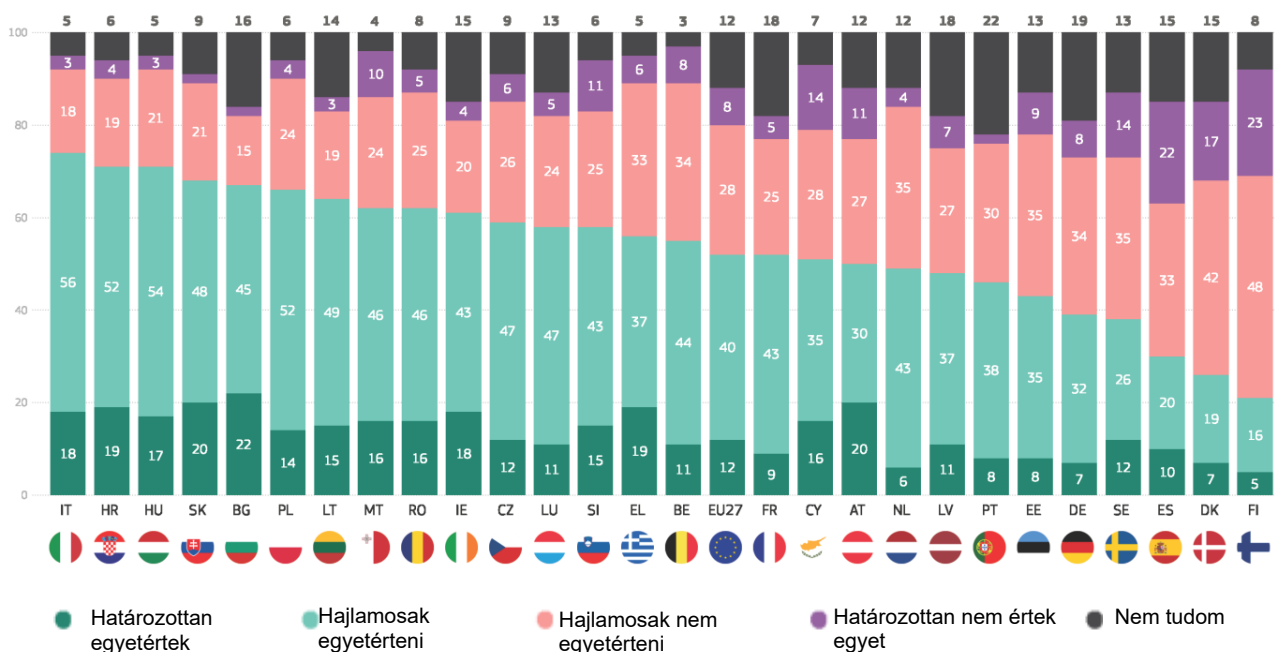
18 tagállamban a válaszadók legalább fele szerint általában könnyebb általános felső középfokú végzettséget szerezni, mint szakképzésben.

A vélemények tagállamonként igen eltérőek: Olaszországban (74%), Horvátországban és Magyarországon (mindkettő 71%), valamint Szlovákiában (68%) volt a legmagasabb az egyetértés szintje, Finnországban (21%), Dániában (26%) és Spanyolországban (30%) pedig a legalacsonyabb.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános felső középfokú oktatásban általában könnyebb képesítést szerezni, mint a szakmai alapképzésben (EU-27) (%)



kérdés: Kérjük, fejtse ki, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános felső középfokú oktatásban általában könnyebb képesítést szerezni, mint a szakmai alapképzésben (%)



⁴⁰ kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Általában könnyebb az általános felső középfokú oktatásban megszerezni a képesítést, mint a szakmai alapképzésben.

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

Az alábbi szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők alapján változik, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy általában könnyebb az általános iskolai végzettség megszerzése érdekében tanulni, mint a szakképzésben.

- Azon válaszadók körében, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, 57%-uk vallja ezt a nézetet, szemben az országukban negatív megítélésről beszámoló válaszadók 46%-ával.
- Azok a válaszadók, akik a szakoktatásban és -képzésben a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika nemi szempontjait képviselik, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy az általános középfokú oktatásban végzettség megszerzése érdekében könnyebb tanulmányokat folytatni. Ide tartoznak azok is, akik: úgy vélik, hogy a TTMM-mel kapcsolatos területek megfelelőbbek a férfiak számára (62%, szemben a 41%-kal); úgy véli, hogy a nők kevésbé kapnak ösztönzést a TTMM-mel kapcsolatos szakképzési területeken való részvételre (57%, szemben a 46%-kal); úgy véli, hogy a tanárok és a tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi elfogultságot (64%, szemben a 43%-kal); úgy vélik, hogy a gondozói vagy szolgáltatói szakképzésben részt vevő férfiak megbélyegzéssel szembesülnek (62%, szemben a 43%-kal); és úgy vélik, hogy a nőket a műszaki tantárgyak iránti érdeklődés ellenére az általános oktatás felé irányítják (58%, szemben a 43%-kal). Kisebb különbségek figyelhetők meg azon válaszadók között, akik úgy vélik, hogy az alacsony iskolai végzettséggel rendelkező férfiakra nyomást gyakorol a szakképzés választása (57%, szemben a 47%-kal), és akik úgy vélik, hogy a nemi sztereotípiákat megerősítik a családok, a kortársak és a közösségi média (57%, szemben az 51%-kal).
- A társadalmi-szakmai kategóriák között vannak különbségek: a háztartásban élők 59%-a véli úgy, hogy az általános felső középfokú oktatásban szerzett képesítést könnyebb megszerezni, mint a szakképzést, szemben a munkanélküli válaszadók 43%-ával.
- Az oktatás végének korát tekintve ez az arány 54% a 16–19 év közöttiek körében, szemben a még tanulmányokat folytatók 53%-ával és a 15 éves vagy annál fiatalabb végzettek 51%-ával. Azok, akik 20 éves koruk után folytatták tanulmányaikat, a legalacsonyabb arányt 49%-kal érték el.
- Nincs különbség nem, kor vagy korábbi szakoktatási és szakképzési tapasztalat szerint.

QB9.1 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános felső középfokú oktatásban általában könnyebb képesítést szerezni, mint a szakmai alapképzésben (%-os arány az EU-ban).

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	52	36	12
Nem			
Férfi	52	36	12
Nő	52	35	13
Életkor			
15-24	53	40	7
25-39	52	39	9
40-54	52	38	10
>=55	52	31	17
Oktatás (vége)			
<=15	51	29	20
16-19	54	33	13
>=20	49	41	10
Még mindig tanulok	53	38	9
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	51	40	9
Menedzserek	48	41	11
Egyéb fehér gallér	56	35	9
Manuális munkások	54	36	10
Házi személyek	59	29	12
Munkanélküli	43	42	15
Nyugdíjas	51	30	19
Diákok	52	40	8
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	49	36	15
Kis- és középváros	54	34	12
Nagyváros	52	37	11
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	57	33	10
Negatív	46	44	10
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	53	36	11
Nem	52	35	13

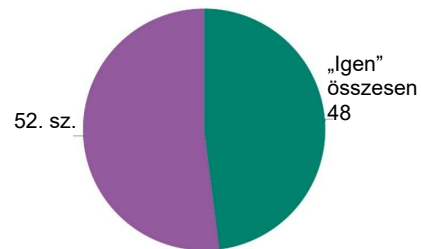
2. A szakoktatásban és -képzésben szerzett tapasztalat befolyásolja a szakoktatás és -képzés kiválasztását

Az uniós polgárok közel fele rendelkezik szakoktatási és -képzési tapasztalattal

Az uniós polgárok közel fele (48%) vett részt szakképzésben a múltban, jelenleg vagy mindkettőben. E válaszadók többsége a múltban részt vett a szakképzésben (41%), míg jelenleg 5%-uk, 2%-uk pedig a múltban és jelenleg is részt vett a szakképzésben. Az uniós polgárok valamivel több mint fele (52%) soha nem vett részt szakképzésben.⁴¹

A Cedefop szakoktatásról és szakképzésről szóló európai közvélemény-kutatása (2016) szerint 40%-uk a felső középfokú szakképzést,⁴² 59%-uk pedig az általános szakképzést választotta. Ezek az adatok az akkori EU-28-at tükrözik, ugyanakkor olyan viszonyítási alapot jelentenek, amelyhez képest össze lehet hasonlítani a 2025-ös (EU-27) eredményeket, amelyek nagyobb arányt mutatnak a szakképzés terén szerzett tapasztalatokkal.⁴³

QB1: Részt vett-e valaha, korábban vagy jelenleg felső középfokú szakmai alapképzésben? (EU-27) (%)



41 QB1. Részt vett-e korábban vagy jelenleg felső középfokú szakmai alapképzésben?

42 <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/55>

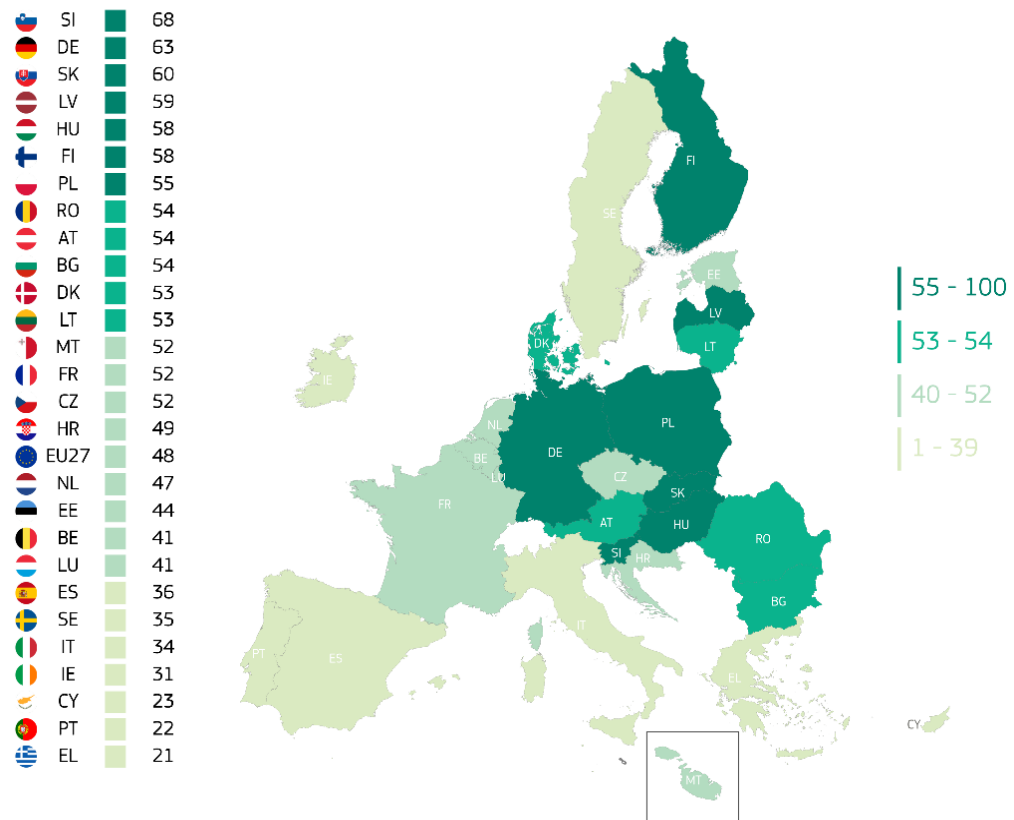
43 <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/opinion-survey-on-vet>

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

A részvételi szintek tagállamonként igen eltérőek. A legmagasabb szinteket Szlovéniában (68%), Németországban (63%) és Szlovákiában (60%) mérték, míg a legalacsonyabb szinteket Görögországban (21%), Portugáliában (22%) és Cipruson (23%) mérték. 15 tagállamban a válaszadók legalább fele vett részt szakképzésben.

QB1: Részt vett-e korábban vagy jelenleg felső középfokú szakmai alapképzésben? „Igen” összesen (EU-27) (%)



III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

A szakképzésben való részvétel szociodemográfiai és attitűd szerinti bontása a következőket mutatja:

■ A részvétel a 16–19 év közöttiek körében a legmagasabb (54%), őket követik a 20 éves vagy annál idősebbek (51%). A 15 éves vagy annál fiatalabb végzettséggel rendelkezők részvételi aránya jelentősen alacsonyabb (19%).

■ Az urbanizációs minták azt jelzik, hogy a vidéki térségekben vagy falvakban a válaszadók részvételi aránya magasabb (52%), mint a nagyvárosokban (43%).

■ A részvétel a 25–39 éves válaszadók körében 53 %, a 40–54 évesek körében pedig 52 %, szemben az 55 évesek és idősebbek 44 %-ával. A legfiatalabb korcsoport (15–24 év) esetében ez az arány 46 %.

■ Van némi különbség a társadalmi-szakmai kategóriák között: a fizikai dolgozók esetében a legmagasabb a részvételi arány (55%), őket szorosan követik az önálló vállalkozók (52%), az egyéb fehérgallérosok (50%) és a vezetők (48%).

■ A szakképzésben való részvétel valamivel magasabb a férfiak (50%), mint a nők (46%) körében.

■ A részvétel magasabb azon válaszadók körében, akik azt mondják, hogy országukban a szakképzést pozitív fényben látják⁴⁴ (52%), mint azok körében, akik negatív megítélésről számolnak be (42%).

QB1 Részt vett-e valaha, korábban vagy jelenleg felső középfokú szakmai alapképzésben? (%-EU)

	„Igen” összesen	Nem	Nem tudom
EU-27	48	52	0
Nem			
Férfi	50	50	0
Nő	46	54	0
Életkor			
15-24	46	54	0
25-39	53	47	0
40-54	52	48	0
>=55	44	56	0
Oktatás (vége)			
<=15	19	80	1
16-19	54	46	0
>=20	51	49	0
Még mindig tanulok	41	59	0
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	52	48	0
Menedzserek	48	52	0
Egyéb fehér gallér	50	50	0
Manuális munkások	55	45	0
Házi személyek	34	66	0
Munkanélküli	44	56	0
Nyugdíjas	45	55	0
Diákok	42	58	0
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	52	48	0
Kis- és középváros	49	51	0
Nagyváros	43	57	0
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	52	48	0
Negatív	42	58	0

44 Ez a következő kérdésem alapul: Ön szerint hogyan néz ki az INITIAL szakoktatás és -képzés (AZ ORSZÁGUNKBAN)?

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

A fiatalok szakoktatási és -képzési választását befolyásoló fő tényezőnek azt tekintik, hogy a lehető leghamarabb munkát kell vállalni és pénzt kell keresni.

Arra a kérdésre, hogy napjainkban melyek azok a fő tényezők, amelyek befolyásolják a fiatalokat abban, hogy a szakoktatást és -képzést válasszák az általános oktatás helyett, az uniós polgárok több mint fele (53%) hivatkozik arra, hogy a lehető leghamarabb munkát kell vállalniuk és pénzt kell keresniük.⁴⁵ Nevezetesen minden ötödik (21%) a vállalkozóvá vagy önfoglalkoztatóvá válás vágyát is említi. E két tényezőtől túl a válaszok csökkenő sorrendet követnek: a szülők vagy más családtagok tanácsai (35%), a tanárok vagy iskolai tanácsadók iránymutatása (28%), rossz iskolai teljesítmény vagy osztályzatok (28%), amit a körülöttük élők többsége tesz (24%), a szakképzési pálya vélt presztízse vagy társadalmi státusza (16%), valamint a közösségi média vagy az online tartalom befolyása (14%).

QB4. Ön szerint melyek azok a fő tényezők, amelyek befolyásolják a fiatalokat abban, hogy manapság a szakoktatást és -képzést válasszák az általános oktatás helyett? (MAX. 3 VÁLASZ) (EU-27) (%)



⁴⁵ QB4. Ön szerint melyek azok a fő tényezők, amelyek befolyásolják a fiatalokat abban, hogy manapság a szakoktatást és -képzést válasszák az általános oktatás helyett? (MAX. 3 VÁLASZ)

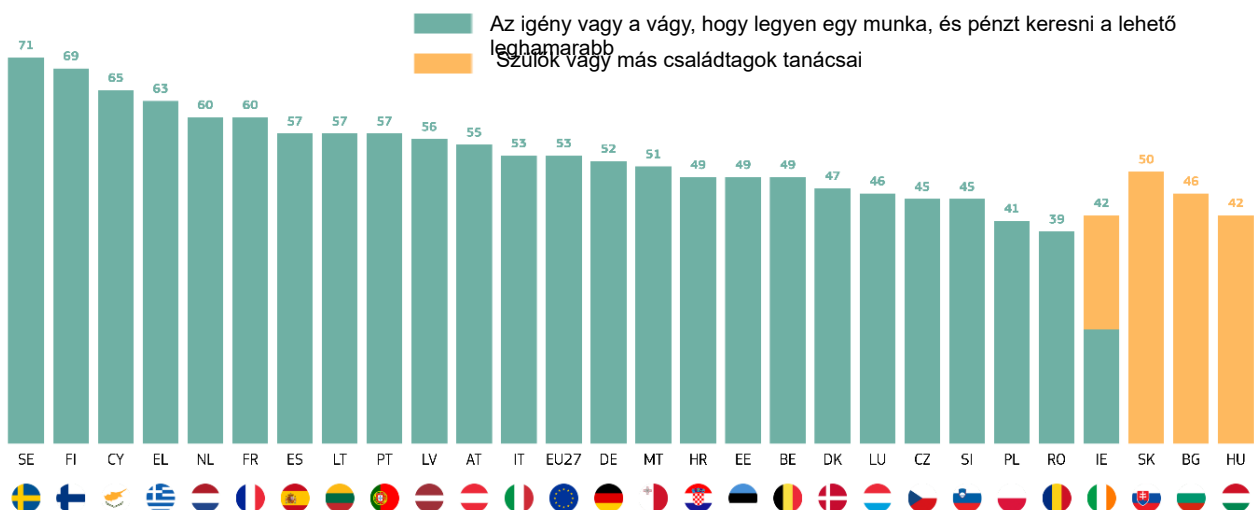
III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

A fiatalok döntéseit befolyásoló tényezők megítélése tagállamonként eltérő. Leggyakrabban Svédországban (71%), Finnországban (69%), Cipruson (65%) és Görögországban (63%) említik, és a legkevésbé Magyarországon (38%), Romániában (39%), Lengyelországban (41%), valamint Bulgáriában és Szlovákiában (mindkettő 42%) említik.

A szülők vagy más családtagok tanácsait leggyakrabban Szlovákiában (50%), Bulgáriában (46%), Ausztriában (44%) és Magyarországon (42%) említik, legkevésbé Lengyelországban (25%), Portugáliában (27%), valamint Lettországon és Finnországban (mindkettő 28%). Írországban a legfontosabb tényezők között említik az álláskeresés és a lehető leghamarabbi pénzkereset szükségességét vagy vágyát, valamint a szülők vagy más családtagok tanácsait (mindkettő 42%).

A szakoktatás és -képzés választását az általános oktatással szemben befolyásoló tényezők: a legmagasabb válasz képviselőnként

kérdés: Ön szerint melyek azok a fő tényezők, amelyek befolyásolják a fiatalokat abban, hogy manapság a szakoktatást és -képzést válasszák az általános oktatás helyett? (MAX. 3 VÁLASZ) (%)



Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

A tanárok vagy iskolai tanácsadók iránymutatását leggyakrabban Olaszországban (37%), Dániában (35%), valamint Görögországban és Szlovákiában (mindkettő 33%) említik, míg a legkevésbé Lettországon (13%), Litvániában (15%), Finnországban (17%) és Lengyelországban (18%).

A rossz iskolai teljesítményt vagy osztályzatokat leggyakrabban Görögországban (51%), Litvániában (46%), Svédországban (45%), valamint Belgiumban és Cipruson (mindkettő 41%) említik, legkevésbé Hollandiában és Bulgáriában (mindkettő 14%), Szlovákiában (20%), valamint Horvátországban és Máltán (mindkettő 21%).

A leggyakrabban Finnországban (40%), Hollandiában (39%), Ausztriában (36%), valamint Bulgáriában és Szlovákiában (mindkettő 35%) említik, míg Luxemburgban (13%), Franciaországban és Portugáliában (mindkettő 14%) a legkevésbé.

A vállalkozóvá vagy önálló vállalkozóvá válás iránti vágyat leggyakrabban Horvátországban (39%), Cipruson (33%), Dániában (31%) és Szlovéniában (29%) említik, míg a legkevésbé Németországban (12%), Portugáliában (16%), valamint Litvániában, Spanyolországban és Lengyelországban (mindegyik 18%).

A közösségi médiából vagy az online tartalmakból származó hatást leggyakrabban Hollandiában (31%), Máltán (27%), Horvátországban (24%), valamint Csehországban és Szlovákiában (mindkettőben 22%) említik, míg a legkevésbé Portugáliában (6 %), Litvániában (8 %), valamint Észtországban, Franciaországban és Spanyolországban (mindegyikben 11 %).

A szakképzési pálya érzékelt presztízsét vagy társadalmi státuszát leggyakrabban Ausztriában (24%), Máltán és Magyarországon (mindkettő 23%) említik, míg a legkevésbé Cipruson (7%), Görögországban (10%), valamint Belgiumban, Franciaországban, Portugáliában és Luxemburgban (mindegyik 11%) említik.

A pénzügyi motiváció a választás domináns mozgatórugója. 24 tagállamban a leggyakrabban említett tényező az, hogy a lehető leghamarabb munkát kell vállalni és pénzt kell keresni; a svédországi 71%-tól a romániai 39%-ig terjed azokban az országokban, ahol az első helyen áll. A szülői tanácsadás csak három tagállamban számít elsődleges tényezőnek: Szlovákia (50%), Bulgária (46%) és Magyarország (42%). Írországban

a pénzügyi motiváció és a szülői tanácsadás egyenként 42%. A tanári pályaaorientáció – annak ellenére, hogy azt az európaiak 28%-a említette – soha nem számít elsődleges tényezőnek az EU egyik tagállamában sem, és Olaszországban a legmagasabb, 37%-os aránnyal rendelkezik.

	EU27	BE	BG	CZ	DK	DE	EE	IE	EL	ES	FR	HR	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	RO	SI	SK	FI	SE
The need or desire to have a job and earn money as soon as possible	53	49	42	45	47	52	49	42	63	57	60	49	53	65	56	57	46	38	51	60	55	41	57	39	45	42	68	71
Advice from parents or other family members	35	29	46	36	40	41	34	42	39	31	35	38	33	32	28	32	38	42	30	30	44	25	27	31	40	50	28	57
Guidance from teachers or school counsellors	28	31	25	22	35	27	22	31	33	27	32	19	37	19	13	15	32	26	23	28	28	18	32	23	20	33	17	25
Poor school performance or grades	28	41	14	24	33	25	38	27	51	28	31	21	27	41	26	46	32	26	21	14	25	25	29	24	27	20	35	45
Doing what most people around them do (e.g. friends, classmates, or others in their area)	24	21	35	23	33	27	26	25	31	19	14	29	21	20	22	20	13	34	34	39	36	30	14	23	26	35	40	33
They want to become an entrepreneur or self-employed	21	26	22	22	31	12	19	24	27	18	27	39	24	33	21	18	24	23	28	22	21	18	16	20	29	24	22	24
Perceived prestige or social status of the vocational education and training path	16	11	22	14	19	18	13	11	10	14	11	17	16	7	14	11	11	23	25	18	24	21	11	17	14	17	12	15
Influence from social media or online content	14	17	12	22	18	17	11	15	12	11	11	24	13	12	11	8	11	12	27	31	16	12	6	16	15	22	12	13
Others (SPONTANEOUS)	1	0	0	0	1	1	5	0	1	2	1	0	0	0	1	2	3	0	1	1	2	0	1	0	1	0	1	1
Don't know	2	0	3	3	3	2	1	2	0	4	3	1	2	1	3	2	2	1	1	3	2	1	7	1	0	1	1	1

1st Most Frequently Mentioned Item
2nd Most Frequently Mentioned Item
3rd Most Frequently Mentioned Item

III. A szakoktatás és -képzés és az általános oktatás közötti képkülönbség

A fiatalokat befolyásoló tényezők szociodemográfiai és attitűdbeli kategóriák szerinti elemzése során a következő minták figyelhetők meg:

A válaszadók mintegy fele említette, hogy a lehető leghamarabb munkát kell vállalni és pénzt kell keresni, minimális nemek közötti különbséggel (férfiak 52%, nők 53%). Az életkor szerinti eltérések szerények, az 55 évesek 51%-ától a 25–39 évesek 55%-áig terjednek. A társadalmi-szakmai kategóriák közül a munkanélküliek adják a legnagyobb valószínűséggel ezt a választ (60%), ami 11 százalékpontos különbséget jelent a háztartásban élőkhez képest⁴⁶ (49%).

A szülők vagy más családtagok tanácsai nem mutatnak nemi különbségeket, és mind a férfiak, mind a nők hasonló szinten (35%) hivatkoznak erre a tényezőre. Az életkorbeli különbségek itt jelentősebbek: A 15–24 évesek 31%-a említi ezt a tényezőt, amely az 55 évesek és idősebbek körében 37%-ra emelkedik. Az oktatási minták azt mutatják, hogy azok, akik korábban befejezték az oktatást, nagyobb valószínűséggel említik ezt a tényezőt: A 15 éves vagy annál fiatalabb végzettségűek 37%-a, míg a 20 éves vagy annál idősebb végzettségűek 33%-a.

A tanároktól vagy iskolai tanácsadóktól származó útmutatást hasonló szinten említik a férfiak (28%) és a nők (29%). A különböző korcsoportokban a válaszok viszonylag stabilak, a 15–24 évesek körében 26%-tól a 25–39 évesek és a 40–54 évesek körében 29%-ig terjednek. Az iskolai végzettség szintén nem befolyásolja jelentősen a válaszokat, mivel az említések a 15 évesen vagy korábban végzettek 27%-ától a még tanulmányokat folytatók 29%-áig terjednek.

A vállalkozóvá vagy önfoglalkoztatóvá válás vágya demográfiai csoportok szerint minimálisan változik, és öt válaszadóból körülbelül egy hivatkozik erre a tényezőre. A nemek közötti különbségek szerények (férfiak 22%, nők 20%), és kevés különbség van az életkor szerint, a említések 20% és 22% között mozognak. Az önálló vállalkozói tevékenységet folytató válaszadók minden más foglalkozási kategóriánál nagyobb valószínűséggel említik ezt a tételt.

A rossz iskolai teljesítményt vagy osztályzatokat hasonlóképpen említik mind a férfiak, mind a nők (mind a 28%). Az életkorbeli különbségek jelentősek: a 15–24 évesek egyharmada (33%) említette ezt a tényezőt, és az 55 évesek és idősebbek körében ez az arány 26%-ra csökkent. E tétel esetében korlátozott eltérések vannak az iskolai végzettség tekintetében. A társadalmi-szakmai kategóriák közül a munkanélküliek (35%) és a diákok

(33%) aránya sokkal magasabb, mint a fizikai dolgozóké (25%). Azok a válaszadók, akik azt állítják, hogy országukban a szakképzést negatívan ítélik meg, nagyobb valószínűséggel említik ezt a tényezőt (34%), mint azok, akik azt állítják, hogy országukban a szakképzésről pozitív kép alakul ki (26%).

Azt tesszük, amit a körülöttünk lévők többsége: e tétel esetében minimálisak a nemek közötti különbségek (férfiak 25%, nők 24%). A korkülönbség szerény, bár a 25–39 éves válaszadók valamivel gyakrabban (26%) említik ezt, mint a 15–24 évesek (23%). Az oktatási minták azt mutatják, hogy azok, akik 20 évesen vagy később fejezték be az oktatást, nagyobb valószínűséggel említik ezt a tényezőt (26%), mint azok, akik korábban fejezték be (22%).

A közösségi média vagy az online tartalmak hatása ismét minimális különbségeket mutat nemek szerint (férfiak 14%, nők 15%). Az életkor szerinti különbségek szerények, az 55 évesek körében 13%, a 15–24 évesek körében pedig 16% között mozognak. Az oktatási minták azt mutatják, hogy azok, akik 20 évesen vagy később fejezték be tanulmányaikat (16%), gyakrabban hivatkoznak erre a tényezőre, mint azok, akik 15 évesen vagy korábban fejezték be tanulmányaikat (10%).

A szakoktatási és szakképzési pálya érzékelt presztízse vagy társadalmi státusza a legtöbb csoportban minimális eltéréseket mutat. A nemek közötti különbségek szerények (férfiak 17%, nők 15%), és a válaszadók 16%-a minden korcsoportban következetesen említi ezt a tételt. Az oktatási különbségek jelentősebbek: azok, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat, nagyobb valószínűséggel említik ezt a tételt (18%), mint azok, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korban fejezték be tanulmányaikat (12%).

46 A háztartásbeli olyan személy, aki háztartást vezet, például háziasszony vagy házi férj.

QB4 Ön szerint melyek azok a fő tényezők, amelyek befolyásolják a fiatalokat abban, hogy manapság a szakoktatást és -képzést válasszák az általános oktatás helyett? (MAX. 3 VÁLASZ) (%-EU)

	Tanárok vagy iskolai tanácsadók iránymutatása	Szülők vagy más családtagok tanácsai	Az igény vagy a vágy, hogy legyen egy munka, és pénzt keresni a lehető leghamarabb	Vállalkozóvá vagy önfoglalkoztatóvá akarnak válni	Gyenge iskolai teljesítmény vagy osztályzatok	Azt csinálják, amit a körülöttük lévő emberek (pl. barátok, osztálytársak vagy mások a területükön)	A közösségi média vagy az online tartalom hatása	A szakoktatási és szakképzési pálya elismert presztízse vagy társadalmi státusza	Egyéb (SPONTANEOUS)	Nem tudom
EU-27	28	35	53	21	28	24	14	16	1	2
Nem										
Férfi	28	35	52	22	28	25	14	17	1	2
Nő	29	35	53	20	28	24	15	15	1	2
Életkor										
15-24	26	31	54	21	33	23	16	16	1	1
25-39	29	33	55	22	27	26	15	16	1	1
40-54	29	35	53	21	28	24	15	16	1	2
>=55	28	37	51	20	26	24	13	16	1	3
Oktatás (vége)										
<=15	27	37	52	18	29	22	10	12	1	5
16-19	29	36	51	21	26	24	14	16	1	2
>=20	28	33	55	21	28	26	16	18	1	2
Még mindig tanulok	29	31	55	21	34	22	15	13	2	2
Társadalmi-szakmai kategória										
Önálló vállalkozó	28	34	52	26	26	24	14	14	1	2
Menedzserek	30	35	53	19	29	27	18	19	1	1
Egyéb fehér gallér	30	34	52	21	28	27	16	17	1	1
Manuális munkások	28	34	54	20	25	24	14	17	1	2
Házi személyek	28	33	49	22	29	25	13	14	2	2
Munkanélküli	25	33	60	20	35	25	12	13	1	3
Nyugdíjas	28	38	51	20	26	22	12	15	1	4
Diákok	27	31	55	21	33	23	16	13	1	1
Szubjektív urbanizáció										
Vidéki terület vagy falu	26	35	51	20	27	25	14	16	1	3
Kis- és középváros	30	34	52	22	28	23	15	15	1	2
Nagyváros	28	35	56	19	28	25	15	17	1	2
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)										
Pozitív	30	37	53	21	26	26	14	17	1	1
Negatív	26	30	53	21	34	23	17	14	1	1
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)										
Igen	28	37	52	21	24	25	16	18	1	1
Nem	28	33	54	20	31	24	13	14	1	3

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

QB7.6. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást (EU-27) (%)

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -kép
IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

1. A nem technikai készségekkel kapcsolatos kihívások

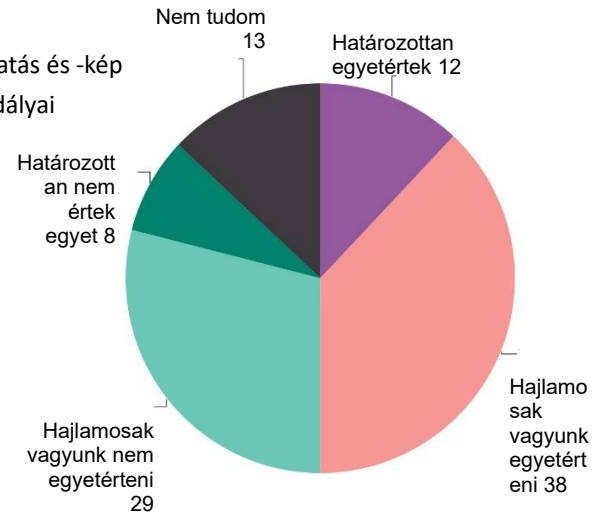
Az uniós polgárok fele szerint a szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást

Az Európai Unió egészében a szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást, ebből 12% határozottan egyetért, 38% pedig hajlamos egyetérteni.⁴⁷ Összességében 37% nem ért egyet ezzel a kijelentéssel, míg 13% nem tudja.

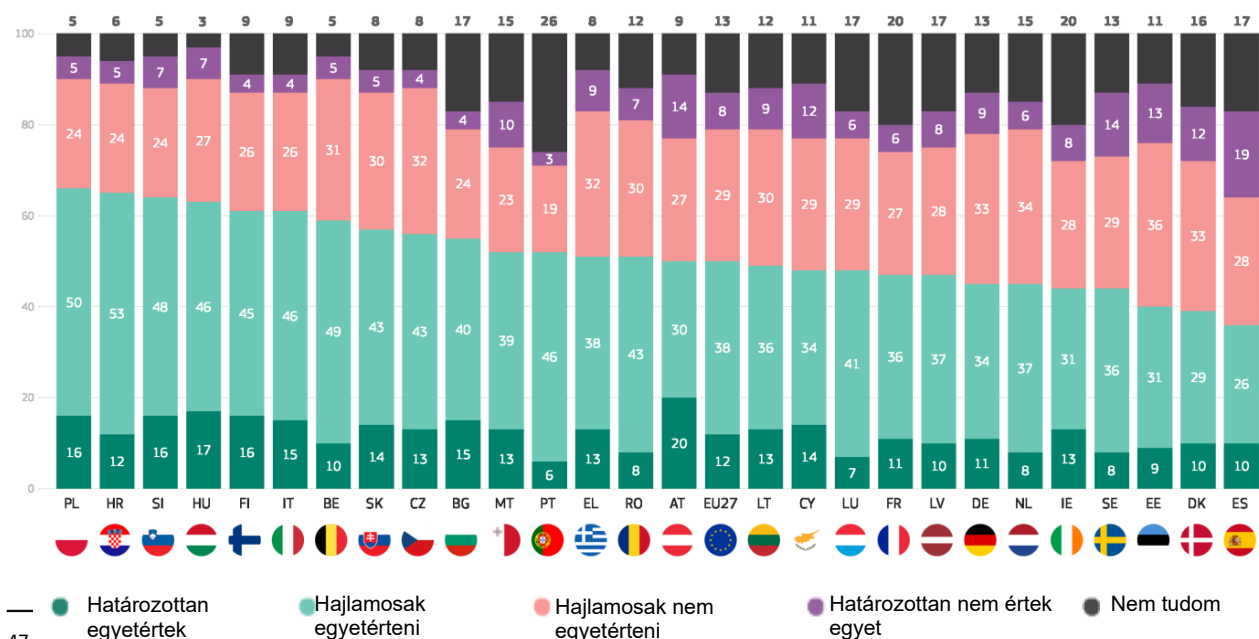
A megállapodás szintje Lengyelországban (66%), Horvátországban (65%) és Szlovéniában (64%) volt a legmagasabb, a legalacsonyabb Spanyolországban (36%), Dániában (39%), Észtországban (40%), valamint Írországban és Svédországban (mindkettő 44%).

24 uniós tagállamban a többség úgy véli, hogy a szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget. Csak három országban, Észtországban (49%), Spanyolországban (47%) és Dániában (45%) van több válaszadó, aki nem ért egyet a kijelentéssel, mint amennyien egyetértenek vele.

Több uniós tagállamban, köztük Németországban, Hollandiában és Ausztriában a nézetek egyenletesebben oszlanak meg, és azok, amelyek egyetértenek a nyilatkozattal, 45% és 50% között mozognak.



QB7.6. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást (%)



47 QB7.6. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzés nem nyújt elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint:

- Társadalmi-szakmai kategóriák szerint mérsékelt különbségek vannak: a diákok és más szellemi munkavállalók nagy valószínűséggel úgy vélik, hogy a szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást (mindkettő 55%), míg a munkanélküli válaszadók jelentősen alacsonyabb szintet (45%) mutatnak.
- Az oktatás végének korát tekintve ez a nézet a még tanuló válaszadók körében a legelterjedtebb (54%), őket követik a 20 éves vagy annál idősebb, valamint a 16–19 évesek (mindkettő 51%). Azok a válaszadók, akik 15 évesen vagy korábban fejezték be tanulmányaikat, a legkevésbé valószínű, hogy egyetértenek ezzel az állítással (45%).
- Életkor szerint ez a nézet a 25–39 éves válaszadók körében a legelterjedtebb (54%), őket követik a 15–24 évesek és a 40–54 évesek (mindkettő 52%). Ez az arány az 55 év felettiek körében a legkevésbé elterjedt (48%).
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a diákok elegendő információt kapnak a szakképzésről, nagyobb valószínűséggel értenek egyet az állítással (55%), mint azok, akik úgy vélik, hogy az információ nem elegendő (48%).
- A szakképzésben való részvétel tekintetében csak minimális eltérések vannak. Azok a válaszadók, akik maguk is részt vettek szakképzésben, csak kismértékben valószínűbb, hogy egyetértenek azzal, hogy a szakképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget (53%), mint azok, akik nem rendelkeznek tapasztalattal a szakképzés terén (50%).
- Ami a szakképzésről alkotott képüket illeti, azok a válaszadók, akik pozitív képpel rendelkeznek a szakképzésről, csak kismértékben nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással, mint azok, akik negatív képpel rendelkeznek (53%, szemben az 50%-kal).
- Nincs különbség a nemek között.

QB7.6 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	50	37	13
Nem			
Férfi	52	36	12
Nő	50	37	13
Életkor			
15-24	52	39	9
25-39	54	37	9
40-54	52	38	10
>=55	48	35	17
Oktatás (vége)			
<=15	45	33	22
16-19	51	37	12
>=20	51	38	11
Még mindig tanulók	54	36	10
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	49	39	12
Menedzserek	51	38	11
Egyéb fehér gallér	55	36	9
Manuális munkások	52	38	10
Házi személyek	49	36	15
Munkanélküli	45	40	15
Nyugdíjas	48	33	19
Diákok	55	36	9
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	49	38	13
Kis- és középváros	52	35	13
Nagyváros	51	37	12
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	53	37	10
Negatív	50	38	12
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	53	38	9
Nem	49	35	16

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az uniós polgárok fele szerint a szakképzési programok gyakran elmaradnak az olyan alapvető készségek oktatásától, mint az írni-olvasni tudás vagy a digitális írástudás.

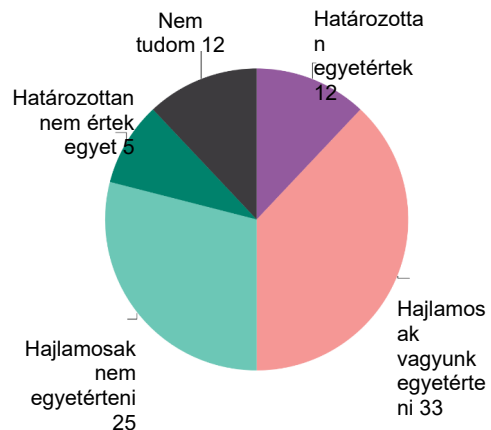
Az Európai Unióban a válaszadók 50%-a véli úgy, hogy a szakképzési programok gyakran elmaradnak az olyan alapvető készségek oktatásától, mint az írni-olvasni tudás vagy a digitális írástudás, beleértve 12%-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 38%-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.⁴⁸ Ezzel szemben 38% nem ért egyet ezzel az állítással, míg 12% nem tudja.

15 tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért a kijelentéssel.

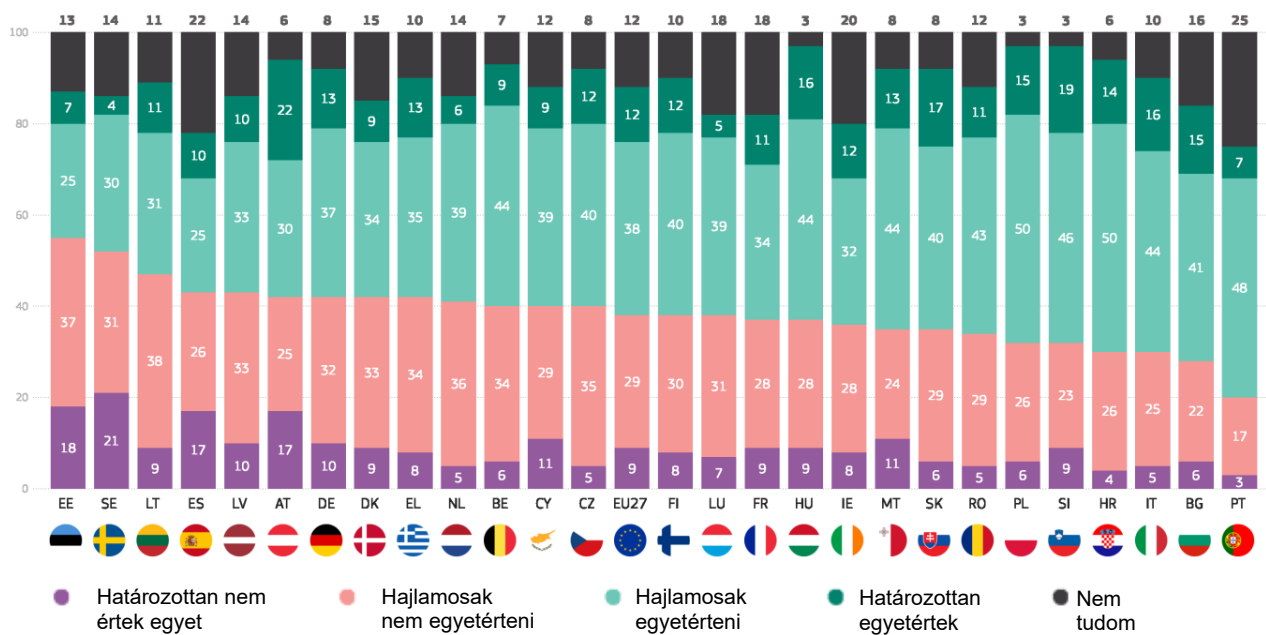
E kérdés megítélése tagállamonként jelentősen eltér. A megállapodás szintje Lengyelországban és Szlovéniában volt a legmagasabb (mindkettő 65 %), ezt követte Horvátország (64 %), valamint Olaszország és Magyarország (mindkettő 60 %). A legalacsonyabb szintet Észtországban (32%), Svédországban (34%) és Spanyolországban (35%) mérték.

Azokban a tagállamokban, ahol a nézetek egyenletesebben oszlanak meg, ez az álláspont Dániában és Lettországon 43 %, Írországon és Luxemburgon 44 %, Hollandiában pedig 45 %.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési programok gyakran nem tanítanak olyan alapvető készségeket, mint az írni-olvasni tudás vagy a digitális írástudás (EU-27) (%)



QB7.7. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzési programok gyakran nem tanítanak olyan alapvető készségeket, mint az írástudás vagy a digitális írástudás. (%)



48 QB7.7. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakképzési programok gyakran nem tanítanak olyan alapvető készségeket, mint az írástudás vagy a digitális írástudás.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a szakképzési programok gyakran nem tanítják az alapkészségeket, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

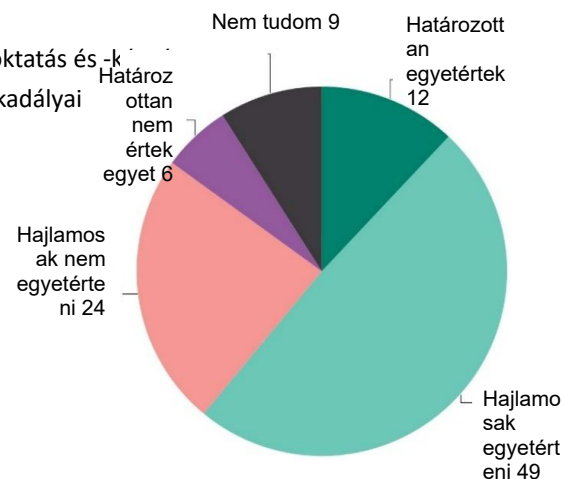
- Az oktatás végének korát tekintve a 16–19 éves kor között végzett válaszadók (53%) nagy valószínűséggel egyetértenek azzal, hogy a szakképzés gyakran nem tanítja az alapkészségeket, őket követik azok, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be az oktatást (50%). Azok a válaszadók, akik 15 évesen vagy korábban fejezték be tanulmányaikat, a legkevésbé valószínű, hogy egyetértenek (44%).
- A 25–39 éves válaszadók körében a legmagasabb az egyetértés szintje (53%), őket követik a 40–54 évesek (52%). A 15–24 évesek, valamint az 55 évesek és idősebbek esetében a legkisebb a valószínűsége annak, hogy egyetértenek (mindkettő esetében 49%).
- Azok a válaszadók, akik valamikor maguk is részt vettek szakképzésben, valamivel nagyobb valószínűséggel osztják ezt az aggodalmat (53%), mint azok, akik nem vettek részt szakképzésben (48%).
- Azok, akik úgy vélik, hogy a diákok elegendő információt kapnak a szakképzési lehetőségekről, nagyobb valószínűséggel mondják azt, hogy a szakképzés nem tanítja az alapvető készségeket (56%, szemben a 45%-kal).
- Az ajánlott útvonal szerint azok a válaszadók, akik az általános középfokú oktatást ajánlanák, nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással (55%), mint azok, akik a középfokú szakképzést ajánlanák (51%).
- Nincs különbség a nemek között.

QB7.7 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A szakmai alapképzési programok gyakran nem tanítanak olyan alapvető készségeket, mint az írni-olvasni tudás vagy a digitális írástudás (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	50	38	12
Nem			
Férfi	51	38	11
Nő	50	37	13
Életkor			
15-24	49	42	9
25-39	53	39	8
40-54	52	39	9
>=55	49	34	17
Oktatás (vége)			
<=15	44	31	25
16-19	53	37	10
>=20	50	39	11
Még mindig tanulok	48	43	9
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	51	40	9
Menedzserek	51	39	10
Egyéb fehér gallér	53	38	9
Manuális munkások	53	38	9
Házi személyek	48	34	18
Munkanélküli	46	40	14
Nyugdíjas	49	33	18
Diákok	48	43	9
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	49	38	13
Kis- és középváros	52	37	11
Nagyváros	50	38	12
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	54	37	9
Negatív	48	41	11
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	53	39	8
Nem	48	36	16

kérdés: Meg tudná mondani, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állítással: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről. (EU-27) (%)

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés
IV. A szakképzésben való részvétel akadályai



2. Az iránymutatással és a nemi sztereotípiákkal kapcsolatos kihívások

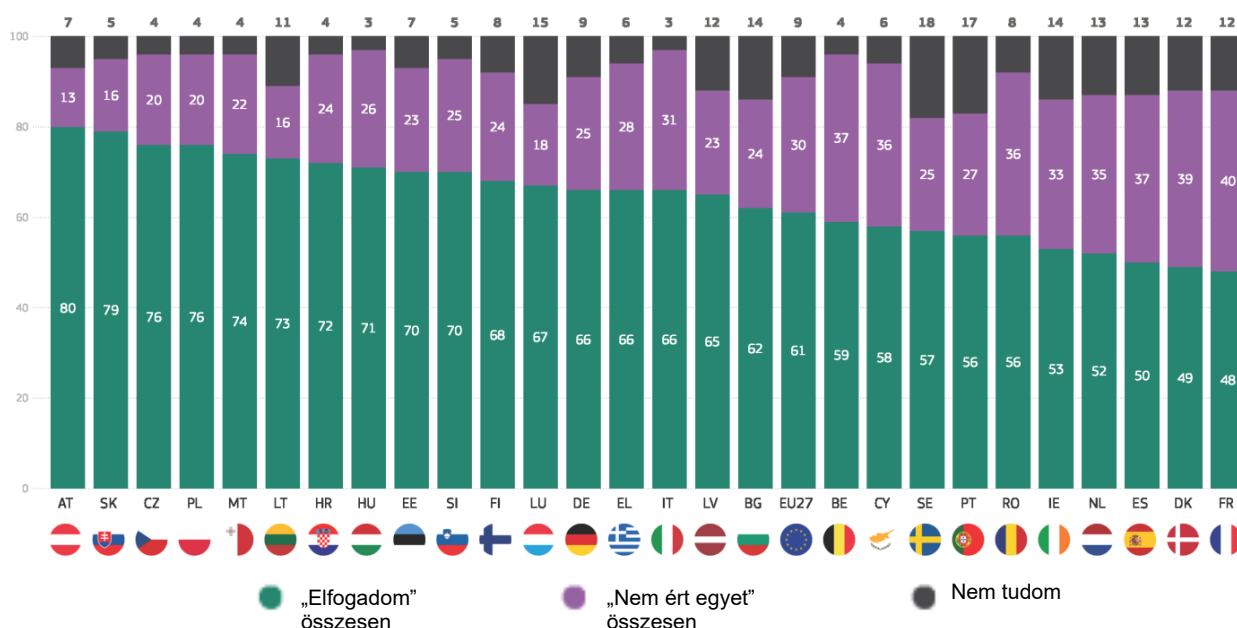
Tízből hat uniós polgár azt állítja, hogy a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről

Az Európai Unióban a polgárok 61%-a véli úgy, hogy országában a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről, köztük 12%-uk határozottan egyetért, 49%-uk pedig hajlamos egyetérteni. Tíz válaszadóból három (30%) nem ért ezzel egyet, míg 9% nem tudja.⁴⁹

Ezzel összefüggésben a 2016-os Cedefop-felmérés (EU28) hasonló, de nem azonos kérdést tett fel, arra összpontosítva, hogy az emberek tájékoztatást kaptak-e a felső középfokú választásuk időpontjában. Az eredmények idővel viszonylag stabilak: a felmérésben 58 % igent, 40 % nemet mondott, 2 % pedig nem tudta.⁵⁰

A jelenlegi felmérésben a vélemények tagállamonként eltérőek. A megállapodás szintje Ausztriában (80%), Szlovákiában (79%), valamint Csehországban és Lengyelországban (mindkettő 76%) volt a legmagasabb. A legalacsonyabb szinteket Franciaországban (48%), Dániában (49%) és Spanyolországban (50%) mérték. A válaszadók jelentős hányada „nem tudom” választ adott, a legmagasabb arányt Svédországban (18%),

QB5. Meg tudná mondani, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állítással? {AZ ORSZÁGUNKBAN}. Azok az emberek, akik felső középfokú végzettségüket választják, elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről. (%)



Portugáliában (17%) és Luxemburgban (15%) mérték.

49 QB5. Meg tudná mondani, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állítással: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről.

50 https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/opinion-survey-on-vet?visualisation=MAP&topic=group2&question=Q21T2_Q&answer=Q21T2_A1&subset=EducationLevel&subsetVal=All&country=AT&countryB=EU28 A kérdés megfogalmazása eltér a jelenlegi felmérés megfogalmazásától, amely a jelenleg a felső középfokú oktatást választók rendelkezésére álló információkat kérdezi, míg a 2016-os tétel arra kérte a válaszadókat, hogy mérlegeljék saját múltbeli tapasztalataikat. kérdés: „Abban az időben, amikor döntést hozott a felső középfokú oktatásban való részvételéről, tájékoztatást kapott-e a szakképzésről?”

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy az emberek elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik az alábbiak szerint.

■ Azok a válaszadók, akik hazájukban pozitívan ítélik meg a szakképzést, sokkal nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy elegendő információ áll rendelkezésre ezekről a lehetőségekről (74%), szemben azok 36%-ával, akik azt állítják, hogy a szakképzésről negatív kép alakul ki.

■ Hasonlóképpen azok a válaszadók, akik kedvezően vélekednek a szakképzés minőségéről és lehetőségeiről, általában sokkal nagyobb valószínűséggel vélik úgy, hogy elegendő információ áll rendelkezésre. Ez azokra vonatkozik, akik: úgy vélik, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál (69%, szemben a 44%-kal); mondják, hogy a szakoktatásban és -képzésben dolgozó tanárok kompetensek (67%, szemben a 43%-kal); egyetért azzal, hogy a szakképzés hozzáférést biztosít a modern infrastruktúrához (67%, szemben a 45%-kal), és hogy a szakképzés technikai készségeket tanít (65%, szemben a 43%-kal); úgy vélik, hogy a szakképzés lehetőséget kínál a külföldi tanulmányokra (69%, szemben az 52%-kal), és utat kínál az egyetemi tanulmányokhoz (67%, szemben az 54%-kal). Ez azokra is vonatkozik, akik nem érzékelik a transzverzális készségek (67% vs. 61%) vagy az alapkészségek (68% vs. 59%) hiányát.

■ Jelentős különbségek vannak társadalmi-szakmai kategóriák szerint: Az egyéb szellemi munkavállalók 65%-a véli úgy, hogy a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről, szemben a munkanélküli válaszadók 50%-ával.

■ A legnagyobb valószínűséggel (63%) azok a válaszadók értenek egyet, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat. Azok, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korukban fejezték be tanulmányaikat, a legkevésbé valószínűek (58%).

■ Nincs különbség nem és életkor szerint.

QB5 Meg tudná mondani, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állítással: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről. (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	61	30	9
Nem			
Férfi	61	30	9
Nő	61	31	8
Életkor			
15-24	61	37	2
25-39	61	34	5
40-54	62	30	8
>=55	61	26	13
Oktatás (vége)			
<=15	58	25	17
16-19	63	29	8
>=20	61	32	7
Még mindig tanulok	61	37	2
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	58	34	8
Menedzserek	62	31	7
Egyéb fehér gallér	65	29	6
Manuális munkások	63	30	7
Házi személyek	58	33	9
Munkanélküli	50	40	10
Nyugdíjas	61	25	14
Diákok	60	38	2
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	61	29	10
Kis- és középváros	60	32	8
Nagyváros	63	29	8
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	74	19	7
Negatív	36	57	7
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	65	28	7
Nem	58	32	10

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

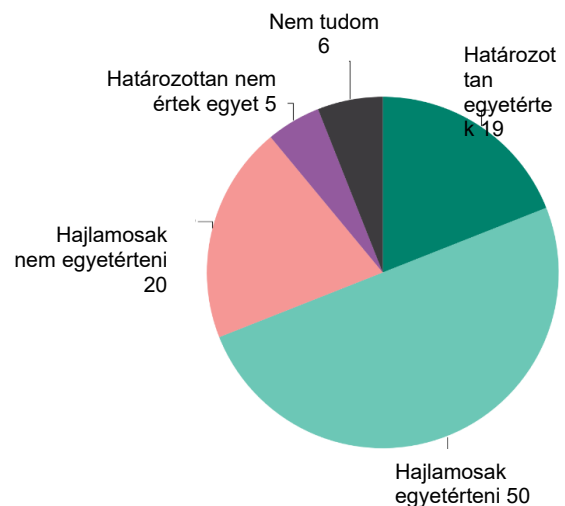
Tízből hét uniós polgár úgy véli, hogy a TTMM-mel⁵¹ kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családotól és az iskolától, mint a férfiak

Az Európai Unióban az uniós polgárok 69%-a szerint a TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családotól és az iskolától, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak, köztük 19%-uk határozottan egyetért, 50%-uk pedig hajlamos egyetérteni.⁵² Minden negyedik nem ért egyet (25%), míg 6% nem tudja.

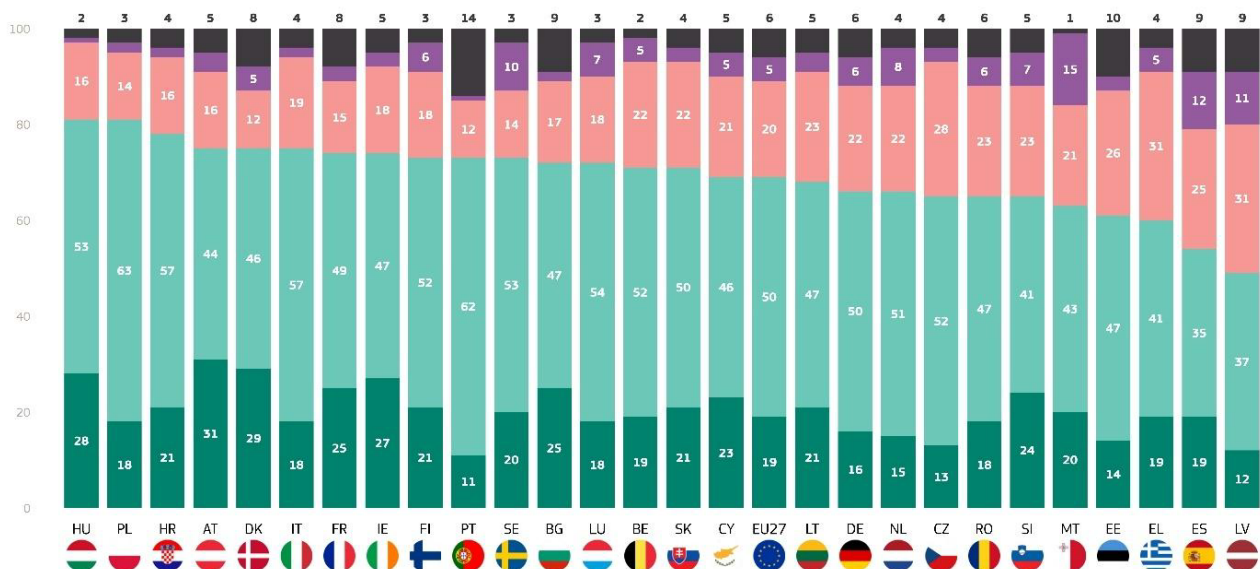
A vélemények tagállamonként eltérőek. A legmagasabb szintű egyetértést Magyarországon és Lengyelországban (mindkettő 81%), valamint Horvátországban (78%) mérték. A legalacsonyabb szintet Lettorszában (49%), Spanyolországban (54%) és Görögországban (60%) mérték.

25 tagállamban tízből legalább hat válaszadó szerint a TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családotól és az iskolától, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő nők kevesebb bátorítást kaphatnak a családotól és az iskolától, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak (EU27) (%)



QB10.2. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családotól és az iskolától, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak. (%)



51 1 Határozottan egyetérték Hajlamosak egyetérteni Hajlamosak nem egyetérteni Határozottan nem értek egyet Nem tudom

52 QB10.2. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családotól és az iskolától, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (STEM) területén érdekelt nők kevesebb ösztönzést kaphatnak, mint a férfiak, szociodemográfiai tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- A tanulmányaikat befejező válaszadók életkora alapján a legnagyobb valószínűséggel úgy vélik, hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakképzési területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kapnak, mint a férfiak (73%), míg a 20 év felettiek 71%-a és a 16–19 év közöttiek 69%-a egyetért ezzel. Ez a szám 63%-ra csökken azon válaszadók esetében, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korukban fejezték be tanulmányaikat.
- Társadalmi-szakmai kategóriánként vannak különbségek: az önfoglalkoztató válaszadók 74%-a és a diákok 72%-a osztja ezt a nézetet, szemben a háztartásbeliek 66%-ával.
- Életkor szerint ez a nézet 72% a 15–24 éves válaszadók körében, szemben az 55 évesek és idősebbek 68%-ával.
- Nincs különbség a nemek között.

QB10.2 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családoktól és az iskoláktól, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	69	25	6
Nem			
Férfi	69	25	6
Nő	69	25	6
Életkor			
15-24	72	24	4
25-39	72	24	4
40-54	69	27	4
>=55	68	24	8
Oktatás (vége)			
<=15	63	24	13
16-19	69	26	5
>=20	71	25	4
Még mindig tanulok	73	22	5
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	74	22	4
Menedzserek	70	26	4
Egyéb fehér gallér	70	26	4
Manuális munkások	70	25	5
Házi személyek	66	29	5
Munkanélküli	70	24	6
Nyugdíjas	67	24	9
Diákok	72	24	4
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	68	26	6
Kis- és középváros	70	24	6
Nagyváros	71	23	6
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	70	26	4
Negatív	72	24	4
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	71	25	4
Nem	68	25	7

QB11.1.: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A nőket gyakran arra ösztönzik, hogy folytassanak általános oktatást, még akkor is, ha érdeklődésüket fejezik ki a technikai, gyakorlati, gyakorlati tantárgyak iránt (EU-27) (%)

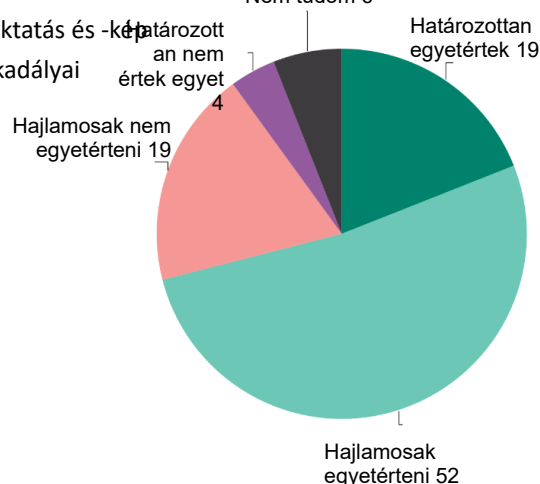
Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Tízből hét uniós polgár azt mondja, hogy a nőket gyakran arra ösztönzik, hogy általános oktatásban vegyenek részt, annak ellenére, hogy érdeklődésüket fejezik ki a műszaki tárgyak iránt.

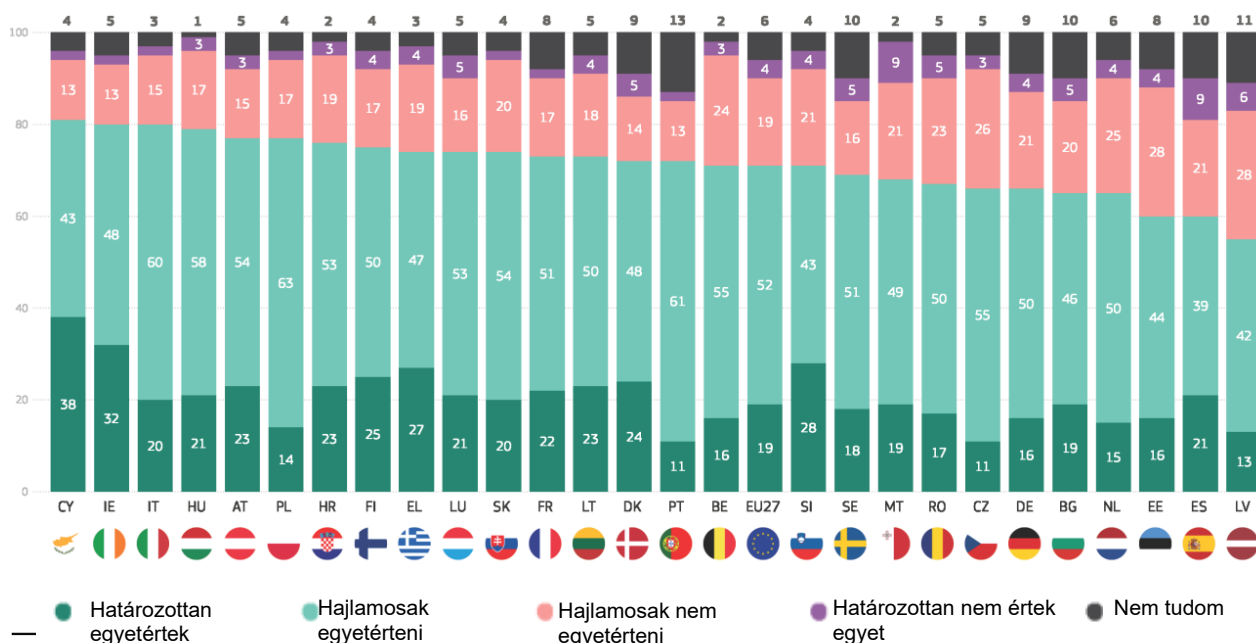
Az Európai Unióban az uniós polgárok 71%-a állítja, hogy a nőket gyakran arra ösztönzik, hogy általános oktatásban vegyenek részt, annak ellenére, hogy érdeklődésüket fejezik ki a technikai, gyakorlati, gyakorlati tantárgyak iránt, beleértve 19%-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 52%-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.⁵³ Körülbelül minden negyedik (23%) nem ért egyet, míg 6% nem tudja.

A válaszadók többsége valamennyi tagállamban egyetért ezzel az állítással. A megállapodások szintje azonban tagállamonként eltérő. A legmagasabb szintet Cipruson (81%), Olaszországban és Írországban (mindkettő 80%), valamint Magyarországon (79%) mérték. A legalacsonyabb szint Lettországon (55%), valamint Spanyolországban és Észtországon (mindkettő 60%) található.

17 tagállamban tíz válaszadóból legalább hét egyetért azzal, hogy a nőket gyakran arra ösztönzik, hogy általános oktatásban vegyenek részt, annak ellenére, hogy érdeklődésüket fejezik ki a műszaki tantárgyak iránt.



QB11.1. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A nőket gyakran arra ösztönzik, hogy folytassanak általános oktatást, még akkor is, ha érdeklődésüket fejezik ki a technikai, gyakorlati, gyakorlati tantárgyak iránt. (%)



53 QB11.1. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A nőket gyakran arra ösztönzik, hogy folytassák az általános oktatást, még akkor is, ha érdeklődésüket fejezik ki a technikai, gyakorlati, gyakorlati tantárgyak iránt.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a nőket gyakran arra ösztönzik, hogy általános oktatásban vegyenek részt, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- A 16–19 évesek, illetve a 20 évesek vagy annál idősebbek körében a legvalószínűbb, hogy azok a válaszadók, akik az oktatás végén befejezték tanulmányaikat, úgy vélik, hogy a nőket gyakran az általános oktatás felé irányítják a műszaki tantárgyak iránti érdeklődés ellenére (mindkettő 71%). Ez a szám 68%-ra csökken azok körében, akik 15 éves vagy annál fiatalabb korukban fejezték be tanulmányaikat. Ez a legmagasabb azok között, akik még tanulnak (74%).
- A társadalmi-szakmai kategóriák között szerény különbségek vannak: a diákok 74%-a osztja ezt a nézetet, szemben a vezetők és a munkanélküli válaszadók 68%-ával.
- Az urbanizáció itt befolyásolja a válaszokat, mivel a nagyvárosokban a válaszadók 74%-a egyetért azzal, hogy a nőket kevésbé ösztönzik a műszaki tantárgyak elsajátítására, mint a férfiakat, szemben a vidéki területeken vagy falvakban élők 68%-ával.
- Életkor szerint ez a nézet a 15-24 éves válaszadók 74%-áról a 25-39 évesek 73%-ára, a 40-54 évesek 70%-ára és az 55 évesek és idősebbek 69%-ára csökken.
- Nincsenek különbségek a nemek vagy a szakképzéssel kapcsolatos korábbi tapasztalatok szerint.

QB11.1 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A nőket gyakran arra ösztönzik, hogy folytassanak általános oktatást, még akkor is, ha érdeklődésüket fejezik ki a technikai, gyakorlati, gyakorlati tantárgyak iránt (% - EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	71	23	6
Nem			
Férfi	71	22	7
Nő	71	23	6
Életkor			
15-24	74	22	4
25-39	73	22	5
40-54	70	24	6
>=55	69	22	9
Oktatás (vége)			
<=15	68	20	12
16-19	71	22	7
>=20	71	24	5
Még mindig tanulok	74	21	5
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	72	22	6
Menedzserek	68	26	6
Egyéb fehér gallér	72	23	5
Manuális munkások	72	23	5
Házi személyek	72	22	6
Munkanélküli	68	23	9
Nyugdíjas	69	21	10
Diákok	74	22	4
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	68	25	7
Kis- és középváros	71	22	7
Nagyváros	74	20	6
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	72	23	5
Negatív	71	24	5
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	72	22	6
Nem	70	22	8

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

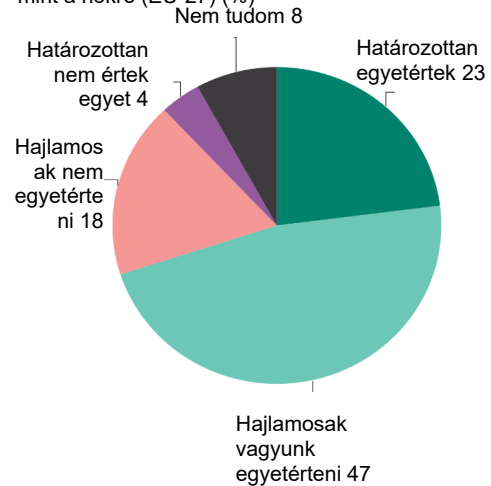
Tízből hét uniós polgár szerint a felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre

Az Európai Unióban az uniós polgárok 70%-a szerint a felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre, köztük 23%-uk határozottan egyetért, 47%-uk pedig hajlamos egyetérteni.⁵⁴ Körülbelül minden negyedik (22%) nem ért egyet, míg 8% nem tudja.

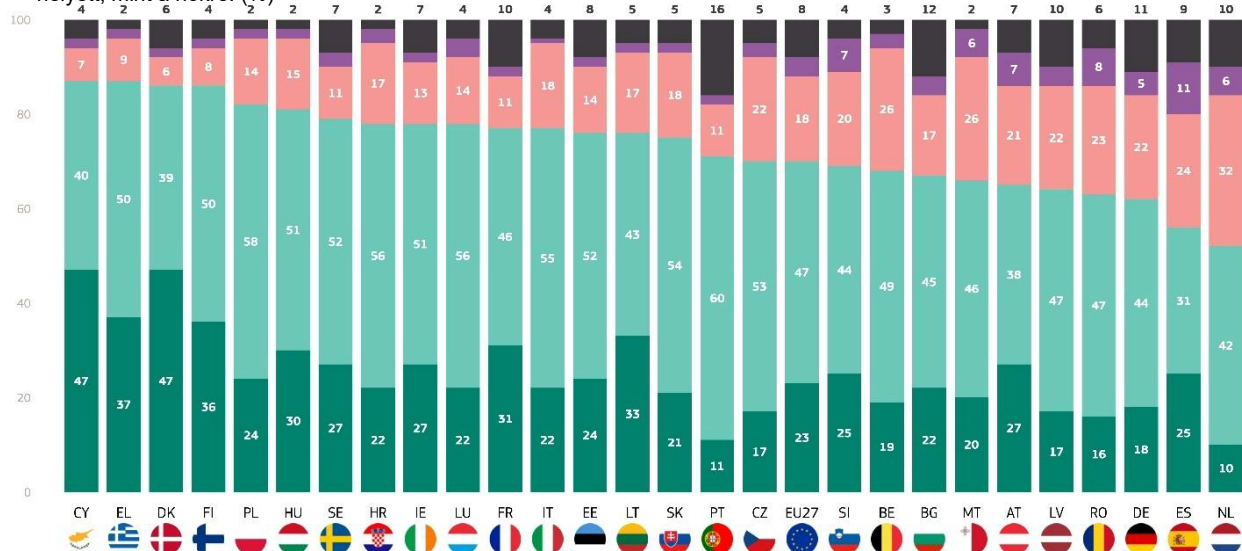
A válaszadók többsége valamennyi tagállamban egyetért ezzel az állítással. Az egyetértés szintje azonban ezen a területen tagállamonként jelentősen eltér. A legmagasabb szintű egyetértés Görögországban és Cipruson (mindkettő 87%), valamint Dániában (86%) volt tapasztalható. A legalacsonyabb szint Hollandiában (52%), Spanyolországban (56%) és Németországban (62%) található.

17 tagállamban tíz válaszadóból legalább hét egyetért abban, hogy a tanulmányi szempontból nem jól teljesítő férfiakra nagyobb nyomás nehezedik a szakképzés választása tekintetében, mint a nőkre.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakmai alapképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre (EU-27) (%)



kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az egyetemi végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre. (%)



— Határozottan egyetért — Hajlamosak egyetértene — Hajlamosak nem egyetértene — Határozottan nem értek egyet — Nem tudom

nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az egyetemi végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az alábbiak szerint szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, mint a nőkre, hogy a szakképzést válasszák.

- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a magas -- teljesítményű diákokat az általános oktatás felé irányítják, nagyobb valószínűséggel osztják ezt a nézetet (76%, szemben az 54%-kal). Hasonló minta figyelhető meg azok körében, akik úgy érzik, hogy az általános oktatásról jobb a kép (76%, szemben az 58%-kal), akik szerint az általános oktatás könnyebb (79%, szemben a 65%-kal), és akik úgy vélik, hogy a szakképzési programok inkluzívak (76%, szemben a 67%-kal).
- Azok a válaszadók, akik a „rossz teljesítményt” választották a szakképzés kiválasztásának tényezőjeként, nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel az állítással, mint azok, akik nem (76%, szemben a 68%-kal).
- Az oktatás végének korát tekintve a válaszadók leginkább egyetértenek azzal, hogy az alacsonyabb tanulmányi teljesítményű férfiakra nagyobb nyomás nehezedik a szakképzés választása tekintetében, mint a nőkre: azok, akik 20 évesen vagy később fejezték be tanulmányaikat, és azok, akik még tanulnak (mindkettő 72%), őket követik azok, akik 16–19 éves koruk között fejezték be tanulmányaikat (70%). Azok, akik 15 évesek vagy annál fiatalabbak, a legkevésbé valószínű, hogy egyetértenek (66%).
- Az urbanizáció ebben kis szerepet játszik: A nagyvárosok válaszadóinak 73%-a egyetért ezzel az állítással, szemben a vidéki területek vagy falvak 69%-ával.
- Minimális különbségek vannak társadalmi-szakmai kategóriák szerint. A munkanélküli válaszadók valamivel nagyobb valószínűséggel (73%) értenek egyet ezzel, mint más kategóriák (70–72%).
- Nincs különbség nem és életkor szerint.

QB11.2 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakmai alapképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre (%-os arány az EU-ban)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	70	22	8
Nem			
Férfi	71	22	7
Nő	70	22	8
Életkor			
15-24	71	24	5
25-39	72	22	6
40-54	70	24	6
>=55	70	21	9
Oktatás (vége)			
<=15	66	21	13
16-19	70	23	7
>=20	72	22	6
Még mindig tanulok	72	22	6
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	70	23	7
Menedzserek	70	23	7
Egyéb fehér gallér	72	22	6
Manuális munkások	71	23	6
Házi személyek	70	24	6
Munkanélküli	73	21	6
Nyugdíjas	70	19	11
Diákok	70	25	5
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	69	22	9
Kis- és középváros	70	23	7
Nagyváros	73	21	6
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	71	23	6
Negatív	72	23	5
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	71	23	6
Nem	71	21	8

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

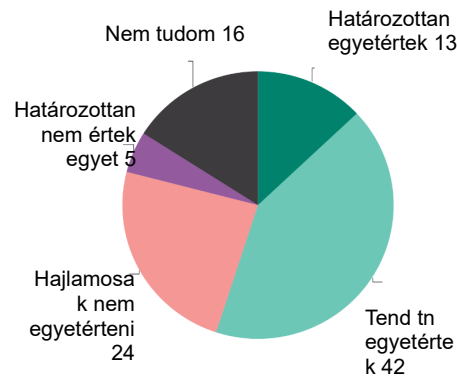
Az uniós polgárok több mint fele szerint a tanárok és a pályaeorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között

Az Európai Unióban az uniós polgárok 55%-a állítja, hogy a tanárok és a pályaeorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között, köztük 13%-uk határozottan egyetért, 42%-uk pedig hajlamos egyetérteni.⁵⁵ Közel egyharmaduk (29%) nem ért ezzel egyet, míg 16%-uk nem tudja.

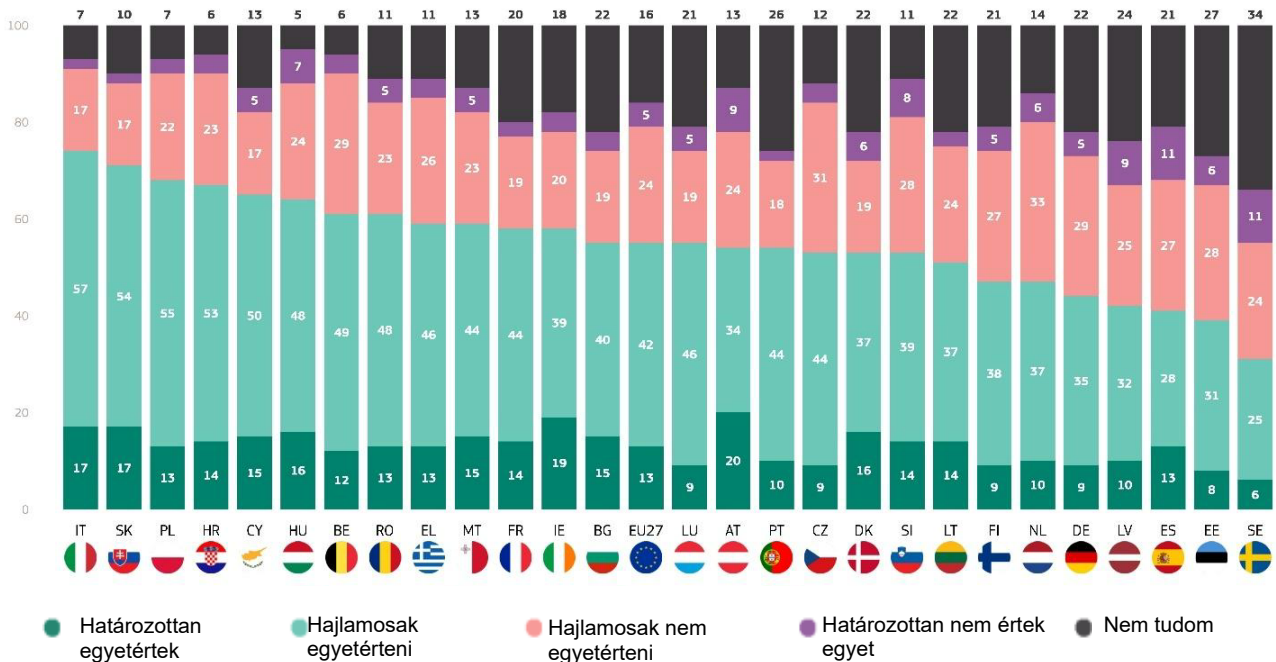
A vélemények tagállamonként eltérőek. A megállapodás a legmagasabb szintjét Olaszországban (74%), Szlovákiában (71%) és Lengyelországban (68%) rögzítették. A legalacsonyabb szinteket Svédországban (31%), Észtországban (39%) és Spanyolországban (41%) mérték.

20 tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért azzal, hogy a nemi elfogultságot nem kezelik megfelelően.

QB11.3. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A tanárok és a pályaeorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között. (EU-27) (%)



QB11.3. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A tanárok és a pályaeorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között. (%)



⁵⁵ QB11.3. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A tanárok és a pályaeorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a diákok választása során nem kezelik megfelelően a nemi elfogultságot, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- Társadalmi-szakmai kategóriánként vannak különbségek: a diákok 61%-a osztja ezt a nézetet, szemben a nyugdíjas válaszadók 50%-ával.
- Életkor szerint az egyetértés a 15-24 éves válaszadók 62%-áról az 55 évesek és idősebbek 52%-ára csökken.
- Az oktatás végén a 16–19 év közöttiek 57%-a, a 20 éves vagy annál idősebbek pedig 54%-a véli úgy, hogy a tanárok és a pályaaorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között. Ez a szám 50% azok számára, akik 15 éves vagy annál fiatalabb. A legmagasabb szintet a még tanulmányokat folytató európaiak körében éri el (61%).
- Azok a válaszadók, akik az általános középfokú oktatást ajánlanák, valamivel nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a nemi előítéleteket nem kezelik megfelelően, mint azok, akik a szakképzést részesítik előnyben (60%, szemben az 56%-kal).
- Nincs különbség a nemek között.

QB11.3 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A tanárok és a pályaaorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között (%-os uniós arány)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	55	29	16
Nem			
Férfi	55	29	16
Nő	55	29	16
Életkor			
15-24	62	29	9
25-39	58	30	12
40-54	56	30	14
>=55	52	26	22
Oktatás (vége)			
<=15	50	24	26
16-19	57	28	15
>=20	54	31	15
Még mindig tanulok	61	28	11
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	56	30	14
Menedzserek	54	31	15
Egyéb fehér gallér	58	29	13
Manuális munkások	57	29	14
Házi személyek	57	27	16
Munkanélküli	51	32	17
Nyugdíjas	50	26	24
Diákok	61	29	10
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	52	31	17
Kis- és középváros	56	28	16
Nagyváros	58	27	15
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	57	29	14
Negatív	56	30	14
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	57	28	15
Nem	54	29	17

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

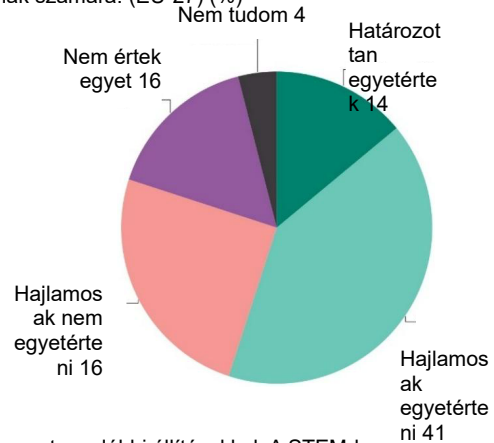
Az uniós polgárok több mint fele szerint a TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek megfelelőbbek a férfiak számára

Az Európai Unióban az uniós polgárok 55%-a véli úgy, hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek – például az építőipar, a gépjárműipar, a gyártás és az IKT – megfelelőbbek a férfiak számára, beleértve 14%-ukat, akik határozottan egyetértenek, és 41%-ukat, akik hajlamosak egyetérteni.⁵⁶ Összességében 41% nem ért egyet, míg 4% nem tudja.

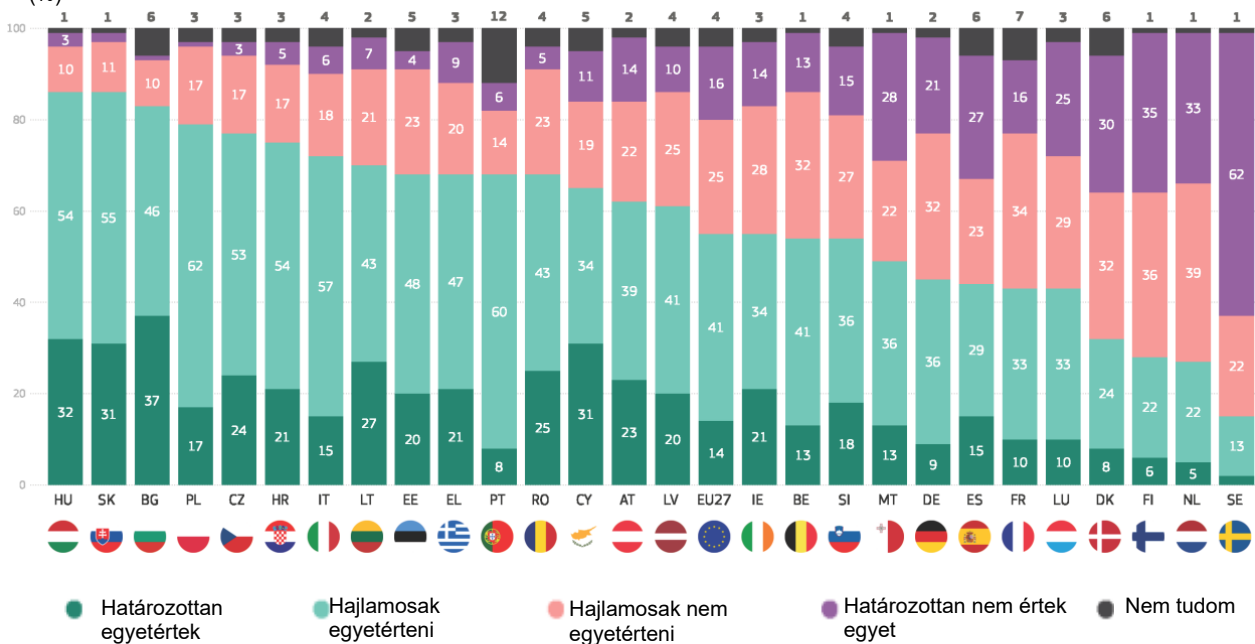
18 tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért azzal, hogy a TTMM-mel kapcsolatos területek megfelelőbbek a férfiak számára.

A vélemények tagállamonként eltérőek. Az egyetértés legmagasabb szintjét Magyarországon és Szlovákiában (mindkettő 86 %), valamint Bulgáriában (83 %) mérték. A legalacsonyabb szinteket Svédországban (15 %), Hollandiában (27 %) és Finnországban (28 %) mérték.

QB10.1. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A STEM-hez kapcsolódó szakoktatási és szakképzési területek (pl. építőipar, gépjárműipar, gyártás, IKT) megfelelőbbek a férfiak számára. (EU-27) (%)



QB10.1. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A STEM-hez kapcsolódó szakoktatási és szakképzési területek (pl. építőipar, gépjárműipar, gyártás, IKT) megfelelőbbek a férfiak számára. (%)



⁵⁶ QB10.1. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A STEM-hez kapcsolódó szakoktatási és szakképzési területek (pl. építőipar, gépjárműipar, gyártás, IKT) megfelelőbbek a férfiak számára.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók milyen mértékben értenek egyet azzal, hogy a STEM-mel kapcsolatos területek megfelelőbbek a férfiak számára, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- Ez a nézet elterjedtebb azon válaszadók körében, akik: úgy vélik, hogy a tanárok és a pályaaorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi elfogultságot (65% vs. 43%) ; úgy vélik, hogy a felsőfokú végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakképzést válasszák (62%, szemben a 42%-kal) ; úgy véli, hogy a nőket a műszaki tantárgyak iránti érdeklődés ellenére ösztönzik az általános oktatásra (63%, szemben a 38%-kal) ; úgy érzi, hogy a nemi sztereotípiákat erősítik a családok, a kortársak és a közösségi média (59%, szemben a 46%-kal) ; és úgy vélik, hogy a gondozásban vagy szolgáltatásban részt vevő férfiaknak a --hoz kapcsolódó szakképzési területeken társadalmi megbélyegzéssel kell szembenéznük (63%, szemben a 46%-kal).
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a fiatalok elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről, nagyobb valószínűséggel értenek egyet (62%), mint azok, akik úgy vélik, hogy nem (47%).
- Azon válaszadók közel kétharmada (60%), akik arról számolnak be, hogy országukban a szakképzést pozitívan ítélik meg, egyetért azzal, hogy a TTMM-mel kapcsolatos területek megfelelőbbek a férfiak számára, szemben a negatív megítélésről beszámoló válaszadók 47%-ával.
- Szembetűnő különbségek mutatkoznak társadalmi-szakmai kategóriák szerint: a háztartásbeliek körében a legnagyobb valószínűsége annak, hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek megfelelőbbek a férfiak számára (63%), szemben a vezetők 47%-ával.
- Az oktatás végének korát tekintve ez a nézet a 16 és 19 év közöttiek körében a legelterjedtebb (62%), őket követik a 15 éves vagy annál fiatalabbak (59%). Azok körében, akik 20 éves koruk után is folytatták tanulmányaikat, a legalacsonyabb az egyetértés aránya (47%), míg a még tanulmányokat folytató válaszadók esetében ez az arány 50%.
- Az a nézet, hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakoktatási és szakképzési területek megfelelőbbek a férfiak számára, valamivel elterjedtebb a férfiak (58%), mint a nők (53%) körében.
- Nincs különbség az életkor vagy a korábbi szakképzésben való részvétel szerint.

QB10.1 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A TTMM-mel kapcsolatos területek a szakmai alapképzésben (pl. építőipar, gépjárműipar, gyártás, IKT) megfelelőbbek a férfiak számára (%-os uniós arány)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	55	41	4
Nem			
Férfi	58	38	4
Nő	53	43	4
Életkor			
15-24	55	42	3
25-39	55	43	2
40-54	56	41	3
>=55	55	39	6
Oktatás (vége)			
<=-15	59	31	10
16-19	62	35	3
>=20	47	50	3
Még mindig tanulok	50	47	3
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	58	39	3
Menedzserek	47	50	3
Egyéb fehér gallér	60	37	3
Manuális munkások	59	38	3
Házi személyek	63	33	4
Munkanélküli	49	47	4
Nyugdíjas	55	39	6
Diákok	51	46	3
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	55	41	4
Kis- és középváros	57	39	4
Nagyváros	55	41	4
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	60	37	3
Negatív	47	50	3
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	56	42	2
Nem	55	40	5

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

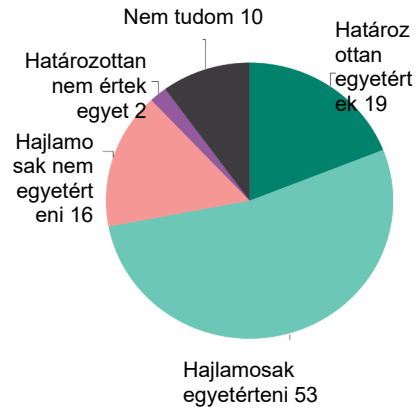
Tízből hét uniós polgár szerint az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a társak és a közösségi média

Az Európai Unióban 72% szerint az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a kortársak és a közösségi média, ebből 19% határozottan egyetért, 53% pedig hajlamos egyetérteni.⁵⁷ Körülbelül minden ötödik nem ért egyet (18%), míg 10% nem tudja.

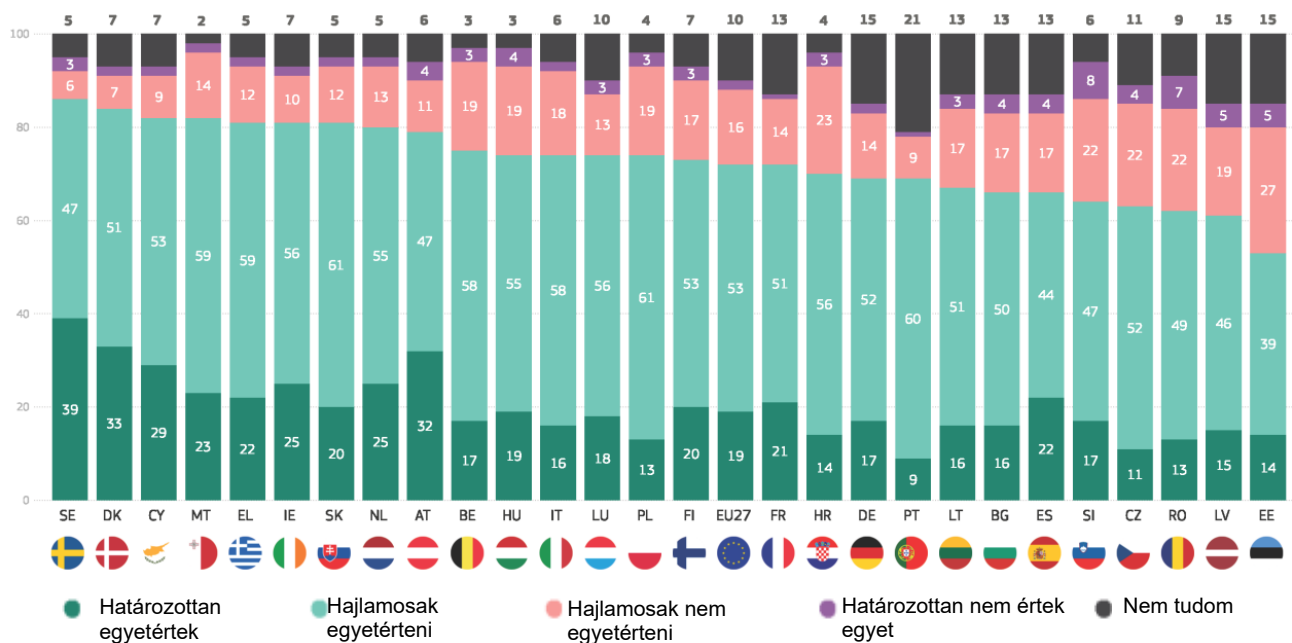
A válaszadók többsége valamennyi tagállamban egyetért ezzel az állítással. A megállapodások szintje azonban tagállamonként eltérő. A megállapodás szintje Svédországban (86%), Dániában (84%) és Cipruson (82%) volt a legmagasabb. A legalacsonyabb szintet Észtországban (53%), Lettországon (61%) és Romániában (62%) mérték.

17 tagállamban tíz válaszadóból legalább hét egyetért azzal, hogy a nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a kortársak és a közösségi média.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a kortársak és a közösségi média (EU-27) (%)



QB11.4. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a társak és a közösségi média. (%)



⁵⁷ QB11.4. Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a társak és a közösségi média.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók mennyire értenek egyet azzal, hogy a nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a kortársak és a közösségi média, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint változik, az alábbiak szerint.

- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a jól teljesítő diákokat az általános oktatás felé irányítják, nagyobb valószínűséggel értenek egyet azzal, hogy a nemi sztereotípiák gyakran erősödnek (77%, szemben az 57%-kal), valamint azok, akik úgy érzik, hogy az általános oktatás pozitívabb képet mutat (77%, szemben a 61%-kal).
- Az oktatás végén a 20 év felettiek 76%-a véli úgy, hogy az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat megerősítik a családok, a kortársak és a közösségi média; ez az arány a 16–19 év közöttiek körében 71%, a 15 éves vagy annál fiatalabbak körében pedig 64%. Ez az arány 73% azon válaszadók esetében, akik még tanulnak.
- Társadalmi-szakmai kategóriák szerint szerény különbségek vannak: a vezetők és más szellemi munkavállalók 75%-a osztja ezt a nézetet, szemben a nyugdíjas válaszadók 68%-ával.
- Kis különbségek is vannak az életkor szerint. A legvalószínűbb, hogy a 25–39 éves válaszadók osztják ezt a nézetet (75%). Ez a legkevésbé elterjedt az 55 év felettiek körében (69%).
- A szakképzés kiválasztását befolyásoló tényezők tekintetében a különbségek a módosítási arányok. Az egyetértés valamivel magasabb azon válaszadók körében, akik a közösségi média befolyására hivatkoznak (76%, szemben a 71%-kal).
- Nincs különbség a nemek között.

QB11.4 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a társak és a közösségi média (%-os uniós arány)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	72	18	10
Nem			
Férfi	71	19	10
Nő	72	18	10
Életkor			
15-24	73	20	7
25-39	75	18	7
40-54	73	19	8
>=55	69	17	14
Oktatás (vége)			
<=15	64	16	20
16-19	71	19	10
>=20	76	18	6
Még mindig tanulok	73	19	8
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	73	19	8
Menedzserek	75	18	7
Egyéb fehér gallér	75	18	7
Manuális munkások	71	21	8
Házi személyek	69	21	10
Munkanélküli	75	16	9
Nyugdíjas	68	16	16
Diákok	74	19	7
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	70	19	11
Kis- és középváros	72	18	10
Nagyváros	75	17	8
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	73	18	9
Negatív	73	21	6
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	73	18	9
Nem	71	18	11

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

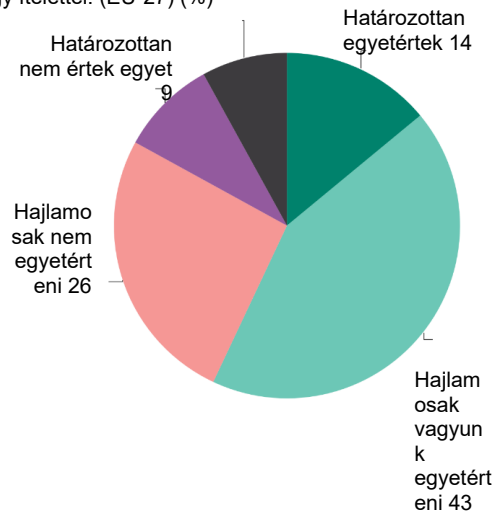
Az uniós polgárok több mint fele szerint a gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel

Az Európai Unióban az uniós polgárok 57%-a állítja, hogy a gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel, köztük 14%-uk határozottan egyetért, 43%-uk pedig hajlamos egyetérteni.⁵⁸ 35% nem ért egyet, 8% nem tudja.

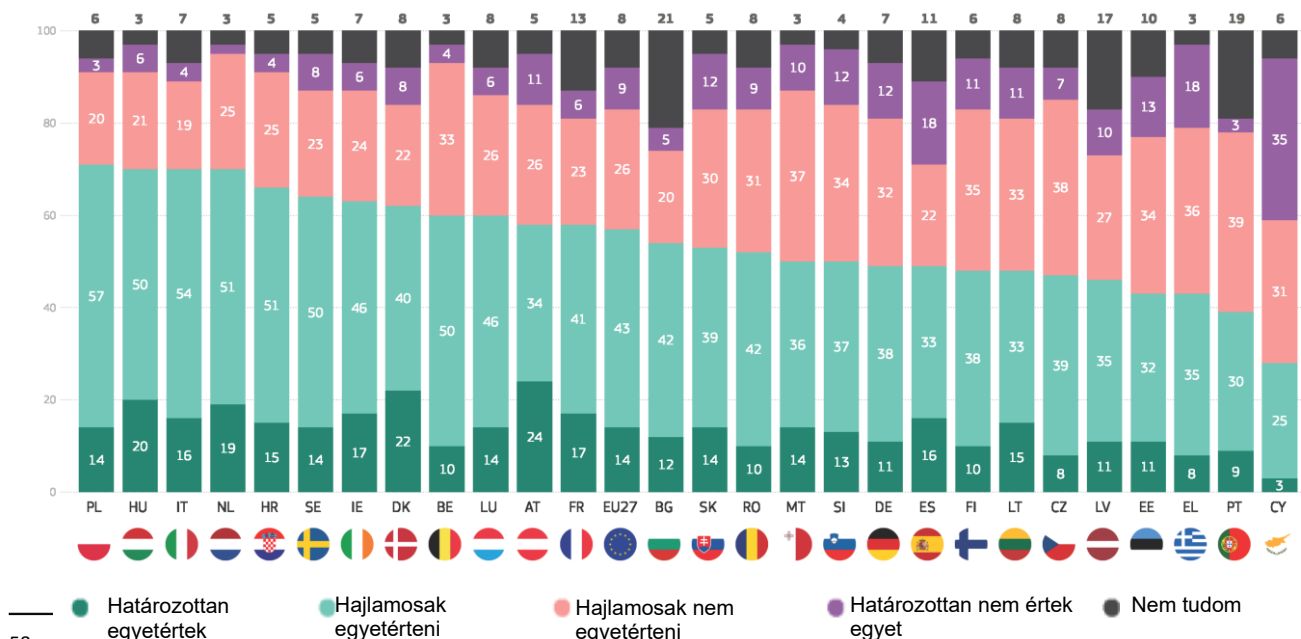
A vélemények tagállamonként eltérőek. A megállapodás szintje Lengyelországban (71%), Magyarországon (70%), valamint Olaszországban és Hollandiában (mindkettő 70%) volt a legmagasabb. A legalacsonyabb szintet Cipruson (28%), Portugáliában (39%) és Görögországban (43%) mérték.

17 tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért azzal, hogy a gondozási vagy szolgáltatási feladatokat ellátó férfiakat gyakran megbélyegzik.

QB11.5. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A gondozással vagy szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel. (EU-27) (%)



QB11.5. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A gondozással vagy szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel. (%)



⁵⁸ QB11.5. kérdés Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel.

IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

A válaszadók szociodemográfiai és attitűdbeli tényezők szerint eltérő mértékben értenek egyet azzal, hogy a gondozási vagy szolgáltatási feladatokat ellátó férfiak gyakran szembesülnek megbélyegzéssel, az alábbiak szerint.

- Életkor szerint ez a nézet a 15–24 éves válaszadók 63%-áról az 55 évesek és idősebbek 53%-ára csökken.
- Van némi különbség a társadalmi-szakmai kategóriák között. Míg a fehérgalléros munkavállalók és diákok 63%-a egyetért abban, hogy a gondozói feladatokat ellátó férfiakhoz képest megbélyegzéssel kell szembenéznük, ez a szám a nyugdíjas válaszadók körében 53%-ra csökken.
- A tanulmányaikat 15 éves vagy annál fiatalabb korban befejező válaszadók életkor szerint kisebb valószínűséggel gondolják úgy, hogy a gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó férfiak társadalmi megbélyegzéssel szembesülnek (51%), mint azok, akik 16–19 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat (57–58%). Azok között, akik még tanulnak, ez a nézet áll 63%.
- A szakképzés megválasztását befolyásoló tényezők tekintetében a különbségek szerények. Ez a nézet valamivel gyakoribb azon válaszadók körében, akik a közösségi média befolyására hivatkoznak (64%, szemben az 56%-kal).
- Nincsenek nemek vagy korábbi szakképzési tapasztalatok szerinti különbségek.

QB11.5 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: A gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakmai alapképzésben részt vevő férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítéllettel (%-EU)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	57	35	8
Nem			
Férfi	57	35	8
Nő	57	34	9
Életkor			
15-24	63	29	8
25-39	61	34	5
40-54	58	35	7
>=55	53	36	11
Oktatás (vége)			
<=15	51	33	16
16-19	57	35	8
>=20	58	36	6
Még mindig tanulok	63	27	10
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	54	38	8
Menedzserek	57	36	7
Egyéb fehér gallér	63	31	6
Manuális munkások	58	35	7
Házi személyek	55	38	7
Munkanélküli	54	38	8
Nyugdíjas	53	35	12
Diákok	63	30	7
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	55	36	9
Kis- és középváros	58	34	8
Nagyváros	58	34	8
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	59	35	6
Negatív	58	35	7
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	58	35	7
Nem	56	34	10

3. Jövőbeli kihívások

Az uniós polgárok több mint fele szerint fennáll a veszélye annak, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel

Az Európai Unióban az uniós polgárok 56%-a véli úgy, hogy fennáll a veszélye annak, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel, közülük 13% határozottan egyetért, 43% pedig hajlamos egyetérteni ezzel.⁵⁹ A válaszadók több mint egyharmada (35%) nem ért ezzel egyet, míg 9%-uk nem tudja.

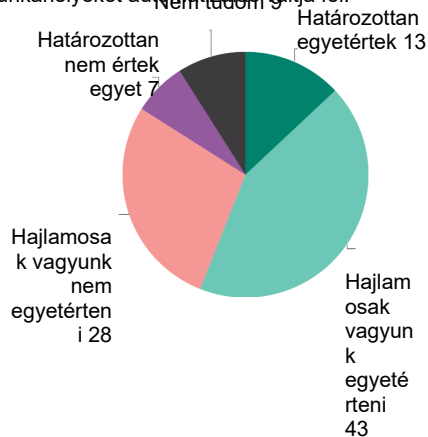
Összehasonlításképpen, a mesterséges intelligenciáról és a munka jövőjéről szóló, 2024-ben végzett Eurobarométer tematikus felmérés megállapította, hogy az emberek 66 %-a úgy vélte, hogy a robotok és a mesterséges intelligencia miatt több munkahely szűnik meg, mint amennyi létrejön.⁶⁰ A jelen felmérésben rögzített 56% lényegesen alacsonyabb, ami arra utalhat, hogy a szakképzés jövőjével kapcsolatos konkrét megítélés helyett a szakmai pályákkal kapcsolatos félelmek egy szélesebb körű társadalmi szorongás részét képezik.

23 tagállamban a válaszadók legalább fele egyetért azzal, hogy fennáll a veszélye annak, hogy a szakképzési munkahelyeket automatizálás váltja fel.

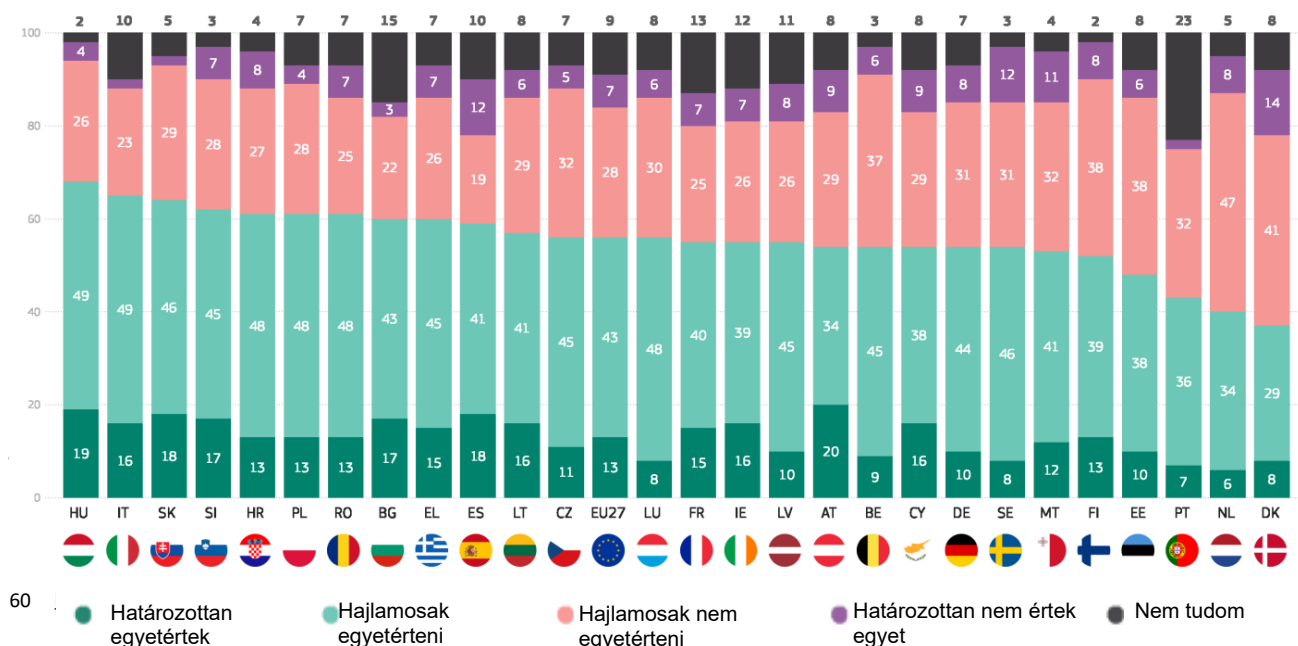
A vélemények tagállamonként eltérőek. A megállapodás szintje Magyarországon (68%), Olaszországban (65%) és Szlovákiában (64%) volt a legmagasabb. A legalacsonyabb

szintet Dániában (37%), Hollandiában (40%) és Portugáliában (43%) mérték.

kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Fennáll a veszélye annak, hogy a szakképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel.



kérdés: Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Fennáll a veszélye annak, hogy a szakképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel. (%)



IV. A szakképzésben való részvétel akadályai

Az, hogy a válaszadók szerint a szakképzéshez kapcsolódó munkahelyeket milyen mértékben váltja fel az automatizálás, szociodemográfiai és attitűdbeli tényezőktől függ, az alábbiak szerint.

- Társadalmi-szakmai kategóriánként vannak különbségek: a munkanélküli válaszadók 60%-a és a nyugdíjas válaszadók 59%-a véli úgy, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyek ki vannak téve az automatizálás kockázatának, szemben a vezetők 52%-ával.
- Az oktatás végének korát tekintve ezt a nézetet a 16–19 éves kor között végzett válaszadók 60%-a osztja, szemben a még tanulmányokat folytatók 57%-ával és a 15 éves vagy annál fiatalabb végzettek 56%-ával. Ez a legalacsonyabb arány azon válaszadók körében, akik 20 éves vagy annál idősebb korban fejezték be tanulmányaikat (54%).
- Életkor szerint a 15–24 éves válaszadók vélik a legnagyobb valószínűséggel úgy, hogy a szakképzési munkahelyeket veszélyezteti az automatizálás (60%), szemben a 25–39 évesek 55%-ával, a 40–54 évesek 56%-ával, valamint az 55 évesek és idősebbek 57%-ával.
- Ez a nézet gyakoribb azon válaszadók körében, akik úgy vélik, hogy a fiatalok elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési lehetőségekről (62%, szemben az egyet nem értők 51%-ával).
- Azok, akik pozitívan ítélik meg a szakképzést, nagyobb valószínűséggel hiszik azt, hogy a szakképzési munkahelyek automatizálási kockázattal szembesülnek (60%, szemben a negatív megítélésről beszámolók 52%-ával).
- Azok a válaszadók, akik úgy vélik, hogy a szakképzési képesítések olyan munkahelyekhez vezetnek, amelyeket a társadalom nagyra értékel (61%), nagyobb valószínűséggel értenek egyet ezzel, mint azok, akik nem osztják ezt a nézetet (54%).
- Azok a válaszadók, akik a szakképzés kiválasztásakor a lehető leghamarabbi pénzkereseti igényre hivatkoznak, valamivel kevésbé valószínű, hogy egyetértenek azzal, hogy a szakképzési munkahelyek automatizálási kockázattal szembesülnek (55%, szemben az 59%-kal).
- Nincs különbség a nemek között.

QB8.1 Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: Fennáll annak a kockázata, hogy a szakmai alapképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel (%-os arány az EU-ban)

	„Elfogadom” összesen	„Nem ért egyet” összesen	Nem tudom
EU-27	56	35	9
Nem			
Férfi	56	36	8
Nő	58	33	9
Életkor			
15-24	60	33	7
25-39	55	38	7
40-54	56	37	7
>=55	57	32	11
Oktatás (vége)			
<=15	56	27	17
16-19	60	32	8
>=20	54	40	6
Még mindig tanulok	57	34	9
Társadalmi-szakmai kategória			
Önálló vállalkozó	55	38	7
Menedzserek	52	41	7
Egyéb fehér gallér	58	36	6
Manuális munkások	57	35	8
Házi személyek	54	34	12
Munkanélküli	60	31	9
Nyugdíjas	59	29	12
Diákok	58	35	7
Szubjektív urbanizáció			
Vidéki terület vagy falu	56	35	9
Kis- és középváros	57	35	8
Nagyváros	57	34	9
A szakmai alapképzés megítélése (ORSZÁGUNKBAN)			
Pozitív	60	33	7
Negatív	52	41	7
Valaha részt vett szakmai alapképzésben (felső középfokú)			
Igen	59	35	6
Nem	55	34	11

Következtetés

Ez az Eurobarométer tematikus felmérés azt mutatja, hogy az európaiak széles körben elismerik a szakmai alapoktatás és -képzés (VET) magas színvonalú és kedvező eredményeit, még akkor is, ha az elavult felfogások és sztereotípiák továbbra is fennállnak. A szakképzés pozitívan értékelhető a minőségi tanulás, a hozzáértő tanárok, a modern infrastruktúra és a nagy igényű munkahelyekkel való szoros kapcsolat révén. Ez az európaiak által a fiatalok számára leggyakrabban ajánlott oktatási út. Ugyanakkor az általános oktatás továbbra is magasabb társadalmi presztízt élvez, és a szakképzésben való részvétel továbbra is egyenlőtlen mind a tagállamok, mind a generációk között.

A szakképzésben rejlő kiaknázatlan lehetőségek: erős eredmények, elavult felfogások

Az európaiak egyértelműen értékelik a szakképzés gyakorlati erősségeit. Háromból két polgár úgy véli, hogy a szakképzésről országukban pozitív kép alakul ki, és szinte minden tagállamban többségben vannak. Az infrastruktúrát és a személyzetet is nagyra értékelik: 78%-uk szerint a szakképzés hozzáférést biztosít a modern létesítményekhez, 79%-uk szerint pedig a tanárok és az oktatók kompetensek. Összességében 73%-uk meg van győződve arról, hogy a szakképzés magas színvonalú tanulást kínál.

A szakoktatást és -képzést minőségi oktatási útként ismerik el

A válaszadók Európa-szerte következetesen támogatják a szakképzés minőségét. A tanárok kompetenciájának, a tanulás minőségének és a modern infrastruktúrának az érzékelése hozzájárul ahhoz a tág értelmezéshez, hogy a szakképzés szilárd oktatási alapokat kínál. A munkaerőpiacra való korai belépés sok tanuló számára erős motivációt jelent: az európaiak több mint fele (53%) a gyors pénzkereset szükségességét vagy vágyát említi, amely 24 tagállamban a leggyakrabban említett tényező, és az önálló vállalkozók több mint fele rendelkezik szakoktatási és szakképzési képesítéssel.

A szakoktatás és -képzés a magas kereslet mellett jól fizetett munkahelyekhez szükséges készségeket biztosít

Az európaiak széles körben úgy vélik, hogy a szakképzés a hallgatók számára a munka szempontjából releváns technikai készségeket biztosít (85%), amelyek nagy keresletű munkahelyekhez vezetnek (82%). Kétharmaduk szerint ezek a munkahelyek jól fizetettek. Minden ötödik válaszadó (21%) a vállalkozói törekvéseket is megemlíti a szakképzés választásának okaként, hangsúlyozva annak szerepét az önfoglalkoztatás és a vállalkozás támogatásában.

Az európaiak szakképzést ajánlanak a fiataloknak

A szakképzés erősségei konkrét ajánlásokban testesülnek meg. Az európaiak fele (50%) ajánlja a középfokú szakképzést azoknak a fiataloknak, akik felső középfokú tanulmányi utat választanak, így ez a leggyakrabban ajánlott lehetőség az EU-ban. Felsőfokú szinten 52% ajánlaná a felsőfokú szakképzést, szemben a felsőfokú oktatást ajánló 35%-kal. Generációs szakadék áll fenn azonban, mivel a 25–54 évesek lényegesen nagyobb valószínűséggel ajánlják az általános középfokú oktatást (53%), mint az 55 éves vagy annál idősebb válaszadók (33%), ami azt mutatja, hogy a generációk körében feltűnően megfordult a vélemény.

Továbbra is fennáll a képzéltérés

Ezen erősségek ellenére a szakképzés megítélésében jelentős eltérés mutatkozik. Az európaiak háromnegyede úgy véli, hogy az általános felső középfokú oktatás pozitívabb képet mutat hazájában, és tízből több mint nyolcan azt mondják, hogy a magasan teljesítő diákokat szisztematikusan az általános oktatás felé ösztönzik. A legtöbb válaszadó azonban úgy véli, hogy az általános oktatásban való részvétel könnyebb, mint a szakképzésben való részvétel (52%, szemben a 36%-kal), ami paradoxonra utal a közvélemény megítélésében. A szakképzésben való részvétel igen eltérő az Európai Unióban, a görögországi 21%-tól a szlovéniai 68%-ig, ami mély strukturális és kulturális különbségeket tár fel a tagállamok felső középfokú oktatásának megszervezésében. A jól megalapozott duális képzési rendszerekkel rendelkező országok eltérő eredményekkel rendelkeznek, ami megkérdőjelezi az intézményi kialakítással kapcsolatos egyszerű feltételezéseket. Németországban (82%-os pozitív megítélés, 63%-os részvétel) a szakoktatás és -képzés minősége magas presztízsű, és erős a szakoktatásba és -képzésbe vetett közbizalom. A kettős rendszer modellje azonban nem garantálja az egységesen pozitív megítélést: Hollandiában a legkevésbé pozitív az általános kép a szakképzésről az EU-ban (44%), annak ellenére, hogy nagy hagyománya van a munkahelyi tanulás és az osztálytermi oktatás ötvözésében. Dánia egy másik mintát mutat be, amely erőteljesen érzékeli a minőséget, de kifejezetten magas azon válaszadók aránya (42%), akik szerint az ajánlások az egyéni körülményektől függenek, ami személyre szabottabb, kevésbé kategorikus megközelítést sugall az oktatási útvonal kiválasztásában. Ezek a kettős rendszerű országokon belüli eltérések azt mutatják, hogy az intézményi struktúrák önmagukban nem határozzák meg a közvélemény megítélését, és hogy a nézeteket olyan tényezők szélesebb köre alakítja, amelyek magukban foglalhatják a kulturális attitűdöket, a munkaerőpiaci feltételeket, a kommunikációs gyakorlatokat és a szociális partnerek szerepét.

A félreértések és a nemi sztereotípiák korlátozhatják a szakképzés vonzerejét

Az európaiak fele úgy véli, hogy a szakképzési programok nem fordítanak kellő figyelmet az olyan alapvető készségekre, mint az írástudás vagy a digitális írástudás, és hasonló arányban vélik úgy, hogy a transzverzális készségekkel, például a kommunikációval és a kritikus gondolkodással nem foglalkoznak megfelelően. A szakoktatási és szakképzési tapasztalattal rendelkező és nem rendelkező válaszadók között kicsi a különbség: 53 %, szemben az alapkészségek 48 %-ával és 53 %, szemben a transzverzális készségek 50 %-ával. Ez a minta arra utal, hogy a szakoktatási és -képzési tantervben vélhetően alapvető hiányosságok vannak.

Mivel a felmérés nem hasonlította össze a szakoktatást és -képzést az általános oktatással, ezek a nézetek az e készségekkel kapcsolatos szélesebb körű aggodalmakat és a szakoktatással és -képzéssel szemben gyakran támasztott magasabb elvárásokat tükrözhetik. Ezek a vélemények amellett szólnak, hogy határozottan támogatják a szakképzés speciális technikai készségekkel való ellátását (85%) és a minőségi tanulást (73%). A nemi elfogultság továbbra is kihívást jelent: 55%-uk úgy véli, hogy a STEM-hez kapcsolódó szakképzési területek megfelelőbbek a férfiak számára, és a tagállamok között jelentős eltérések mutatkoznak. Sok válaszadó úgy véli, hogy a műszaki tantárgyak iránt érdeklődő nőket gyakran az általános oktatás felé irányítják, és hogy a TTMM-mel kapcsolatos szakképzési területeken dolgozó nők korlátozott ösztönzést kapnak. Mindeközben úgy gondolják, hogy a nem jól teljesítő férfiakra nyomás nehezedik, hogy a szakképzést válasszák.

A szakoktatás és -képzés presztízsének és társadalmi státuszának csekély jelentősége (amelyet csupán 16%-uk említett az oktatási választás egyik tényezőjeként) arra enged következtetni, hogy jelentős mozgástér áll rendelkezésre a szakképzés értékével és társadalmi hozzájárulásával kapcsolatos figyelemfelkeltésre.

Vállalkozói tevékenység és önfoglalkoztatás a szakképzésben

A vállalkozói motiváció fontos tényező az oktatási választásban. A válaszadók egyötöde (21%) a szakoktatás és -képzés választásának fő okaként az önfoglalkoztatóvá válást vagy a vállalkozásindítást jelölte meg, és az EU-ban az önfoglalkoztatók több mint fele rendelkezik szakoktatási és -képzési képesítéssel. Ezek az eredmények rávilágítanak a szakképzés szerepére a különböző

karrierlehetőségek lehetővé tételében és az európai vállalkozói környezet támogatásában.

A közelgő szakképzési stratégia időszzerű lehetőséget kínál

A felmérés során generációs minta rajzolódik ki. A fiatalabb válaszadók általában jobban tudatában vannak a szakképzés akadályainak és előítéleteinek, mint az idősebb generációk. Ugyanakkor ez a tudatosság egybeesik a szakképzésben való részvétel alacsonyabb arányával és a tudományos pályák erősebb preferenciáival. A 15–24 évesek 46%-os szakképzési részvételi arányról számolnak be, szemben a 25–54 évesek 52–53%-os arányával. Ez a legfiatalabb csoport az idősebb válaszadóknál hajlamosabb az általános középfokú oktatást ajánlani. Ez arra utal, hogy a felsőfokú végzettség összefügg mind a szakoktatás és -képzés hiányosságainak fokozottabb tudatosításával, mind pedig a felsőoktatási pályák iránti nagyobb preferenciával, ami jelentős következményekkel jár a magasan képzett népesség körében a szakképzés jövőbeli vonzerejére nézve.

E felfogás mellett az európaiak 56%-a állítja, hogy fennáll a veszélye annak, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel. Ez az aggodalom azzal a széles körben elterjedt felismeréssel párosul, hogy a szakoktatási és szakképzési képesítések jelenleg nagy kereslettel járó munkahelyeket eredményeznek (ahogyan azt a válaszadók 82%-a véli). A szélesebb körű felmérési bizonyítékok megerősítik ezt: a mesterséges intelligenciáról és a munka jövőjéről szóló Eurobarométer tematikus felmérés (2024) megállapította, hogy az európaiak 66%-a aggodalmát fejezte ki a gazdaság egészében bekövetkező munkahelymegszűnésekkel kapcsolatban, ami arra utal, hogy az automatizálással kapcsolatos szorongás jóval túlmutat a szakmai pályákon.

Úgy tűnik, hogy a megállapítások arra utalnak, hogy a szakképzés előtt álló kihívás nem a teljesítményében vagy relevanciájában rejlik, hanem abban, hogy hogyan érzékelik azt. A közelgő szakképzési stratégia ezért időszzerű lehetőséget kínál arra, hogy még több európai polgár számára megerősítse az első választási lehetőségként róla kialakult képet, hatékonyabban népszerűsítse az általa kínált magas színvonalú oktatást és készségeket, és kezelje azokat a sztereotípiákat és elfogultságokat, amelyek továbbra is befolyásolják a pályaválasztást és szűkítik a célcsoportot.

Megjegyzések

(Pierre Dieumegard) [Nincs magyar neve]

(IV 1) A színek felcserélődnek a teljes kördiagram és az országokénti sávdigram között. Sajnálatos, hogy a jelentés egészében nem tartanak fenn következetes grafikus konvenciókat.

Ahogy az nagyon gyakran előfordul, az országok közötti különbségek nagyobbak, mint a társadalmi csoportok közötti különbségek (nem, életkor, iskolai végzettség stb.). Ebben a jelentésben gyakran találunk olyan mondatokat, mint például: „A nemek közötti különbségek elhanyagolhatók” vagy „Nincs különbség a nemek szerinti megítélésben”. Érdemes kiemelni ezt a hasonlóságot a nemek közötti válaszokban.

Műszaki adatok

2025. november 6. és 30. között a Verian Belgium az Európai Bizottság Kommunikációs Főigazgatósága „Public Opinion & Citizen Engagement” osztályának kérésére elvégezte az Eurobarométer felmérés 104.2. hullámát.

A 104.2. hullám az Európai Unió tagállamainak állampolgáira vonatkozik, akik mind a 27 tagállamban lakóhellyel rendelkeznek, és legalább 15 évesek.

Az összes országban alkalmazott alampinta-terv rétegzett, többlépcsős, véletlenszerű (valószínűségi) minta. Az egyes országokban a mintakeretet először NUTS-régiók szerint, az egyes régiókon belül pedig városiasság-mérővel (DEGURBA) rétegezik. Az egyes rétegekben kiválasztott mintavételi pontok száma a 15+ rétegsokaságot tükrözi. A második szakaszban a mintavételi pontokat az egyes rétegeken belüli 0+ populációmérettel arányos valószínűséggel vontuk ki. A minták tehát a vizsgált országok teljes területét képviselik az EUROSTAT NUTS II (vagy azzal egyenértékű) rendszere szerint, valamint az adott nemzetiség rezidens népességének a nagyvárosi, városi és vidéki területek szerinti eloszlása szerint.⁶¹

A kiválasztott mintavételi pontok mindegyikében véletlenszerűen kiválasztották a kiindulási koordinátát, és fordított földrajzi kódolási eszközt alkalmaztak a koordinátahoz legközelebb eső cím azonosítására. Ez a cím volt a kezdőcíme a véletlen sétának. További címeket (minden N-edik címet) választottak ki a szokásos "véletlenszerű útvonal" eljárásokkal, az eredeti címről. Minden háztartásban véletlenszerűen választották ki a válaszadót. A véletlenszerű kiválasztás megközelítése a háztartás méretétől függött. Például a két 15+ taggal rendelkező háztartások esetében a forgatókönyvet vagy az informátor (az átvilágító kérdőívre válaszoló személy) vagy a háztartás másik jogosult tagjának kiválasztására használták. A három 15+ taggal rendelkező háztartások esetében a forgatókönyvet vagy az informátor (az idő 1/3-a) vagy a háztartás két másik jogosult tagja (az idő 2/3-a) kiválasztására használták. A másik két tag kiválasztásakor a kérdezőnek vagy a legfiatalabbat, vagy a legidősebbet kellett megkérdeznie. A szkript véletlenszerűen hozzárendeli a kiválasztást a legfiatalabb vagy a legidősebb, egyenlő valószínűséggel. Ez a folyamat a háztartás négy 15+ tagja esetében folytatódik – véletlenszerűen megkérdezve a legfiatalabbat, a második legfiatalabbat és a legidősebbet. Az öt 15+ taggal

rendelkező háztartások esetében visszatérünk az utolsó születésnap szabályhoz.

Ha a háztartásban senkivel sem került sor kapcsolatfelvételre, vagy ha a kiválasztott válaszadó nem volt elérhető (foglalt), a kérdező legfeljebb további három alkalommal (összesen négy kapcsolatfelvételi kísérlet) újra felkereste ugyanazt a háztartást. Az interjúalanyok soha nem jelzik, hogy a felmérést előzetesen az Európai Bizottság nevében folytatják le; kérésre ezt az információt a felmérés befejezését követően is megadhatják.

A felvételi szakasz kissé eltérő volt Hollandiában, Finnországban és Svédországban. Ez utóbbi két országban az egyes mintavételi pontokon belül címekből álló mintát választottak ki a cím- vagy népesség-nyilvántartásból (Finnországban a kiválasztás nem minden mintavételi ponton történik, de egyes esetekben a válaszadási arány várhatóan javulni fog). A címek kiválasztása véletlenszerűen történt. Ezt követően telefonon vették fel a kapcsolatot a háztartásokkal, és toborozták őket, hogy vegyenek részt a felmérésben. Hollandiában kettős keretű RDD-mintát (mobil- és vezetékes számokat) használnak, mivel nem áll rendelkezésre átfogó népesség-nyilvántartás telefonszámokkal. A számok kiválasztása mindkét kereten véletlenszerűen történik, és minden szám egyenlő valószínűséget kap a kiválasztásra. Svédországgal és Finnországgal ellentétben a minta nem klaszterezett.

61 Városi vidéki besorolás a DEGURBA alapján
([https://ec.europa.eu/eurostat/web/urbanizációs_fok/háttér](https://ec.europa.eu/eurostat/web/urbanizaci%C3%B3s_fok/h%C3%A1tt%C3%A9r))

Az Eurobarométer 569. sz. tematikus felmérése: A szakoktatás és -képzés vonzereje

Műszaki adatok

(intézmények)

	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+	PROPORTION EU27
BE	Belgium	MCM Belgium	1,021	06-11-2025	24-11-2025	9,892,796	2.6%
BG	Bulgaria	Kantar TNS BBSS	1,046	06-11-2025	26-11-2025	5,534,456	1.4%
CZ	Czechia	STEM/MARK	1,064	06-11-2025	24-11-2025	9,172,797	2.4%
DK	Denmark	Mantle Denmark (Verian)	1,016	06-11-2025	30-11-2025	5,022,981	1.3%
DE	Germany	Mantle Germany (Verian)	1,527	07-11-2025	26-11-2025	71,818,299	18.7%
EE	Estonia	B&B Research OÜ	1,006	06-11-2025	26-11-2025	1,154,359	0.3%
IE	Ireland	B and A Research	1,006	06-11-2025	30-11-2025	4,338,938	1.1%
EL	Greece	Kantar Greece	1,007	06-11-2025	23-11-2025	9,041,201	2.4%
ES	Spain	Mantle Spain (Verian)	1,011	06-11-2025	25-11-2025	42,189,318	11.0%
FR	France	MCM France	1,004	06-11-2025	26-11-2025	56,855,864	14.8%
HR	Croatia	Hendal	1,003	08-11-2025	25-11-2025	3,319,752	0.9%
IT	Italy	Testpoint Italia	1,031	06-11-2025	28-11-2025	51,784,963	13.5%
CY	Rep. of Cyprus	CYMAR Market Research	501	06-11-2025	27-11-2025	818,909	0.2%
LV	Latvia	Kantar TNS Latvia	1,004	06-11-2025	27-11-2025	1,579,066	0.4%
LT	Lithuania	Norstat LT	1,023	06-11-2025	24-11-2025	2,467,008	0.6%
LU	Luxembourg	ILRES	508	06-11-2025	28-11-2025	566,303	0.1%
HU	Hungary	Kantar Hoffmann	1,026	07-11-2025	24-11-2025	8,199,448	2.1%
MT	Malta	MISCO International	502	06-11-2025	24-11-2025	493,961	0.1%
NL	Netherlands	MCM Netherlands	1,010	06-11-2025	25-11-2025	15,228,902	4.0%
AT	Austria	Das Österreichische Gallup Ins.	1,003	08-11-2025	25-11-2025	7,842,929	2.0%
PL	Poland	Research Collective	1,016	07-11-2025	26-11-2025	31,082,980	8.1%
PT	Portugal	Intercampus SA	1,037	07-11-2025	26-11-2025	9,275,958	2.4%
RO	Romania	CSOP SRL	1,041	06-11-2025	26-11-2025	16,034,437	4.2%
SI	Slovenia	Mediana DOO	1,005	06-11-2025	24-11-2025	1,811,104	0.5%
SK	Slovakia	MNFORCE	1,003	06-11-2025	24-11-2025	4,557,290	1.2%
FI	Finland	Taloustutkimus Oy	1,001	06-11-2025	27-11-2025	4,771,619	1.2%
SE	Sweden	Mantle Sweden (Verian)	1,031	06-11-2025	26-11-2025	8,748,126	2.3%
TOTAL EU27			26,453	06-11-2025	30-11-2025	383,603,764	100%

* It should be noted that the total percentage shown in this table may exceed 100% due to rounding.

Válaszadási arányok

Minden ország esetében összehasonlítást végeznek a válaszadó minta és az univerzum (azaz az ország teljes népessége) között. A súlyokat arra használják, hogy kor, régió és urbanizációs fok szerint megegyezzenek az univerzumra adott válaszmintával. Az európai becslések (azaz az uniós átlag) esetében kiigazítják az egyes országok súlyait, és azokat felfelé vagy lefelé súlyozzák, hogy tükrözzék 15 év feletti népességüket az EU 15 év feletti népességének arányában.

A válaszadási arányt úgy számítják ki, hogy a teljes interjúk számát elosztják az összes felkeresett cím számával, kivéve azokat, amelyek nem támogathatók, de beleértve azokat is, amelyek esetében a támogathatóság nem ismert. Az Eurobarométer felmérés 104.2. hulláma esetében a Verian Belgium a következő válaszadási arányokat számította ki az EU-27 országaira vonatkozóan:

	ORSZÁGOK	CAPI válaszadási árfolyamok
BE	Belgium	53.9%
BG	Bulgária	43.7%
CZ	Csehország	63.0%
DK	Dánia	52.1%
DE	Németország	31.8%
EE	Észtország	57.0%
IE	Írország	56.9%
EL	Görögország	32.9%
ES	Spanyolország	36.3%
FR	Franciaország	37.7%
HR	Horvátország	47.0%
IT	Olaszország	31.2%
CY	Ciprusi Köztársaság	77.4%
LV	Lettország	63.5%
LT	Litvánia	45.2%
LU	Luxemburg	26.4%
HU	Magyarország	65.4%
MT	Málta	86.6%
NL	Hollandia	89.9%
AT	Ausztria	45.8%
PL	Lengyelország	50.1%
PT	Portugália	48.7%
RO	Románia	49.0%
SI	Szlovénia	49.3%
SK	Szlovákia	51.6%
FI	Finnország	31.7%
SE	Svédország	80.8%

CAPI: Számítógéppel támogatott személyes interjú

Interjú mód országonként

Az interjúkat személyes interjúkon keresztül végezték, akár fizikailag az emberek otthonában, akár távoli videointerakción keresztül a megfelelő nemzeti nyelven. Távoli videointerakcióval készült interjúkat („online szemtől-szembe” vagy CAVI, számítógéppel segített videointerjú) csak a Ciprusi Köztársaságban, Dániában, Máltán, Hollandiában, Finnországban és Svédországban folytattak.

	COUNTRIES	N° OF CAPI INTERVIEWS	N° OF CAVI INTERVIEWS	TOTAL N° INTERVIEWS
BE	Belgium	1,021		1,021
BG	Bulgaria	1,046		1,046
CZ	Czechia	1,064		1,064
DK	Denmark	703	313	1,016
DE	Germany	1,527		1,527
EE	Estonia	1,006		1,006
IE	Ireland	1,006		1,006
EL	Greece	1,007		1,007
ES	Spain	1,011		1,011
FR	France	1,004		1,004
HR	Croatia	1,003		1,003
IT	Italy	1,031		1,031
CY	Rep. Of Cyprus	441	60	501
LV	Latvia	1,004		1,004
LT	Lithuania	1,023		1,023
LU	Luxembourg	508		508
HU	Hungary	1,026		1,026
MT	Malta	325	177	502
NL	Netherlands	824	186	1,010
AT	Austria	1,003		1,003
PL	Poland	1,016		1,016
PT	Portugal	1,037		1,037
RO	Romania	1,041		1,041
SI	Slovenia	1,005		1,005
SK	Slovakia	1,003		1,003
FI	Finland	703	298	1,001
SE	Sweden	711	320	1,031
	TOTAL EU27	25,099	1,354	26,453

CAPI : Computer-Assisted Personal interviewing

CAVI : Computer-Assisted Video interviewing

Hibahatárok

Emlékeztetjük az olvasókat, hogy a felmérés eredményei olyan becslések, amelyek pontossága, mivel minden egyenlő, a minta méretén és a megfigyelt százalékos arányon alapul. Mintegy 1000 interjúból álló mintákkal a tényleges százalékok a következő konfidenciahatárokon belül változnak:

<u>Statisztikai tartalékok a mintavételi folyamat miatt</u> (95 %-os megbízhatósági szinten)											
a különböző mintaméretek sorba vannak rendezve						a különböző megfigyelt eredmények oszlopokban vannak megadva					
	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	
	95 %	90 %	85 %	80 %	75 %	70 %	65 %	60 %	55 %	50 %	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %	40 %	45 %	50 %	
	95 %	90 %	85 %	80 %	75 %	70 %	65 %	60 %	55 %	50 %	

Kérdőív

QB1) Részt vett-e valaha, korábban vagy jelenleg felső középfokú szakmai alapképzésben? (KIZÁRÓLAG EGYETLEN VÁLASZBAN OLVASSA EL)

- 1 Teljesen egyetérték
- 2 Hajlamosak egyetérteni
- 3 Hajlamosak nem egyetérteni
- 4 Egyáltalán nem értek egyet
- 999 Nem tudom

QB2) Az alábbi oktatási utak közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik most döntenek a felső középfokú oktatásról? (OLVASSA EL – CSAK EGY VÁLASZ)

- 1 Általános középfokú oktatás
- 2 Középfokú szakképzés
- 3 Ez attól függ (SPONTANEOUS)
- 999 Nem tudom

QB3) Az alábbi oktatási utak közül melyiket ajánlaná azoknak a fiataloknak, akik befejezik a felső középfokú oktatást? (OLVASSA EL – CSAK EGY VÁLASZ)

- 1 Felsőoktatás
- 2 Felsőfokú szakoktatás és -képzés
- 3 Ez attól függ (SPONTANEOUS)
- 999 Nem tudom

QB4) Ön szerint melyek azok a fő tényezők, amelyek befolyásolják a fiatalokat abban, hogy manapság a szakoktatást és -képzést válasszák az általános oktatás helyett? (LEHETSÉGES-RANDOMIZÍÚ VÁLASZOK: OLVASSA EL A MAX. 3 OLDALT)

- 1 Tanárok vagy iskolai tanácsadók útmutatása
- 2 Tanácsok a szülőktől vagy más családtagoktól
3. Szükség vagy vágy arra, hogy minél hamarabb legyen munkája és pénzt keressen
- 4 Vállalkozó vagy önálló vállalkozó szeretne lenni
- 5 Gyenge iskolai teljesítmény vagy osztályzatok
- 6 Azt teszi, amit a körülöttük lévő emberek többsége (pl. barátok, osztálytársak vagy mások a területükön)
- 7 A közösségi média vagy az online tartalom hatása
- 8 A szakoktatási és szakképzési pálya elismert presztízse vagy társadalmi státusza
- 9 Egyéb (SPONTANEOUS)
- 10 Nem tudom

QB5) Meg tudná mondani, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állítással: (ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú oktatást választók elegendő tájékoztatást kapnak a szakképzési

lehetőségekről. (KIZÁRÓLAG EGYETLEN VÁLASZTÁSRA SZOLGÁLÓ OLVASATOS OLVASAT)

- 1 Teljesen egyetérték
- 2 Hajlamosak egyetérteni
- 3 Hajlamosak nem egyetérteni
- 4 Egyáltalán nem értek egyet
- 999 Nem tudom

QB6) Ön szerint hogyan tekintenek az első szakoktatásra és -képzésre (AZ ORSZÁGUNKBAN)? (KIZÁRÓLAG EGYETLEN VÁLASZTÁSRA SZOLGÁLÓ OLVASATOS OLVASAT)

- 1 Nagyon pozitív
- 2 Meglehetősen pozitív
- 3 Meglehetősen negatív
- 4 Nagyon negatív
- 999 Nem tudom

QB7) Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: (Olvassa el a VÉLEMÉNYT – VÉLETLENSZERŰSÉGI TÉTELEK – EGYETLEN VÁLASZTÁSI TÉTELEK)

Határozottan egyetérték

Hajlamosak egyetérteni

Hajlamosak nem egyetérteni

Határozottan nem értek egyet

Nem tudom

Az IVET magas színvonalú tanulást kínál

1 2 3 4 999

Az IVET hozzáférést biztosít a modern fizikai és digitális infrastruktúrákhoz (számítógépek, gépek stb.)

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzésben részt vevő tanárok és oktatók kompetensek

1 2 3 4 999

Azok az emberek, akik befejezik a IVET programokat, beiratkozhatnak egyetemi tanulmányokra

1 2 3 4 999

Kérdőív

A szakmai alapképzésben részt vevő személyeknek lehetőségük van arra, hogy tanulmányaik részeként külföldön tanuljanak

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzés nem biztosít elegendő transzverzális készséget, például kommunikációt vagy kritikus gondolkodást

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzési programok gyakran nem tanítanak olyan alapvető készségeket, mint az írástudás vagy a digitális írástudás

1 2 3 4 999

Az IVET programokban részt vevő emberek speciális technikai készségeket tanulnak, amelyek közvetlenül relevánsak az adott foglalkozásokhoz

1 2 3 4 99

QB8) Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: (Olvassa el a képernyő-Olvassa el az EGYETLEN VÁLASZOT RENDSZERENKÉNT-RANDOMIZUS)

Határozottan egyetértek

Hajlamosak egyetérteni

Hajlamosak nem egyetérteni

Határozottan nem értek egyet

Nem tudom

Fennáll a veszélye annak, hogy a szakmai alapképzési képesítésekhez kapcsolódó munkahelyeket automatizálás váltja fel

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzési képesítések jól fizetett munkahelyeket eredményeznek

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzési képesítések olyan munkahelyekhez vezetnek, amelyeket a társadalom nagyra értékel.

1 2 3 4 999

A szakképesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyekre nagy a kereslet a munkaerőpiacon (ORSZÁGUNKBAN)

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzési képesítések olyan munkahelyeket eredményeznek, amelyek hozzájárulnak a zöld átálláshoz

1 2 3 4 999

QB9) Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal: (Olvassa

el a képernyő-Olvassa el az EGYETLEN VÁLASZOT RENDSZERENKÉNT-RANDOMIZUS)

Határozottan egyetértek

Hajlamosak egyetérteni

Hajlamosak nem egyetérteni

Határozottan nem értek egyet

Nem tudom

Az általános felső középfokú oktatásban általában könnyebb képesítést szerezni, mint a szakmai alapképzésben.

1 2 3 4 999

A magasabb iskolai teljesítményt nyújtó hallgatókat gyakran arra ösztönzik a felső középfokú szinten, hogy általános oktatást folytassanak a szakmai alapképzés helyett.

1 2 3 4 999

(ORSZÁGUNKBAN) a felső középfokú általános oktatás pozitívabb képet mutat, mint a szakmai alapképzés

1 2 3 4 999

A szakmai alapképzési programok eléggé inkluzívak ahhoz, hogy biztosítsák, hogy azok a tanulók, akik bizonyos típusú tanulási környezetekben akadályokkal szembesülhetnek, megkapják a programok befejezéséhez szükséges támogatást.

1 2 3 4 999

A következő kérdés a természettudományokra, a technológiára, a műszaki tudományokra és a matematikára vonatkozik. Ez olyan területeket foglal magában, mint az építőipar, az autóipar, a gyártás és az IKT, amelyek magukban foglalják a technikai készségeket, a kreativitást és a problémamegoldást.

QB10) Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal:

(Olvassa el a képernyő-Olvassa el az EGYETLEN VÁLASZTÁST RENDSZERENKÉNT)

Határozottan egyetértek

Hajlamosak egyetérteni

Hajlamosak nem egyetérteni

Határozottan nem értek egyet

Nem tudom

A TTMM-mel kapcsolatos területek a szakmai alapképzésben (pl. építőipar, gépjárműipar, gyártás, IKT) megfelelőbbek a férfiak számára

1 2 3 4 999

Kérdőív

A TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő nők kevesebb ösztönzést kaphatnak a családoktól és az iskoláktól, mint a TTMM-mel kapcsolatos területek iránt érdeklődő férfiak

1 2 3 4 999

QB11) Kérjük, mondja el, hogy milyen mértékben ért egyet vagy nem ért egyet az alábbi állításokkal:

(Olvassa el a képernyő-Olvassa el az EGYETLEN VÁLASZTÁST RENDSZERENKÉNT)

Határozottan egyetértek

Hajlamosak egyetérteni

Hajlamosak nem egyetérteni

Határozottan nem értek egyet

Nem tudom

A nőket gyakran arra ösztönzik, hogy folytassanak általános oktatást, még akkor is, ha érdeklődésüket

fejezik ki a technikai, gyakorlati, gyakorlati tantárgyak iránt

1 2 3 4 999

Az egyetemi végzettséggel nem rendelkező férfiakra nagyobb nyomás nehezedik, hogy a szakmai alapképzést válasszák az általános oktatás helyett, mint a nőkre

1 2 3 4 999

A tanárok és a pályaaorientációs tanácsadók nem kezelik megfelelően a nemi előítéleteket, mielőtt a diákok választanának az általános és a szakképzés között

1 2 3 4 999

Az általános és a szakképzés közötti választással kapcsolatos nemi sztereotípiákat gyakran erősítik a családok, a társak és a közösségi média

1 2 3 4 999

A gondozással vagy a szolgáltatással kapcsolatos szakmai alapképzésben részt vevő férfiak gyakran szembesülnek társadalmi megbélyegzéssel vagy ítélettel

1 2 3 4 999